

Согласовано
на педсовете
пр. №1 от 31.08.2023 г.
Председатель педсовета

_____ Л.А. Кабанова

Утверждаю:
директор муниципального
казенного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы №13
_____ Л.А. Кабанова
приказ №219 от 31.08.2023 г.

План работы
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №13
с.Ореховка Петровского района
Ставропольского края

на 2023/2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Информационная справка	3
2. Анализ учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год	5
2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.	6
2.2. Анализ состояния воспитательной работы	11
2.3. Анализ уровня качества образования	33
2.4. Анализ уровня социализации выпускников школы	40
2.5. Анализ работы с педагогическими кадрами	40
2.6. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы	48
2.7. Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы	50
3. Цель и задачи учебно-воспитательной работы на следующий год	54
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса:	55
- План работы Управляющего Совета	55
- План работы по всеобучу	56
- План мероприятий по подготовке к ГИА	57
- План работы по информатизации	61
- План методической работы:	62
педагогические советы	67
методические совещания	68
план совещаний при зам.директора по УВР	68
планы методических объединений	73
план работы со слабоуспевающими обучающимися	83
общешкольные родительские собрания	84
план общешкольного Совета родителей	85
- План работы психолога	86
- План работы социального педагога	87
- План работы библиотеки	94
- План внутришкольного контроля	100
- Календарный план воспитательной работы	105

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13</i>
Тип и вид общеобразовательного учреждения	<i>средняя общеобразовательная школа</i>
Организационно – правовая форма	<i>муниципальное учреждение</i>
Учредитель	<i>администрация Петровского городского округа Ставропольского края</i>
Год основания	<i>1966 г.</i>
Юридический адрес	<i>356525, Ставропольский край, Петровский район, с.Ореховка, ул. Красная 28 б</i>
Телефон, факс	<i>(86547) 38 – 4 – 28</i>
E-mail	<i>mousosh13stav@rambler.ru</i>
Адрес сайта в Интернете	<i>sosh13orehovka.ucoz.ru</i>
Должность руководителя	<i>Директор школы</i>
Фамилия, имя, отчество руководителя	<i>Кабанова Лариса Александровна</i>
Реквизиты школы	<i>ИНН 2617008691/КПП 261701001 ОКАТО 07246804003 ОГРН 1022600936533 ОТДЕЛЕНИЕ СТАВРОПОЛЬ Г.СТАВРОПОЛЬ БИК 040714000 Р/с 40204810207020000008</i>
Лицензия	<i>26 Л 01 №0000975 от 18.04.2016 г.</i>
Аккредитация	<i>26 А 02 №0000491 от 18.11.2016г.</i>
Формы ученического самоуправления	<i>Школьная демократическая республика «ШкИД»</i>
Формы государственно-общественного управления	<i>Управляющий совет</i>
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	
<ul style="list-style-type: none"> - помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта) - тип здания - технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете) - библиотечный фонд школы - спортивный зал - пришкольная территория - спортивные площадки 	<i>здание школы 1966 г., удовлетворительное типовой проект школы 24 в локальной сети - 14 в Интернете - 14 5898 экз. 1 спортивный 0,55 га 2</i>
Кадры	
Общее количество педагогических работников:	<i>14</i>
<ul style="list-style-type: none"> - имеют соответствие, первую, высшую квалификационные категории - имеют отраслевые награды 	<i>Высшую – 8 Первую – 1 с.з.д.- 3 без категории - 2 «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел. «Почетная грамота Министерства РФ» - 1</i>

<i>Школьные методические объединения</i>	<p>1.ШМО естественно-математического цикла – Болоцких Н.В.;</p> <p>2.ШМО гуманитарного цикла – Лукинова Е.В.;</p> <p>3.ШМО начальных классов – Редянова Т.И.</p> <p>4.ШМО классных руководителей – Шаповалова О.В.</p> <p>Методической работой руководит зам. директора по УВР Дорохина А.П.</p>
Общее количество учащихся:	134
Численность по ступеням:	
учащихся начальной школы	63
учащихся основной школы	60
учащихся средней школы	11
учащихся заочного обучения	0
Средняя наполняемость классов по школе	13 чел
Средняя наполняемость классов по ступеням	
начальные классы (1-4 кл)	16 чел
средние классы (5-9 кл)	12 чел
старшие классы (10-11 кл)	11 чел
Наполняемость классов	
Минимум	6 чел
Максимум	17 чел
Число классов комплектов	10
Классов комплектов по ступеням обучения	
начальные классы (1-4 кл)	4
средние классы (5-9 кл)	5
старшие классы (10-11 кл)	1
Численность по полу	
мужской	75
женский	59
Численность по национальности	
русские	111
даргинцы	4
армяне	1
Режим работы школы	Одна смена в режиме шестидневной учебной недели для 5-10 классов, пятидневной для 1-4 классов.
Время занятий	8.30 ч.- 14.20 ч
Факультативы, кружки, секции	15.00ч. до 18.00ч

2. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2022-2023 учебный год

ТЕМА ОУ на 2022 – 2023 учебный год:

«Совершенствование форм и методов организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество обученности и гармоничное развитие ребёнка в современных условиях»

Цели: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Задачи школы на 2022 – 2023 учебный год:

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- обеспечения общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения);
- организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание нормативно-правовой базы обеспечения введения обновленных ФГОС НОО и ООО;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- формирования мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- создания условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей.

2.Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программам, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов, расширения форм взаимодействия с родителями.

Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:

- деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни;
- обеспечение базового и дополнительного образования;
- работа с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе;
- обеспечение всеобщего основного образования;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями, общественностью, с/х предприятиями, в социуме;
- материально-техническое финансовое обеспечение образовательного процесса;
- управление достижениями оптимальных конечных результатов.

Результативность выполнения поставленных задач определялась проводимыми в школе мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, уровня сформированности учебно-познавательных, информационных, коммуникативных компетенций учащихся, уровня педагогической компетентности, условий образовательного процесса, уровня воспитанности.

2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.

Одним из главных направлений работы школы является совершенствование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- проведение противоэпидемических мероприятий;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- использование технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье;
- вовлечение родителей в сферу системы гигиенического обучения и воспитания;
- создание психологического комфорта на уроках и во внеурочной деятельности;
- адаптация учащихся к жизни в обществе.

Основное содержание этой работы включало:

1. Проведение противоэпидемических мероприятий с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции:

- обучение обучающихся проводилось по специально установленному графику и специально разработанному расписанию, были организованы 3 входа;

- перед входом в здание ежедневно сотрудникам и обучающимся проводилась термометрия с использованием бесконтактных термометров с занесением результатов в специальный журнал;

- за каждым классом закреплен отдельный кабинет, все уроки проводились в закрепленных классах;

- каждый кабинет обеспечен прибором по обеззараживанию воздуха. Всего в учреждении имеется 15 штук рециркуляторов. Кроме классов, установлены рециркуляторы в столовой, спортивном зале, кабинете физики и медицинском кабинете;

- питание было организовано во время перемен по графику с максимальным разобщением обучающихся;

- уроки физкультуры были организованы на открытом воздухе;

- каждые два часа все помещения общего пользования (коридоры, туалеты, лестничные проемы), ручки дверей, поручни обрабатывались с применением дезинфицирующих средств по вирусному типу. Разработаны: график обработки и инструкции по применению дез.средств. Перед входом в столовую, а также во всех туалетных комнатах установлены антисептики для обработки рук (в промышленной упаковке), а также мыло, электрополотенца;

- после каждого урока проводилось проветривание кабинетов;

- постоянное ношение масок, перчаток закреплено за работниками пищеблока (3 чел.), и техническим персоналом (4 чел.);

- на случай осложнения эпидемиологической ситуации разработана схема перевода обучения на дистанционный режим;

- в организации был создан запас защитных масок (100 шт.), перчаток (100 шт.);

2. Формирование здорового образа жизни за счет включения в систему работы школы образовательных программ, направленных на формирование здорового образа жизни; проведения лекции, бесед, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек с привлечением специалистов; проведения «Дней здоровья».

3. Рациональную организацию учебного процесса:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся;

- использование здоровьесберегающих технологий: метод проектов, групповые и игровые методы обучения;

- лично – ориентированный подход к обучению;

- строгое соблюдение требований к использованию технических средств в обучении;
- рациональная организация уроков физкультуры и занятий активно – двигательного характера;
- организация надомного обучения детей с ослабленным здоровьем;
- составление учебного расписания с учётом всех требований СанПиНа.

4. Психологическую поддержку:

- создание комфортного психологического климата в школе;
- индивидуальные консультации;
- психологический тренинг;
- психологический мониторинг.

5. Экологическое воспитание:

- продолжать вводить в курс биологии и географии вопросы экологического воспитания;
- проектная деятельность учащихся по вопросам экологии;
- классные часы.

6. Физкультурно–оздоровительную работу:

- полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья;
- организация динамических часов, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- проведение школьных спортивных соревнований, участие в областных и районных соревнованиях;
- туристические походы;
- организация спортивных секций;
- оснащение спортивного зала спортивным инвентарём и оборудованием.

7. Медицинское сопровождение:

- профилактические медицинские осмотры учащихся;
- контроль за выполнением санитарных правил;
- мониторинг состояния здоровья;
- диспансеризация учителей, создание групп физической подготовки, дополнительные дни отдыха, работающих без больничного листа, организация экскурсий.

8. Рациональное школьное питание:

- обеспечение учащихся 1-9, 11 классов горячими завтраками;
- проведение лекций, тестирования по темам рационального питания;
- осуществлять контроль за организацией и качеством питания школьной столовой.

9. Мониторинг состояния здоровья и его эффективность:

- мониторинг состояния здоровья и анализ заболеваемости;
- анализ состояния здоровья и его обсуждение на педсоветах, родительских собраниях.

10. Диагностику и коррекцию нарушения осанки:

- выполнение санитарных требований к мебели;
- физкультминутки;
- динамические часы.

11. Диагностику и коррекцию нарушения зрения:

- рассаживание учащихся в классах с учётом дефектов зрения;
- физкультминутки для зрения;
- выполнение санитарных требований к освещению помещений, классов, учебным пособиям и ТСО, учебные нагрузки, продолжительности работы за компьютером.

12. Организацию просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями:

- повышение квалификации педагогов по проблемам охраны здоровья;
- повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья;
- приобретение необходимой научно – методической литературы;

- привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, занятий по профилактики вредных привычек и т. п.

13.Здоровьесберегающая инфраструктура школы:

- состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими требованиями;
- необходимый и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с учащимися;
- оснащение физкультурного зала и спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарём;
- наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета;
- наличие и необходимое оснащение школьной столовой;
- организация качественного питания.

По итогам 2022-2023 учебного года проводилась профилактическая работа по употреблению алкоголя, наркотических веществ, табакокурения, которая способствовала формированию правильных взглядов и здорового образа жизни. В связи с чем, все профилактические мероприятия были реализованы согласно с планом мероприятий данного направления.

В ходе проведенного мониторинга состояния здоровья за 2022-2023 учебный год выявлено, что процент детей, которые не пропустили по болезни ни одного дня, вырос.

Анализ посещаемости учебных занятий учащимися школы показал, что в общем, за год пропущено 718/2,8% дней, что больше, чем в прошлом году на 0,2 %.

Пропуски занятий

	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г
Пропущено дней всего	720/4%	639/3%	726/2,9
по болезни	712/3,6%	632/2,6%	718/2,8
по другим причинам	8/0,4%	7/0,4%	8/0,3

Мониторинг болезненности показывает, что количество детей, пропускающих занятия по болезни более 3-х раз в год уменьшилось.

Сравнительный анализ болезненности детей

Пропуски по болезни	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г
ни одного	38%	57%	25%
1-2	1%	12%	3%
более 3	61%	41 %	72%

По результатам 2022-2023 учебного года в образовательном учреждении увеличилось количество детей, имеющих простудные заболевания, количество детей с нарушением зрения уменьшилось, не зафиксировано случаев детского дорожного травматизма, а также случаев пищевых отравлений в школьной столовой. За учебный год зафиксирован один случай получения травм обучающимися школы на уроке физической культуры.

Мониторинг состояния здоровья учащихся

Индикаторы сохранения здоровья	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля учащихся, имеющих заболевания:			
-простудные;	58	57	82
- нарушение осанки,	0	0	0
-нарушение зрения	11	11	9
-нервно-психические заболевания	-	-	2

- сердечно-сосудистые -органы дыхания			3 1
Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса	-	-	1
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой	-	-	-
Количество случаев детского дорожного травматизма	-	-	0
Процент охвата учащихся горячим питанием	100	99	100

С начала учебного года в столовой было организовано горячее питание с охватом в 100 % учащихся. Льготное питание было организовано для 56 обучающихся 1-4 классов и 23 учащихся 5-9, 11 классов из семей в трудной жизненной ситуации. На данную категорию детей был собран пакет документов: заявление от родителя, справка о составе семьи, акт жилищно-бытовых условий.

Укреплению и сохранению здоровья обучающихся способствуют регулярные медосмотры, проводимые в течение учебного года в соответствии с графиком. По результатам осмотра врача педиатра в сентябре все учащиеся были распределены на группы здоровья.

Распределение учащихся по группам здоровья

№		В городской (сельской) местности										
		Всего обучающихся	Кол-во детей 1 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 2 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 3 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 4 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся	Кол-во детей 5 группы здоровья (чел.)	% от общей численности обучающихся
1.	Общее количество обучающихся по группам здоровья	122	98	79%	7	6%	18	14%	-	-	1	1%
2.	Количество обучающихся по группам здоровья (начальное общее образование)	60	57	95%	1	2%	2	3%	-	-	-	-
3.	Количество обучающихся по группам здоровья (основное общее образование)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.	Количество обучающихся по группам здоровья (среднее общее образование)	62	39	63%	6	10%	16	25%	-	-	1	2%
----	--	----	----	-----	---	-----	----	-----	---	---	---	----

В сравнении с предыдущими годами

Год	Всего учащихся	Основная		Подготовительная		Специальная		ЛФК	
		Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент
2020-2021	127	74	58%	35	27%	17	14%	1	1%
2021-2022	127	72	57%	38	30%	16	12%	1	1%
2022-2023	122	98	79%	7	6%	18	14%	1	1%

Учебные занятия по физической культуре проводились в соответствии с тематическим планированием в объёме 3 часа в неделю. При благоприятных погодных условиях, уроки проводились на открытом воздухе. Ежедневно в школе проводились утренние зарядки для обучающихся 1-9 классов по специально разработанному комплексу. Администрацией осуществлялся контроль проведения физминуток на уроках в начальной школе и в 5 классе, контроль за учебной нагрузкой учащихся, контроль за внедрением здоровьесберегающих технологий в учебный процесс и во внеклассную работу. Контрольной комиссией систематически осуществлялся контроль за организацией питания учащихся. Проводились родительские собрания и беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения. Вопросы охраны, укрепления здоровья, воспитания здорового образа жизни рассматривались на заседаниях ШМО, административных совещаниях, родительских собраниях.

Положительными итогами работы МКОУ СОШ №13 по сохранению здоровья обучающихся можно считать:

- стабильные результаты успеваемости и качества знаний учащихся;
- показатели здоровья остаются в основном стабильными;
- возрос уровень вовлечения детей во внеклассные мероприятия;
- высокий уровень просветительской работы среди обучающихся и их родителей.

Но существует и следующие проблемы:

- отсутствие системы эффективного взаимодействия между организациями, занимающимися различными аспектами здоровьесбережения;
- невысокий уровень вовлечения обучающихся 5-9 классов в дополнительное образование.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.
2. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения.
3. Организовать систему профилактической работы по формированию здорового образа жизни, вести просветительскую работу с обучающимися, родителями и учителями-предметниками;
4. Формировать у учащихся потребности здорового образа жизни через урочную и внеурочную деятельность; осуществлять медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг и диагностики за состоянием здоровья учащихся;
5. Разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

2.2. Анализ уровня воспитанности

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения и обновленного ФГОС.

В целях определения эффективности реализации программы «Основы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» и программы воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году проводилось очередное педагогическое исследование уровня воспитанности.

Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизировать задачи воспитательной работы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по классным коллективам) и с целью обучения учащихся саморефлексии.

Воспитанность - это интегрированный показатель сформированного отношения ученика к учебе, природе, обществу, людям, к себе. Как и любой навык, воспитанность бывает глубоко усвоенная, ставшей чертой личности - и наносная, легко слетающая в проблемных ситуациях, либо спадающая с человека с течением времени, если исчез контроль со стороны.

Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения. Оценка результатов воспитания через качества личности определяется признанием того, что творческое развитие и карьера человека невозможны без соответствующих личностных качеств.

1. Уровень воспитанности учащихся различных возрастных групп. На протяжении трёх лет, наблюдается рост уровня воспитанности обучающихся в среднем на 1,3% по ценностным, коммуникативным, художественным потенциалам. Педагоги школы, владея теорией и практикой управления процессом воспитания в современной школе, являются опытными, компетентными наставником в вопросах педагогики и психологии обучения и воспитания детей. Одним из аспектов управления качеством воспитания у классных руководителей является систематический мониторинг, по результатам которого прогнозируется дальнейшая воспитательная деятельность, своевременно вносятся коррективы в воспитательный процесс. Качественно построенный воспитательный процесс класса находит положительные отзывы, как у детей, так и родительской общественности. Классные руководители строят организацию деятельности, основываясь на поддержании и укреплении школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива. Традиционными стали мероприятия: «Праздник осени», «Вечер встречи выпускников», «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!», тематические линейки, правовые викторины, новогодние праздники, митинги: памяти героя Советского Союза И.С. Мазницына и Кобякова Б.И., памяти детей погибших в Беслане, открытие мемориальных досок, парты Героя, погибшим выпускникам школы принимающих участие в СВО, торжественные мероприятия и акции в честь празднования годовщины Победы в ВОВ, «Ученик года», конкурс песни и строя «Салют, Победа!», «Парад звезд».

Итогом воспитательной работы, показателем деятельности педагогического коллектива является уровень воспитанности обучающихся, результат изучения которого дает возможность не только оценить воспитательную работу в школе, но и спланировать направления работы на 2023-2024 учебный год. В апреле 2023 года классные руководители 1-9 классов проводили диагностику уровня воспитанности обучающихся.

Уровень воспитанности в 2022-2023 учебном году

№	Классы	Начальное звено					Среднее звено				Старшее звено	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Оценка по классам	2,6	2,6	2,8	2,8	2,5	2,5	2,4	2,4	2,6	-	-
3	Итоговая оц	2,7					2,5				-	
4	ИТОГО:	2,6										

Вывод:

Анализируя уровень воспитанности обучающихся МКОУ СОШ № 13, было выявлено, что средний уровень в 5,6 классах. Их нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества с эгоцентрическими, индивидуалистическими устремлениями. Ниже среднего уровень воспитанности в 7,8 кл., обучающиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития, если они не намерены учиться в ВУЗе, то среднее образование теряет для них смысл. Такая позиция порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим деятельности. Классные руководители 1,5 классов проанализировали результаты диагностики и пришли к выводу, что адаптация проходит успешно, но необходимо обратить внимание на такой критерий как культура речи и культура поведения. Необходимо обратить внимание на культуру взаимоотношений, в 8 классе так как, в данном классе ребята не умеют прислушиваться к мнению одноклассников, им характерно ябедничество, кляузничество. Также, в школе имеются обучающиеся с высоким уровнем воспитанности 3,4 классы. Данные ребята осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности, как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества. У них есть интерес, волевое стремление к учению и другим видам деятельности. Эти ученики самостоятельны, активно участвуют в трудовых делах, их нравственные установки соответствуют требованиям морали общества. Классным руководителям 7,8 классов необходимо увеличить количество классных часов духовно-нравственной направленности. Классным руководителям 5,6,7,8 классов провести воспитательные беседы с обучающимися и их родителями, направленные на воспитание культуры речи.

Проанализировав полученные результаты анкетирования (средний уровень воспитанности по школе 2,6) были определены меры по урегулированию и коррекции воспитанности как отдельных обучающихся, так и в целом всего класса.

2. Влияние системы самоуправления на уровень воспитательной работы

Систематизирована работа органов школьного самоуправления, активизирована и повышена результативность работы и участие в волонтерской деятельности членов школьного самоуправления за 2022-2023 учебный год в сравнении с прошлыми годами. Президент школы Белкина Кристина Денисовна принимала участие во всех общешкольных мероприятиях в качестве ведущей и участницы. Следует отметить работу министра образования Киктенко Софии Анатольевны, она регулярно проводила акции и рейды, направленные на повышение школьной мотивации и успеваемости. Шевченко Софья Анатольевна, Соскиева Доминика Джамбулатовна, Гревцева Яна Николаевна обладают высоким уровнем административной мобильности, склонностью к творчеству, постоянно развивая свои организаторские способности, они планировали и проводили общешкольные мероприятия, делая их интересными, полезными и необходимыми современному гражданину. Под руководством президента республики – ученицы 9 класса Белкиной Кристины Денисовны и совета министров были организованы и качественно проведены общешкольные мероприятия: День учителя, Осенний бал, Новогодние вечера и утренники, акции «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Голос Победы», «Внуки Победы». Результатом активной работы стало достойное выступление обучающихся на окружном конкурсе «Лидер-2023», окружном конкурсе новогодних газет, окружном, краевом и Всероссийском этапе конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве».

16.05.2023 г. на базе школы открыто первичное отделение РДДМ, где большая работа ложится на активистов школьного самоуправления. 07.06.2023 г. президент школы Белкина К.Д. принимала участие в краевом слете представителей РДДМ и достойно защищала честь школы.

На заседаниях органов самоуправления ее членам обсуждались и проводились тренинговые игры и упражнения, деловые игры, варианты работы с обучающимися по разным направлениям, осуществлялась коллективная помощь в работе каждого направления воспитательной работы. На заседаниях обсуждались вопросы о дежурстве по школе, об участии

окружных и школьных мероприятий, решались текущие проблемы.

В 2022-2023 учебном году при активном участии органов ученического самоуправления были проведены 7 общешкольных КТД. Ведущими данных мероприятий были: Гревцева Я.Н., Киктенко С.А., Шевченко С.А., Соскиева Д.Д. Показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является повышение роста активности обучающихся начальных классов, инициативы, творчества детей среднего звена.

Анализируя воспитательную работу в детских общественных объединениях, можно сделать вывод, что, мобильность членов школьного самоуправления активизировала, повысилась деятельность классных органов самоуправления и результативность работы школы в целом.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию и поддержке детского самоуправления и соуправления, активно привлекать детей, раскрывая новые таланты в общественной жизни класса и школы.

3.Профилактика правонарушений среди обучающихся

Реализация данного направления способствовала:

- формированию банка данных детей и семей, попавших в социально опасное положение;
- профилактике отклонений в поведении учащихся в употреблении ПАВ;
- активному вовлечению детей группы риска в работу творческих объединений и спортивных секций;
- укреплению сотрудничества «Школа- семья» в профилактике беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Анализируя воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогическим коллективом проводилась работа по выполнению Ф3 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на должном уровне. Регулярно проводились профилактические рейды в семьи вновь прибывших учащихся, многодетные и неполные семьи, в семьи слабоуспевающих детей. В ходе рейдов проверялись бытовые условия проживания детей, проводилась разъяснительная работа с родителями и законными представителями. Классные руководители составляли акты, своевременно вносили записи в дневник работы с классом. Так, в течение учебного года, анализируя всю проводимую профилактическую работу учащихся на учёт в ОДН при ОВД г. Светлогорода не состояло.

В течение года осуществлялась целенаправленная работа по выполнению Закона СК № 52 от 29 июля 2009г. «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних». Было проведено 4 вечерних профилактических рейдов, в ходе которых не выявлено нарушителей. Работа по профилактике наркомании, СПИДа, антиалкогольная и антитабачная пропаганда среди детей и подростков проходила с приглашением медсестры школы Пидболячной И.Н. на классные часы, а также для обучающихся 7-9 кл. врач –нарколог Петровской ЦРБ Бурнацев В.П. провел лекцию о вреде ПАВ на растущий организм подростка. В вопросах профилактики правонарушений среди несовершеннолетних поддерживалось тесное сотрудничество с отделом образования, с органами здравоохранения, социальной защиты населения, культуры, ОДН при Петровском ОВД, администрацией Высоцкого сельсовета. Несмотря на все объединенные усилия этих учреждений, проблемы ранней преступности, социального сиротства на сегодняшний день остаются актуальными в силу социально-экономических причин.

Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления

Индикаторы	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Количество административных правонарушений, допущенных учащимися	1	1	0

Количество преступлений, допущенных учащимися	2	1	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	3	2	1
Количество учащихся, стоящих на ВШК	3 (0,024)	2 (0,016)	1 (0,008)

В начале учебного года составлен и утвержден план совместных мероприятий с ОВД и КДН профилактического характера на 2022-2023 учебный год. Регулярно поддерживалась связь с социальным педагогом реабилитационного центра г. Светлограда Акуловой Т.Н. проведен рейд в семьи: Гайнетдиной П. (9кл), Папанова И.(6кл), Гриб Е.(3кл), Носова Е.(9кл), Щербакова Г (9кл), Никульникова М (9кл).

В соответствии с планом классными руководителями была проведена диагностика детей и семей группы риска. На основе этих данных обновлён банк данных по детям группы риска и семьям: на начало учебного года на ВШК – состояло 0 чел. и 0 семей. В конце учебного года 27.04.2023 г. в 8 кл. прибыл обучающийся Мосихин С.О., состоящий на профилактическом учете как СОП. В первые дни классным руководителем Болоцких Н.В. было проведено анкетирование «Давайте познакомимся». Ежедневный контроль за посещаемостью показал, что пропусков уроков без уважительных причин не было. Мать, Лебедева О.И. идет на контакт с классным руководителем, выполняет рекомендации учителей-предметников. За 2 месяца обучения в МКОУ СОШ №13 зарекомендовал себя с положительной стороны, участвовал во внеклассных мероприятиях, экологических акциях «Сохраним природу Ставрополья»

С детьми и родителями проводилась систематическая профилактическая работа классными руководителями и администрацией школы. В течение года работал Совет по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2022- 2023 учебном году проведено 4 заседания. Проблемы семейного воспитания, психологический климат в семьях обучающихся, коррекция родительских установок по отношению к детям – неполный перечень вопросов, рассматриваемых на заседаниях Совета по профилактике правонарушений. Заметен рост уровня подготовки и качество проведения общешкольных родительских собраний. Активность родителей повысилась в среднем на 10 % и составляет 86% от общего числа родителей. С целью просвещения родителей по правовым вопросам 12.05.2023 г. было проведено общешкольное родительское собрание, на котором были рассмотрены вопросы:

1.Профилактика и предупреждение асоциального поведения у обучающихся. (Выступление заместителя директора по ВР Редянова С.С.)

2.Аморальный действия против половой неприкосновенности. (Выступление начальника социального развития ПГО Ганжа А.В.)

3.Профилактика правонарушений несовершеннолетними и ответственность предусмотренная за них. (Выступление инспекторов ОДН Петровского ОВД Якунян А.А., Овчарова Д.И.)

В новом учебном году необходимо продолжить работу правового всеобуча с привлечением сотрудников ОВД, инспектора КДН по формированию правовой культуры, гражданской позиции обучающихся. Администрации школы необходимо продолжить методическое просвещение классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям и их родителями.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями классными руководителями проводились профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации

Закона. Классные руководители в своих выступлениях отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях. В этом году регулярно обновлялся информационный стенд «Советы подросткам», где была размещена информация «Если чувствуешь себя одиноким», «Как справиться с депрессией».

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации Комплексно-целевой программы профилактики правонарушений. Итогом деятельности данного направления профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя учащимися школы.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы. Так, в ноябре в школе прошли мероприятия для детей и подростков в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. Урок правовых знаний «Как важно знать свои права!» был организован для подростков 5-8 класса. Они совершили видео путешествие по статьям Конвенции о правах ребенка. Также ребята активно участвовали в ситуативных играх, отвечали на вопросы правовой викторины. В конце мероприятия учащиеся получили на память «Правовые цветки», лепестки которых еще раз напомнят им о правах. Познавательная игра «Право имею» была проведена для обучающихся 2-4 класса. Игра получилась очень активной, у ребят возникло много вопросов о правах и обязанностях, но команды вместе обсуждали проблемы и находили верные ответы. Закончилось мероприятие викториной «Права сказочных героев». Юноши 9 класса стали участниками Круглого стола «Права. Обязанности. Ответственность», о профилактике преступлений и правонарушений среди подростков, о законах, регламентирующих нашу жизнь. В ходе беседы ученики пытались разобраться, где в повседневной жизни они реализуют свои права, какие у них при этом есть обязанности и за что несут ответственность. В итоге пришли к выводу, что законы необходимо знать, уважать и соблюдать. Мероприятие получилось информативным и насыщенным.

В декабре была организована Декада права. Все мероприятия декады также были направлены на формирование правовой культуры, развитие навыков правомерного поведения и повышения ответственности на основе знаний своих прав и обязанностей. Главной задачей «Декады правовых знаний» являлась «ценность закона». В рамках декады правовых знаний правовыми воспитательными мероприятиями были охвачены все обучающиеся школы.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 100% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. более половины из них - в спортивных

секциях. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района.

В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены различные информационные уроки. Для ребят младшего школьного возраста проведен познавательный урок «Поговорил бы кто со мной». Дети не просто слушали рассказ учителя о телефоне доверия, но и самостоятельно рассуждали о том, как они могут помочь своему другу в трудной ситуации.

Для учеников средних классов организован урок «В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного». Подростки услышали историю возникновения телефона доверия. Все вместе они пробовали разработать список вопросов и возможных трудностей в жизни родителей и детей, которые можно было обсудить с консультантом телефона доверия. На протяжении всего дня в классах демонстрировался видеоролик «Телефон доверия». Все ученики школы в этот день получили буклеты «Телефон доверия».

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; выставка рисунков, плакатов. На 1 этаже школы оформлен стенд по ПДД.

В рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП, который проводится ежегодно в третье воскресенье ноября, в нашей школе был проведен ряд мероприятий. С утра во всех классах состоялись тематические уроки «Этого могло не случиться», где рассматривались видео ситуации о ДТП, виновниками которых были дети. Обучающиеся 1-2 класса стали участниками игровой программы «В стране дорожных знаков», где они состязались в знаниях правил дорожного движения. Ученики школы распространили листовки – памятки среди водителей «Мы за безопасность» и среди жителей села «Пешеход, не спеши, на дорогу посмотри». В конце дня организована акция «Стань заметней на дороге!»

В преддверии Новогодних праздников в школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду противопожарных знаний среди всех участников образовательного процесса. С родителями обучающихся школы была организована профилактическая беседа «Пожарная безопасность детей». Волонтеры школы подготовили выступление агитбригады «Новогодний серпантин», направленное на предотвращение пожаров и соблюдение правил пожарной безопасности на Новогодней елке. Обучающиеся 2-4 класса стали участниками познавательно-игровой программы «Готовность 01». В игровой форме участники показали свои навыки осторожного обращения с огнем дома, умения использовать средства пожаротушения. Во всех классах проведены инструктажи по пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников. Информация о правилах пожарной безопасности на Новогодней елке размещена на информационном стенде.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. Ежемесячно проводились мероприятия с эвакуацией учащихся из здания школы. Эвакуация проходила организованно. Данное мероприятие дает положительный воспитательный результат: формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

В школе проводилась работа с родителями: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем. За отчетный период с родителями проведено родительские собрания: «Секреты здорового питания», «Жизнь в страхе», «Безопасное детство – ответственное родительство».

4. Спортивно-оздоровительная работа

Педагогический коллектив школы одним из приоритетных направлений своей деятельности определил сохранение и укрепление здоровья учащихся. Развитие полноценной личности немислимо без сохранения и поддержания здоровья. Отсутствие здоровья часто лежит в основе отчуждения, ограниченной коммуникации, недостаточного самоуважения. Организованная работа по формированию здорового образа жизни показала, что количество курящих подростков увеличилось и составляет 6% от общего числа обучающихся. Большую часть числа курящих составляют девушки 8кл, юноши 7-9 кл. Родители данных обучающихся приглашались на индивидуальную беседу, они были ознакомлены с размерами штрафов, предусмотренных за курение на территории детских площадок и общественных мест, но по окончанию учебного года, к сожалению, число курящих не сократилось. Классные руководители 7-9 кл. проводили цикл классных часов «О вреде курения», «Электронная сигарета- вреднее и опаснее!», на классные часы приглашалась медсестра школы Пидболячная И.Н., также была проведена индивидуальная работа с девушками 8 класса и их родителями по профилактике табакокурения. Данная работа дала положительный результат.

Результативность разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по правильному питанию, нашла своё отражение в мониторинге охвата горячим питанием. На протяжении всего учебного года охват горячим питанием стабилен и на конец года составил 98%.

Укреплению и сохранению здоровья обучающихся способствуют регулярные медосмотры, проводимые в течение учебного года в соответствии с графиком. Внеурочная деятельность в данном направлении осуществлялась через работу спортивной секции «Спортивные игры» руководитель Зароченцев А.И., внеурочным курсом «Кожаный мяч» руководитель Куквинов С.Г.

В рамках месячника по безопасности жизни и здоровья обучающихся были проведены классные часы с учащимися, родительские собрания по вопросам безопасности жизни и здоровья, конкурсы, игры, инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД.

Месячник здоровья был проведен классными руководителями 1-9 кл. в форме классных часов по воспитанию ЗОЖ: «Здоров ли я?», «Моё здоровье», «Режим дня» «Растения-лекари?», «Насекомые-друзья или враги?», «Сон лучшее лекарство», «Здоровые зубы и уход за ними», «Что такое карантин и инфекция?», «Твоё здоровье в твоих руках!», «Мир соблазнов». Медсестрой школы Пидболячной И.Н. были проведены видеолектории для обучающихся по теме «Победим сахарный диабет!», «КГЛ», «Профилактика вредных привычек». Ежемесячно с сентября по март обучающиеся школы проверялись на наличие педикулеза. С родителями и детьми проводились беседы о личной гигиене и средствах гигиены.

Классные руководители в течение всего учебного года по мере проведения мероприятий трудовой, спортивной, экологической направленности проводили с обучающимися и родителями инструктажи по ТБ, а также инструктажи на период каникул (имеются листы ознакомления). В течение года с сентября по май для обучающихся 1-9 классов проводились классные часы по программе «Обучение здоровью» под редакцией А. Шатохина («Азбука здоровья» (1-4кл.), уроки здорового образа жизни (5-9 кл.).

Следует отметить, что участие и подготовка обучающихся к окружным спортивным соревнованиям в сравнении с прошлым годом ниже на 5%. В течение всего учебного года, обучающиеся школы принимали участие в соревнованиях и конкурсах спортивной направленности: команда юнармейцев 9 кл. стала призёром соревнований по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», призером отборочных соревнований первенства по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций Петровского городского округа, призёром конкурса «Туристические узлы» 50 туристического слета обучающихся Петровского городского округа.

Создание безопасных условий функционирования учреждения, вопросы охраны жизни и здоровья детей оставались приоритетными в этом году. В школе действовал отряд ЮИД, члены которого проводили профилактическую работу с учащимися, организовывали патрулирование

опасных переходов, ведущих к школе, выпускали листовки, выступали агитбригадой, приняли активное участие во всех этапах профилактической операции «Внимание, дети!». В каждом классе проводились занятия по изучению и закреплению знаний ПДД: программа профилактики дорожно-транспортного травматизма выполнена в полном объёме. Инспекторами ГАИ нарушений правил дорожного движения обучающимися школы в течение 2022-2023 учебного года не выявлено. Члены отряда «ЮИД» под руководством Дорохина А.А. принимали участие в окружном смотре-конкурсе «Законы дорог уважай» и заняли призовые места на станциях: «Фигурное катание», «Автогородок», «Знатор правил дорожного движения».

В новом учебном году необходимо активизировать просветительскую работу сотрудников ГИБДД с обучающимися и родителями школы, ежемесячно приглашать работников данной службы на внеклассные мероприятия, а также работу родительского патруля.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить развивать потребность в здоровом образе жизни у обучающихся и родителей, продолжить профилактическую работу с курильщиками. Классным руководителям 1-9 кл. включить в воспитательный план работы с классом проверку знаний по ПДД (сентябрь, май), по итогам которой проанализировать и составить план индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы знаний. Учителю физкультуры Зароченцеву А.И. найти индивидуальный подход к обучающимся для подготовки их к участию в окружных спортивных соревнованиях.

Приоритетным направлением ЗОЖ является организация и проведение просветительских и агитационных мероприятий по борьбе с социально – значимыми заболеваниями обучающихся и работников школы.

В соответствии с реализацией комплексного плана учебно-воспитательной работы в школе проведены следующие мероприятия:

1. Медицинским работником школы Пидболячновой И.Н. проведены лектории для учащихся и мониторинг своевременного прохождения педагогических работников флюорографии;
2. Проведена лекция по теме: «Защити себя от туберкулеза». В ходе мероприятия обучающимся старших классов рассказали о статистике болеющих людей, о путях передачи туберкулеза, о безопасном поведении, о возможностях предотвращения инфицирования;
3. В 7-9 классе проведена беседа «Туберкулёз – опасное заболевание». Из беседы обучающиеся узнали о причинах развития туберкулёза, его осложнениях и о профилактических мерах. Классный руководитель информировал обучающихся о том, что Всемирный день борьбы с туберкулёзом приходится на 24 марта по решению Всемирной организации здравоохранения в память того дня, когда в 1882 году немецкий микробиолог Роберт Кох объявил о сделанном им открытии возбудителя туберкулёза.

Профилактика заболеваемости туберкулезом - важная медико-социальная проблема, требующая особого подхода к ее решению.

Для предупреждения возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний среди обучающихся школы проводится следующая работа:

1. С целью воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний у обучающихся проведена встреча с медицинским работником Пидболячновой И.Н. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»;
2. В целях привлечения родительской общественности к жизни их детей, повышения компетентности родителей в области профилактики инфекционных заболеваний проведена консультация «Способы профилактики инфекционных заболеваний», по окончании которого розданы буклеты «Предупредить! Защитить! Привить!»;
3. Своевременное выявляются больные и носители инфекции, изолируют их от здоровых;
4. Строго соблюдается санитарно-гигиенический и санитарно-противоэпидемический режим в школе;
5. При подозрении на заболевание ребенка изолируют до установления причины плохого самочувствия;

6. При выявлении инфекционного заболевания незамедлительно принимаются меры по предупреждению распространения инфекции;
7. Каждый случай инфекционного заболевания регистрируется в медицинском работником в специальном журнале;
8. Классными руководителями ежедневно отмечаются в журналах отсутствующие, выясняется причина отсутствия.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2022 – 2023 учебного года проведены классные часы и беседы на темы профилактики вредных привычек.

- беседа «Вредные привычки», (2- 3 класс);
- беседа «Курение – дань моде, привычка или болезнь?» (8-9 класс);
- просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!» (9 класс);
- «Научись говорить «нет!», (5-7 класс);
- «Осторожно, наркотики!» (9 класс);
- час общения по профилактике вредных привычек «Причина одна, последствий – множество» (6 класс);
- «Дорога в никуда», с показом и обсуждением презентации; (7-8 класс).

В октябре – декабре 2022 года учащиеся школы приняли участие в ряде конкурсов и акций по антинаркотической пропаганде - «Скажи «нет» наркотикам!» и «Осторожно СПИД». Учащиеся распространили среди старшеклассников школы листовки по указанным темам.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребёнка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребёнка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В рамках месячника по безопасности жизни и здоровья обучающихся были проведены классные часы с учащимися, родительские собрания по вопросам безопасности жизни и здоровья, конкурсы, игры, инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД, выступление сотрудников «Лаборатории безопасности».

5.Использование в системе воспитательной работы национально-культурных традиций

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Победителями муниципального отборочного этапа 8 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» в номинации «Семейное творчество» стали обучающиеся: Наливайко П., Маголясов Д., Филькина А.(2кл). В рамках данного конкурса совместно с родителями они представили на конкурс работы о русских традициях.

В целях толерантного воспитания обучающихся были проведены общешкольные мероприятия: конкурс стихов «Детство, опаленное войной», выставка рисунков «Терроризм не знает наций». Классным руководителем 5 класса Дорохиным А.А. был проведен открытый день информирования по теме «День народного единства», на котором обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, прочли стихи, посвященные Дню народного единства, приняли участие в сценке «Гибель Ивана Сусанина».

2.Виртуальный музей школы на протяжении последних 3 лет становится призёром окружного смотра-конкурса. В феврале 2023 г. учителем истории и обществознания Дорохиной А.П. был собран материал, который лег в основу раздела, посвященного выпускнику школы, погибшему в СВО Платонову В.Э. Материал виртуального музея лег в основу окружного конкурса по патриотическому воспитанию обучающихся «Герои Отечества- наши земляки». Алиев Р., учащийся 6 кл. стал победителем данного конкурса. Далее, материал виртуального музея был отправлен на краевой смотр-конкурс, где Дорохина А.П. стала победителем. Обучающиеся школы активно участвовали в окружных и краевых конкурсах и проектах

патриотической направленности: конкурс районной патриотической песни «Песня, которой не будет конца» (Шевченко Софья. Учитель музыки – Сысина Г.В.), Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве» (Белкина Кристина, Дорохина Елизавета. Учитель истории и обществознания: Дорохина А.П.), Белкина Виолетта, Болоцких Артем, Шапиев Алибек. Учитель начальных классов Редянова Т.И.), (Наливайко Ева, Папанов Захар. Учитель начальных классов Дорохина А.А.), окружной конкурс авторских стихов «Проба пера» (Дорохин Кирилл, Дорохина Елизавета. Учитель истории и обществознания: Дорохина А.П.), (Папанов Захар. Учитель начальных классов Дорохина А.П.), и Игра – путешествие «Я – Петровчанин» (Белкина Кристина, Киктенко София, Шевченко Софья, Козадеров Виктор. Педагог-организатор Ахмедова С.М.), муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (Волкова Мария, Дворядкина Анастасия, Киреева Марина, Плутахин Максим, Молчанов Владимир, Наливайко Роман. Учитель начальных классов Шаповалова О.В.), окружной творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы» (Белкина Кристина. Педагог-организатор Ахмедова С.М.), (Мисская Марина. Учитель ИЗО Сысина Г.В.), окружной конкурс «Он стоит как символ нашей славы» (Мисская Марина. Учитель ИЗО Сысина Г.В.)

Благодаря объединению усилий педагогического коллектива, семьи, социума у обучающихся формируется высокая духовность, активная гражданская позиция, любовь к Родине, национальное достоинство, готовность взять на себя ответственность за будущее Отчизны, за возрождение России. Обучающиеся приобщаются к изучению истории своего родного края, истории России, к культуре русского народа с ее богатейшим наследием. Этой цели в 2022-2023 учебном году были подчинены внеклассные мероприятия, разнообразные по содержанию и форме проведения: Уроки мужества, литературно-музыкальные композиции, литературные гостиные, акции, праздники, в том числе открытие двух мемориальных досок погибшим в СВО выпускникам школы Платонову В.Э., Дорохову С.А., открытие Парты героя Платонову В.Э. в 6 классе.

В 2022-2023 учебном году в традиционную циклограмму общешкольных мероприятий входили российские праздники, составляющие национальную гордость России: День героев России, День Победы, День защитника Отечества, День народного единства, уделялось внимание изучению и сохранению традиций села, округа, края. В каждом классе были проведены классные часы и культурно-массовые мероприятия, посвященные этим датам. Организовано и четко прошли общешкольные мероприятия патриотической направленности в рамках Месячника оборонно-массовой работы и в рамках 78-годовщины Победы обучающиеся школы и их родители приняли участие в акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Голос Победы», «Внуки Победы», «Живые голоса истории», «Свеча памяти» и др. Данные акции прошли на высшем уровне, активность детей составляла более 80%. Это говорит о том, что гордость за подвиг наших героев сблизил всю школьную семью. Следует выразить благодарность родителям, педагогам школы, которые оказывали помощь детям и вместе участвовали во всех мероприятиях, посвященных Дню Победы ВОВ.

6. Организация внеурочной деятельности учащихся

Организация внеурочной деятельности с обучающимися школы происходит в рамках процесса становления и развития воспитательной системы.

Внеурочная воспитательная работа проводилась по нескольким направлениям:

1. Культурно-просветительское

В отчетном 2022-2023 учебном году были проведены экскурсии: в г. Ставрополь (музей) – 11 человек, экскурсия в музей с. Гофицкое – 28 человек, экскурсии по достопримечательностям села Ореховка – 122 чел.

2. Общественно-патриотическое

Для обучающихся 1-4 кл. и 7-9 кл. была организована встреча с участником Афганской войны Дорохиным А.И. Ребята задавали интересующие их вопросы. В начальных классах был организован просмотр видеоролика «Бессмертный полк», затем ребята рассказали о своих

прадедах, погибших на войне. Обучающиеся 3-4 кл. прочли стихи о войне, обучающиеся 1-2 кл. принимали участие в игре «Пословица недаром молвится», направленной на знание пословиц о героизме и защитниках Отечества. Также прошли две встречи обучающихся 8 и 6 кл. с поэтессой Урсу Л.М., которая прошла авторские стихи патриотической и гражданской направленности.

3.Нравственно-правовое

В рамках этого направления в школе ежемесячно по плану был организован День профилактики, где проводились беседы по ПДД, правилам поведения, соблюдению прав детей «Ваши права, дети». В этом учебном году в школе активно работал школьный уполномоченный по правам детей Белозёрова Т.В., которая умело, разрешала все конфликтные ситуации.

4.Эстетическое и игровое

В 2022-2023 учебном году были организованы выставки детского творчества в рамках Недели осени, Дня космонавтики, общешкольный конкурс чтецов «Права детей», фотовыставка «Красота родных просторов», неделя осени, в рамках которой прошли конкурсы осенних букетов и композиций, поделок и рисунков, так же в школе прошли этапы районных конкурсов «Живая классика», «Проба пера». Большой эстетический вклад в воспитание обучающихся вносит председатель Совета родителей 9 кл. Щедрина Е.Ю. под её началом были оформлены общешкольные мероприятия: Новый год для 8-9 кл, внеклассное мероприятие «Бал цветов», буклеты, букеты в рамках Недели осени и др.

Особое место в воспитательной системе школы занимает блок дополнительного образования. Во внеурочной деятельности в школе созданы различные разновозрастные творческие объединения, секции по интересам и различным направлениям, к сожалению, их количество не велико. Все они направлены на развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей и деловых качеств.

Показатели направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении

Формы дополнительного образования	Начальная школа 1-4 классы		Основная школа 5-9 классы		Старшая школа 10-11 классы	
	Кол-во структур	Кол-во участников (%)	Кол-во структур	Кол-во участников (%)	Кол-во структур	Кол-во участников (%)
Спортивные секции	1	14 24 %	2	31 49 %	-	-
Технические мастерские	-	-	-	-	-	-
Военно-патриотические клубы	-	-	1	18 28%	-	-
Центры туристической, экологической, краеведческой работы	2	29 50%	-	-	-	-
Классы музыкальной школы, коллективы самодеятельности	-	-	-	-	-	-
Театры	-	-	1	15 24%	-	-
Юные инспектора движения	1	15 25%	-	-	-	-
Творческие объединения	0	0	0	0	-	-

общеинтеллектуального направления						
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Занятость обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования в 2022-2023 учебном году

Показатели индикаторы доступности образования	Начальная школа 1-4 классы		Основная школа 5-9 классы		Старшая школа 10-11 классы		Всего по ОУ	
	Всего чел.	Охват	Всего чел.	Охват	Всего чел.	Охват	Всего чел.	Охват
Охват школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования (в %)	59	100%	63	100%	0	0	122	100%

Активное участие обучающиеся школы в 2022-2023 учебном году принимали в акциях, проводимых в школе и округе.

Доля обучающихся, проявляющих социальную творческую активность

	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.
Акция	1.Акция «Посади дерево»-0,9 2.Общешкольная акция «Чистый родник»- 100% 3.Акция «Ветеран живёт рядом»-100% 4.Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»-0,7 5.Районная акция «Сохраним природу Ставрополя» -0,3. 6.Общешкольная акция «Милосердие» - 0,09 7.Районная акция «Каждой пичужке - кормушка»- 0,1 8.Всероссийские акции «Стена памяти», «Бессмертный полк» - 100% 9.Краевая акция «Время героев» -0,02	1.Акция «Посади дерево»-0,7 2.Общешкольная акция «Чистый родник»- 100% 3.Акция «Ветеран живёт рядом»-100% 4.Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»-0,4 5.Окружная акция «Сохраним природу Ставрополя» -100%. 6.Общешкольная акция «Милосердие» - 0,05 7.Окружная акция «Каждой пичужке - кормушка»- 0,8 8.Всероссийские акции «Стена памяти», «Бессмертный полк» - 100% 9. Всероссийская акция «Голос Победы» -0,34 10.Всероссийская акция «Письмо ветерану»-0,39	1.Акция «Посади дерево. Сад памяти-сад жизни»- 0,5(70 чел.) 2.Общешкольная акция «Живи, родник»- 0,2 (28 чел.) 3.Акция «Ветеран живёт рядом»-0,3 (32 чел.) 4.Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»-1 (122 чел.) 5.Окружная акция «Сохраним природу Ставрополя» -1 (122 чел.). 6.Общешкольная акция «Милосердие» - 0,05 (7 чел.) 7.Окружная акция «Каждой пичужке - кормушка»- 0,17 (14 чел.) 8.Всероссийские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Внуки Победы», «Голос Победы», «Письмо ветерану»-0,2 (62 чел.)

Социальный проект	1. Районная научно-практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской» -0,05 2. Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды 2018 – 0,015	1. Районная научно-практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской» -0,06 2. Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды – 0,02	1. Районная научно-практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской» -0,008 (1 чел.)
-------------------	---	---	---

Доля учащихся, получивших призы за представление учреждения в конкурсах художественной самодеятельности

Уровни достижения результатов	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.
Муниципальный	0,15	0,08	0,13
Краевой	0,02	0,09	-
ЮФО	-	-	-
Федеральный	0,015	0,015	-
Международный	-	-	-

Доля обучающихся, получивших призы за победы в спортивных состязаниях

Уровни достижения результатов	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.
Муниципальный	0,08	0,09	0,07
Краевой	-	-	-
ЮФО	-	-	-
Федеральный	-	-	-
Международный	-	-	-

Высокий положительный результат в воспитании детей дает традиция школы - привитие навыков труда у обучающихся. Ученики МКОУ СОШ № 13 являются активными участниками окружного слета УПБ.Болоцких С., учащаяся 7 кл. стала призёром в конкурсе «Ветврач» (подготовил учитель биологии Калашникова С.И.) Считаем, что только системная работа педагогического коллектива способствует творческому росту обучающихся, достижению ими высоких результатов в различных конкурсах и соревнованиях на всех уровнях.

В новом 2023-2024 учебном году необходимо:

- провести активизировать работу классных руководителей 5,7,8 кл. по вовлечению обучающихся к участию в различных конкурсах и акциях;
- использование творческого подхода педагогов к разработке программ ДО, внеурочной деятельности в начальной и средней школе с целью расширения развивающих, образовательных, воспитательных возможностей школы;
- продолжить отношения сотрудничества и партнерства с сельским ДК, сельской библиотекой.

7. Работа с родителями

Задача привлечения родителей к активному участию в жизни школы и создания условий для сотворчества учащихся, учителей и родителей решается успешно. Осознавая, что семья

существенно влияет на формирование личности растущего гражданина, школа на протяжении многих лет поддерживает партнерские отношения с родителями для создания атмосферы взаимоподдержки и общности интересов в воспитании ребенка.

В работе с родителями приоритетными стали дифференциация, личностно-ориентированный подход, социализация. Основными параметрами сотрудничества школы и семьи стали изучение семей, информирование родителей, педагогическое просвещение родителей, совместная деятельность педагогов и родителей. Они одновременно и желанные гости, и помощники. Многие родители принимали участие в подготовке различных классных мероприятий, конкурсов, концертов, организации экскурсий, а также общешкольных мероприятий: Щедрина Е.Ю., Панкова О.Ю., Тыртышная Н.Ф., Плутахина Г.А., Киреева О.В., Венедиктова О.В., Ветренко Д.В.

Для родителей было проведено 2 общешкольных родительских собраний: «Качество современного образования», «Профилактика и предупреждение асоциального поведения у обучающихся». Ежемесячно классными руководителями 1-9 классов проводились родительские лектории (по отдельному плану). С целью привлечения родителей обучающихся школы к образовательному и воспитательному процессу активно работали классные Советы родителей. Продуктивной была совместная работа классных руководителей с членами классных Советов 1-9 кл. Анализ работы с родителями за последний год показал, что активность родителей, их участие в жизнедеятельности школы выросла в среднем на 9 %, а воспитательный потенциал остался на прежнем уровне.

В 2023-2024 учебном году администрации школы и классным руководителям необходимо увеличить количество лекториев для родителей, а так же: организовать разъяснительную и профилактическую работу по различным воспитательным направлениям работы, привлекать председателей классных Советов к участию в акциях и рейдах по проверке д/з, внешнего вида обучающихся.

8. Работа МО классных руководителей

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строило свою работу в 2022-2023 учебном году в соответствии с требованиями стратегического развития лица, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей в области «Развитие личностного потенциала обучающихся».

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей МКОУ СОШ №13 в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой методической темой: «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

ЦЕЛИ: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для решения поставленной цели были сформулированы следующие ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность классных руководителей.
2. Использовать эффективные средства, методы и формы социально-педагогической поддержки обучающихся, способствующие развитию адаптированной личности.
3. Изучать, обобщать и распространять положительный опыт воспитательной работы, создать информационно-педагогический банк собственных достижений с целью популяризации и обмена собственным опытом.
4. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

Цели и задачи деятельности МО классных руководителей ориентированы на профессиональные запросы, потребности, интересы участников МО и коллектива учителей МКОУ СОШ №13 в целом. Поскольку любое обновление школы требует реконструкции не только содержания образования, но и кадрового потенциала, все усилия участников МО классных руководителей были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога - источник развития современного образования, поэтому особое внимание в следующем году надо уделить работе классных руководителей.

С учетом итогов диагностики профессиональных дефицитов классных руководителей была организована разработка плана методической работы на 2022- 2023 учебный год, в котором было предусмотрено проведение методических мероприятий с освещением инновационного опыта по выявленным проблемам. Все эти вопросы были рассмотрены на заседаниях МО классных руководителей в течение учебного года. В школе 9 классов (классные руководители 1-9 классов). Состав классных руководителей стабильный.

Качественная характеристика работы классных руководителей

В 2022-2023 учебном году обязанности классного руководителя в МКОУ СОШ №13 были возложены на 8 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 3 человека, в среднем звене – 6 человек.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации. Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя МКОУ СОШ №13.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками. Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Для этого классными руководителями разработаны планы самообразования.

Основные темы самообразования классных руководителей:

1-4 классы:

Правильный психологический настрой учащихся, как один из факторов успешного обучения младших школьников.

Личностно-ориентированный подход к воспитанию в условиях реализации обновленного содержания ФГОС

Формирование у учащихся здорового образа жизни в условиях реализации обновленного содержания ФГОС

Формирование экологической культуры личности в условиях реализации обновленного содержания ФГОС

5-9 классы:

Развитие интеллектуальных и личностных качеств ученика.

Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.

Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.

Инновационные технологии в процессе воспитания школьников в условиях реализации обновленного содержания ФГОС.

Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности.

Личностно-ориентированный подход к воспитанию школьников в условиях реализации обновленного содержания ФГОС.

При планировании воспитательной работы за основу были взяты приоритетные направления воспитательной деятельности школы, каждое из которых раскрывало особенности развития личности гражданина России, основывалось на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с обновленным содержанием ФГОС:

1. Модуль «Я - Патриот». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Модуль «Я - Семьянин». Воспитание семейных ценностей;
3. Модуль «Я - Спортсмен». Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
4. Модуль «Я - Эколог». Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
5. Модуль «Я - Талант». Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
6. Модуль «Я — Профессионал». Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
7. Модуль «Я - Активист». Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году своевременно, качественно, творчески были составлены планы воспитательной работы. Во всех планах воспитательной работы просматриваются профилактические и спортивные мероприятия по употреблению ПАВ и других вредных привычек. В планах с 7, 8 классов недостаточно отражена работа с детьми «группы риска».

В воспитательных планах 1- 9 классов просматривается внеурочная занятость учащихся, в воспитательных планах разработан план изучения эффективности воспитательного процесса.

Наиболее четкое планирование и оформление индивидуальной работы учащихся просматривается в планах воспитательной работы 2, 3, 4, 5, 8, 9 классов.

Практически все классные руководители классов ответственно подошли к разработке

плана-сетки в новой форме. Классному руководителю 7, Куквинову С.Г., были даны рекомендации и срок по доработке планов – сетки.

В течение учебного года классные руководители качественно вели необходимую документацию. По итогам проверок можно говорить о сложившейся системе документирования воспитательного процесса с классными руководителями.

Анализируя работу классных руководителей с классом, можно сказать, что работа была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач способствующих повышению уровня общительности и развитию личностных качеств учащегося, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива. Основой воспитательной работы является участие классов в общешкольных, муниципальных и региональных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю сделать досуг интересным и познавательным т.е .уменьшить негативное влияние со стороны, быть толерантным по отношению к другим. Традиционными общешкольными мероприятиями запланированные на 2022-2023 учебный год были:

- День Знаний;
- Осенний бал;
- День Учителя;
- День Матери;
- День Пожилых людей;
- Новогоднее представление
- День Защитника Отечества;
- 8 Марта;
- День Победы;
- Последний звонок
- Парад звёзд.

Помимо плана общешкольных, муниципальных и региональных мероприятий и участия в них каждый классный руководитель имел свой план воспитательной работы, который помогал учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях. Были проведены разноплановые классные часы и беседы на различные темы. Качественной творческой воспитательной работой отличились учителя начальной школы такие как: Дорохина А.А., Шаповалова О.В., Редянова Т.И., работа которых была направлена на сплочение класса. Каждая беседа и темы классного часа были продуманы и подготовлены тщательно.

Большое внимание уделяется классными руководителями гражданско - патриотическому воспитанию детей. Данный вид работы с учащимися направлен на воспитание патриотических убеждений, привитию общегражданских ценностей, формирование чувства общественной значимости.

Работа по патриотическому воспитанию среди обучающихся носит в школе систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

- формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание);
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В своей деятельности по гражданскому воспитанию классные руководители 1-9 классов используют следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и семьями, беседа, беседа с элементами игры, игра, собрание, викторина, лекторий, инструктаж, диспут, круглый стол.

Патриотический проект партии «Единая Россия» под названием «Парта героя» стал традиционным в школах России. Целью проекта является создание условий для формирования у

детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, ветеранов труда.

Работа по созданию, обновлению и открытию «Парты Героя» проведена во всех классах. Силами родителей, учащихся оформлены парты, освещающие исторические сведения о героях – земляках, участниках Великой Отечественной войны /Мазницын С., Кобяков Б., Голощапов С./, солдатах Российской армии, совершивших подвиг в мирное время /Никульников К./. За прошедший год в боях в период проведения СВО в Украине погибли 2 выпускника МКОУ СОШ №13. В память об их подвигах были открыты новые «Парты героев» силами родителей и классных руководителей 5 и 6 класса /Дорохина А.А. и Дорохиной А.П./. Учащиеся МКОУ СОШ №13 совершали виртуальные путешествия по памятникам героям Великой Отечественной войны /1-9 классы/. Право сидеть за такой партией получают ученики, имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни школы, района.

На стенах МКОУ СОШ №13 установлены памятные доски в честь настоящих героев, выпускников МКОУ СОШ №13 Платонове В. Э. и Дорохове С. А.

В рамках месячника оборонно-массовой работы учителем физической культуры Зароченцевым А.И. проведены спортивные состязания по пионерболу среди учащихся 5 и 6 классов. С обучающимися 7 класса проведено внутриклассное соревнование по волейболу.

Среди юношей 8, 9 классов проведено личное первенство «Самый, самый...». В ходе мероприятия юноши участвовали в конкурсах на выявление самых выносливых, ловких, метких, изобретательных, информированных. /учитель физ.культуры и ОБЖ Куквинов С.Г./

Более 50 % учащихся приняли участие в просмотре видеоролика «Поезд Победы» - виртуальный музей Великой Отечественной войны /История мужества солдат Брестской крепости/.

Под руководством Куквинова С.Г. прошла торжественная церемония принятия учащихся 7, 8 классов в ряды Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «Юнармия».

Учащиеся МКОУ СОШ №13 стали активными участниками акций, организованных в рамках месячника оборонно-массовой работы в соответствии с планами отдела образования администрации Петровского городского округа и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»:

Акция «Блокадный хлеб» ;

Акция «День Героев». Участники акции поздравили своих защитников, подарили им праздничное настроение. Учащиеся приняли участие в создании видеороликов, посвященных своим родителям, в которых признавались им в любви и благодарили за мирное небо над головой. /1-9 классы/

Акция Добрых дел /уборка придомовых территорий вдов и ветеранов Великой Отечественной войны, участников боев локальных войн. /4 кл.- Козадерова С.И. с ребятами оказали содействие в уборке снега вдовы участника Афганской войны Сидоренко Н.Н. Учащиеся 8-11 классов участвовали в уборке снега на территории парка им. Б.Кобякова /.

Юнармейцы, ученики 9 класса под руководством Сысиной Г.В. провели торжественную линейку, посвященную руководителю народного детского духового оркестра Дрожину В.В. На линейку были приглашены жена Дрожина В.В., выпускники-воспитанники духового оркестра, которые добрыми словами вспоминали Виктора Владимировича.

Учащиеся и члены коллектива МКОУ СОШ №13 систематически принимали участие в акциях, проводимых в рамках поддержки военнослужащих ВС РФ, выполняющих воинский долг в специальной операции РФ в Украине, в целях воспитания патриотизма, чувства ответственности и любви к своей стране: флэшмоб поддержки в рамках «Марафона добра»/5 кл. Дорохина А.П./, 8-9 кл. Болоцких Н.В., Сысина Г.В./, акция «Сила в правде» - 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы- Шаповалова О.В., Дорохина А.П., Дорохин А.А., Куквинов С.Г., Сысина Г.В./, акция «Письмо солдату» - 1-9 классы/.

Анализируя результаты воспитательной работы можно сказать, что работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне.

Тем не менее, классным руководителям необходимо рекомендовать активизировать следующие направления:

1. Отражать работу по патриотическому воспитанию в классных уголках (фотоматериалы о работе).
2. Осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся.
3. Шире использовать активные формы внеурочной деятельности по патриотической работе (музейные уроки, экскурсии и т.д.).

Одним из приоритетных направлений работы МКОУ СОШ №13 является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, которое включает в себя воспитание здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических навыков, профилактику вредных привычек.

В школе постоянно ведётся работа по формированию навыков здорового образа жизни всеми категориями специалистов: медицинской сестрой школы, библиотекарем, классными руководителями, педагогом-организатором.

В марте С. М. Ахмедовой, педагогом-организатором, проведены ряд бесед с учащимися, состоящими на профилактическом учёте, беседа о вреде курения, последствиях и предпосылках. В беседе со старшеклассниками, учащимися 8-9 классов Сабридат Мусалавовна провела разъяснительную работу, рассказала ребятам о законах, видах наказаний, предусмотренных статьями и законами РФ за незаконный оборот наркотиков: употребление, хранение, участие, и т.д. Участники данной беседы задавали вопросы, активно участвовали в диалоге. Данное мероприятие стало полезным для ребят-старшеклассников, т.к. очень важно знать нормативно-правовую базу.

1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками. В рамках этого события прошёл ряд мероприятий с 14 по 24 марта 2023 года: Классные часы, просмотр видео фильмов, видеороликов, презентаций о вреде курения и о здоровом образе жизни. Прошёл единый интернет-урок «Имею право знать».

В каждом классе с 1 по 9 классными руководителями были проведены беседы-презентации о здоровом образе жизни.

Большое внимание уделялось на протяжении всего учебного года безопасному поведению ребят в различных ситуациях, Учащимся неоднократно демонстрировались видео – ролики по тематике «Безопасность детей». Просмотренные видео - ролики анализировались и делались выводы.

С учащимися начальных классов классными руководителями начальных классов Редяновой Т.И., Дорохиной А.А., Шаповаловой О.В., подготовлены и проведены уроки здоровья, классные часы и дни информирования по темам «Режим дня», «Что такое здоровье?», «Гигиена мальчика и девочки», «Культура питания», «Культура одежды», в ходе деловой игры учащимися 4 класса разработаны Памятки «Способы укрепления здоровья», «Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения». Учащиеся начальных классов принимали участие в профилактических беседах школьной медсестры Пидболячновой И.Н. по теме «О вредных привычках», «Имя беды – наркотик», «Береги здоровье смолоду».

В среднем и старшем звене прошёл ряд просмотров видео - роликов и организован сбор вопросов по теме «Никотин и мы – кто сильнее?». Показана презентация «Курение - вредит вашему здоровью». Учащиеся 7- 9 классов просмотрели документальный фильм «Скажи наркотикам: нет!», им было предложено написать отзыв о просмотренном фильме в срок до 20 марта. В данных мероприятиях задействованы учащиеся среднего звена и старших классов.

В 1-4 классах проведены спортивные состязания под девизом «Движение – это жизнь!».

Школьным библиотекарем Гайденко В.В. в ходе месячника была организована постоянно действующая выставка «Наркомания, многолика». На ней имелись официальные документы по тематике борьбы и профилактики наркомании, курения алкоголизма.

В 2022-2023 учебном году впервые с учащимися 4 класса МКОУ СОШ №13 организована

деятельность по Программе «Орлята России» в рамках внеурочной деятельности. Учащиеся под руководством классного руководителя Шаповаловой О.В. успешно участвовали в прохождении всех 7 треков. В апреле 2023 года все обучающиеся торжественно были посвящены в «орлята». За активное участие учащиеся 4 класса и классный руководитель были награждены сертификатами участия за каждый трек отдельно. Выходом из всей деятельности стало итоговое занятие.

Классный руководитель 4 класса Шаповалова О.В. приняла участие в работе методического семинара по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов по программе «Орлята России» в методическом центре «Машук».

О.В.Шаповалова, Редянова С.С. прошли обучение на платформе «Цифровая образовательная среда ДПО» по курсу «Разговор о важном».

Особое внимание уделялось работе с учащимися, состоящими на профилактическом учете и проживающими в неблагополучных семьях.

Рекомендации:

1. Учителям — предметникам активнее использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе (физкультминутки, тренинги, игры, групповые занятия и т.д.).
2. Внеурочную деятельность направить на увеличение доли физической активности для укрепления здоровья, в первую очередь младших школьников.
3. Проводить систематический анализ вовлечения обучающихся в физкультурно-оздоровительную и спортивную работу во внеурочное время (ответственные — заместитель директора по воспитательной работе).
4. Проводить профилактическую работу среди учащихся с целью снижения заболеваемости и искоренения вредных привычек (ответственные — классные руководители, медицинский работник школы).
5. Проводить разъяснительную работу со всеми категориями участников образовательного процесса по активному участию в сдаче норм ГТО.

В 2022-2023 году было проведено пять заседаний по плану МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

Сроки	Тема	Обсуждаемые вопросы
Август	Тема: Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на 2022/2023 учебный год. 2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2022/2023 учебном году (изменения в системе образования с принятием закона N 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). 3. Функциональные обязанности классного руководителя. Организация работы классных руководителей по профилактике ДДТ, безнадзорности и правонарушений. 4. Составление графика открытых классных мероприятий. 5. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций. Анкетирование: «Современный классный руководитель»
Ноябрь	Семинар-практикум Круглый стол «Обновление содержания воспитательного процесса в условиях»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Современные эффективные модели воспитания и развития обучающихся в условиях ФГОС третьего поколения» 2. Повышение профессиональной компетентности классного руководителя через самообразование 3. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». /Из опыта работы/ <ol style="list-style-type: none"> 4. Практическое применение новых форм организации

	обновления содержания ФГОС»	урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми./ из опыта работы/
январь	Круглый стол Тема: «Формирование функциональной грамотности в рамках воспитательной работы»	1. Презентация «Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС третьего поколения». 2. «Функциональная грамотность в рамках воспитательной работы» - доклад 3. Ярмарка педагогических идей на тему «Функциональная грамотность в рамках воспитательной работы». (Из опыта работы классных руководителей)
Март	Методический практикум Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей; 6 .Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.
Май	Методический практикум Тема: Мониторинг эффективности воспитательной работы.	1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТГ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 6. Диагностическая деятельность за 2022-2023 уч. год. Уровень воспитанности и социализации учащихся. 7. Творческие отчеты («Ярмарка идей») 8. Организация летнего отдыха.

Все запланированные заседания Мо классных руководителей проводились в срок. На каждом заседании МО классные руководители познакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию. На заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы. К сожалению, в прошедшем учебном году нам не удалось в полном объеме организовать изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. В 2023-2024 учебном году необходимо исправить это упущение. Необходимо продолжить на каждом заседании МО кл.рук. МКОУ СОШ №13 заслушивать опыт работы 1-2

классных руководителей.

В течение учебного года осуществлялся контроль и помощь по реализации календарных планов воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов. Согласно плану ВШК проверялась работа классных руководителей 1-9 классов по реализации воспитательного потенциала урока, модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания. Модуль «Школьный урок» предполагает объединение содержания обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей. По итогам проверки, можно сделать вывод, что классные руководители 1-9 классов реализуют воспитательный потенциал урока, модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания. Но надо активнее использовать и разнообразить виды уроков.

В течение года активно поддерживалось участие обучающихся и педагогов в многочисленных акциях самого разного направления. Хотелось бы отметить активную, результативную работу большинства классных руководителей, вкладывающих свой энтузиазм, творческий потенциал в воспитательную работу с классными коллективами. Наши учащиеся в 2022-2023-м году заняли призовые места в муниципальных этапах и в региональных и федеральных этапах самых разных конкурсов.

Анализ деятельности классных руководителей за 2022-2023 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Классные руководители имеют большой опыт участия в профессиональных конкурсах разной направленности. Качественная подготовка дает свои результаты. Многие занимают призовые места, подавая положительный пример коллегам и обучающимся МКОУ СОШ №13.

В процессе работы классные руководители провели диагностику воспитанности обучающихся и выделили для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Именно МО классных руководителей играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В связи с изменяющимися требованиями к деятельности классных руководителей в области воспитания 100% классных руководителей МКОУ СОШ №13 в 2023 г. прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников классного руководства».

Однако, остаются проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя:

- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов.
- Насыщенная послеурочная занятость учащихся и как следствие - трудно или невозможно собрать весь класс.
- Невнимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося, незнание психологических и возрастных особенностей учащихся
- Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон
- Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу.

Исходя из этого, можно выделить следующие предложения для работы классных руководителей:

- Способствовать повышению компетентности классных руководителей в области классного руководства, знания психологии и возрастных особенностей учащихся, знания информационных ресурсов и освоения новых форм и методов работы с классом, расширения методической копилки классного руководителя
- Расширить рамки взаимодействия классных руководителей внутри школы и между школами района, с целью взаимообмена опытом
- Отрабатывать и приводить в систему воспитательную работу в классе
- Организовывать различные формы совещаний с родительским комитетом определённого класса или родительским комитетом школы, с целью более активного вовлечения родителей в совместную работу с классным руководителем по воспитанию учащихся

Выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя
4. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
5. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проблемное поле:

1. Недостаточно изучен и обобщен опыт передовых классных руководителей.
2. Малая активность классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.

Возможные пути преодоления недостатков в 2023-2024 учебном году:

В новом учебном году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ (отдельных) классных руководителей.
5. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
6. Продолжить работу по мониторингу воспитательной деятельности;
7. Усилить работу по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни
8. Развивать органы ученического самоуправления;
9. Создать условия для самообразования, саморазвития, самовоспитания и самореализации школьников, для обеспечения их духовно-нравственного, эстетического и физического воспитания.

2.3. Анализ качества образования

Характеристика контингента обучающихся на 01.06.2023 г.

<i>Параметры статистики</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
1. Обучалось учащихся: всего	124	124	125
учащихся 9 класса	12	8	18
учащихся 11 класса		10	-
семейное образование	3	4	2
самообразование	0	0	1

2. Не получили аттестат			
2.1. Об основном общем образовании	0 уч. -0%	0 уч. -0%	0 уч. -0%
3. Оставлены на повторный курс обучения			
3.1. На уровне начального общего образования	2 уч. – 3%	0 уч. -0%	0 уч. -0%
3.2. На уровне основного общего образования	0 уч. – 0%	0 уч. -0%	0 уч. -0%
3.3. На уровне среднего общего образования	-	0 уч. -0%	0 уч. -0%
4. Закончили школу:			
С аттестатом особого образца	1 уч. – 8 %	3 уч.-16%	4 уч. – 22 %
С золотой медалью	-	1 уч. – 5%	-
С серебряной медалью	-	-	-
5. Количество призеров олимпиад, конкурсов, конференций	62 уч. – 50%	69 уч. – 55%	65 уч. – 53%

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет.

Согласно статистике, количество учащихся за 2022-2023 учебный год по сравнению с прошлым годом стабильно, по итогам года нет детей оставленных на повторный курс обучения, 4 человека окончили школу с аттестатом особого образца (учащиеся 9 класса Белкина Кристина, Киктенко София, Мисская Марина, Щедрин Захар). Процент победителей олимпиад, конкурсов, конференций понизился на 2% в сравнении с прошлым учебным годом.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, который был разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов на 2022-2023 учебный год.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Режим работы школы при шестидневной учебной неделе обеспечивал выполнение обязательной части учебного плана, а также части, формируемой участниками образовательных отношений.

Мониторинг качества знаний за 3 года

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всего уч-ся	124	124	125
Аттестовано	124	124	125
На «5»	21	18	14
На «4» и «5»	22	22	24
Успеваемость	98%	100 %	100 %
% качества знаний	34%	37%	35%

Мониторинг качества знаний показал, произошло незначительное снижение динамики качества знаний на 2 %, коллективу школы и администрации при планировании работы в следующем учебном году включить вопрос о повышении качественной успеваемости через семинары, педсоветы, ШМО. Успеваемость стабильна по сравнению с прошлым годом, составляет 100 %, что связано с индивидуальной работой, работой с родителями по отдельному плану, а также применением дифференцированного подхода.

Мониторинговые исследования качества начального образования во 2-4 классах

Класс	Ф.И.О. учителя	ПРЕДМЕТЫ																					
		Русский язык		Литературное чтение		Родной язык (русский)		Литературное чтение на родном языке (на русском)		Иностранный язык		Математика		Окружающий мир		Музыка		ИЗО		Технология		Физическая культура	
		об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.
2	Редянова Т.И.	100	43	100	81	100	68	100	87	100	50	100	68	100	75	100	100	100	93	100	100	100	75
Средний показатель по параллели		100	43	100	81	100	68	100	87	100	50	100	68	100	75	100	100	100	93	100	100	100	75
3	Дорохина А.А.	100	44	100	81	100	50	100	81	100	44	100	44	100	75	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний показатель по параллели		100	44	100	81	100	50	100	81	100	44	100	44	100	75	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Шаповалова О.В.	100	38	100	62	100	46	100	46	100	46	100	61	100	69	100	100	100	92	100	100	100	100
Средний показатель по параллели		100	38	100	62	100	46	100	46	100	46	100	61	100	69	100	100	100	92	100	100	100	100
Средний показатель по ОО		100	42	100	74	100	54	100	71	100	47	100	58	100	73	100	100	100	95	100	100	100	92

В 2022-2023 учебном году учащиеся 1-3 классов перешли на обновленный ФГОС НОО – 2021 года, учащиеся 4 класса оканчивали учебный год в соответствии с ФГОС НОО 2009 года. Преподавание в начальной школе осуществлялось по следующим программам: 1- 4 классы по УМК «Школа России». Результатом работы по этим программам являются показатели успеваемости: учебный год 2 класс закончили с 37,5 % качества знаний (классный руководитель Т.И. Редянова), 3 класс – 37,5 % качество знаний (классный руководитель Дорохина А.А), 4 класс – 38,46 % качество знаний (классный руководитель – Шаповалова О.В.). В среднем на уровне начального общего образования закончили год - 37,78 % качество знаний, 100% успеваемость. По сравнению с 2022-2023 учебным годом уровень качества знания понизился на 9,28%, а успеваемость осталась на прежнем уровне – 100%.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 5-6 классов перешли на обновленный ФГОС ОО – 2021 года, учащиеся 7-9 класса продолжили обучение в соответствии с ФГОС НОО 2009 года. Учащиеся основного уровня образования завершили учебный год с 100% успеваемостью и 33,33 % качеством знаний, что на 6,33 % выше, чем в 2022 – 2023 учебном году. Наиболее высокие показатели в 5 классе – 50% качество знаний (классный руководитель Дорохин А.А.). Обучающиеся 9 класса (классный руководитель Сысина Г.В.) завершили учебный год с качеством знания 27,78 %, данные показатели в этом классе является самыми низкими по школе.

Мониторинг качества знаний по предметам

Предмет	% качества знаний		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	45%	41%	43%
Литература	53%	51%	51%
Английский язык	57%	47%	47%
Немецкий язык	66%	61%	61%
Родной язык (русский)	45%	45%	43%
Родная литература	53%	49%	56%

(русская)			
Математика	39%	34%	55%
Алгебра	33%	42%	35%
Геометрия	28%	42%	52%
Информатика	93%	94%	93%
История России. Всеобщая история	51%	53%	53%
Обществознание	39%	48%	49%
География	51%	52%	52%
Биология	51%	51%	49%
Физика	39%	45%	37%
Химия	39%	43%	36%
Физическая культура	75%	84%	82%
ОБЖ	79%	87%	76%
Технология	85%	80%	83%
Музыка	85%	67%	85%
ИЗО	100	83%	88%
ОДНКНР	78%	67%	84%

Сравнительный анализ качества знаний по предметам показывает, что за 3 года качество знаний повысилось по следующим предметам: русский язык 2%, родная литература (русская) 7 %, геометрия на 9 %, обществознание на 1 %, технология на 3 %, музыка на 8%, ИЗО на 5%, ОДНКНР на 17%. Неизменными стали показатели по: литературе, немецкому языку, истории, географии. Однако по остальным предметам снизились показатели от 1% до 8%. Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за три учебных года, можно сделать следующие выводы. Показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней. Понижение уровня качества знаний по некоторым предметам связано в первую очередь с тем, что в 2022 – 2023 учебном году у обучающихся увеличилось количество пропусков по уважительной и болезни, что ведет за собой усвоение материала по предметам не в полном объеме и сказывается на оценках. Так же этот факт можно объяснить возросшими требованиями программы к учащимся, усложнению материала программы 2022-2023 учебного года обучения по сравнению с 2021 – 2022 годом, а также переходом на обновленные ФГОС ООО - 2021.

В 2022-2023 учебном году сдавали ОГЭ 18 обучающихся. По результатам ГИА качество знаний по русскому языку составило 50%, по математике 50%, по географии 50%, по биологии 58%, по истории 100%, по обществознанию 55,4%.

Русский язык 9 класс

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
4	22,3%	5	27,7 %	9	50%	0	0	3,22	3,66	3	0	2

Математика 9 класс

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
0	0%	9	50%	9	50%	0	0%	3,5	3,6	3	0	7

География 9 класс

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
1	50%	-	-	1	50%	0	0%	4,00	4,0	0	0	0

Биология 9 класс

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
1	6%	8	53%	6	41%	0	0%	3,66	3,40	6	0	2

История 9 класс

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
-	-	1	100%	-	-	-	-	4,0	5,0	0	0	1

Обществознание 9 класс

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
3	16,6%	7	38,8%	8	44,6%	0	0%	3,7	3,7	4	0	4

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что: обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе; государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам; качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Процент соответствия годовых оценок экзаменационным оценкам

№	предмет	% ниже	% выше	% соответствия
1	Русский язык 9 класс	11,1%	16,6%	72,3%

2	Математика 9 класс	38,8%	16,6%	44,6%
3	География 9 класс	0%	0%	100%
4	Биология 9 класс	11,1 %	33,3%	55,6 %
5	История 9 класс	100%	0%	0%
6	Обществознание 9 класс	22,2%	22,2%	55,6%

В 2022-2023 г в штатном режиме проходят **ВПР** в 4-8-ых классах.

4 класс

Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	12	100
Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	13	100
Окружающий мир	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	11	100

5 класс

Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	4	100
Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	6	100
Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	6	100
История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	6	100

6 класс

Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	9	100
Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	9	100

Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	10	100
Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	11	100

7 класс

Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	13	100
Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	13	100
Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	12	100
История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	9	100
Английский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	13	100

8 класс

Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	10	100
Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	10	100
Химия	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	11	100
Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

	Всего	13	100
--	-------	----	-----

По результатам всероссийской проверочной работы 2022-2023 учебного года все учащиеся 4-8 классов, принимавшие участие во внешней оценке подтвердили свои отметки.

Общие рекомендации по повышению качества знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных итогов ГИА на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты итоги ГИА для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, немецкого языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах, подготовке к ГИА в 9 классе в новом учебном году.

2.4. Анализ уровня социализации выпускников школы

В этом учебном году из 18 обучающихся 9 класса 6 учащихся поступили в СУЗы.

Клас сы	Всего окончили			Пошли в 10 класс			Поступили в ВУЗы			В СУЗы			Пошли работать, РА		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2021	2022	2023	2020	2021	2022
9	12	8	18	1	-	12	-	-	-	10	8	6	-	-	-

Выводы:

Учащихся, не работающих и не обучающихся (до 18 лет) по окончанию школы нет.

Резерв для планирования:

Продолжить профориентационную работу.

2.5. Анализ работы с педагогическими кадрами

Штатное расписание соответствует типу Учреждения: общеобразовательная организация. В Учреждении 100% укомплектованность педагогическими кадрами. Общее количество педагогических работников – 14 человек, в том числе руководящих работников – 3, педагог-психолог, социальный педагог.

Анализ уровня квалификации кадрового потенциала по образовательному цензу:

Образовательное учреждение	Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %								Возрастной ценз %	
		высшее образование		среднее-специальное образование		среднее		в.т.ч. неоконченное высшее образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
МКОУ СОШ №13	14	10	71	3	22	-	1	7	4	29	

по стажу работы:

годы	ОУ	Общее кол.	Стаж работы							
			до 5 лет		5- 9		10- 20		свыше 20 лет	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ №13		14	1	7	-	-	5	36	8	57

по возрастному цензу:

Образовательное учреждение	Средний возраст педагога	Педагогические вакансии по учебным предметам в перспективе
МКОУ СОШ №13	40,5 года	Иностранный язык (английский)

по уровню квалификации:

ОУ	Общее кол.	Квалификационная категория						итого	
		высшая		первая		с.з д.			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ №13	14	8	57	1	7	3	22	12	86

Сравнительный анализ мониторинга кадрового потенциала руководящих и педагогических работников по образовательному и возрастному цензу:

Учебный год	Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз						Возрастной ценз	
		высшее образование		среднее, неоконченное высшее образование		средне-специальное образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020-2021	17	14	82%	1	6%	2	12%	5	28%
2021-2022	15	12	81%	1	7%	2	12%	5	31%
2022-2023	14	13	93%	-	-	3	22%	4	29%
<i>Тенденция</i>	-	-	-	+	+	+	+	-	-

по стажу работы:

годы / стаж	Общее кол.	Стаж работы							
		до 5 лет		5- 10		10- 20		свыше 20 лет	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020-2021 г.	17	1	6%	1	6%	5	30%	10	58%
2021-2022 г.	15	1	7%	0	0%	5	31%	9	62%
2022-2023 г.	14	1	7%	-	-	5	36%	8	57%

Динамика (+ -)	-			-	-		+	-	-
----------------	---	--	--	---	---	--	---	---	---

Анализ показывает, что за 3 года состав педагогического коллектива стабильный, основная часть работников с высшим образованием, средний возраст 40,5 лет.

Педагогические работники Учреждения проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планами курсовой подготовки. Ежегодно составляются заявки на повышение квалификации педагогических работников. В течение пяти лет 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку. В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги: Кабанова Л.А. по темам: «Управление развитием школы в условиях формирования единого образовательного пространства страны» и «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя информатики», Куквинов С.Г. по теме: «Выявление и поддержка одарённых детей в области химии: от концепции к практике», Дорохина А.А. по теме: «Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО», Редянова Т.И. «Содержание и технологии оценивания образовательных достижений младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», Шаповалова О.В. «Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности», Сысина Г.В. «Преподавание технологии в условиях обновленного ФГОС основного общего образования с учетом ресурсов центров «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум», Калашникова С.И. по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия», Редянова С.С. по теме: «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», Дорохина А.П. по теме: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «История»».

Всеми учителями – предметниками 9 класса были посещены районные и краевые семинары по подготовке к ГИА.

Согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации проводится аттестация педагогических кадров. На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью определения соответствия занимаемой должности педагогических работников в образовательном Учреждении создана аттестационная комиссия, её состав утверждён директором образовательного Учреждения. Заседания аттестационной комиссии проводятся в соответствии с графиком, протоколы заседаний аттестационной комиссии соответствуют требованиям инструкции по делопроизводству. В Учреждении имеются информационные материалы по аттестации. В 2022 – 2023 учебном году документы на аттестацию подавали: Шаповалова О.В. и Дорохина А.А.

Кабанова Л.А., Шаповалова О.В., Зароченцев А.И., Сысина Г.В., Болоцких Н.В., Белозерова Т.В., Куквинов С.Г. прошли обучение дистанционно по учебному курсу «Подготовка участников ГИА».

Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом, и их результативность.

Технология	Предмет	Результат использования технологии
Развивающее обучение	Начальная школа	Формирование умения и желания учиться, развитие инициативности. Развитие индивидуальных особенностей учащихся.

Проблемное обучение	все предметы базового компонента	Всестороннее развитие личности ребенка.
Разноуровневое обучение	математика, физика, история, география, биология	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	русский язык, алгебра	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости.
Развитие исследовательских навыков	элементы технологии используются на всех предметах базового компонента	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения, отчета, проекта.
Проектные методы обучения	технология, история, география, биология, химия	Формирование учебно-познавательных, информационных, коммуникативных компетенций.
Технология модульного и блочно-модульного обучения	биология	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Обучение в сотрудничестве	все предметы базового компонента	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.
Информационно-коммуникационные технологии	Все предметы базового компонента	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций, проектов
Технология игрового обучения	начальное обучение	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения, повышение мотивации обучения.

На протяжении последних нескольких лет в школе большое внимание уделяется использованию современных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе. Вопросы использования современных образовательных технологий обсуждались на заседаниях методических объединений, организована работа по обобщению опыта. Контроль показывает, что большинство учителей владеют в той или иной степени современными образовательными технологиями.

Участие учителей в профессиональных конкурсах различного уровня понизилось. В следующем учебном году следует активизировать данную работу.

Название конкурса, конференции	Уровень		
	муниципальный (Ф. И. О.)	Региональный (Ф. И. О.)	Федеральный (Ф. И. О.)

	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер
Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»		Дорохина А.П.							
Каникулы – 2023	Шаповалова О.В.								
Воспитать человека	Болоцких Н.В.								
Муниципальный смотр-конкурс на лучшую организацию работы школьных музеев и залов Боевой Славы		Дорохина А.П.							
Региональный этап Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение»						Дорохина А.П.			
Краевой конкурс творческих работ (эссе) «Больше, чем профессия», посвященный Году педагога и наставника в России				Дорохина А.П.					
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России 2023 года» в номинации «Лучший учитель»			Дорохина А.П.						
Форум классных руководителей							Дорохина А.П.		
Онлайн-конкурс фотоколлажей «В объективе дружба»	Ахмедова С.М.								

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В течение учебного года было проведено четыре тематических педсовета: «Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания», «Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ», «Взаимодействие классного руководителя и родителей по предупреждению правонарушений и преступлений», «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса».

В школе сложилась определенная система методической работы с педагогическими кадрами. В этом году было проведено методическое совещание по теме: «Аттестация педагогических кадров в условиях внедрения нового профстандарта: подходы, проблемы, решения», а также были проведены методические семинары на уровне каждого методического объединения.

Также 1 раз в четверть проходило заседание методического совета, на котором поднимались следующие вопросы: система оценки: методы и технологии, формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к ГИА, ресурсы современного урока, организация индивидуального сопровождения обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

В течение учебного года действовали следующие МО: учителей начальных классов (руководитель Редянова Т.И., гуманитарного цикла (руководитель Лукинова Е.В.), естественно-математического цикла (руководитель Болоцких Н.В.). Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

В 2022 – 2023 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Совершенствование форм и методов организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество обученности и гармоничного развития ребёнка в современных условиях»

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами:

1. Продолжить изучение и внедрение инновационных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении для повышения качества образования.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС.
3. Продолжить изучение методов и приемов смыслового чтения при работе с текстом.
4. Формировать читательскую грамотность младшего школьника.
5. Расширить область использования информационных технологий и средств дистанционного обучения при проведении уроков.
6. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.
7. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
8. Создать условия для совершенствования педагогического мастерства учителей, повышения их компетентности и развития их профессиональной культуры.
9. Создать условия для реализации преемственности между начальной и основной школой как условия успешности развития обучающихся.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

Цели методической работы:

Основной целью анализа работы начальной школы является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к формированию читательской грамотности младшего школьника.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических,

педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.

2. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетентности

3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.

7. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через системное повышение квалификации и самообразование каждого учителя.

Деятельность МО гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО:

«Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

Задачи:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС второго поколения.

2. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами второго поколения.

3. Оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения

Способствовать созданию условий для организации и осуществления повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

6. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

7. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

8. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

9. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ, ВПР и РПР по предметам гуманитарного цикла.

10. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС второго поколения.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не у всех учителей налажена система работы с детьми с повышенной и пониженной мотивацией. Индивидуально-групповые занятия

используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Анализируя работу МО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по английскому языку;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров муниципального уровня с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

1. Увеличение числа учащихся и педагогов – участников конкурсов и конференций.
2. Стабильные показатели успеваемости учащихся.
3. Сохранение положительной мотивации учащихся.
4. Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
5. Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов знаний учащихся.
6. Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
7. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
8. Активно ведется работа над темами самообразования.
9. Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
10. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

МО учителей естественно-математического цикла работало над методической темой: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО».

Цель работы МО: обновление деятельности педагога в условиях обновленных ФГОС ООО; реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи:

- 1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: информационнокоммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
 - освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;

- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей ЕМЦ за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей ЕМЦ в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Следует обратить внимание на классы с низкой мотивацией к учению.
- На должном уровне находится подготовка к ВПР.
- На достаточном уровне находится работа с одарёнными детьми.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

2.6. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности ОУ

Общеобразовательное учреждение является основным звеном системы непрерывного образования и предоставляет всем гражданам Российской Федерации возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Для осуществления своей деятельности школа имеет нормативно – правовое обеспечение: лицензию, свидетельство о государственной аккредитации, свидетельство о государственной регистрации, документы на право пользования землей, образовательные программы.

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Материально-техническую базу Учреждения составляют 13 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии (девочки), мастерские (для уроков технологии (мальчики)), спортивный зал. В Учреждении функционируют следующие специализированные кабинеты: биологии и химии, физики и математики, ОБЖ, один кабинет информатики. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

В учреждении имеются 25 компьютеров (из них 2 ноутбука).

Все кабинеты школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран, принтер).

Функционирует компьютерный класс на 9 учебных мест. Локальной сетью охвачены 25 компьютеров (включая кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный, оплата за счёт средств муниципального бюджета.

Материально – техническое оснащение Учреждения позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, распространение опыта использования ИКТ (через публикации, в том числе, на сайте Учреждения), организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, телекоммуникационных проектах.

Общий библиотечный фонд Учреждения составляет 6423 экземпляров, фонд учебников, соответствующих реализуемым стандартам – 4512 экземпляров, фонд художественной литературы – 1911 экземпляров. 100% обеспеченность обучающихся в Учреждении основными современными УМК достигается за счет библиотечного фонда. На 2023-2024 учебный год обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками из фонда библиотеки составила 100%.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- утвержден паспорт безопасности школы (4 категория);
- имеется нормативно-правовая документация по пожарной, антитеррористической безопасности школы, ГО ЧС;
- автоматическая пожарная сигнализация в рабочем состоянии; объектовые системы оповещения «Стрелец», комплект «Тандем-2М»; прибор управления речевыми оповещениями, «Соната-К»;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- на территории школы имеется гидрант;
- в рабочем состоянии система внутреннего противопожарного водопровода: диаметр 50мм., пожарные краны – 3шт.;
- силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) МОВО по Петровскому району - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ставропольскому краю»;
- средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта КЭВП (тревожная сигнализация подключенная к пультам централизованного наблюдения подразделений войск национальной гвардии);
- в наличии ручной металлодетектор ZK-D100S, 1 шт.;
- один контрольно-пропускной пункт для прохода людей, один контрольно-пропускной пункт для проезда транспортных средств, доступ в здание контролируется;
- количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств); 3 эвакуационных выходов для выхода людей, 1 эвакуационный выход для выезда транспортных средств;
- физическая охрана учреждения круглосуточно: ООО Охранное предприятие «Аргос», 1 пост, 1 чел.;
- территории школы ограждена, калитки с внутренними замками, на входе звонок;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- ежедневно осуществляется обход территории и осмотр мест на предмет подозрительного характера;
- персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся;
- реализуется план учебно-воспитательной работы по безопасности.

В течение года систематически проводились проверки состояния работы систем электроснабжения, водоснабжения, канализации. Осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательного процесса (теплового, светового режимов; проветриваемости и чистоты помещений, сохранности мебели и др.).

В течение года была благоустроена школьная спортивная площадка по инициативному проекту, обновлено туристическое оборудование.

В летний период 2023 года произведен частичный косметический ремонт в учебных кабинетах, коридорах, спортивном зале школы. Заменена мебель в кабинете начальных классов (ученические столы, стулья), заменены крышки ученических столов в кабинете истории.

В следующем учебном году необходимо ходатайствовать о замене противопожарной сигнализации, электропроводки в главном корпусе.

Таким образом, в целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное.

Выводы:

В целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное.

Резерв:

- ходатайствовать в отдел образования о замене электропроводки в главном корпусе, противопожарной сигнализации.

2.7. Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы

Управление МКОУ СОШ №13 осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, педагогический совет, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива, ученический Совет.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы. Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:

- уровень управляющего совета школы;
- уровень директора школы;
- уровень заместителя директора;
- уровень руководителей методических объединений;
- уровень педагогических работников.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители методических объединений), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель управляющего совета школы), что необходимо для эффективного управления учреждением.

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

В 2022 - 2023 учебном году администрацией школы организовано и осуществлено внутришкольное управление в соответствии с поставленными целями и задачами в системе непрерывного образования, организации учебно-воспитательного процесса на научно-методической основе. В качестве факторов, положительно влияющих на достижение целей, можно выделить:

1. Организация информационно-аналитического обеспечения образовательного процесса.
2. Осуществление организационной работы и планирования деятельности образовательного учреждения.
3. Организация инспекционно - контрольной и коррекционной деятельности.

Информационно-аналитическая деятельность складывалась достаточно успешно. В течение года собиралась информация по всем направлениям, и осуществлялся анализ всех показателей учебно-воспитательного процесса, который позволил оценить состояние учебно-воспитательного процесса, работу школы и участников образовательного процесса, выявить уровень качества преподавания, УУД учащихся в соответствии с требованиями учебных программ.

Внутришкольный контроль проводился в 2022-2023 учебном году с целью: взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса и носил системный характер.

Основные направления внутришкольного контроля:

- соответствие рабочих программ учебных предметов требования ФГОС НОО, ООО для 1-9 классов;

- условия и ход реализации ФГОС, образовательной программы школы, программ учебных предметов, курсов;
- качество реализации образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- результативность образовательной деятельности и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- система работы по профилактике ДДТТ и изучению ПДД, по профилактике жестокого обращения, безнадзорности, правонарушений, экстремистской деятельности;
- охрана здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся;
- создание условий классными руководителями 1-9 кл., начальником лагеря для организации безопасного труда и отдыха обучающихся..

Количество проверок по направлениям достаточно равномерно распределено по учебным четвертям.

План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме. Итоги контроля оформлены документально и обсуждены на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений учителей. По итогам анализа выявленных в ходе проверок замечаний проведены корректирующие мероприятия, сформулированы рекомендации педагогическим работникам школы с установлением конкретных сроков исполнения.

По результатам внутришкольного контроля в 2022-2023 уч.г. реализована система предупреждающих действий:

- с целью повышения исполнительской дисциплины педагогических работников проведены совещания;

- с целью предупреждения методических затруднений при планировании и проведении уроков с педагогами организованы семинары, где обсуждались вопросы реализации системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС второго поколения, разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, индивидуальных образовательных программ с неуспевающими учащимися, подготовка к ВПР и другие актуальные вопросы;

- с целью предупреждения трудностей при реализации современных образовательных технологий педагоги школы обучались на курсах повышения квалификации, на обучающих семинарах и веб-семинарах различного уровня.

Эффективно работал Управляющий Совет школы, который обсуждал и принимал решения различной направленности. В течение прошедшего учебного года проведено 4 заседания Совета школы, на которых были рассмотрены вопросы по утверждению Плана работы и Режимы работы школы в 2022-2023 учебном году, по организации УВП в школе, созданию условий по здоровьесбережению, организации горячего питания, профилактике правонарушений.

Таким образом, управляющая система МКОУ СОШ №13 реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

Вывод: Структура управления школой, система внутришкольного контроля позволяет своевременно корректировать работу педагогического коллектива.

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, необходимо отметить, что:

- учебный план выполнен;
- соблюдается преемственность уровней дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
- качество знаний составило 35% при 100% успеваемости, что ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 2% качество знаний, успеваемость осталась на прежнем уровне;
- выпускники 9 класса окончили школу с качеством знаний 27,78% при 100% успеваемости;

- выпускники 9 класса сдали ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании общим охватом 100%;
- из 18 обучающихся 9 класса 6 поступили в СУЗы;
- количество призеров конкурсов, конференций, олимпиад ниже на 2 %, чем за предыдущий учебный год; реализуется программа работы с одаренными детьми;
- достигнут достаточно высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива;
- внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников;
- ведется методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей морально-психологическим климатом в школе, деятельностью учебного заведения;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- информация о школе открыта и доступна;
- с целью привлечения родителей учащихся школы к образовательному и воспитательному процессу активно работали родительские комитеты классов;
- охват учащихся горячим питанием 100 %;
- случаев детского дорожного травматизма, пищевых отравлений в школьной столовой во время учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году нет детского травматизма – 1 случай;
- анализируя воспитательную работу по патриотическому воспитанию школьников, можно сделать вывод, что, наблюдается повышение активности участия обучающихся всех уровней в общешкольных и сельских мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- комплексный мониторинг состояния здоровья детей показал, что распределение детей по группам здоровья остается стабильным;
- процент детей, не пропускающих занятия по болезни увеличился на 1%;
- структура управления школой, система внутришкольного контроля позволяет своевременно корректировать работу педагогического коллектива.

Вместе с тем наряду с успехами в учебно-воспитательной работе имеются проблемы:

- остается недостаточный уровень качества обучения по школе;
- наблюдается нестабильность и расхождение качества знаний в результатах экзаменов и годовых оценок по русскому языку, математике, обществознанию, биологии и географии, истории;
- работа педагогов не в полной мере ориентирована на развитие индивидуальности ребенка, на работу со способными и слабоуспевающими учащимися;
- слабая заинтересованность родителей учащихся в школьных проблемах;
- не всегда на должном уровне проводятся классные родительские собрания;
- необходимо использование творческого подхода педагогов к разработке программ ДО, внеурочной деятельности в начальной и средней школе с целью расширения развивающих, образовательных, воспитательных возможностей школы;
- провести системную работу классных руководителей по вовлечению детей в работу творческих объединений и спортивных секций, охват внеурочной деятельностью как можно большего количества учащихся;
- активизировать работу классных руководителей по проведению диагностической работы с учащимися и родителями по различным воспитательным направлениям;
- необходимо продолжить развивать потребность в здоровом образе жизни у обучающихся и родителей, классным руководителям систематизировать практическую работу по профилактике ДДТТ;
- к трудностям в методической работе следует отнести поиск новых форм работы, умение моделировать воспитательную систему класса;

- не все учащиеся классов активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу, организаторами дел в основном являются актив класса, классный руководитель, невысок процент учащихся - организаторов дел (чаще участники и зрители);

- в поведении отдельных учащихся наблюдаются факты агрессивности, невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью;

- в структуре заболеваний учащихся преобладают простудные заболевания, заболевания органов зрения, ЦНС, органов дыхания, сердечно-сосудистые заболевания.

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в учебно-воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, вовлекать учащихся в работу кружков ДО, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, обучения и подготовки молодых специалистов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в учебно-воспитательной работе школы в следующем учебном году, активизировать работу по социализации личности.

3. Тема ОУ, цель и задачи учебно-воспитательной работы на следующий год

ТЕМА ОУ на 2023 – 2024 учебный год:

«Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся»

Цели: обеспечение достижения качественного образования, системы раннего развития и поддержки обучающихся с разными возможностями и интересами средствами внеурочной деятельности, управления непрерывным личностно-профессиональным развитием педагогических работников.

Задачи школы на 2023 – 2024 учебный год:

- 1) Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- 2) Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- 3) Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- 4) Проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- 5) представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
- 6) Продолжить работу с учащимися “группы риска”:
 - минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла
- 7) Продолжить работу с высоко мотивированными учащимися:
 - увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки;
 - обеспечить получение всеми претендентами на медаль «За особые успехи в учении» не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету
- 8) Увеличить долю обучающихся, выполняющих задания ВПР и ОГЭ, направленные на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (функциональная грамотность)
- 9) Обеспечить соответствие предметов по выбору на ОГЭ профилю обучения в 10- 11 классах
- 10) Увеличить участие обучающихся в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения, патриотической и экологической направленности, по развитию школьного самоуправления и волонтерского движения
- 11) Повысить удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, а так же технической и естественно-научной направленностей
- 12) Увеличить долю родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся до 70%.

4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

План работы Управляющего Совета

№	Обсуждаемые вопросы	Дата	Ответственные
I	1. Утверждение плана работы УС на 2023 -2024 учебный год. 2. О довыборах членов Управляющего совета. Определение состава постоянных комиссий. 3. Анализ качества успеваемости учащихся и результатов ГИА за 2022-2023 учебный год. 4. Согласование годового плана работы школы, учебного плана, режима работы и календарного учебного графика работы ОУ на 2023-2024 уч. год. 5. Организация горячего питания, медицинского обслуживания и охраны обучающихся в 2023-2024 учебном году. Утверждение списков обучающихся на льготное питание.	Август- Сентябрь	Кабанова Л.А. Редянова С.С. Дорохина А.П.
II	1. Развитие детских общественных объединений. Система самоуправления в школе. Участие в РДШ. 2. Основные направления работы деятельности ОУ по профилактике правонарушений и преступности среди обучающихся. 3. О подготовке к Новогодним мероприятиям.	Ноябрь - декабрь	Кабанова Л.А. Дорохина А.П.
III	1.Обсуждение отчета результатов самообследования деятельности учреждения за 2023 календарный год. 3. Публичный отчет директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности в 2023 году. 4. Согласование списка учебников, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса. Обеспечение обучающихся учебниками.	Февраль - март	Кабанова Л.А. Дорохина А.П.
IV	1. Организация отдыха, оздоровления обучающихся в летний период. Утверждение программы летнего отдыха детей. 2. О подготовке школы к новому учебному году.	Апрель - май	Кабанова Л.А. Редянова С.С.

План работы по всеобучу

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Провести учёт детей, подлежащих обучению в школе	до 31 августа	Дорохина А.П.
2	Комплектование 1, 10 классов	до 31 августа	Дорохина А.П.
3	Сбор сведений о социализации выпускников школы	до 26 августа	Дорохина А.П. Сысина Г.В.
4	Проверка списочного состава обучающихся по классам	до 5 сентября	Дорохина А.П., классные руководители
5	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	до 29 августа	Дорохина А.П. Гайденко В.В.
6	Организация горячего питания в школе	август	Редянова С.С.
7	Составление расписания занятий	до 30 августа	Дорохина А.П.
8	Комплектование кружков и занятий внеурочной деятельности	до 5 сентября	Редянова С.С.
9	База данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекаемых семей	сентябрь	Классные руководители, Редянова С.С.
10	Обследование сирот и опекаемых детей, семей «группы риска»	сентябрь	Классные руководители, Редянова С.С.
11	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	Дорохина А.П.
12	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	в течение года	Редянова С.С.
13	Учёт посещаемости школы обучающимися	ежедневно	Классные руководители Дорохина А.П.
14	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, соревнования)	в течение года	Дорохина А.П.
15	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в четверть	Дорохина А.П.
16	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)	в течение года	Классные руководители, Редянова С.С.
17	Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений	в течение года	Дорохина А.П., кл. руководители, учителя предметники

18	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации	по плану	Дорохина А.П.
19	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	в течение года	Классные руководители
20	Организация работы обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	учителя-предметники
21	Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися	в течение года	кл. руководители
22	Анализ работы по всеобучу	май-июнь	Дорохина А.П.

План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
Информационное обеспечение обучающихся			
1	Информирование обучающихся 9 класса о ГИА (новое в ГИА, предварительный выбор экзаменов, процедура сдачи экзаменов)	Сентябрь – октябрь 2023г.	Дорохина А.П.
2	Знакомство с демоверсиями по математике и русскому языку. Знакомство с изменениями в КИМах.	Сентябрь 2023г.	Учителя - предметники
3	Подготовка и обновление справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов по ГИА-2024. Организация информационной выставки по подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса	По мере поступления информации	Дорохина А.П.
4	Информирование выпускников 9 класса на классных часах о нормативных документах по государственной (итоговой) аттестации.	По мере поступления	Болоцких Н.В.
5	Размещение на сайте нормативных и распорядительных документов, регламентирующих проведение ГИА в 2023-2024 учебном году.	Сентябрь 2023-июнь 2024	Дорохина А.П.
6	Оформление информационных стендов в классе по вопросам проведения ГИА, текущее обновление материалов	Октябрь-июнь	Дорохина А.П.
7	Информирование о порядке проведения ГИА (сроках и месте подачи заявлений, месте и сроках проведения ГИА, об основаниях для удаления с экзамена, о порядке подачи и рассмотрения апелляции, о результатах ГИА)	сентябрь 2023	Дорохина А.П.

8	Организация «горячей линии» по вопросам ГИА- 2024	В течение года	Кабанова Л.А. Дорохина А.П.
9	Совещания при завуче: 1. Анализ преподавания предметов в 9 классе. 2. Совещание с педагогами по подготовке к ГИА. 3. Подготовка к ОГЭ. 4. Анализ пробных экзаменов в форме ГИА в 9-классе. 5. Анализ для результатов ЕГЭ, ГИА.	декабрь январь апрель июнь	Дорохина А.П. Учителя-предметники
10	Дополнительное информирование выпускников о порядке проведения ГИА.	Май 2024	Дорохина А.П.
Информационное сопровождение родителей			
1	Совместное собрание с родителями (законными представителями) и обучающимися 9 класса 1. Ознакомление родителей (законных представителей) и выпускников, принимающих участие в ОГЭ, с результатами ОГЭ школы за 2023 год в сравнении с региональными показателями. 2. Ознакомление с процедурой проведения ГИА – 2024 году. 3. Система оценивания сочинения, минимальное количество первичных баллов для получения положительного результата. 4. Использование банка заданий при подготовке к ОГЭ	Сентябрь 2023	Дорохина А.П., Болоцких Н.В. учителя — предметники.
2	Индивидуальные консультирования родителей	В течение всего учебного года	Дорохина А.П.
3	Доведение до сведения родителей (законных представителей) рекомендаций по процедуре проведения и психологической подготовке к ОГЭ выпускников.(памятки для родителей)	Ноябрь, май.	Дорохина А.П.
4	Проведение тренировочных работ в форме ОГЭ по русскому языку и математике на базе школы	Декабрь 2023 март, апрель 2024	Дорохина А.П. Болоцких Н.В. Лукинова Е.В.
6	Родительское собрание: 1.Нормативно-правовая база ГИА в 2023-2024 учебном году. Порядок проведения ОГЭ, ГВЭ правила поведения обучающихся на ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ 2. Информация и рекомендации учителей – предметников по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.(Итоги школьных тестирований по русскому языку и математике). 3.Выступление педагога-психолога «Как помочь учащимся успешно сдать экзамены». Роль родителей в подготовке выпускников к ГИА.	февраль 2024	Дорохина А.П.

7	1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ОГЭ. 2. Информирование классными руководителями о результатах тренировочных работ	В течении учебного года	Болоцких Н.В. Учителя-предметники
8	Проведение собрания с родителями выпускников. 1.Прядок окончания учебного года. 2.Правила подачи и рассмотрения апелляций о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ, ГВЭ, о несогласии с выставленными баллами. 3.Порядок информирования о результатах ОГЭ.	Февраль - март	Дорохина А.П.

Психологическое сопровождение ГИА

1	Тренировочные занятия «Психолого-педагогическое сопровождение сдачи экзаменов»	Январь — май 2024	Редянова С.С.
2	Тренировочные занятия «Снятие тревожности и эмоциональной напряженности при сдаче экзаменов»	Январь — май 2024	Редянова С.С.
3	Выступить на родительском собрании по следующим темам: «Психологическое сопровождение сдачи экзаменов», «Снятие тревожности и эмоциональной напряженности при сдаче экзаменов»	Январь — май 2024	Редянова С.С.

Организация работы с обучающимися

1	1. Подробный разбор демоверсий ОГЭ 2024 2. Подробное рассмотрение порядка устного собеседования по русскому языку для обучающихся 9 класса	Сентябрь 2023	Учителя предметники
2	Организация дополнительных занятий для учащихся с целью отработки решения заданий базового уровня, отработки навыков решения заданий ОГЭ	В течении всего учебного года	Учителя предметники
3	Работа с заданиями различной сложности.		
4	Выполнение диагностических и тренировочных работ в формате ОГЭ	Сентябрь Октябрь, декабрь, февраль, апрель, май	Учителя предметники, Дорохина А.П.
5	Знакомство с правилами заполнения бланков ОГЭ в соответствии со спецификой предметов. Инструктивные занятия по заполнению бланков.	Сентябрь – май	Учителя предметники, Дорохина А.П.
6	Проведение пробного устного собеседования с обучающимися 9 класса	ноябрь	Учителя предметники, Дорохина А.П.
9	Проведение устного собеседования с обучающимися 9 класса	февраль	Учителя предметники, Дорохина А.П.
10	Индивидуальное консультирование учащихся.	В течение года	Учителя предметники
11	Выполнение тренировочного экзамена по русскому языку и математике в формате ОГЭ	Декабрь 2023	Учителя предметники, Дорохина А.П.

12	Выполнение пробного экзамена по русскому языку и математике в формате ОГЭ	Март-апрель 2024	Учителя предметники, Дорохина А.П.
13	Проведение пробного экзамена по предметам по выбору учащихся 9 класса	Февраль, Апрель — май 2024	Учителя предметники, Дорохина А.П.
14	Индивидуальное консультирование по ошибкам, выявленным в процессе проверки работ	В течение года	Учителя предметники.
15	Индивидуальная помощь и консультирование слабоуспевающих учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ по всем предметам учебного плана. Выполнение заданий базового уровня. Ведение и коррекция ИОМов.	В течение Года	Учителя предметники.
16	Индивидуальная помощь и консультирование учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению. Работа с заданиями различной сложности. Ведение и коррекция ИОМов.	В течение года	Учителя предметники.

Формирование баз данных

Предоставлении информации по подготовке и проведению ЕГЭ

1	Общий список выпускников 9 класса текущего года		Дорохина А.П.
2	Общий список участников ОГЭ с указанием предметов		
3	Предоставление листов выверки		

Организационное обеспечение

1	Анализ результатов экзаменов за 2022-2023 учебный год. (статистика участия, сравнение результатов школы с региональными показателями, определение проблемных тем)	Сентябрь 2023г.	Дорохина А.П., учит еля-предметники
2	Мониторинг предварительного выбора экзаменов на ГИА	Сентябрь - октябрь	Болоцких Н.В.

3	Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовой базой ГИА и иной информацией, связанной с процедурой проведения ОГЭ, и ЕГЭ и использованием результатов по ОГЭ и ЕГЭ за 2023 год.	По мере поступления нормативных документов	Дорохина А.П..
4	Формирование базы данных: составление списков выпускников 9 класса с указанием ФИО, номера и серии паспорта.	В соответствии и с графиком	Дорохина А.П.
5	Оформление и обновление информации на стенде «Готовимся к ГИА», обновление странички сайта школы по проблеме ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Дорохина А.П.
6	Сбор заявлений (в письменном виде) выпускников о предметах, сдающих на итоговой аттестации в форме ОГЭ	До 01.03.2024	Дорохина А.П. Кл.руководител и Ял
9	Ознакомление учителей, обучающихся и их родителей с расписанием ОГЭ 2024	Апрель	Дорохина А.П.

10	Подготовка расписания проведения консультаций по ГИА выпускников 9 класса.	Октябрь 2023	Дорохина А.П.
Методическая работа			
1	Обмен опытом по вопросам подготовки к ГИА на заседаниях на ШМО	В течении года	Руководители ШМО
2	Преимственность методов и приемов подготовки к ГИА учителей подготовивших учащихся с высокими результатами. Обмен опытом на РМО.	В течении года	Учителя - предметники
Анализ и предоставление информации о ходе подготовки, проведении и результатах ГИА			
1	Подготовка аналитической справки о результатах диагностических контрольных работ по математике и русскому языку обучающихся 9 класса.	сентябрь октябрь декабрь	Дорохина А.П.
2	Подготовка аналитической справки о результатах тренировочных экзаменов по математике и русскому языку обучающихся 9 класса	Март, май 2024	Дорохина А.П.
3	Подготовка аналитической справки о результатах тренировочных работ предметов по выбору в 9 класса	Февраль, апрель 2024	Дорохина А.П.

План работы по информатизации

Задача: повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с молодыми учителями (информационная поддержка)	По мере необходимости	Дорохина А.П.
2.	Методическое сопровождение реализации ФГОС: - консультации по разработке рабочих программ и информационное сопровождение; - методическое сопровождение УВП в 1 классе	В течение года	Дорохина А.П.
Организационно-педагогическая работа			
3	Техническое обеспечение образовательного процесса: - работа с сервером, сетью; - контроль за использованием компьютерного класса; - выдача необходимого оборудования	В течение года	Администрация
4	Работа над сайтом школы: - внесение информации на 2022-2023 учебный год; - размещение новостей, документов; - редактирование страниц по необходимости	В течение года	Администрация
5.	Формирование списков обучающихся, расписания, нагрузки	сентябрь	Дорохина А.П.

6.	Мониторинг заполнения и правильности ведения учителями эл. журнала	В течение года	Дорохина А.П.
Работа с другими организациями			
7.	Отчёты по статистическим данным школы	В течение года	Дорохина А.П.
8.	Работа со специалистами технической поддержки сайтов по устранению сбоев в системе	В течение года	Администрация

План методической работы

Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс всестороннего развития педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФОП»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов и перехода к ФОП.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

1. Совершенствование условий для реализации ООП НОО и ООО, разработанных по обновленному ФГОС СОО и ФОП ООО.

2. Повышение качества образования;

3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;

4. Активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

7. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;

8. Развитие и совершенствование системы работы с одаренными детьми;

9. Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных

10. Педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

1. Активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

3. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения

федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и ФООП.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

1. Выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
2. Реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
3. Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
4. Формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение ФООП;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
3. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.
5. Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

5. Формирование функциональной грамотности.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;

2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся обще учебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведения современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

- Утверждение списка УМК.
- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Создание банка данных программно-методической, нормативно- правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально - личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

- Развитие инновационного потенциала педагогов
- Развитие связей с профессиональным сообществом
- Создание условий для эффективной реализации социально-педагогических

инициатив.

Работа Методического совета школы Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности				
1.	<p>Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете внедрения обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u> Утверждение плана работы на 2023-24 учебный год. Утверждение рабочих программ,. 3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году. Единая модель профессиональной ориентации.</p>	Август	Дорохина А.П.	<p>Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2023–2024 уч. год, Программы развития, коррективы планов работы МО.</p>
	<p>4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО.</p>			
2	<p>Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС и ФОП»</p> <p>.Рабочие вопросы: анализ проведения школьных предметных олимпиад; итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; единые нормы оформления документации</p> <p>4) мастер-класс «как повысить результаты школьников».</p>	январь	Дорохина А.П.	<p>Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС и ФОП</p>

3	Заседание №3 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных стандартов и ФОП» Рабочие вопросы: 1. результативность методической работы; 2. итоги мониторинга учебного процесса; 3. подготовка УМК на новый учебный год.	март	Дорохина А.П.	Аналитическая справка о результатах муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников Справка о результатах методической деятельности.
4	Заседание № 4 Тема: «Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году» Рабочие вопросы: 1) Отчет о реализации плана методической работы школы за 2023-2024 учебный год. 2) Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год.	Май	Дорохина А.П.	Подведение итогов. Рекомендации к перспективному плану работы методического совета на 2024-2025 учебный год

Работа с руководителями МО

Цель: Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы

1.	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2023- 2024 учебном году и отражение их в планах методических объединений»	август	Дорохина А.П.	Системное решение задач методической работы
2.	Консультации для руководителей МО по написанию плана работы на год	Август	Дорохина А.П.	Помощь руководителям МО в написании плана работы
3.	Создание базы данных о количественном и качественном составе МО	сентябрь	Руководители МО	Учёт педагогических кадров
4.	Составление планов работы МО.	сентябрь	Руководители МО	Утверждение планов работы МО
5.	Планирование и осуществление работы педагогов МО по самообразованию	сентябрь	Руководители МО	Анализ уровня погружения педагогов в проблему, определение

				перспектив дальнейшей деятельности
6.	Заседания МО (по планам)	по планам МО	Руководители МО	Реализация методической темы и задач МО на 2023- 2024 уч. год
7.	Анализ работы МО за отчетные периоды.	В течение года	Дорохина А.П. Руководители МО	Выявление проблемных вопросов
8.	Методические совещания по необходимости	В течение года	Дорохина А.П., Руководители ШМО	Эффективное решение возникших проблем
9.	Планирование работы по подготовке и участию ОУ в подготовке и проведении ГИА, ВПР	январь	Дорохина А.П., учителя предметники	Организованный и качественный процесс проведения ГИА .

Педагогические советы

№ п/п	Тема педсовета	Дата проведения	Ответственные
1.	Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году	31.08.2023г.	Кабанова Л.А.
2.	Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды	ноябрь 2023г.	Дорохина А.П.
3.	Рецепт успешного воспитания современного школьника	январь 2024г.	Редянова С.С.
4.	Связь метапредметных результатов с элементами практических умений, навыков как условие для преодоления международного исследования PISA	март 2024г.	Дорохина А.П.
5.	Педсовет о допуске учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации	25.05.2024г.	Кабанова Л.А. Дорохина А.П.
6.	Педсовет по переводу учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс	25.05.2024г.	Кабанова Л.А. Дорохина А.П.
7.	Педсовет о выпуске учащихся 9 класса, о выдаче аттестатов об основном общем образовании	Июнь 2023г.	Кабанова Л.А. Дорохина А.П.

Методические совещания

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»	декабрь 2023	Дорохина А.П.
2.	Семинар МО учителей гуманитарного цикла	февраль 2024	Лукинова Е.В.
3.	Семинар МО учителей начальных классов	март 2024	Редянова Т.И.
4.	Семинар МО учителей естественно-математического цикла	апрель 2024	Болоцких Н.В.

План совещаний при заместителе директора по учебно-воспитательной работе

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки проведения
1	<p>1. Инструктивно-методическое совещание по организации УВД в школе. Инструктаж по заполнению и ведению классных журналов (бумажный и электронный вид).</p> <p>2. Подведение итогов проверки правильности оформления классных журналов.</p> <p>3. Результаты проверки рабочих программ учителей-предметников.</p> <p>4. Анализ результатов ОГЭ. Подготовка и проведение ОГЭ в 2023-2024 учебном году.</p> <p>5. Результаты проверки ЭЖ и ЭД.</p> <p>6. Курсовая подготовка учителей. Заявка на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>А.П. Дорохина</p> <p>А.П. Дорохина</p> <p>А.П. Дорохина Руководители МО А.П. Дорохина</p> <p>А.П. Дорохина</p> <p>А.П. Дорохина</p>	сентябрь
	<p>1. Создание условий для всесторонней подготовки обучающихся к самостоятельной жизни, профессиональному самоопределению на основе усиления взаимосвязей ОО. Планирование работы по профориентации обучающихся.</p> <p>2. Итоги проверки дневников с целью изучения правильного ведения и соблюдения единого орфографического режима.</p> <p>3. Организация подготовки выпускников к государственной аттестации в форме ОГЭ.</p> <p>4. Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 1, 5, 10 классах по проблеме адаптации к новым условиям обучения (анализ посещённых уроков, проверки журналов, поурочного и тематического планирования, тетрадей, дневников учащихся).</p> <p>6. Собеседование с учителями-предметниками по итогам четверти при сдаче отчётов.</p> <p>7. Результаты проверки ЭЖ и ЭД.</p>	<p>А.П. Дорохина С.С. Редянова</p> <p>А.П. Дорохина С.С. Редянова</p> <p>А.П. Дорохина А.П. Дорохина С.С. Редянова Руководители МО</p> <p>А.П. Дорохина</p> <p>А.П. Дорохина</p>	октябрь

3	<p>1. Организационно-педагогическая деятельность по информатизации учебного процесса. Безопасное использование сети Интернет в образовательной и внеурочной деятельности.</p> <p>2. Совершенствование качества преподавания предметов гуманитарного и филологического циклов.</p> <p>3. Результаты проверки ЭЖ и ЭД.</p> <p>4. Составление графика работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ.</p>	<p>С.С. Редянова</p> <p>А.П. Дорохина Руководители МО</p> <p>А.П. Дорохина Руководители МО</p>	ноябрь
4	<p>1. Итоги проверки качества гуманитарного и филологического образования в школе.</p> <p>3. Итоги проверки дневников в выпускных классах.</p> <p>4. Подведение итогов проверки классных журналов в 1-10 классах с целью изучения выполнения учебных планов первого полугодия, объективности выставления четвертных и полугодических отметок.</p> <p>4. Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>5. Результаты проверки ЭД и ЭЖ.</p> <p>6. Собеседование с учителями-предметниками по итогам 2-ой четверти при сдаче отчетов.</p>	<p>А.П. Дорохина Руководители МО</p>	декабрь
5	<p>1. Знакомство с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.</p> <p>2. Результаты проверки ЭЖ, ЭД.</p>	<p>А.П. Дорохина</p>	январь
6	<p>1. Подведение итогов классно-обобщающего контроля в начальных классах по проблеме преемственности начального общего и основного общего образования. Итогинабора в 1-й класс.</p> <p>2. Результаты пробных экзаменов в 9 классе. Работа ШМО по подготовке к ОГЭ. Нормативно-правовые документы, по организации ОГЭ имеющиеся на 01.02.2024 года.</p> <p>3. Результаты проверки ЭЖ и ЭД.</p>	<p>А.П. Дорохина Руководители МО</p>	февраль

7	<p>1. Анализ посещения уроков в выпускных классах с целью изучения подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. Результаты проверки классных журналов с целью изучения посещаемости обучающимися учебных занятий и накопляемости отметок по итогам III четверти.</p> <p>3. Собеседование с учителями-предметниками по итогам 3-ей четверти при сдаче отчётов.</p> <p>4. Информатизация учебного процесса, безопасное использование сети Интернет на уроке и во внеурочной деятельности.</p> <p>5. Собеседование по подготовке аттестационных материалов.</p> <p>6. Результаты проверки ЭЖ и ЭД.</p>	А.П. Дорохина	март
8	<p>1. Деятельность школьных структур по организации и проведению итогового контроля по итогам года и государственной итоговой аттестации</p>	А.П. Дорохина	апрель
	<p>3. Результаты пробных экзаменов в 9-ом классе.</p> <p>4. Ознакомление педагогических кадров с документацией по аттестации.</p> <p>5. Результаты проверки ЭЖ и ЭД.</p>	А.П. Дорохина	
9	<p>1. Итоги проверки классных журналов с целью изучения выполнения программного материала за 2023-2024 учебный год, объективности выставления годовых отметок.</p> <p>2. Инструктивно-методическое совещание «Организация работы во время экзаменов».</p> <p>3. Подведение итогов итогового контроля по итогам 2023-2024 учебного года (в динамике за учебный год) с целью планирования учебно-воспитательного процесса в новом учебном году.</p> <p>4. Собеседование с учителями-предметниками по итогам 4-ой четверти и учебного года при сдаче отчётов.</p> <p>5. Сверка списков учителей, планирующих пройти курсовую подготовку в 2024-2025 учебном году.</p> <p>6. Результативность работы с ЭЖ и ЭД за год.</p>	А.П. Дорохина	май
10	<p>1. Результаты учебно-методической деятельности 2023-2024 учебного года. План работы на новый учебный год.</p> <p>2. Итоги государственной итоговой аттестации.</p> <p>3. Качество оформления экзаменационной документации. Основные замечания. Степень готовности классных журналов выпускных классов к сдаче в архив.</p>	А.П. Дорохина	июнь

Основные направления деятельности

1. Работа с кадрами		
1.Повышение квалификации		
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности		
1.1. Курсовая переподготовка		
Содержание работы	Сроки	Ответственные
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Май-сентябрь	Дорохина А.П., учителя
2)составление заявок по прохождению курсов	Май - сентябрь	Дорохина А.П.
3) Работа по самообразовательная	В течение года	Учителя
4)Организация системы взаимопосещения уроков	В течение года	Руководители ШМО
5) Посещение и работа в РМО	В течение года	Учителя, зам. директора
2. Аттестация педагогических работников		
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников		
1)Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно- правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Сентябрь	Дорохина А.П
2)Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию самоанализа	Сентябрь	Дорохина А.П
3)Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации»	Сентябрь	Дорохина А.П
4)Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.	В течение года	Дорохина А.П
5)Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Дорохина А.П
6)Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	Ноябрь - январь	Дорохина А.П
7)Посещение уроков аттестующихся педагогов	Октябрь-январь	Дорохина А.П
3.Обобщение и распространение опыта работы		
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов		
1) Описание передового опыта	В течение года	Учителя - предметники
2)Оформление методической копилки	В течение года	Учителя - предметники
3)Представление опыта на заседании МО, семинарах, конференциях, сайтах, пед. сообществ, экспертной комиссии	В течение года	Руководители МО, учителя - предметники

4) Подготовка материалов для участия в профессиональных конкурсах - Представление · Описание опыта работы · Мастер-класс	Сентябрь-январь	Дорохина А.П.
4. Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов		
Консультировать молодых специалистов, вновь принятых учителей, осуществлять методическое сопровождение данных категорий работников	В течение года	Администрация Руководители ШМО
Организовать наставничество молодых специалистов	Сентябрь 2023	Дорохина А.П.
Организовать посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением	В течение года	Дорохина А.П.
Организовать посещение молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами уроков коллег	В течение года	Дорохина А.П.
5. План работы с одаренными детьми		
Цель: Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми через сетевое взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования.		
Актуализация школьного банка данных об одаренных детях.	В течение года	Дорохина А.П.
Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	Сентябрь	Дорохина А.П.
Разработка системы «портфолио», учитывающей достижения обучающихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования.	В теч. года	Дорохина А.П.
Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад: 4-9 классы	Сентябрь - октябрь,	Дорохина А.П., Орг. комитет
Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь - октябрь	Дорохина А.П., учителя-предметники
Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь - декабрь	Дорохина А.П.
Участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников	Январь	Дорохина А.П.
Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам	В течение года	Руководители ШМО
Участие в научно- практических конференциях	Март	Дорохина А.П.
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах	В течение года	Дорохина А.П.
Участие в творческих конкурсах	В течение года	Дорохина А.П., Редянова С.С.
Участие в спортивных соревнованиях	В течение года	Редянова С.С., учитель физической культуры

План работы методического объединения начальных классов

<p>ШМО № 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год».</p> <p>План: Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности в начальных классах на 2023-2024 учебный год. 3. Изучение нормативно-методических документов. 4. Утверждение тем по самообразованию 5. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий</p>	август	Редянова Т.И. Учителя начальных классов
<p>ШМО № 2 Тема: ««Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе»».</p> <p>План: 1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОСНОО. Типы уроков по ФГОС. 2. Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. 3. Мониторинговые исследования качества начального образования МКОУ СОШ № 13 за I четверть 2023-2024 учебного года. 4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. 5. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.</p>	ноябрь	Редянова Т.И. Шаповалова О.В. Редянова Т.И. Завуч, учителя нач.кл.

<p>ШМО № 3 Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 1. Мониторинговые исследования качества начального образования начального образования МКОУ СОШ № 13 за первое полугодие 2023-2024 учебного года. 2. Контроль и самоконтроль учащихся. Самооценка младших школьников 3. Соблюдение единого орфографического режима 	<p>январь</p>	<p>Редянова Т.И.</p> <p>Шаповалова О.В.</p>
<p>ШМО № 4 Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 2. Мониторинговые исследования качества начального образования начального образования МКОУ СОШ № 13 за III четверть 2023-2024 учебного года. 3. О подготовке к проведению ВПР в 4 классе. 4. Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» 	<p>март</p>	<p>Дорохина А.А.</p> <p>Редянова Т.И.</p> <p>Шаповалова О.В.</p>
<p>ШМО № 5 Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинговые исследования качества начального образования начального образования МКОУ СОШ №13 за 2023-2024 учебный год. Результаты промежуточной аттестации по предметам 2. Творческие отчёты по темам самообразования. 3. Оценка эффективности деятельности школьного МО учителей начальных классов. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год 	<p>май</p>	<p>Редянова Т.И.</p> <p>Учителя 1-4 кл Редянова Т.И. Учителя 1-4 кл</p>

План работы методического объединения гуманитарного цикла

№ п/п	Тема заседания	Форма проведения	Ответственные
ШМО №1 август	Тема: «Планирование и организация методической работы на 2023 - 2024 учебный год.		
	1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. год	Доклад	Лукинова Е. В.
	2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения.	Выступления членов МО, обсуждение	Лукинова Е. В.
	3. Изучение рекомендаций по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС	Выступления членов МО, обсуждение	Лукинова Е. В.
	4. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.	Выступления членов МО, обсуждение	Лукинова Е. В.
	5. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.	Обсуждение	Учителя-предметники
	6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.	Обсуждение	Учителя-предметники
7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Обсуждение	Учителя-предметники	
ШМО №2 ноябрь	Тема: «Результаты ВПР и ГИА- 2023. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС.		
	1. Анализ проведения ВПР и ГИА -2023.	Обсуждение	Дорохина А.П
	2. Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ВПР и ГИА. (в связи с требованиями обновленных ФГОС)	Обсуждение	Лукинова Е.В.

	<p>3. Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения; - приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»; - составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; - график проведения групповых консультаций. 	Обсуждение	Лукинова Е.В., учителя- предметники
	4. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	Обсуждение	Лукинова Е.В., учителя- предметники
	5. Преемственность и адаптация обучающихся 5, 10 класса. Результаты проверки навыков чтения.	обсуждение Ознакомление	Дорохина А., Учителя предметники
ШМО №3 январь	<p>Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.</p> <p>1. Доклад «Современный урок. Особенности целеполагания на уроках разных типов. Методы, приемы и формы преподавания предметного содержания. Критерии результативности урока. Анализ урока и его виды».</p>	Доклад	Водолажская А.А.
	2. . Анализ успеваемости по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе, английскому и немецкому языкам, истории, обществознанию в 1 полугодии.	Обсуждение	Учителя- предметники
	3. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс)	Ознакомление	Лукинова Е.В.
	4. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классе на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.	Обсуждение	Учителя- предметники

ШМО №4 март	Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС , а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения.		
	1. «Критерии результативности урока в рамках требований государственного стандарта»	доклад	Дорохина А.А.
	2. Функциональная грамотность на уроках истории и обществознания.	сообщение	Дорохина А.П.
	3. Анализ подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла в 9 классе в формате ОГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации, ВПР и РПР.	Обсуждение	Лукинова Е.В., Дорохина А.А., Дорохина А.П.
	3. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2024-2025 уч. году.	Изучение	Гайденко В.В.
ШМО№5 май	Тема: «Итоги работы МО за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год».		
	1. Анализ ВПР в 5-8, 10 классах.	Обсуждение	Дорохина А.П.
	2. Анализ итоговых контрольных и комплексных работ за 2023-2024 учебный год.	Ознакомление	Дорохина А.П. Все члены ШМО
	3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.	Самоанализ Отчет	Члены ШМО
	4. Подведение итогов работы МО.	Обсуждение	Лукинова Е. В.
	5. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы.	Коллективное дело, мозговой штурм	Лукинова Е. В.

**План работы методического объединения
естественно- математического цикла**

Тема	Форма проведения	Ответственные
1 заседание. Сентябрь <u>Тема:</u> «Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году».		
1. Информация с августовских РМО.	Обсуждение	Члены МО
2. Анализ работы МО за 2022 – 2023 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023 –2024 учебный год.	Обсуждение	Болоцких Н.В.

3. Рассмотрение рабочих программ, тематического планирования по предметам, кружкам, изменений перечня учебников.	Выступления членов МО, обсуждение	Болоцких Н.В. Члены МО
4. Анализ результатов промежуточной аттестации по предметам естественно-математического цикла: проблемы, пути их решения.	Выступления членов МО, обсуждение	Члены МО
5. Качественный анализ итогов ОГЭ, ЕГЭ за три года в разрезе предметов, уровней выполнения заданий. Задачи по подготовке к итоговой аттестации 2023-2024 уч.года.	Обсуждение	Члены МО
6. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.	Ознакомление	Болоцких Н.В.
<p>Межсекционная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года. 2. Мониторинг по математике в 5 и 9 классах. 3. Утверждение тем по самообразованию. 4. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году. 5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий 6. Школьный этап олимпиад 7. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам» 	Составление Посещение уроков Проверка тетрадей	<p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p>
<p>2 заседание. Ноябрь</p> <p><u>Тема:</u> «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»</p>		
1. Модели инновационных уроков.	Доклад	Калашникова С.И.
2 Анализ результатов олимпиад (школьный этап): проблемы и пути их решения.	обсуждение	Члены МО
3. Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности.	Доклад, обмен опытом.	Кабанова Л.А.
4. Обсуждение справки по итогам адаптации обучающихся 5 класса к основной ступени обучения.	Обсуждение	Руководитель МО
5. Результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за I четверть.	Ознакомление, обсуждение	Руководитель МО

<p>Межсекционная работа.</p> <p>1. Муниципальный этап олимпиад</p> <p>2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».</p> <p>3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.</p> <p>4. Методика анализа и оценки современного урока.</p>	Анализ работы	Учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО
<p>3 заседание. Январь</p> <p><u>Тема:</u> «Развитие математической грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога»</p>		
1. Применение инструментов цифровой образовательной среды на уроках естественно-математического цикла.	Доклад	Куквинов С.Г.
2. «Развитие математической грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». Новые подходы к оцениванию математической и естественно-научной грамотности.	Доклад, обмен опытом	Болоцких Н.В.
3. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению	обмен опытом	Зароченцев А.И., члены МО
4. Анализ проведения пробных ОГЭ по предметам ЕМЦ (уровень готовности обучающихся выполнять задания ОГЭ различного уровня сложности): проблемы и пути их решения.	Обсуждение	Члены МО
5. Итоги обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла в I полугодии.	Анализ	Члены МО
<p>Межсекционная работа</p> <p>1.Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ</p> <p>2. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>3. Самообразования учителей – предметников.</p>	Индивидуальная работа	учителя – предметники учителя – предметники
<p>4 заседание. Март</p> <p><u>Тема:</u> «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР и оценочным процедурам»</p>		
1.Межпредметные связи–инструмент межпредметной интеграции.	Доклад	Сысина Г.В., члены МО
2. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.	Доклад	Калашникова С.И., члены МО
3. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ в 2024 году.	Обсуждение	Болоцких Н.В.
4. Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по предметам естественно-математического цикла	Обсуждение	Руководитель МО

5. Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.	Обсуждение	Руководитель МО
Межсекционная работа. 1. Проведение ВПР, их анализ 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 3. Работа по самообразованию 4. Проведение и анализ годовых контрольных работ по предметам ЕМЦ.	Анализ	Члены МО
5 заседание. Май Тема: «Составляющие образовательного процесса»		
1. Открытый микрофон. Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год.	Обсуждение	Руководитель МО Члены МО
2. Современные приёмы организации итогового повторения по обеспечению качественной подготовки к ГИА-2024.	Обсуждение	Руководитель МО Члены МО
3. Постановка задач и обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.	Коллективное дело	Члены МО
4. Отчет по проблемам самообразования.	Самоанализ	Члены МО

План работы методического объединения классных руководителей

Сроки	Форма проведения	Темы	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Заседание №1 август	Методический практикум	Тема: Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году.	6. Утверждение плана работы на 2022/2023 учебный год. 7. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2022/2023 учебном году (изменения в системе образования с принятием закона N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)). 8. Функциональные обязанности классного руководителя. Организация работы классных руководителей по профилактике ДДТ, безнадзорности и правонарушений. 9. Составление графика открытых классных мероприятий. 10. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций. 11. Анкетирование: «Современный классный руководитель»	Руководитель ШМО Шаповалова О.В. Редянова С.С. Зам. директора по ВР, Классные руководители Руководитель ШМО Шаповалова О.В. Редянова С.С. Зам. директора по ВР

Межсессионная работа: сентябрь-октябрь 2022 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор тем самообразования классными руководителями - Функциональные обязанности классного руководителя. - Подготовка документации классными руководителями - Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов - Проведение месячника безопасности детей - Смотр-конкурс классных уголков - Организация детского самоуправления - Фестиваль открытых уроков - классных часов (согласно индивидуальному графику) 		Руководитель ШМО Шаповалова О.В. Редянова С.С. Зам. директора по ВР Классные руководители	
Заседание № 2 ноябрь	Семинар-практикум	Круглый стол «Обновление содержания воспитательного процесса в условиях обновления ФГОС третьего поколения»	<p>5. «Современные эффективные модели воспитания и развития обучающихся в условиях ФГОС третьего поколения»</p> <p>6. Повышение профессиональной компетентности классного руководителя через самообразование</p> <p>7. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». /Из опыта работы/</p> <p>8. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми./ из опыта работы/</p>	Редянова С.С. Зам директора по ВР Руководитель ШМО, Болоцких Н.В. Куквинов С.Г.
Межсессионная работа: ноябрь декабрь 2022 г	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка документации классными руководителями; - Инструктажи по технике безопасного поведения школьника в Лицее; - Инструктивно-методическое совещание «Внешний вид учащихся» (школьная форма, правила поведения в образовательном учреждении); - Подготовка и участие в месячнике «Правовых знаний»; - Посещение и анализ внеурочной деятельности классных руководителей; - Фестиваль открытых уроков- классных часов (согласно индивидуальному графику) - Анкетирование участников воспитательного процесса по вопросам активности в школьной и классной жизни; - Подготовка классных коллективов к Новому году (Инновационные формы проведения мероприятий); - Инструктажи по технике безопасного поведения школьника во время зимних каникул. 		Руководитель ШМО Шаповалова О.В. Редянова С.С. Зам.директора по ВР Классные руководители	
Заседание №3 январь	Круглый стол	Тема: «Формирование функциональной грамотности в рамках	<p>4. Презентация «Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС третьего поколения».</p> <p>5. «Функциональная грамотность в рамках воспитательной работы»- доклад</p> <p>6. Ярмарка педагогических идей на тему «Функциональная грамотность в рамках</p>	Дорохина А.П. Редянова С.С. зам.директора по ВР Классные

		воспитательной работы»	воспитательной работы». (Из опыта работы классных руководителей)	руководители
Межсессионная работа: Январь – февраль – март 2023 г	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные собеседования по теме самообразования. - Корректирование рабочей программы воспитания в соответствии с анализом по первому полугодю. - Планирование деятельности классных коллективов ко Дню Победы. - Инструктажи по технике безопасного поведения школьника. 			
Заседание №4 март	Методический практикум	Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей; 6. Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности. 	Руководитель ШМО Шаповалова О.В. Дорохина А.А. Редянова Т.И. Дорохин А.А. Болоцких Н.В. Куквинов С.Г.
Межсессионная работа: апрель-май 2023 г	<ul style="list-style-type: none"> - Ведение журналов инструктажей по ТБ. - Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации Планирование деятельности классных коллективов ко Дню Победы. - Инструктажи по технике безопасного поведения школьника. - Фестиваль открытых уроков - классных часов (согласно индивидуальному графику); - Обзор методической литературы по развитию положительных качеств личности - Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. 			
Заседание №5 май	Методический практикум	Тема: Мониторинг эффективности воспитательной работы.	<ol style="list-style-type: none"> 9. «Мастерская педагогического опыта». 10. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 11. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год. 12. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 13. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные 	Руководитель ШМО Шаповалова О.В. Классные руководители Зам.директора по ВР

		<p>формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.</p> <p>14. Диагностическая деятельность за 2022-2023 уч. год. Уровень воспитанности и социализации учащихся.</p> <p>15. Творческие отчеты («Ярмарка идей»).</p> <p>16. Организация летнего отдыха.</p>	<p>Редянова С.С.</p> <p>Классные руководители Зам.директора по ВР Редянова С.С.</p>
Межсессионная работа: май – июнь 2023 г	<p>Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов: Уровень воспитанности и Диагностики Личностного роста учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание банка интересных педагогических идей - Участие в массовых мероприятиях ОУ. - Организация летнего отдыха учащихся - Составление плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год. 		

План работы школы по предупреждению неуспеваемости

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения с целью определения фактического уровня знаний детей и изучения возможных причин неуспеваемости; выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь	Учителя - предметники
2.	Выявление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, педагогом-психологом, врачом и обязательно с самим ребенком.	Сентябрь	Учителя - предметники
3.	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Сентябрь, мере необходимости	Учителя - предметники
4.	Использование дифференцированного и лично-ориентированного подхода к организации самостоятельной работы на уроке и к подбору домашнего задания. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках.	В течение учебного года	Учителя - предметники
5.	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года	Учителя - предметники
6.	Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками	В течение учебного года	Учителя - предметники

7.	Проведение малых педагогических советов с целью профилактики неуспеваемости в школе	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
8.	Проведение заседаний МО учителей-предметников по профилактике неуспеваемости	1 раз в четверть	Руководители ШМО
9.	Проведение педагогических советов по предварительной успеваемости учащихся	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
10.	Работа с родителями неуспевающих учащихся: своевременное информирование родителей о неуспеваемости; индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей предметников с целью определения уровня взаимодействия учителя-предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий	В соответствии с планом ВШК	Зам. директора по УВР
12.	Контроль ведения слабоуспевающими учащимися тетрадей, дневников	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
13.	Наблюдение за работой учителя на дополнительных занятиях с целью изучения методов и приёмов вовлечения учащихся с низкой учебной мотивацией к внеурочной деятельности и выявления отношения этих ребят к дополнительным занятиям по предмету	В течение года (по необходимости)	Зам. директора по УВР
14.	Отчет о работе учителя со слабоуспевающими учащимися	май	Зам. директора по УВР
15.	Организация дополнительных учебных занятий в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися	Весенние, осенние, летние каникулы	Учителя-предметники

Совместная работа школы, семьи, общественности, по воспитанию учащихся

Общешкольные родительские собрания

Сроки	Тема	Ответственный
октябрь 2023	Перспективы внедрения единого образовательного пространства РФ (введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; введение ФОП НОО, ООО, СОО) в условиях взаимодействия участников образовательного процесса	Дорохина А.П.
апрель 2024	Перспективы профориентации школьников.	Редянова С.С.

План работы общешкольного Совета родителей

№	Обсуждаемые вопросы	Дата	Ответственный
I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перевыборы актива общешкольного Совета родителей. Распределение обязанностей между членами ОСР. 2. Утверждение плана работы ОСР на 2023 -2024 учебный год. 3. Организация горячего питания. Работа Родительского контроля за организацией горячего питания. 4. Профилактика осенних заболеваний. 5. Профилактика ПДД и ДДТТ 	сентябрь	директор председатель ОРК Редянова С.С. Пидболячная И.Н. Редянова С.С.
II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости учащихся. Проблемы и пути их решения. 2. Профилактика экстремизма, жестокого обращения с детьми в семье. 3. Об ответственности родителей за сохранение жизни и здоровья детей в каникулярное время. 4. О подготовке к новогодним праздникам. 	декабрь	директор председатель ОРК Редянова С.С.
III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика правонарушений и преступлений. 2. Формирование ЗОЖ у современного школьника. 3. О подготовке выпускников к ГИА. 4. Обеспеченность учебниками на 2024-2025 уч. год. 5. Патриотическое воспитание через участие в социально значимой деятельности современного школьника. 	март	директор председатель ОРК Редянова С.С.
IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты деятельности школы за 2023-2024 уч.год. 2. Анализ работы ОСР за год. 3. Организация безопасного летнего труда и отдыха обучающихся. 4. Об участии родителей в подготовке школы к новому учебному году. 5. Профилактика коррупции в период проведения ОГЭ 2024 г. 	май	директор председатель ОРК Редянова С.С.

План работы педагога-психолога

Цель: Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Создание условий для позитивного взаимодействия в ученическом и педагогическом коллективах.
2. Обеспечение психологической помощи и поддержки в образовательном процессе.
3. Психологическое сопровождение обучающихся в кризисные периоды обучения в школе.

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки
Психодиагностическая работа	1. Мониторинг психологической готовности первоклассников к школе	Октябрь
	2. Мониторинг уровня одаренности обучающихся начального звена	Октябрь
	3. Мониторинг уровня одаренности подростка	Октябрь
	4. Мониторинг выявления уровня адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов	Ноябрь
	5. Исследование учебной мотивации обучающихся 1, 5 и 7 классов	Январь - Февраль
	6. Мониторинг общей мотивации учебной деятельности обучающихся 9 класса	Февраль
	7. Диагностика, направленная на готовность к ОГЭ в 2023-2024 учебном году	Декабрь-Май
Консультативно-просветительская работа	1. Выступления на педагогических советах, рабочих совещаниях, беседы, консультации, семинары, посещение родительских собраний	В течение года
	2. Индивидуальные и групповые психологические консультации с обучающимися, их родителями (по запросу)	В течение года
	3. Индивидуальные психологические консультации с обучающимися, состоящими в «группе риска», из неблагополучных семей (по запросу)	В течение года
	4. Индивидуальные и групповые психологические консультации педагогов, классных руководителей (по запросу)	В течение года
	5. Индивидуальные психологические консультации с обучающимися, их родителями на дому (по запросу)	В течение года
Организационно-методическая работа	1. Участие в районно-методическом объединении педагогов-психологов	В течение года
	2. Повышение квалификации (посещение семинаров, изучение профессиональной литературы)	В течение года
	3. Участие в составлении годового плана организации и составление индивидуального годового плана на новый учебный год	Июнь- Август

План работы социального педагога

1.1 Организационная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Формирование базы данных обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШК, ОДН, КДН. Формирование банка данных многодетных, неполных, малообеспеченных семей.	Сентябрь	Ахмедова С.М.
2	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, инспектор ОДН, педагог-психолог
3	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, инспектор ОДН
4	Сбор информации о занятости обучающихся в объединениях и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь–октябрь, январь–февраль.	Классные руководители, соц. педагог
5	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Классные руководители
8	Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Редянова С.С., Ахмедова С.М. классные руководители, инспектор ОДН
9	Заседания Совета профилактики	По отдельному плану	Редянова С.С. Ахмедова С.М.
10	Работа по микроучастку школы: – выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе	Сентябрь, апрель (во время рейдов всеобуча)	классные руководители, инспектор ОДН
11	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся школы	Ежеквартально	Редянова С.С.
12	Дни инспектора в школе	1 раз в 2 месяца	Редянова С.С., инспектор ОДН

13	Деятельность по программе всеобуча: – контроль за посещением занятий; – участие в рейдах;	В течение года	классные руководители, инспектор ОДН, социальный педагог
14	Выявление детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ОДН и КДН)	В течение года	Ахмедова С.М.
15	Организация работы по вовлечению обучающихся в ДО	В течение года	Редянова С.С.
16	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
17	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Редянова С.С.
18	Организация летнего трудоустройства обучающихся	Март–август	Редянова С.С.

1.2 Профилактическая работа с классами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, инспектор ОДН, специалисты служб и ведомств системы профилактики
2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, инспектор ОДН
3	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Редянова С.С.
4	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В ходе месячников, дней профилактики	Редянова С.С.
5	Беседы с приглашением специалистов по профориентации обучающихся 9 классов «Человек и профессия». Реализация программы «Новые горизонты»	В течение года	Редянова С.С.
6	Месячники по профилактике: – правонарушений среди обучающихся;	Октябрь, ноябрь,	Редянова С.С., Ахмедова С.М.

	– вредных привычек, формированию ЗОЖ.	апрель	
7	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	В течение месячников, дней профилактики	Редянова С.С.
8	День здоровья	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры,
9	Дни инспектора в школе	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Редянова С.С., инспектор ОДН
10	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования: - проверка посещаемости по занятости обучающихся в кружках и секциях	Сентябрь, в течение года	Классный руководитель, Редянова С.С.
11	Диагностическая и коррекционная работа	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
12	Развитие детского самоуправления в классах	В течение года	Дорохина А.П., Ученический совет
13	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий школы)	В течение года	Редянова С.С.

1.3 Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на обучающихся состоящих на ВШК, ОДН	Сентябрь	Классные руководители, инспектор ОДН, зам. директор по ВР
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классный руководитель, Редянова С.С.
3	Организация встреч с инспектором ОДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ОДН
4	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: – неадекватного поведения, – дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения обучающихся	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

5	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, инспектор ОДН
6	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в творческие объединения, секции	В течение года	Классные руководители.
7	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог
9	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, школьного амбудсмена	В течение года	психолог, социальный педагог, школьный амбудсмен
10	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся. Трудоустройство на работу	Март–апрель	Редянова С.С.
11	Рассмотрение персональных дел на заседаниях	В течение года	Редянова С.С.
12	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь	Сентябрь, в течение года	Редянова С.С., классные руководители

1.4 Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Посещение обучающихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказание помощи семье	В течение года	Классные руководители 1–10 классов, Редянова С.С.
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Ошибки в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций»	Во время рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний	Редянова С.С., Ахмедова С.М.
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	Ежедневно	Педагоги школы, инспектор ОДН, Редянова С.С.

4	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник)	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог, классные руководители
5	Психологические часы для родителей: тренинги, информационные часы (на базе классов, в которых проводится групповая социально-психологическая работа)	В течение года	Педагог-психолог
6	Дни открытых дверей для родителей	Сентябрь, май	Редянова С.С., Ахмедова С.М.
7	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
8	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч	В течение года	Редянова С.С., Ахмедова С.М.
10	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	В течение года	Редянова С.С.
11	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу Совета родителей, родительское собрание, деятельность Совета школы		Директор

1.5 Профилактика здорового образа жизни.

Профилактическая работа	Диагностическая работа	Работа с классными руководителями	Работа с родителями
С Е Н Т Я Б Р Ь			
1.Проведение акции «Выбери дело по душе» - вовлечение учащихся в кружки и секции. 2.День здоровья 3.Беседа «Красота, здоровье, гармония»- 3,4 классы.	1.Выявление учащихся, склонных к употреблению наркотических, психотропных и токсических средств. 2.Диагностика познавательных интересов, потребностей и склонностей детей. 3.Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».	1. Выявление детей «Группы риска». 2.Составление списков занятости учащихся во внеурочное время.	1.Классные родительские собрания. 2.Индивидуальное консультирование по проблемам.
О К Т Я Б Р Ь			

<p>1. Обновление тематического стенда «Вредные привычки».</p> <p>2. Кинолекторий для обучающихся 7-9 классов «Путь в бездну».</p>	<p>1. Исследование степени тревожности, толерантности, отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».</p> <p>3. Социально-психологическое тестирование на немедицинское употребление ПАВ.</p>	<p>1. «Профилактика наркомании, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики».</p> <p>2. Подготовка методических рекомендаций и материалов для проведения классных часов.</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к употреблению ПАВ.</p> <p>2. Памятка для родителей «Профилактика наркозависимости».</p>
Н О Я Б Р Ь			
<p>1. Круглый стол для обучающихся 7-10 классов «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?».</p> <p>2. Распространение листовок на тему: «Курить - здоровью вредить» (волонтёры).</p>	<p>1. Экспертное тестирование обучающихся 7-9 кл. на немедицинское употребление психодействующих веществ.</p> <p>2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».</p>	<p>1. Семинар с участием врача-нарколога для педагогического коллектива с целью обучения методам раннего распознавания употребления подростками наркотических и токсических средств.</p>	<p>1. Участие в проведении классных собраний: «Как уберечь своего ребенка от беды», «Профилактика правонарушений среди подростков».</p>
Д Е К А Б Р Ь			
<p>1. Акция «Красная ленточка» ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом.</p> <p>2. Викторина для учащихся 5-7 классов «В плену вредных привычек».</p>	<p>1. Анкетирование учащихся 6-10 классов по вопросу информированности о вреде курительных смесей.</p> <p>2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».</p>	<p>1. Семинар для классных руководителей «Специфика работы с подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации».</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска» о предупреждении наркомании.</p>
Я Н В А Р Ь			
<p>1. Рейд по проведению досуга учащимися «группы риска» во время</p>	<p>1. Диагностика «Уровень воспитанности уч-ся 1-10 классов».</p>	<p>1. Участие учителей во Всероссийской акции «Интернет - урок антинаркотической</p>	<p>1. Диагностика родителей «Пора ли бить тревогу»</p>

<p>зимних каникул. 2. Распространение материалов среди обучающихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама. 3. Индивидуальные беседы с подростками, склонными к употреблению ПАВ.</p>	<p>2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».</p>	<p>тематики».</p>	
Ф Е В Р А Л Ь			
<p>1. Беседы с учащимися 5-6 классов по предупреждению правонарушений и преступлений «Не переступи черту!».</p>	<p>1. Исследование уровня тревожности учащихся.</p>	<p>1. Обобщение опыта учителей по теме «Здоровый образ жизни школьника. Его принципы и составляющие»</p>	<p>1. Родительский лекторий для родителей обучающихся 8-10 классов «Наркотики и статистика: наркоситуация в крае». 2. Классные собрания «Понять, чтобы уберечь».</p>
М А Р Т			
<p>1. Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» о поведении во время школьных каникул. 2. Лекция «Влияние психотропных веществ на организм подростка».</p>	<p>1. Мониторинг по результатам работы общественного наркологического поста. 2. Акция «Расскажи, где торгуют смертью»</p>	<p>1. Круглый стол «Формирование ЗОЖ: Возможные формы воспитательной работы».</p>	<p>1. Консультации на тему: «Воспитание детей и профилактика вредных привычек». 2. Рейд по профилактике табакокурения среди обучающихся.</p>
А П Р Е Л Ь			
<p>1. День здоровья «Да здравствует, спорт!». 2. Круглый стол с учащимися 6-7 классов «Быть здоровым трудно?». 3. Тренинг коррекции «Путь</p>	<p>1. Проведение диагностики «Мы планируем свой отдых».</p>	<p>1. Составление списков занятости учащихся в каникулярное время.</p>	<p>1. Беседа с родителями учащихся «группы риска» «Причины употребления наркотических средств детьми».</p>

доверия» (9-10 кл)			
М А Й			
1. Выпуск информационного бюллетеня о вреде употребления наркотиков, психотропных средств.	1. Мониторинг эффективности профилактической работы по асоциальному поведению.	1. Подведение итогов организации работы с детьми «группы риска» по профилактике наркомании.	1. Рейд по микрорайону школы с привлечением инспектора ОДН по выявлению учащихся аддитивного поведения. 2. Советы родителям на тему: «Как уберечь детей».

План работы школьной библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
I. Работа с фондом учебной литературы			
1.	Подведение итогов движения фонда учебной литературы. Диагностика обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями на 2023– 2024 учебный год	сентябрь	Библиотекарь
2.	Составление справки по учебно – методическому обеспечению учебного процесса школы на совещании при директоре	октябрь	Библиотекарь
3.	Приём и выдача учебников обучающимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме, согласно учебным программам.	май – июнь август - сентябрь	Библиотекарь
4.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: - работа с библиографическими изданиями (прайс – листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные МОРФ); - составление вместе с руководителями МО, заместителем директора по УВР бланка заказа на учебники, с учётом их требований на 2024– 2025 учебный год; - согласование и утверждение бланка – заказа на 2024 – 2025 учебный год руководством школы; - подготовка перечня учебников, планируемых в новом учебном году и доведения до сведения обучающихся, родителей, учителей (выступления на родительском собрании, заседаниях МО); - осуществление контроля над выполнением сделанного заказа;	ноябрь постоянно декабрь декабрь, май в течение года	Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь руководители МО Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь

	- приём и обработка поступивших учебников, оформление накладных, штемпеливание, оформление картотеки	постоянно	
		постоянно	
5.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды – смотры по классам с проверкой учебников, подготовка справки на совещание при директоре)	декабрь март	Библиотекарь
6.	Списание учебного фонда с учётом ветхости и смены учебных программ, составление актов.	октябрь - декабрь	Библиотекарь
7.	Изучение и анализ учебного фонда	постоянно	Библиотекарь
8.	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.	в течение года	Библиотекарь
9.	Ведение тетради выдачи учебников	май - сентябрь	Библиотекарь
II. Работа с фондом художественной литературы			
1.	Изучение состава фонда художественной литературы и анализ его использования	декабрь	Библиотекарь
2.	Своевременный приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений художественной литературы: - учёт библиотечного фонда художественной литературы; - формирование фонда художественной литературы школьной библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации; - создание и ведение каталога поступившей литературы; - выдача документов пользователям школьной библиотеки	постоянно по графику инвентаризации по мере комплектования постоянно постоянно	Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь
3.	Работа с фондом художественной литературы: - оформление фонда художественной литературы (наличие полочных, буквенных разделителей, разделителей с портретами писателей, индексов), эстетика оформления; - соблюдение правильной расстановки фонда художественной литературы на стеллажах; - проверка правильной расстановки фонда художественной литературы; - обеспечение свободного доступа пользователей школьной библиотеки к информации; - привлечение обучающихся к работе с библиотечным фондом;	постоянно постоянно один раз в год постоянно постоянно	Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь
4.	Работа по сохранности фонда художественной литературы:		

	<p>- организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок;</p> <p>- работа с должниками школьной библиотеки, обеспечение мер по возмещению ущерба, причинённого носителям информации в установленном порядке, составление списка должников;</p> <p>- организация работ по мелкому ремонту и переплёту изданий с привлечением библиотечного актива;</p> <p>- проведение санитарного дня в школьной библиотеке, обеспечение требуемого режима хранения и физической сохранности библиотечного фонда;</p> <p>- систематический контроль за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных изданий (обзор, анализ, выступления на еженедельных планёрках);</p> <p>- списание ветхой художественной литературы по моральному износу, оформление актов.</p>	<p>постоянно</p> <p>два раза в год</p> <p>постоянно</p> <p>ежемесячно 4-я пятница месяца</p> <p>один раз в месяц (последний понедельник)</p> <p>октябрь - декабрь</p>	<p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p>
5.	Обеспечение работы читательского зала школьной библиотеки	постоянно	Библиотекарь
III. Справочно – библиографическая работа			
1.	Вести тетрадь учёта библиографических справок	постоянно	Библиотекарь
2.	Проведение библиотечно – библиографических занятий для обучающихся с применением информационных технологий (по отдельному плану)	постоянно	Библиотекарь
3.	Составление рекомендательных списков литературы, планов чтения по заявкам учителей, обучающихся к классным часам, юбилейным датам, праздникам.	по заявкам	Библиотекарь
4.	Выполнение тематических, фактических и информационных справок, организация выставок книг, статей, дополнительной справочной литературы в помощь педагогам по работе с одарёнными детьми, посвящённые подготовке и проведению научно – практических конференций, интеллектуальных конкурсов, участию в олимпиадном движении.	постоянно	Библиотекарь
5.	Постоянное обновление сайта школы (школьная библиотека).	в течение года	Библиотекарь , ответственный за ведение школьного сайта
IV. Работа с читателями. Индивидуальная работа			
1.	Перерегистрация читателей (прибытие, выбытие, перерегистрация классов).	август - сентябрь	Библиотекарь
2.	Организованная запись обучающихся 1-х классов в школьную библиотеку	октябрь	Библиотекарь
3.	Обслуживание читателей: обучающихся,	постоянно	Библиотекарь

	учителей, технического персонала, родителей.		
4.	Обслуживание читателей в читальном зале: обучающиеся, учителя.	постоянно	Библиотекарь
5.	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	постоянно	Библиотекарь
6.	Оказание индивидуальной помощи: беседы, консультации, подбор литературы детям.	постоянно	Библиотекарь
7.	Организация бесед о прочитанном.	постоянно	Библиотекарь
8.	Рекомендательные, рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в школьную библиотеку.	по мере поступления	Библиотекарь
9.	Изучение и проведение анализа читательских формуляров (подготовка справки на заседания МО классных руководителей).	два раза в год	Библиотекарь
Работа с педагогическим коллективом школы			
1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах, газетах (выступления с обзором на заседаниях предметных МО, МО классных руководителей.)	4 раза в год	Библиотекарь
2.	Консультационно – информационная работа с МО учителей – предметников, направленная на оптимальный выбор учебников, учебных пособий, на новый учебный год.	апрель	Библиотекарь
Работа с обучающимися школы			
1.	Обслуживание обучающихся, согласно режима работы школьной библиотеки.	постоянно	Библиотекарь
2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.	ежемесячно	Библиотекарь
3.	Оформление тематических книжных выставок, обзоров, проведение бесед по возрастам читателей о культуре чтения книг, об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	постоянно	Библиотекарь
4.	Изучение читательских интересов в 1-10 классах, рекомендация художественной литературы и периодических изданий, согласно возрастам.	постоянно	Библиотекарь
Работа с родителями			
1.	Информирование о перечне учебников и учебных пособий, рекомендованных МО РФ.	апрель	Библиотекарь
2.	Индивидуальное информирование: - об испорченных книгах и учебниках; - о задолженности и должниках.	в течение года	Библиотекарь
3.	Привлечение родителей к организации и проведению тематических, читательских и научно – практических конференции	в течение года	Библиотекарь
4.	Привлечение родителей к пополнению фонда школьной библиотеки: дарение учебной и художественной литературы (выступления на родительских собраниях), составление договора пожертвования)	май - август	Библиотекарь
V. Массовая работа			
1.	Выставочная деятельность Цель: раскрытие фонда школьной		Библиотекарь кл.руководители

	библиотеки, пропаганда чтения Плановые ежегодные выставки: День знаний День учителя Международный день школьных библиотек День согласия и примирения День матери День воинской славы Рождество Христово Твои защитники Масленица Международный женский день 8 Марта Неделя детской и юношеской книги Всемирный день космонавтики День Победы Выставки в помощь учебному процессу: - выставки учебных изданий по предметным неделям. Ежегодные выставки к юбилейным датам писателей согласно календарю знаменательных дат.	сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь ноябрь январь февраль март март март апрель май по графику МО в течение года	Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь учитель ОБЖ Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь Учитель ОБЖ
2.	Подготовка и проведение открытых уроков чтения	В теч. года	Библиотекарь кл.руководители
3.	Проведение библиотечных уроков, приуроченных к памятным датам и юбилеям писателей	постоянно	Библиотекарь кл.руководители
4.	Организация и проведение с привлечением классных библиотечных активов: - выставки рисунков «Мир сказок» 1-4 кл.; - игры – викторины «Мой дом – моя планета» 2-5 кл.; - конкурс на лучшую мультимедийную презентацию, посвящённую: а). «Дню победы» 6-7 кл. б). «Ореховка - моя малая Родина» 6-8 кл. в). «В мире профессий» 9 кл.; - литературного салона «В мире поэзии»; - круглого стола «День славянской письменности».	сентябрь октябрь в течение года март май апрель	Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь кл.руководители

8.	Проведение экскурсий в школьную библиотеку.	в течение года	Библиотекарь
9.	Участие в работе МО учителей – предметников, классных руководителей, методического совета, педсовета.	постоянно	Библиотекарь
VI. Повышение квалификации			
1.	Участие в работе районных МО школьных библиотекарей, в совещаниях, проводимых отделом образования.	по мере их проведения	Библиотекарь
2.	Освоение информации из профессиональных изданий.	постоянно	Библиотекарь
3.	Использование опыта лучших школьных библиотек.	постоянно	Библиотекарь
VII. Прочие работы			
1.	Составление отчёта о работе школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год	май	Библиотекарь
2.	Составление плана работы школьной библиотеки на 2024– 2025 учебный год	май - июнь	Библиотекарь
3.	Ведение дневника работы школьной библиотеки	постоянно	Библиотекарь
4.	Ремонт книг, учебников с привлечением классных библиотечных активов	июнь - июль	Библиотекарь актив библиотеки
VIII. Перспективы развития школьной библиотеки			
1.	Превратить школьную библиотеку в информационный центр школы.	в течение года	Библиотекарь
2.	Помощь педагогам и обучающимся в проектной работе.	в течение года	Библиотекарь
3.	Освоение активных форм массовой работы по продвижению чтения – викторины, литературные игры, дискуссии.	в течение года	Библиотекарь
4.	Работа с медиатекой	в течение года	Библиотекарь
5.	Эстетическое оформление школьной библиотеки: афоризмы писателей о чтении, правила пользования каталогами, систематизация творческих работ читателей.	в течение года	Библиотекарь
6.	Укрепление материальной базы школьной библиотеки: - обновление книжного фонда (привлечение спонсоров, родителей, общественность);	в течение года	Библиотекарь

План внутришкольного контроля на 2023 - 2024 уч.год

№ п/п	Тема контроля	Вид контроля	Цель контроля	Объект контроля	Сроки	Исполнитель	Подведение итогов
1	Соответствие рабочих программ учебных предметов требования ФГОП, обновленных ФГОС 2021 года для 1-7, 10 классов и ФГОС 2009 года, для 8-9 классов	Тематический	Проверка соответствия содержания рабочих программ по предметам, спецкурсам, факультативам, творческим объединениям, внеурочной деятельности госпрограммам	Рабочие программы по предметам, спецкурсам, факультативам, творческим объединениям, внеурочной деятельности	Август	Д,З	СД, справка
2	Индивидуальный подход классных руководителей 1-10 классов в воспитательной работе по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.	Фронтальный	Своевременность и качество заполнения классного журнала по ПДД, наличие маршрутных листов у учащихся, количество и качество проведённых внекл. мероприятий по ПДД.	Документация классных руководителей 1-10 классов.	Сентябрь	ЗВР	Справка
3	Эффективность адаптационного периода и организация учебного процесса в 1, 5, 10 классах в условиях построения преемственной развивающей образовательной системы	Фронтальный	Выявление уровня подготовленности учащихся 1, 5 и 10 классов к школе. Изучить деятельность классных руководителей по созданию условия для благоприятной адаптации обучающихся 1,5, 10 кл., оказание методической помощи.	Адаптация обучающихся 1,5, 10 кл., документация классных руководителей, педагога-психолога.	Октябрь	Д,З,П	СД, справка
4	Обеспечение техники безопасности на уроках труда, физики, химии, физкультуры	Тематический	Проверка выполнения инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей	1.Посещение уроков труда, физики, химии, физкультуры 2.Проверка документации	Октябрь	Д, З	СД, справка

5	Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся 1-10 кл.	Фронтальный	Проверить работу классных руководителей по формированию здорового питания обучающихся, мониторинг охвата горячим питанием.	Планы воспитательной работы, документация по питанию.	Ноябрь	ЗВР	Справка
6	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках и во время внеурочной деятельности	Тематический	Изучить и проконтролировать, как педагоги формируют финансовую грамотность учащихся	Посещение уроков, собеседование	Декабрь	Д,З	Справка
7	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговор о важном», обеспечение охвата дополнительным образованием обучающихся.	Фронтальный	Эффективность проведения занятий по курсу «Разговор о важном», дополнительного образования детей.	Проанализировать уровень подготовки классных руководителей, руководителей творческих объединений и секций к проведению занятий. Своевременность заполнения документации, прохождения опроса.	Декабрь	ЗВР	Справка
8	Эффективность работы родительского контроля по организации и охвату горячего питания обучающихся.	Фронтальный	Проанализировать работу родительского контроля по организации питания в школьной столовой.	Документация по организации горячего питания в школьной столовой. Выполнение нормативно-правовой документации.	Январь	ЗВР	Справка
9	Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-	Тематический	Проверить качество работы с неуспевающими	Занятия с неуспевающими, документация	Январь-февраль	ЗУВР	Справка

	познавательной деятельности						
10	Создание условий для формирования активной социальной позиции обучающихся в системе классного и школьного самоуправления и самоуправления	Тематический	Проанализировать работу классных руководителей по формированию классных органов самоуправления, их роли в самоуправлении коллективом.	Документация по воспитательной работы, посещение классных часов, индивидуальные беседы.	Февраль	ЗВР	Справка
11	Формирование информационных и коммуникативных компетенций выпускников школы при подготовке к итоговой аттестации	Тематический	Изучение уровня обученности, воспитанности, уровня развития познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной компетентности учащихся. Проверить состояние ВР в 9 классе.	учебно-воспитательный процесс	март	ЗУВР, ЗВР, ШМО	СД, справка
12	Формирование правовой культуры несовершеннолетних. Профилактика правонарушений, преступления. Правовое просвещение родителей (законных представителей)	Тематический	Оценить всестороннюю работу классных руководителей по выполнению раздела плана воспитательной работы по правовому просвещению обучающихся и родителей (законных представителей)	Анализ воспитательной работы классных руководителей, результаты диагностических методик.	Март	ЗВР	Справка
13	Диагностика уровня готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено	Тематический	Качество преподавания	Успеваемость обучающихся	Апрель	ЗУВР	Справка

14	Формирование толерантного отношения к другим нациям, гармонизация межэтнических и межнациональных отношений.	Тематический	Проанализировать работу классных руководителей по гармонизации межнациональных отношений.	Классные часы, дневник работы с классом, результаты, анкетирования.	Апрель	ЗВР	Справка
15	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в учебных кабинетах, пищеблоке, туалетах, медицинском кабинете, подвальных и складских помещениях	Тематический	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Помещения школы: учебные кабинеты, пищеблок, туалеты, медицинский кабинет, подвальные и складские помещения	Апрель	Д	Справка
16	Создание условий классными руководителями 1-10 кл., начальником лагеря для организации безопасного труда и отдыха обучающихся.	Тематический	Проанализировать своевременное проведение разъяснительной работы по организации безопасного летнего труда и отдыха обучающихся.	Документация по ТБ, местонахождению детей в летний период, по организации работы школьного лагеря и трудовой деятельности в летний период.	Май	ЗВР	Справка
17	Ритмичность выполнения рабочих программ базового уровня стандартов учебных предметов за 2023- 2024 уч.год	Тематический	Освоение программного материала по всем предметам обучающихся с различной формой обучения (очной, заочной, на дому)	Рабочие программы в 1-9 классах	Май	ЗУВР	Справка
18	Эффективность реализации реализации гражданско-патриотического воспитания	Тематический	Оценить систему работы классных руководителей 1-10 кл. по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся.	Посещение классных часов, активность участия в мероприятиях и акциях в рамках Месячника	Май	ЗВР	Справка

	обучающихся 1-10 кл.			оборонно-массовой работы.			
19	Осуществление промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Тематический	Определение уровня обученности учащихся на конец учебного года, объективность оценивания	Успеваемость учащихся	Май	ЗУВР	Справка
20	Выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися школы	Тематический	Выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися школы в течение 2023-2024 учебного года	План проведения тренировок, наличие предписаний надзорных органов и их исполнение	Май	Д	Справка

**Календарный план воспитательной работы МКОУ СОШ №13
с учащимися 1-4 классов (начальное общее образование)
на 2023-2024 учебный год**

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Месячник «Правила безопасности»				
1. Урочная деятельность				
1.				
2.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
3	Проведение предметных недель.	1-4	По отдельному плану	Руководитель МО Редянова Т.И.
4	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
5	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
6	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
7	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Орлята России	1	2 раза в неделю	Шаповалова В.О.
3.	Подвижные игры	2	1 раз в неделю	Дорохин А.А.
4.	Мир профессий	2	1 раз в неделю	Сысина Г.В.
5.	Подвижные игры	3	1 раз в неделю	Зароченцев А.И.
6.	Основы функциональной грамотности	3	1 раз в неделю	Редянова Т.И.
7.	Подвижные игры	4	1 раз в неделю	Зароченцев А.И.
8.	Основы финансовой грамотности	4	1 раз в неделю	Сысина Г.В.
3. Классное руководство				
1.	Согласно ИПР классных руководителей	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Оформление классной документации	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
3	Проведение открытого классного часа	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
4.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей класса	1-4	Индивидуальный воспитательный план, в течение года, каждая пятница месяца.	Классные руководители 1-4 кл.
5.	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.

6.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка. Тестирование знаний по ПДД	1-4	До 15.09.	Классные руководители 1-4 кл.
7	Организация и планирование работы Совета родителей класса	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 кл.
8.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований во вопросам воспитания и обучения.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
9	Организация ОПТ с учащимися	1-4	еженедельно	Классные руководители 1-4 кл
10.	ВШК: Индивидуальный подход классных руководителей 1-4 классов в воспитательной работе по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.	1-4	до 20.09.	Классные руководители 1-4 кл
4. Основные школьные дела				
1.	Линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	01.09.	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
3.	Единый классный час «Ставрополье, моё Ставрополье!»	1-4	15.09.	Классные руководители 1-4 кл
4.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Ставропольского края.	1-4	По отдельному плану с 13. по 16.09.	Классные руководители 1-4 кл.
5.	Выставка совместного творчества, приуроченная ко Дню пожилого человека «Руки творят, когда душа вдохновляет»	1-4	29-30.10.	Классные руководители 1-4 кл.
6.	Акция «Вспомним детство дошколят». (выставка фотографий)	1-4	с 22.09. по 27.09.	Классные руководители 1-4 кл
5. Внешкольные мероприятия				
1	Поход выходного дня. Фотогалерея «Пейзажи осени».	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Участие в окружных конкурсах	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 кл.
3.	Посещение выставок, музеев.	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 кл.
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Конкурс детского рисунка на асфальте «Будущее - это мы!»	1-4	12-14.09.	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Озеленение классных кабинетов	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 кл.
7. Взаимодействие с родителями				
1.	Заседание общешкольного Совета родителей (по отдельному плану)	1-4	05.09.	Классные руководители 1-4 кл.
2	УПЗ по теме «Роль семьи в организации	1-4	19.09.	Дорохин А.А.

	работы по профилактике ДДТТ»			
3	Организация работы родительского контроля за организацией питания в школе.	1-4	04.05.	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
4	Формирование социального паспорта семей каждого класса, диагностика семей первоклассников	1-4	до 15.09.	Классные руководители 1-4 кл
5	Проведение родительского патруля «Безопасное колесо».	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
8.Самоуправление				
4.	Выборы активов класса, президента школы и членов Совета	1-4	22.09.	Педагог-организатор Водолажская А.А.
5.	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год	1-4	22.09.	Педагог-организатор Водолажская А.А.
9. Профилактика и безопасность				
1.	Участие в Едином Дне ПДД	2-4	08.09.	Классные руководители 2-4 кл.
2.	Ознакомление учащихся с инструкция по ТБ	1-4	04.09.	Классные руководители 1-4 кл.
3.	Занятие 1. «Алгоритм действий при вооруженном нападении».	1-4	08.09.	Классные руководители 1-4 кл.
4.	Рейд по проверке маршрутных листов	2-4	06.09	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
5.	Проведение беседы «Правила внутреннего распорядка»	1-4	04.09.	Классные руководители 1-4 кл
6.	Заседание 1 Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	20.09.	Редянова С.С.
10. Социальное партнерство				
1.	Посещение социальной службы обслуживания населения на дому с целью составления списков пожилых людей, нуждающихся в помощи		сентябрь	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Поздравление работников детского сада с профессиональным праздником		27.09.	Педагог-организатор Водолажская А.А.
11.Профориентация				
1.	Проведение профориентационной экскурсии по организациям с. Ореховка	1-4	По согласованию	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Просмотр видеороликов «Самые редкие профессии мира»	1-4	8.09	Классные руководители 1-4 кл.

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
ОКТАБРЬ				
Месячник «Чистый мир вокруг нас»				
1. Урочная деятельность				
1.	День гражданской обороны МЧС	1-4	03-04.10.	Учитель ОБЖ

	России. Единый информационный час.			Куквинов С.Г.
2.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
3	Всемирный день Таблицы умножения. Математические переменки.	1-4	03.10.	Классные руководители 1-4 кл.
4	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
5	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
6	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
7	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Орлята России	1	2 раза в неделю	Шаповалова В.О.
3.	Подвижные игры	2	1 раз в неделю	Дорохин А.А.
4.	Мир профессий	2	1 раз в неделю	Сысина Г.В.
5.	Подвижные игры	3	1 раз в неделю	Зароченцев А.И.
6.	Основы функциональной грамотности	3	1 раз в неделю	Редянова Т.И.
7.	Подвижные игры	4	1 раз в неделю	Зароченцев А.И.
8.	Основы финансовой грамотности	4	1 раз в неделю	Сысина Г.В.
3. Классное руководство				
1.	Проведение единого классного часа: «День Винни Пуха»	1-4	13.10.	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей	1-4	Индивидуальный воспитательный план, в течение года, каждая пятница месяца.	Классные руководители 1-4 кл.
3	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
4.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка. Диагностика межличностных отношений.	1-4	До 20.10.	Классные руководители 1-4 кл.
5.	Организация ОПТ с учащимися	1-4	еженедельно	Классные руководители 1-4 кл.
6.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований по	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.

	вопросам воспитания и обучения.			
7.	ВШК:Эффективность адаптационного периода и организация учебно-воспитательного процесса в 1 классе в условиях построения преемственной развивающей образовательной системы.	1	До 20.10.	Шаповалова О.В.
4.Основные школьные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Линейка «Любимому учителю посвящается»	1-4	05.10.	Дорохина А.П.
3.	Праздничный концерт «Учителями славится России»	1-4	05.10.	Куквинов С.Г.
4.	День школьного самоуправления	1-4	05.10.	Водолажская А.А.
5.	Участие в Неделе осени	1-4	14.10-21.10.	Классные руководители 1-4 кл.
6.	Проведение праздника «Чарующая осень»	1-4	27.10.	Редянова Т.И.
7.	Акции «Чистый школьный двор», «Живи, родник!», «Берегите старость».	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
5.Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсия «Почта России. Работа современной почты»	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
3	Экскурсия «Чудеса моего района». Посещение достопримечательностей соседних сел.	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
6.Организация предметно-пространственной среды				
1.	Участие в тематических выставках	1-7	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
7.Взаимодействие с родителями				
1	Проведение рейда «Подросток», «Новичок». Посещение семей составление справки.	1-4	17.10.	Классные руководители 1-4 кл
2	УПЗ «Поиск понимания в общении. Проблемы взаимопонимания между родителями и детьми»	1-4	24.10	Болоцких Н.В.
3	Проведение общешкольного родительского собрания	1-4	По согласованию	Администрация
4.	Родительский контроль за организацией питания в школьной столовой.	1-4	26.10.	Редянова С.С.
8.Самоуправление				
1	Проведение заседаний Ученического Совета		По плану	Водолажская А.А.
2.	Проведение рейдов «Учебник», «Собери пятерки»		16-23.10	Водолажская А.А.
9.Профилактика и безопасность				
1	Проведение рейдов: «Подросток». «Школьник»	1-4	В течение месяца	Водолажская А.А.
2.	Проведение индивидуальных и групповых бесед по теме «Вредные	1-4	В течение проведения	Классные руководители 1-4 кл

	привычки», «Опасности современного мира»		классных часов	
3	Проведение инструктажа на период осенних каникул	1-4	27.10.	Классные руководители 1-4 кл
10. Социальное партнерство				
1	Организация совместных праздников и акций ко Дню пожилого человека, Дню учителя с Ореховским ДК	1-4	По согласованию	Классные руководители 1-4кл
11.Профориентация				
1	Выставка буклетов «Профессии в моей семье»	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
2	Сотрудничество с ООО «Высоцкое». Приглашение на классный час работников разных специальностей.	1-4	По согласованию	Классные руководители 1-4.кл
3	Проведение профориентационного классного час	1-4	По ИПР кл рук.	Классные руководители 1-4 кл

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Ноябрь				
Месячник правовых знаний «Закон и порядок»				
1. Урочная деятельность				
1.	Приглашение на урок сотрудников полиции, ГАИ	1-4	По согласованию	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
3	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
4	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
5	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
6	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4кл.
7	Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Орлята России	1	2 раза в неделю	Шаповалова В.О.
3.	Подвижные игры	2	1 раз в неделю	Дорохин А.А.
4.	Мир профессий	2	1 раз в неделю	Сысина Г.В.
5.	Подвижные игры	3	1 раз в неделю	Зароченцев А.И.
6.	Основы функциональной грамотности	3	1 раз в неделю	Редянова Т.И.
7.	Подвижные игры	4	1 раз в неделю	Зароченцев А.И.
8.	Основы финансовой грамотности	4	1 раз в неделю	Сысина Г.В.

3.Классное руководство				
1.	Проведение единого классного часа: «День государственного герба РФ»	1-4	24.11.	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей	1-4	Индивидуальный воспитательный план, в течение года, каждая пятница месяца.	Классные руководители 1-4 кл.
3	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
4.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка. Классный руководитель глазами детей.	1-4	До 15.11	Классные руководители 1-4 кл.
5.	Организация ОПТ с учащимися	1-4	еженедельно	Классные руководители 1-4 кл
6.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
7.	ВШК:Формирование толерантного отношения к другим нациям, гармонизация межэтнических и межнациональных отношений.	1-4	До 20.11.	Классные руководители 1-4 кл.
8.	ВШК: Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся 1-4 кл.	1-4	До 05.12.	Классные руководители 1-4 кл.
4.Основные школьные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Линейка «Любимым мамам посвящается»	1-4	27.11	Водолажская А.А.
3.	Школьный этап окружного конкурса «Проба пера»	1-4	07.11	Классные руководители 1-4 кл
4.	Правовой турнир «Закон и порядок»	2-4,	20-21.11	Редянова С.С. Водолажская А.А.
5.	Акция «Правонарушители школьного порядка».	1-4	В течение месяца	Водолажская А.А..
5.Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсия в правоохранительные органы Петровского ГО	1-4	По согласованию	Классные руководители1-4 кл
2	Экскурсия «Поздняя осень в родном селе»	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
6.Организация предметно-пространственной среды				
1.	Конкурс рисунков «Нарушители	1-7	в течение месяца	Классные

	сказочных прав»			руководители 1-7 кл
7.Взаимодействие с родителями				
1	УПЗ «Поиск понимания в работе по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	1-4	21.11	Дорохина А.П.
2	Проведение индивидуальных профилактических бесед	1-4	По согласованию	Администрация, классные руководители 1-4 кл.
8.Самоуправление				
1	Проведение заседаний Ученического Совета		По плану	Водолажская А.А.
2.	Проведение рейдов «Нарушитель», анкетирование «Обязанности школьника»	1-4	16-23.11	Водолажская А.А.
9. Профилактика и безопасность				
1	Занятие 2.Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство.	1-4	10.11	Классные руководители 1-4 кл
2	Проведение индивидуальных и групповых бесед по теме «Мир соблазнов», «Легкие деньги»	1-4	В течение проведения классных часов	Классные руководители 1-4 кл
3	Беседа «Безопасный переход»	1-4	По согласованию	Инспектор ГАИ Лежебоков Ю.Н.
4.	Заседание 2.Совета Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-4	15.11.	Редянова С.С.
10. Социальное партнерство				
1	Посещение больницы в с. Высоцкое. Экскурсия «Врачебный мир».	1-4	По согласованию	Классные руководители 1-4 кл
11.Профориентация				
1	Создание общеклассной презентации «Мир профессий моего села»	1-4	17.11	Классные руководители 1-4 кл

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Декабрь				
Месячник « Зима шагает по земле»				
1. Урочная деятельность				
1.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
3	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
4	Побуждение школьников соблюдать	1-4	В течение года	Классные

	общепринятые нормы поведения.			руководители 1-4 кл.
5	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл., учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Орлята России	1	2 раза в неделю	Шаповалова В.О.
3.	Подвижные игры	2	1 раз в неделю	Дорохин А.А.
4.	Мир профессий	2	1 раз в неделю	Сысина Г.В.
5.	Подвижные игры	3	1 раз в неделю	Зароченцев А.И.
6.	Основы функциональной грамотности	3	1 раз в неделю	Редянова Т.И.
7.	Подвижные игры	4	1 раз в неделю	Зароченцев А.И.
8.	Основы финансовой грамотности	4	1 раз в неделю	Сысина Г.В.
3. Классное руководство				
1.	Проведение единого классного часа: «День Неизвестного солдата»	1-4	01.12	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей	1-4	Индивидуальный воспитательный план, в течение года, каждая пятница месяца.	Классные руководители 1-4 кл.
3	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
4.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка. Диагностика семейных ценностей.	1-4	До 23.12.	Классные руководители 1-4 кл.
5.	Организация и изготовление украшений к новогодним праздникам	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл.
6.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
7.	ВШК: Реализация курса внеурочной деятельности «Разговор о важном», обеспечение охвата дополнительным образованием обучающихся.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
4. Основные школьные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Линейка «День волонтера»	1-4	04.12.	Ахмедова С.М.
3.	Новогодние праздники	1-4	28.12.	Дорохина А.А.
4.	Общешкольный конкурс на лучшее	1-4	22-28.12	Классные

	украшение территории школы			руководители 1-4 кл
5.	Участие в окружных конкурсах новогодних игрушек и стенгазет	1-4	По приказу	Классные руководители 1-4 кл.
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсия «Зимние пейзажи»	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
3	Проведение виртуальных экскурсий «Крайний север»	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление фасада школы к новогодним праздникам	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
2.	Участие в тематических зимних выставках фото и поделок.	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
7. Взаимодействие с родителями				
1	Родительский контроль за организацией питания в школьной столовой.	1-4	25.12.	Редянова С.С.
2	УПЗ «Влияние классного коллектива на развитие творческой личности учащегося»	1-4	25.12	Сысина Г.В.
3	Заседание комиссии по формированию списков на льготное питание	1-4	30.12.	Редянова С.С.
8. Самоуправление				
1	Проведение заседаний Ученического Совета		По плану	Водолажская А.А.
2.	Проведение рейдов «Учебник», «Собери пятерки»		16-25.12	Водолажская А.А.
9. Профилактика и безопасность				
1	Проведение рейдов: «Неряха», «Прогульщик»	1-4	В течение месяца	Водолажская А.А.
2	Занятие 3. Действия при захвате террористами заложников.	1-4	В течение проведения классных часов	Классные руководители 1-4 кл
3	Проведение индивидуальных и групповых бесед по теме «Опасности зимней рыбалки», «Зимние дороги»	1-4	В течение проведения классных часов	Классные руководители 1-4 кл
4.	Проведение инструктажа на период зимних каникул	1-4	29.12.	Классные руководители 1-4 кл
10. Социальное партнерство				
1	Организация поездок на катки г. Ставрополя и г. Светлограда.	1-4	По согласованию	Классные руководители 1-4 кл
11. Профориентация				
1	Выставка буклетов «Мир редких профессий моего края»	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
2	Сотрудничество с ООО СХП «Володино». Приглашение на классный час работников разных специальностей.	1-4	По согласованию	Классные руководители 1-4 кл
3	Проведение профориентационного классного час	1-4	По ИПР кл рук.	Классные руководители 1-4 кл

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Январь Месячник «Оборонно-массовой работы»				
1. Урочная деятельность				
1.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
3	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
4	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
5	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
6	Тематические уроки по музыке, ИЗО, литературному чтению, посвященные Дням воинской Славы в РФ	1-4	В течение года	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Орлята России	1	2 раза в неделю	Шаповалова В.О.
3.	Подвижные игры	2	1 раз в неделю	Дорохин А.А.
4.	Мир профессий	2	1 раз в неделю	Сысина Г.В.
5.	Подвижные игры	3	1 раз в неделю	Зароченцев А.И.
6.	Основы функциональной грамотности	3	1 раз в неделю	Редянова Т.И.
7.	Подвижные игры	4	1 раз в неделю	Зароченцев А.И.
8.	Основы финансовой грамотности	4	1 раз в неделю	Сысина Г.В.
3. Классное руководство				
1.	Проведение единого классного часа: «История студенчества в России»,	1-4	26.01	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей	1-4	Индивидуальный воспитательный план, в течение года, каждая пятница месяца.	Классные руководители 1-4 кл.
3	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
4.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка. Диагностика интеллектуального развития.	1-4	До 23.01.	Классные руководители 1-4 кл.
5.	Организация и изготовление украшений	1-4	В течение	Классные

	к новогодним праздникам		месяца	руководители 1-4 кл
6.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
7.	ВШК:Эффективность работы родительского контроля по организации и охвату горячего питания обучающихся.	1-4	До 20.01.	Классные руководители 1-4 кл.
4.Основные школьные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Линейка «Всемирный день Спасибо!»	1-4	08.01.	Водолажская А.А.
3.	Месячник оборонно-массовой работы	1-4	По отдельному плану	Редянова С.С. Куквинов С.Г. Водолажская А.А.
4.	Участие в окружных конкурсах	1-4	По приказу	Классные руководители 1-4 кл.
5.Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсия «Страна в годы ВОВ»	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
3	Проведение виртуальных экскурсий «Лагерь ВОВ»	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
6.Организация предметно-пространственной среды				
1.	Участие в тематических проектах в рамках Месячника ОМР	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
2.	Выставка фотография «Мои предки в период ВОВ»	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
7.Взаимодействие с родителями				
1	УПЗ «Методы патриотического воспитания в семье»	1-4	30.01	Редянова С.С.
2	Организация совместного участия в подготовке учащихся к творческим и научным конкурсам патриотической направленности.	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
8.Самоуправление				
1	Проведение заседаний Ученического Совета		По плану	Водолажская А.А.
2.	Проведение рейдов «Учебник», «Маршрутный лист»		23-30.01	Водолажская А.А.
9. Профилактика и безопасность				
1	Проведение рейдов: «Школьник»	1-4	В течение месяца	Водолажская А.А.
2	Занятие 4. Действия при пожаре	1-4	В течение проведения классных часов	Классные руководители 1-4 кл
3	Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед по теме «Электронный дым», «ПАВ и последствия»	1-4	В течение проведения классных часов	Классные руководители 1-4 кл

10. Социальное партнерство				
1	Организация поездок на катки г. Ставрополя и г. Светлограда.	1-4	По согласованию	Классные руководители 1-4 кл
11. Профориентация				
1	Выставка буклетов «Мир военных профессий»	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
2	Проведение профориентационного классного час	1-4	По ИПР кл рук.	Классные руководители 1-4 кл

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Февраль				
Месячник «Оборонно-массовой работы»				
1. Урочная деятельность				
1.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
3	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
4	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
5	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
6	Тематические уроки по литературному чтению, музыке, ИЗО посвященные Дням воинской Славы в РФ	1-4	В течение года	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Орлята России	1	2 раза в неделю	Шаповалова В.О.
3.	Подвижные игры	2	1 раз в неделю	Дорохин А.А.
4.	Мир профессий	2	1 раз в неделю	Сысина Г.В.
5.	Подвижные игры	3	1 раз в неделю	Зароченцев А.И.
6.	Основы функциональной грамотности	3	1 раз в неделю	Редянова Т.И.
7.	Подвижные игры	4	1 раз в неделю	Зароченцев А.И.
8.	Основы финансовой грамотности	4	1 раз в неделю	Сысина Г.В.
3. Классное руководство				
1.	Проведение единого классного часа: «Мой родной язык»	1-4	16.02	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей	1-4	Индивидуальный воспитательный план, в течение года, каждая	Классные руководители 1-4 кл.

			пятница месяца.	
3	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
4.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка. Диагностика эмоционального состояния.	1-4	До 26.02.	Классные руководители 1-4кл.
5.	Организация и изготовление украшений к новогодним праздникам	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
6.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
7.	ВШК:Создание условий для формирования активной социальной позиции обучающихся в системе классного и школьного самоуправления и соуправления	1-4	До 20.02.	Классные руководители 1-4 кл.
4.Основные школьные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Линейка «Защитники Отечества»	1-4	21.02.	Болоцких Н.В.
3.	Месячник оборонно-массовой работы: игра «Зарничка».	1-4	По отдельному плану	Редянова С.С. Куквинов С.Г. Водолажская А.А.
4.	Участие в окружных конкурсах	1-4	По приказу	Классные руководители 1-4 кл.
5.	Вечер школьных друзей	1-4	03.02.	Редянова С.С. Водолажская А.А.
5.Внешкольные мероприятия				
1	Посещение сельской библиотеки. Викторина «Сыны Отчизны»	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
3	Проведение виртуальных экскурсий «Города воинской Славы России»	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
6.Организация предметно-пространственной среды				
1.	Участие в тематических проектах в рамках Месячника ОМР	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
2.	Оформление солдатских платков для митингов.	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
7.Взаимодействие с родителями				
1	УПЗ « Влияние семейного воспитания на формирование личности современного школьника»	1-4	27.02	Куквинов С.Г.
2	Организация совместного участия в подготовке учащихся к творческим и научным конкурсам патриотической	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл

	направленности.			
8.Самоуправление				
1	Проведение заседаний Ученического Совета		По плану	Водолажская А.А.
2.	Проведение рейдов «Курильщик»		24-29.02	Водолажская А.А.
9.Профилактика и безопасность				
1	Демонстрация видеоролика «Безопасность в соцсети»	1-4	В течение месяца	Водолажская А.А.
2	Занятие 5. Действия в условиях биологического заражения.	1-4	В течение проведения классных часов	Классные руководители 1-4 кл
3	Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед по теме «Фаст фуд зависимость», «Полезное может быть вкусным»	1-4	В течение проведения классных часов	Медсестра
10. Социальное партнерство				
1	Организация поездок на катки г. Ставрополя и г. Светлограда.	1-4	По согласованию	Классные руководители 1-4 кл
11.Профориентация				
1	Приглашение родителей, представителей разных профессий	1-4	В дни классного часа	Классные руководители 1-4 кл

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Март Месячник «Месячник ЗОЖ»				
1. Урочная деятельность				
1.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
3	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
4	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
5	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	1-4	В течение года	Классные руководители 1- 4 кл.
6	Тематические уроки по окр миру, технологии, физкультуре рассматривающие тему здорового питания, профилактику вредных привычек.	1-4	В течение года	Учителя-предметники
2.Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Орлята России	1	2 раза в неделю	Шаповалова В.О.

3.	Подвижные игры	2	1 раз в неделю	Дорохин А.А.
4.	Мир профессий	2	1 раз в неделю	Сысина Г.В.
5.	Подвижные игры	3	1 раз в неделю	Зароченцев А.И.
6.	Основы функциональной грамотности	3	1 раз в неделю	Редянова Т.И.
7.	Подвижные игры	4	1 раз в неделю	Зароченцев А.И.
8.	Основы финансовой грамотности	4	1 раз в неделю	Сысина Г.В.
3.Классное руководство				
1.	Проведение единого классного часа: «Крымская весна»	1-4	15.03	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей	1-4	Индивидуальный воспитательный план, в течение года, каждая пятница месяца.	Классные руководители 1-4 кл.
3	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
4.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка. Диагностика уровня воспитанности.	1-4	До 23.03.	Классные руководители 1-4 кл.
5.	Организация и изготовление украшений к новогодним праздникам	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
6.	Организация консультаций учителей- предметников, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
7.	ВШК:Формирование правовой культуры несовершеннолетних. Профилактика правонарушений, преступления. Правовое просвещение родителей (законных представителей)	1-4	До 20.03.	Классные руководители 1-4 кл.
4.Основные школьные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Линейка «Вам, женщины посвящается»	1-4	06.03.	Сысина Г.В.
3.	Фестиваль цветов, в рамках «Мартовской недели»	1-4	По отдельному плану	Редянова С.С. Водолажская А.А.
4.	Участие в окружных конкурсах	1-4	По приказу	Классные руководители 1-4 кл.
5.	Общешкольное мероприятие «Ученик года-2024»	1-4	21.03	Шаповалова О.В.
6	Акции «Сохраним природу Ставрополя!», «Посади дерево»	1-4	По плану	Классные руководители 1-4 кл
5.Внешкольные мероприятия				
1	Посещение сельской библиотеки.	1-4	19.03.	Классные

	Внеклассное мероприятие «Поэзия живет в душе»			руководители 1-4 кл
3	Проведение виртуальных экскурсий «Здравницы России. Карелия»	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Участие в тематических проектах в рамках месячника ЗОЖ	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
7. Взаимодействие с родителями				
1	УПЗ «Роль семейного воспитания в профилактике вредных привычек младших школьников»	1-4	13.03	Дорохина А.А.
2	Организация совместного участия в подготовке учащихся к творческим и научным конкурсам, направленных на пропаганду ЗОЖ.	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
3	Проведение общешкольного родительского собрания	1-4	По плану	Администрация
4	Родительский контроль за организацией питания в школьной столовой.	1-4	20.03.	Редянова С.С.
8. Самоуправление				
1	Проведение заседаний Ученического Совета		По плану	Водолажская А.А.
2.	Проведение рейда «Собери пятерки»»		17-21.03	Водолажская А.А.
9. Профилактика и безопасность				
1	Демонстрация видеоролика «Терроризм. За кадром». Профилактика терроризма и экстремизма.	1-4	В течение месяца	Водолажская А.А.
2	Занятие б. Первая медпомощь при теракте.	1-4	В течение проведения классных часов	Классные руководители 1-4 кл
3	Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед по теме «Все в твоих руках»	1-4	В течение проведения классных часов	Медсестра
4	Проведение инструктажа на период весенних каникул	1-4	21.03.	Классные руководители 1-4 кл
5	Заседание 3 Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	1-4	20.03.	Редянова С.С.
10. Социальное партнерство				
1	Организация поездок на катки г. Ставрополя и г. Светлограда.	1-4	По согласованию	Классные руководители 1-4 кл
11. Профориентация				
1	Просмотр видеоуроков «ПроеКТОриЯ», шоу профессий.	1-4	По графику	Классные руководители 1-4 кл

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	-------	-------	---------------

Апрель
Месячник «Сохраним природу»

1. Урочная деятельность

1.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
3	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
4	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
5	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4кл.
6	Тематические уроки по окр миру, посвященные вопросам экологии.	1-4	В течение года	Учителя-предметники

2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)

1	Разговор о важном	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Орлята России	1	2 раза в неделю	Шаповалова В.О.
3.	Подвижные игры	2	1 раз в неделю	Дорохин А.А.
4.	Мир профессий	2	1 раз в неделю	Сысина Г.В.
5.	Подвижные игры	3	1 раз в неделю	Зароченцев А.И.
6.	Основы функциональной грамотности	3	1 раз в неделю	Редянова Т.И.
7.	Подвижные игры	4	1 раз в неделю	Зароченцев А.И.
8.	Основы финансовой грамотности	4	1 раз в неделю	Сысина Г.В.

3. Классное руководство

1.	Проведение единых классных часов: «Гагарин в космосе»	1-4	12.04	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей	1-4	Индивидуальный воспитательный план, в течение года, каждая пятница месяца.	Классные руководители 1-4 кл.
3	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
4.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка. Тестирование знаний по ПДД.	1-4	До 14.04.	Классные руководители 1-4 кл.
5.	Организация и изготовление украшений к новогодним праздникам	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
6.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.

	формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.			
7.	ВШК:Формирование толерантного отношения к другим нациям, гармонизация межэтнических и межнациональных отношений.	1-4	До 20.04.	Классные руководители 1-4 кл.
4.Основные школьные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Линейка «Скажем геноциду: «Стоп»	1-4	15.04.	Водолажская А.А.
3.	Месячник оборонно-массовой работы	1-4	По отдельному плану	Редянова С.С. Куквинов С.Г. Водолажская А.А.
4.	Участие в окружных конкурсах	1-4	По приказу	Классные руководители 1-4 кл.
5.Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсия «Семь чудес Ореховки»	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
3	Проведение виртуальных экскурсий «Семь чудес России, Ставропольского края.»	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
6.Организация предметно-пространственной среды				
1.	Участие в тематических проектах в рамках Месячника «Сохраним природу»	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
2.	Выставка фотография «Пейзажные зарисовки»	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
7.Взаимодействие с родителями				
1	УПЗ «Психологические причины жестокого обращения с детьми в семье»»	1-4	16.04	Шаповалова О.В.
2	Организация совместного участия в подготовке учащихся к творческим и научным конкурсам экологической направленности.	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
8.Самоуправление				
1	Проведение заседаний Ученического Совета		По плану	Водолажская А.А.
2.	Проведение рейдов «Будильник», «Маршрутный лист»		23-30.01	Водолажская А.А.
9.Профилактика и безопасность				
1	Заключительное занятие. Действия при угрозе обстрела здания.	1-4	В течение месяца	Водолажская А.А.
2	Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед по теме «Детский травматизм на дорогах», «Правила езды на велосипеде»	1-4	В течение проведения классных часов	Классные руководители 1-4 кл
3				
10. Социальное партнерство				
1	Организация поездок в скверы и парки г. Ставрополя и г. Светлограда	1-4	По согласованию	Классные руководители 1-4 кл

11.Профориентация				
1	Презентация видеоролика «Человек и природа в мире профессий»	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
2	Проведение профориентационного классного час	1-4	По ИПР кл рук.	Классные руководители 1-4 кл

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Май				
Месячник «Победный май шагает по стране»				

1. Урочная деятельность				
1.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
3	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
4	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
5	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
6	Тематические уроки по русскому языку, литературному чтению, музыке, ИЗО, рассматривающие тему патриотизма и любви к Родине.	1-4	В течение года	Учителя-предметники

2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Орлята России	1	2 раза в неделю	Шаповалова В.О.
3.	Подвижные игры	2	1 раз в неделю	Дорохин А.А.
4.	Мир профессий	2	1 раз в неделю	Сысина Г.В.
5.	Подвижные игры	3	1 раз в неделю	Зароченцев А.И.
6.	Основы функциональной грамотности	3	1 раз в неделю	Редянова Т.И.
7.	Подвижные игры	4	1 раз в неделю	Зароченцев А.И.
8.	Основы финансовой грамотности	4	1 раз в неделю	Сысина Г.В.

3. Классное руководство				
1.	Проведение единых классных часов: «Семья-ячейка общества», «Лето без опасности»	1-4	10.05 24.05	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей	1-4	Индивидуальный воспитательный план, в течение года, каждая пятница месяца.	Классные руководители 1-4 кл.
3	Организация совместных дел,	1-4	В течение года	Классные

	позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.			руководители 1-4 кл.
4.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка. Тестирование ЗОЖ	1-4	До 15.05.	Классные руководители 1-4 кл.
5.	Организация и изготовление украшений ко Дню Победы	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
6.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
7.	ВШКСоздание условий классными руководителями 1-4 кл., начальником лагеря для организации безопасного труда и отдыха обучающихся.	1-4	До 20.05.	Классные руководители 1-4 кл.
4.Основные школьные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Линейка «Победой пахнет май»	1-4	08.05.	Редянова С.С.
3.	Участие в акциях ко Дню Победы	1-4	По отдельному плану	Редянова С.С. Водолажская А.А.Классные руководители 1-4 кл
4.	Участие в окружных конкурсах	1-4	По приказу	Классные руководители 1-4 кл.
5.	Общешкольное мероприятие «Парад звезд-2024»	1-4	18.05	Редянова С.С. Водолажская А.А.
6	Торжественное окончание 2023-2024 учебного года «Звени, звонок, погромче!»	1-4	25.05	Редянова С.С. Водолажская А.А.
5.Внешкольные мероприятия				
1	Посещение музеев и выставок, посвященных ВОВ.	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
3	Проведение виртуальных экскурсий «Победная Москва»	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
6.Организация предметно-пространственной среды				
1.	Участие в тематических проектах в рамках месячника «Победный май»	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
2.	Оформление фасада и окон школы ко Дню Победы	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
7.Взаимодействие с родителями				
1	Организация совместного участия в подготовке учащихся к творческим и научным конкурсам, направленных на воспитание патриотизма.	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
2	Родительский контроль за организацией	1-4	20.05.	Редянова С.С.

	питания в школьной столовой.			
8.Самоуправление				
1	Проведение заседаний Ученического Совета		По плану	Водолажская А.А.
2.	Подведение итогов года. Конкурс «Актив класса»		17-23.05	Водолажская А.А.
9. Профилактика и безопасность				
1	Демонстрация видеоролика «Терроризм. За кадром. Фильм 2». Профилактика терроризма и экстремизма.	1-4	В течение месяца	Водолажская А.А.
2	Проведение индивидуальных бесед по профилактике употребления нецензурной лексики	1-4	В течение месяца	Редянова С.С.
3	Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед по теме «Закон и ответственность»	1-4	В течение проведения классных часов	Классные руководители 1-4 кл
4	Проведение инструктажа на период летних каникул	1-4	21.03.	Классные руководители 1-4 кл
5	Заседание 4 Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	1-4	20.05.	Редянова С.С.
10. Социальное партнерство				
1	Организация поездок по достопримечательным местам Кавминвод	1-4	По согласованию	Классные руководители 1-4 кл
11.Профорентация				
1	Презентация «Мой выбор»	1-4	В дни открытых дверей	Классные руководители 1-4 кл

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Июнь Месячник «Здравствуй, лето!»				
1.Урочная деятельность Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академическую задолженность.				
2.Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
3.Классное руководство				
1.	Организация и контроль за летним отдыхом учащихся	1-4	с 01.06. по 31.08.	Классные руководители 1-4 кл.
2.	Проведение консультаций с родителями, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	1-4		Классные руководители 1-4кл.
4.Основные школьные дела				

1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	Воспитанники лагеря	Каждый понедельник	Начальник лагеря, воспитатели
2.	Линейка «День защиты детей»		01.06.	
3.	Участие в акциях «Пушкинский день», «День России», «День Памяти и скорби», «День семьи, любви и верности»		По отдельному плану	
4.	Участие в окружных конкурсах		По приказу	
5. Внешкольные мероприятия				
1	Посещение музеев и выставок.	Воспитанники лагеря	По согласованию	Начальник лагеря, воспитатели
3	Проведение виртуальных экскурсий			
2	Посещение кинотеатров.			
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Участие в тематических проектах в рамках месячника «Здравствуй, лето!»	Воспитанники лагеря		Начальник лагеря, воспитатели
7. Взаимодействие с родителями				
1	Организация совместного участия в подготовке учащихся к творческим и научным конкурсам	1-4	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл
8. Самоуправление				
9. Профилактика и безопасность				
1	Проведение индивидуальных профилактических бесед	1-4	В течение месяца	Редянова С.С.
10. Социальное партнерство				
1	Организация поездок, походов, экскурсий.	1-4	По согласованию	Классные руководители 1-4 кл
11. Профориентация				
1	По отдельному плану работы лагеря «Одуванчик»	1-4	В период работы лагеря	Начальник лагеря, воспитатели

**Календарный план воспитательной работы МКОУ СОШ №13
с учащимися 5-9 классов (основное общее образование) на 2023-2024 учебный год**

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Месячник «Правила безопасности»				
2. Урочная деятельность				
1.				
2.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл.
3	Проведение предметных недель.	5-9	По отдельному плану	Руководители МО
4	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
5	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
6	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
7	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Профминимум	6-9	Каждый четверг	Классные руководители 6-9 кл.
3.	Основы функциональной грамотности	5	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
4.	Мир профессий	5	1 раз в неделю	Редянова С.С.
5.	Основы функциональной грамотности	6	1 раз в неделю	Водолажская А.А.
6.	Основы финансовой грамотности	7	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
7.	Вероятность вокруг нас	8,9	1 раз в неделю	Болоцких Н.В.
3. Классное руководство				
1.	Согласно ИПР классных руководителей	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Оформление классной документации	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
3	Проведение открытого классного часа	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
4.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей класса	5-9	Индивидуальный воспитательный план, в течение года, каждая пятница месяца.	Классные руководители 5-9 кл.
5.	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл.
6.	Проведение индивидуальной и	5-9	До 15.09.	Классные

	групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка. Тестирование знаний по ПДД			руководители 5-9кл.
7	Организация и планирование работы Совета родителей класса	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 кл.
8.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
9	Организация ОПТ с учащимися	5-9	еженедельно	Классные руководители 5-9 кл
10.	ВШК: Индивидуальный подход классных руководителей 5-9классов в воспитательной работе по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.	5-9	до 20.09.	Классные руководители 5-9 кл
4.Основные школьные дела				
1.	Линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	01.09.	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	5-9	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
3.	День памяти жертв трагедии в г. Беслане. Акция «Капля жизни»	5-9	02.09.	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
4.	Единый классный час «Ставрополье, моё Ставрополье!»	5-9	15.09.	Классные руководители 5-9 кл
5.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Ставропольского края.	5-9	По отдельному плану с 13. по 16.09.	Классные руководители 5-9 кл.
6.	Выставка совместного творчества, приуроченная ко Дню пожилого человека «Руки творят, когда душа вдохновляет»	5-9	29-30.10.	Классные руководители 5-9 кл.
7.	Акция «Вспомним детство дошколят». (выставка фотографий)	5-9	с 22.09. по 27.09.	Классные руководители 5-9 кл
5.Внешкольные мероприятия				
1	Поход выходного дня. Фотогалерея «Пейзажи осени».	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Участие в игре «Зарница»	5-9	25.09.	Куквинов С.Г.
3.	Участие в окружных конкурсах	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 кл.
4.	Посещение выставок, музеев.	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 кл.
6.Организация предметно-пространственной среды				
1.	Конкурс детского рисунка на асфальте «Будущее - это мы!»	5-7	12-14.09.	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Озеленение классных кабинетов	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 кл.
7.Взаимодействие с родителями				

1.	Заседание общешкольного Совета родителей (по отдельному плану)	5-9	05.09.	Классные руководители 5-9 кл.
2	УПЗ по теме «Роль семьи в организации работы по профилактике ДДТТ»	5-9	19.09.	Дорохин А.А.
3	Организация работы родительского контроля за организацией питания в школе.	5-9	04.05.	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
4	Формирование социального паспорта семей каждого класса, диагностика семей первоклассников	5-9	до 15.09.	Классные руководители 5-9 кл
5	Проведение родительского патруля «Безопасное колесо».	5-9	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл
6	Проведение ознакомительных родительских собраний по введению профминимума	6-9	По плану	Классные руководители 6-9 кл
8.Самоуправление				
4.	Выборы активов класса, президента школы и членов Совета	5-9	22.09.	Педагог-организатор Водолажская А.А.
5.	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год	5-9	22.09.	Педагог-организатор Водолажская А.А.
9. Профилактика и безопасность				
1.	Участие в Едином Дне ПДД	5-9	08.09.	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Ознакомление учащихся с инструкция по ТБ	5-9	04.09.	Классные руководители 5-9 кл.
3.	Занятие 1. «Алгоритм действий при вооруженном нападении».	5-9	08.09.	Классные руководители 5-9 кл.
4.	Рейд по проверке маршрутных листов	5-9	06.09	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
5.	Проведение беседы «Правила внутреннего распорядка»	5-9	04.09.	Классные руководители 5-9 кл
6	Заседание 1 Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5-9		
10. Социальное партнерство				
1.	Посещение социальной службы обслуживания населения на дому с целью составления списков пожилых людей, нуждающихся в помощи	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Поздравление работников детского сада с профессиональным праздником	5-9	27.09.	Педагог-организатор Водолажская А.А.
11.Профориентация				
1.	Проведение единых профориентационных уроков.	6-9	четверг 7 ур	Классные руководители 6-9 кл.
2.	Просмотр онлайн-уроков «Шоу профессий»	6-9	По отдельному плану	Классные руководители 6-9 кл.

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
ОКТАБРЬ Месячник «Чистый мир вокруг нас»				
2. Урочная деятельность				
1.	День гражданской обороны МЧС России. Единый информационный час.	5-9	03-04.10.	Учитель ОБЖ Куквинов С.Г.
2.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
3	Проведение Есенинского дня поэзии	5-9	03.10	Классные руководители 5-9 кл
4	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
5	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
6	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
7	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Профминимум	6-9	Каждый четверг	Классные руководители 6-9 кл.
3.	Основы функциональной грамотности	5	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
4.	Мир профессий	5	1 раз в неделю	Редянова С.С.
5.	Основы функциональной грамотности	6	1 раз в неделю	Водолажская А.А.
6.	Основы финансовой грамотности	7	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
7.	Вероятность вокруг нас	8,9	1 раз в неделю	Болоцких Н.В.
3. Классное руководство				
1.	Проведение единого классного часа: «85 лет со дня рождения В.П. Крапивина»	5-9	13.10.	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей	5-9	Индивидуальный воспитательный план, в течение года, каждая пятница месяца.	Классные руководители 5-9 кл.
3	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
4.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка. Диагностика адаптации 5 кл. 6-9	5-9	До 20.10.	Классные руководители 5-9 кл.

	диагностика межличностных отношений.			
5.	Организация ОПТ с учащимися	5-9	еженедельно	Классные руководители 5-9 кл
6.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
7.	ВШК: Эффективность адаптационного периода и организация учебно-воспитательного процесса в 5 классе в условиях построения преемственной развивающей образовательной системы.	5	До 20.10.	Редянова С.С.
4.Основные школьные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	5-9	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Линейка «Любимому учителю посвящается»	7	05.10.	Дорохина А.П.
3.	Праздничный концерт «Учителями славится России»	8	05.10.	Куквинов С.Г.
4.	День школьного самоуправления	5-9	05.10.	Водолажская А.А.
5.	Участие в Неделе осени	5-9	14.10-21.10.	Классные руководители 5-9 кл.
6.	Проведение праздника «Чарующая осень»	5-7 8-9	27.10.	Дорохин А.А. Сысина Г.В.
7.	Акции «Чистый школьный двор», «Живи, родник!», «Берегите старость».	5-9	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл.
5.Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсия «Почта России. Работа современной почты»	5-9	По согласованию	Классные руководители 5-9 кл
3	Экскурсия «Чудеса моего района». Посещение достопримечательностей соседних сел.	5-7	в течение месяца	Классные руководители 5-7 кл
2	Посещение кинотеатров. Реализация проекта «Пушкинская карта»	8-9	в течение месяца	Классные руководители 8-9 кл
6.Организация предметно-пространственной среды				
1.	Конкурс «Творческий взгляд». Создание эскиза озеленения клумбы в сквере им. Б.И. Кобякова.	8-9	в течение месяца	Классные руководители 8-9 кл
2.	Участие в тематических выставках	5-7	в течение месяца	Классные руководители 5-7 кл
7.Взаимодействие с родителями				
1	Проведение рейда «Подросток», «Новичок». Посещение семей составление справки.	5-9	17.10.	Классные руководители 5-9 кл
2	УПЗ «Поиск понимания в общении. Проблемы взаимопонимания между родителями и детьми»	5-9	24.10	Болоцких Н.В.
3	Проведение общешкольного родительского собрания	5-9	По согласованию	Администрация

4.	Родительский контроль за организацией питания в школьной столовой.	5-9	26.10.	Редянова С.С.
8.Самоуправление				
1	Проведение заседаний Ученического Совета		По плану	Водолажская А.А.
2.	Проведение рейдов «Учебник», «Собери пятерки»	5-9	16-23.10	Водолажская А.А.
9. Профилактика и безопасность				
1	Проведение рейдов: «Подросток». «Школьник»	5-9	В течение месяца	Водолажская А.А.
2	Проведение тестирования обучающихся на предмет немедицинского употребления ПАВ.	7-9	По согласованию	Редянова С.С.
3	Тестирование СПТ	7-9	По согласованию	Редянова С.С.
4.	Проведение индивидуальных и групповых бесед по теме «Вредные привычки», «Опасности современного мира»	5-9	В течение проведения классных часов	Классные руководители 5-9 кл
5	Проведение инструктажа на период осенних каникул	5-9	27.10.	Классные руководители 5-9 кл
10. Социальное партнерство				
1	Организация совместных праздников и акций ко Дню пожилого человека, Дню учителя с Ореховским ДК	5-9	По согласованию	Классные руководители 5-9 кл
11.Профориентация				
1	Выставка буклетов «Профессии в моей семье»	5-9	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл
2	Сотрудничество с ООО «Высоцкое». Приглашение на классный час работников разных специальностей.	5-9	По согласованию	Классные руководители 5-9 кл
3	Просмотр видеоуроков «ПроеКТОриЯ», шоу профессий.	6-9	По графику	Классные руководители 6-9 кл
4	Проведение профориентационного классного час	5	По ИПР кл рук.	Редянова С.С.

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Ноябрь				
Месячник правовых знаний «Закон и порядок»				
2. Урочная деятельность				
1.	Приглашение на урок сотрудников полиции, ГАИ	5-9	По согласованию	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
3	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.

4	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
5	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
6	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
7	Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся	5-6	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Профминимум	6-9	Каждый четверг	Классные руководители 6-9 кл.
3.	Основы функциональной грамотности	5	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
4.	Мир профессий	5	1 раз в неделю	Редянова С.С.
5.	Основы функциональной грамотности	6	1 раз в неделю	Водолажская А.А.
6.	Основы финансовой грамотности	7	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
7.	Вероятность вокруг нас	8,9	1 раз в неделю	Болоцких Н.В.
3. Классное руководство				
1.	Проведение единого классного часа: «День государственного герба РФ»	5-9	24.11.	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей	5-9	Индивидуальный воспитательный план, в течение года, каждая пятница месяца.	Классные руководители 5-9 кл.
3	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
4.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка. Тест «Классный руководитель глазами детей»	5-9	До 10.11.	Классные руководители 5-9 кл.
5.	Организация ОПТ с учащимися	5-9	еженедельно	Классные руководители 5-9 кл
6.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
7.	ВШК: Формирование толерантного отношения к другим нациям, гармонизация межэтнических и межнациональных отношений.	5-9	До 20.11.	Классные руководители 5-9 кл.
8.	ВШК: Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся	5-9	До 05.12.	Классные руководители 5-9 кл.
4. Основные школьные дела				

1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	5-9	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Линейка «Любимым мамам посвящается»	5-9	27.11	Водолажская А.А.
3.	Школьный этап окружного конкурса «Проба пера»	5-9	07.11	Классные руководители 5-9 кл
4.	Правовой турнир «Закон и порядок»	5-7, 8-9	20-21.11	Редянова С.С. Водолажская А.А.
5.	Акции «Правонарушители школьного порядка».	5-9	В течение месяца	Водолажская А.А..
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсия в правоохранительные органы Петровского ГО	5-9	По согласованию	Классные руководители 5-9 кл
3	Экскурсия «Поздняя осень в родном селе»	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл
2	Посещение кинотеатров. Реализация проекта «Пушкинская карта»	8-9	в течение месяца	Классные руководители 8-9 кл
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выставка работ по теме «Закон и порядок»	8-9	в течение месяца	Классные руководители 8-9 кл
2.	Конкурс рисунков «Нарушители сказочных прав»	5-7	в течение месяца	Классные руководители 5-7 кл
7. Взаимодействие с родителями				
1	Проведение рейда «Подросток», «Новичок». Посещение семей составление справки.	5-9	17.10.	Классные руководители 5-9 кл
2	УПЗ «Поиск понимания в работе по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	5-9	21.11	Дорохина А.П.
3	Проведение индивидуальных профилактических бесед	5-9	По согласованию	Администрация, классные руководители 5-9 кл.
8. Самоуправление				
1	Проведение заседаний Ученического Совета	8-9	По плану	Водолажская А.А.
2.	Проведение рейдов «Нарушитель», анкетирование «Обязанности школьника»	5-9	16-23.11	Водолажская А.А.
9. Профилактика и безопасность				
1	Занятие 2. Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство.	5-9	10.11	Классные руководители 5-9 кл
2	Беседа «Дорожные ловушки».	5-9	По согласованию	Инспектор ГАИ Лежебоков Ю.Н.
3	Беседа «Безопасный переход»	5-9	По согласованию	Инспектор ГАИ Лежебоков Ю.Н.
4.	Проведение индивидуальных и групповых бесед по теме «Мир соблазнов», «Легкие деньги»	5-9	В течение проведения классных часов	Классные руководители 1-10 кл

5.	Заседание 2 Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	15.11	Редянова С.С.
10. Социальное партнерство				
1	Посещение больницы в с. Высоцкое. Экскурсия «Врачебный мир».	5-9	По согласованию	Классные руководители 5-9 кл
11. Профориентация				
1	Проведение еженедельных профориентационных уроков	6-9	Каждый четверг	Классные руководители 6-9 кл
2	Создание общеклассной презентации «Мир профессий моего села»	5	17.11	Редянова С.С.
3	Просмотр видеоуроков «ПроеКТОриЯ», шоу профессий.	6-9	По графику	Классные руководители 6-9 кл

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Декабрь				
Месячник « Зима шагает по земле»				
2. Урочная деятельность				
1.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
3	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
4	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
5	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл., учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Профминимум	6-9	Каждый четверг	Классные руководители 6-9 кл.
3.	Основы функциональной грамотности	5	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
4.	Мир профессий	5	1 раз в неделю	Редянова С.С.
5.	Основы функциональной грамотности	6	1 раз в неделю	Водолажская А.А.
6.	Основы финансовой грамотности	7	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
7.	Вероятность вокруг нас	8,9	1 раз в неделю	Болоцких Н.В.
3. Классное руководство				
1.	Проведение единого классного часа: «День Героев Отечества»	5-9	08.12	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей	5-9	Индивидуальный воспитательный	Классные руководители 5-9 кл.

			план, в течение года, каждая пятница месяца.	
3	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
4.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка. Диагностика семейных ценностей.	5-9	До 15.12.	Классные руководители 5-9 кл.
5.	Организация и изготовление украшений к новогодним праздникам	5-9	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл
6.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
7.	ВШК: Реализация курса внеурочной деятельности «Разговор о важном», обеспечение охвата дополнительным образованием обучающихся.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
4.Основные школьные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	5-9	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Линейка «День волонтера»	5-9	04.12.	Ахмедова С.М.
3.	Новогодние праздники	5-9	28.12.	Дорохина А.П Болоцких Н.В.
4.	Общешкольный конкурс на лучшее украшение территории школы	5-9	22-28.12	Классные руководители 5-9 кл
5.	Участие в окружных конкурсах новогодних игрушек и стенгазет	5-9	По приказу	Классные руководители 5-9 кл.
5.Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсия «Зимние пейзажи»	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл
3	Проведение виртуальных экскурсий «Крайний север»	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл
2	Посещение кинотеатров. Реализация проекта «Пушкинская карта»	8-9	в течение месяца	Классные руководители 8-9 кл
6.Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление фасада школы к новогодним праздникам	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл
2.	Участие в тематических зимних выставках фото и поделок.	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл
7.Взаимодействие с родителями				
1	Родительский контроль за организацией питания в школьной столовой.	5-9	25.12.	Редянова С.С.
2	УПЗ «Влияние классного коллектива на развитие творческой личности учащегося»	5-9	25.12	Сысина Г.В.

3	Заседание комиссии по формированию списков на льготное питание	5-9	30.12.	Редянова С.С.
8.Самоуправление				
1	Проведение заседаний Ученического Совета		По плану	Водолажская А.А.
2.	Проведение рейдов «Учебник», «Собери пятерки»		16-25.12	Водолажская А.А.
9. Профилактика и безопасность				
1	Проведение рейдов: «Курильщик». «Прогульщик»	5-9	В течение месяца	Водолажская А.А.
2	Занятие 3. Действия при захвате террористами заложников.	5-9	В течение проведения классных часов	Классные руководители 5-9 кл
3	Проведение индивидуальных и групповых бесед по теме «Опасности зимней рыбалки», «Зимние дороги»	5-9	В течение проведения классных часов	Классные руководители 5-9 кл
4.	Проведение инструктажа на период зимних каникул	5-9	29.12.	Классные руководители 5-9 кл
10. Социальное партнерство				
1	Организация поездок на катки г. Ставрополя и г. Светлограда.	5-9	По согласованию	Классные руководители 5-9 кл
11.Профориентация				
1	Выставка буклетов «Мир редких профессий»	5-9	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл
2	Сотрудничество с ООО СХП «Володино». Приглашение на классный час работников разных специальностей.	5-9	По согласованию	Классные руководители 5-9 кл
3	Просмотр видеоуроков «ПроеКТОриЯ», шоу профессий.	6-9	По графику	Классные руководители 6-9 кл
4	Проведение профориентационного классного час	5	По ИПР кл рук.	Редянова С.С.

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Январь				
Месячник «Оборонно-массовой работы»				
2. Урочная деятельность				
1.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл
3	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл
4	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл
5	Участие в предметных олимпиадах	5-9	В течение года	Классные

	школьного, окружного уровня.			руководители 5-9 кл
6	Тематические уроки по истории, музыке, ИЗО, литературе, физике, обществознанию посвященные Дням воинской Славы в РФ	5-9	В течение года	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Профминимум	6-9	Каждый четверг	Классные руководители 6-9 кл.
3.	Основы функциональной грамотности	5	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
4.	Мир профессий	5	1 раз в неделю	Редянова С.С.
5.	Основы функциональной грамотности	6	1 раз в неделю	Водолажская А.А.
6.	Основы финансовой грамотности	7	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
7.	Вероятность вокруг нас	8,9	1 раз в неделю	Болоцких Н.В.
3. Классное руководство				
1.	Проведение единых классных часов: «История студенчества в России», «Освенцим- лагерь ада»,	5 6-9	26.01	Классные руководители 5-9 кл
2.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей	5-9	Индивидуальный воспитательный план, в течение года, каждая пятница месяца.	Классные руководители 5-9 кл
3	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл
4.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка. Диагностика интеллектуального развития	5-9	До 20.01	Классные руководители 5-9 кл
5.	Организация и изготовление украшений к новогодним праздникам	5-9	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл
6.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл
7.	ВШК: Эффективность работы родительского контроля по организации и охвату горячего питания обучающихся.	5-9	До 20.01.	Классные руководители 5-9 кл
4. Основные школьные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители 5-9 кл
2.	Линейка «Всемирный день Спасибо!»	5-9	08.01.	Классные

				руководители 5-9 кл
3.	Месячник оборонно-массовой работы	5-9	По отдельному плану	Классные руководители 5-9 кл
4.	Участие в окружных конкурсах	5-9	По приказу	Классные руководители 5-9 кл
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсия «Россия в годы ВОВ»	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл
3	Проведение виртуальных экскурсий «Лагеря ВОВ»	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл
2	Посещение кинотеатров. Реализация проекта «Пушкинская карта»	8-9	в течение месяца	Классные руководители 8-9 кл
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Участие в тематических проектах в рамках Месячника ОМР	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл
2.	Выставка фотография «Мои предки в период ВОВ»	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл
7. Взаимодействие с родителями				
1	УПЗ «Методы патриотического воспитания в семье»	5-9	30.01	Редянова С.С.
2	Организация совместного участия в подготовке учащихся к творческим и научным конкурсам патриотической направленности.	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл
8. Самоуправление				
1	Проведение заседаний Ученического Совета		По плану	Водолажская А.А.
2.	Проведение рейдов «Учебник», «Маршрутный лист»	5-9	23-30.01	Водолажская А.А.
9. Профилактика и безопасность				
1	Проведение рейдов: «Курильщик». «Прогульщик»	5-9	В течение месяца	Водолажская А.А.
2	Занятие 4. Действия при пожаре	5-9	В течение проведения классных часов	Классные руководители 5-9 кл
3	Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед по теме «Электронный дым», «ПАВ и последствия»	5-9	В течение проведения классных часов	Классные руководители 5-9 кл
10. Социальное партнерство				
1	Организация поездок на катки г. Ставрополя и г. Светлограда.	5-9	По согласованию	Классные руководители 5-9 кл
11. Профориентация				
1	Выставка буклетов «Мир военных профессий»	5-9	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл
2	Посещение высших и средних профессиональных учебных заведений	8-9	В дни открытых дверей	Классные руководители 8-9 кл
3	Просмотр видеоуроков «ПроеКТОриЯ», шоу профессий.	6-9	По графику	Классные руководители 6-9 кл
4	Проведение профориентационного	5	По ИПР кл рук.	Редянова С.С.

	классного час			
--	---------------	--	--	--

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Февраль Месячник «Оборонно-массовой работы»				
2. Урочная деятельность				
1.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл
2.	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл
3	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл
4	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл
5	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл
6	Тематические уроки по истории, музыке, ИЗО, литературе, физике, общественнозначимые посвященные Дням воинской Славы в РФ	5-9	В течение года	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Профминимум	6-9	Каждый четверг	Классные руководители 6-9 кл.
3.	Основы функциональной грамотности	5	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
4.	Мир профессий	5	1 раз в неделю	Редянова С.С.
5.	Основы функциональной грамотности	6	1 раз в неделю	Водолажская А.А.
6.	Основы финансовой грамотности	7	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
7.	Вероятность вокруг нас	8,9	1 раз в неделю	Болоцких Н.В.
3. Классное руководство				
1.	Проведение единого классного часа: «Мой родной язык»	5-9	16.02	Классные руководители 5-9 кл
2.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей	5-9	Индивидуальный воспитательный план, в течение года, каждая пятница месяца.	Классные руководители 5-9 кл
3	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл
4.	Проведение индивидуальной и	5-9	До 15.02.	Классные

	групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка. Диагностика эмоционального состояния.			руководители 5-9 кл
5.	Организация и изготовление украшений к новогодним праздникам	5-9	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл
6.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл
7.	ВШК: Создание условий для формирования активной социальной позиции обучающихся в системе классного и школьного самоуправления и соуправления	5-9	До 20.02.	Классные руководители 5-9 кл
4.Основные школьные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	5-9	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Линейка «Защитники Отечества»	5-9	21.02.	Болоцких Н.В.
3.	Месячник оборонно-массовой работы: Вступление в ряды «Юнармии», игра «Зарница».	5-9	По отдельному плану	Редянова С.С. Куквинов С.Г. Водолажская А.А.
4.	Участие в окружных конкурсах	5-9	По приказу	Классные руководители 5-9 кл.
5.	Вечер школьных друзей	5-9	03.02.	Редянова С.С. Водолажская А.А.
5.Внешкольные мероприятия				
1	Посещение сельской библиотеки. Викторина «Сыны Отчизны»	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл
3	Проведение виртуальных экскурсий «Города воинской Славы России»	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл
2	Посещение кинотеатров. Реализация проекта «Пушкинская карта»	8-9	в течение месяца	Классные руководители 8-9 кл
6.Организация предметно-пространственной среды				
1.	Участие в тематических проектах в рамках Месячника ОМР	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл
2.	Оформление солдатских платков для митингов.	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл
7.Взаимодействие с родителями				
1	УПЗ « Влияние семейного воспитания на формирование личности современного школьника»	5-9	27.02	Куквинов С.Г.
2	Организация совместного участия в подготовке учащихся к творческим и научным конкурсам патриотической направленности.	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл
3	Проведение классных собраний по итогам профминимума	6-9	По плану	Классные руководители 5-9 кл
8.Самоуправление				
1	Проведение заседаний Ученического		По плану	Водолажская А.А.

	Совета			
2.	Проведение рейдов «Курильщик»	5-9	24-29.02	Водолажская А.А.
9. Профилактика и безопасность				
1	Демонстрация видеоролика «Безопасность в соцсети»	5-9	В течение месяца	Водолажская А.А.
2	Занятие 5. Действия в условиях биологического заражения.	5-9	В течение проведения классных часов	Классные руководители 5-9 кл
3	Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед по теме «Фаст фуд зависимость», «Полезное может быть вкусным»	5-9	В течение проведения классных часов	Медсестра
10. Социальное партнерство				
1	Организация поездок на катки г. Ставрополя и г. Светлограда.	5-9	По согласованию	Классные руководители 5-9 кл
11. Профорентация				
1	Посещение высших и средних профессиональных учебных заведений	8-9	В дни открытых дверей	Классные руководители 8-9кл
2	Просмотр видеоуроков «ПроеКТОриЯ», шоу профессий.	6-9	По графику	Классные руководители 6-9 кл

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Март Месячник «Месячник ЗОЖ»				
2. Урочная деятельность				
1.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
3	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
4	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
5	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
6	Тематические уроки по биологии, географии, технологии, физкультуре, ОБЖ рассматривающие тему здорового питания, профилактику вредных привычек.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Профминимум	6-9	Каждый четверг	Классные руководители 6-9 кл.

3.	Основы функциональной грамотности	5	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
4.	Мир профессий	5	1 раз в неделю	Редянова С.С.
5.	Основы функциональной грамотности	6	1 раз в неделю	Водолажская А.А.
6.	Основы финансовой грамотности	7	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
7.	Вероятность вокруг нас	8,9	1 раз в неделю	Болоцких Н.В.

3.Классное руководство

1.	Проведение единого классного часа: «Крымская весна»	5-9	15.03	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей	5-9	Индивидуальный воспитательный план, в течение года, каждая пятница месяца.	Классные руководители 5-9 кл.
3.	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
4.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка. Диагностика уровня воспитанности	5-9	До 15.03.	Классные руководители 5-9 кл.
5.	Организация и изготовление украшений к новогодним праздникам	5-9	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл.
6.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
7.	ВШК: Формирование правовой культуры несовершеннолетних. Профилактика правонарушений, преступления. Правовое просвещение родителей (законных представителей)	5-9	До 20.03.	Классные руководители 5-9 кл.

4.Основные школьные дела

1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	5-9	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Линейка «Вам, женщины посвящается»	5-9	06.03.	Сысина Г.В.
3.	Фестиваль цветов, в рамках «Мартовской недели»	5-9	По отдельному плану	Редянова С.С. Водолажская А.А.
4.	Участие в окружных конкурсах	5-9	По приказу	Классные руководители 5-9 кл.
5.	Общешкольное мероприятие «Ученик года-2024»	5-9	21.03	Шаповалова О.В. Редянова С.С. Водолажская А.А. Дорохина А.П.
6.	Акции «Сохраним природу Ставрополя!», «Посади дерево»	5-9	По плану	Классные руководители 5-9 кл.

5.Внешкольные мероприятия

1	Посещение сельской библиотеки.	5-9	19.03.	Классные
---	--------------------------------	-----	--------	----------

	Внеклассное мероприятие «Поэзия живет в душе»			руководители 5-9 кл.
3	Проведение виртуальных экскурсий «Здравницы России. Карелия»	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл.
2	Посещение кинотеатров. Реализация проекта «Пушкинская карта»	8-9	в течение месяца	Классные руководители 8-9 кл.
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Участие в тематических проектах в рамках месячника ЗОЖ	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Оформление клумб на территории школы и сквера.	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл.
7. Взаимодействие с родителями				
1	УПЗ «Роль семейного воспитания в профилактике вредных привычек школьников»	5-9	13.03	Дорохина А.А.
2	Организация совместного участия в подготовке учащихся к творческим и научным конкурсам, направленных на пропаганду ЗОЖ.	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл.
3	Проведение общешкольного родительского собрания	5-9	По плану	Администрация
4	Родительский контроль за организацией питания в школьной столовой.	5-9	20.03.	Редянова С.С.
8. Самоуправление				
1	Проведение заседаний Ученического Совета		По плану	Водолажская А.А.
2.	Проведение рейда «Собери пятерки»»	5-9	17-21.03	Водолажская А.А.
9. Профилактика и безопасность				
1	Демонстрация видеоролика «Терроризм. За кадром». Профилактика терроризма и экстремизма.	5-9	В течение месяца	Водолажская А.А.
2	Занятие 6. Первая медпомощь при теракте.	5-9	В течение проведения классных часов	Классные руководители 5-9 кл.
3	Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед по теме «Все в твоих руках»	5-9	В течение проведения классных часов	Медсестра
4	Проведение инструктажа на период весенних каникул	5-9	21.03.	Классные руководители 5-9 кл.
5.	Заседание 3. Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5-9	20.03.	Редянова С.С.
10. Социальное партнерство				
1	Организация поездок на катки г. Ставрополя и г. Светлограда.	5-9	По согласованию	Классные руководители 5-9 кл.
11. ПрофорIENTATION				
1	Посещение высших и средних профессиональных учебных заведений	8-9	В дни открытых дверей	Классные руководители 8-9 кл
2	Просмотр видеоуроков «ПроеКТОриЯ»,	6-9	По графику	Классные

	шоу профессий.			руководители 6-9 кл
--	----------------	--	--	---------------------

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Апрель Месячник «Сохраним природу»				
2. Урочная деятельность				
1.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
3	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
4	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
5	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
6	Тематические уроки по биологии, географии, физике, обществознанию посвященные вопросам экологии.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Профминимум	6-9	Каждый четверг	Классные руководители 6-9 кл.
3.	Основы функциональной грамотности	5	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
4.	Мир профессий	5	1 раз в неделю	Редянова С.С.
5.	Основы функциональной грамотности	6	1 раз в неделю	Водолажская А.А.
6.	Основы финансовой грамотности	7	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
7.	Вероятность вокруг нас	8,9	1 раз в неделю	Болоцких Н.В.
3. Классное руководство				
1.	Проведение единых классных часов: «Гагарин в космосе»	5-9	12.04	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей	5-9	Индивидуальный воспитательный план, в течение года, каждая пятница месяца.	Классные руководители 5-9 кл.
3	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
4.	Проведение индивидуальной и	5-9	ежемесячно	Классные

	групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка. Тестирование знаний по употреблению ПАВ.			руководители 5-9 кл.
5.	Организация и изготовление украшений к новогодним праздникам	5-9	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл.
6.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
7.	ВШК: Формирование толерантного отношения к другим нациям, гармонизация межэтнических и межнациональных отношений.	5-9	До 20.04.	Классные руководители 5-9 кл.
4.Основные школьные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	5-9	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Линейка «Скажем геноциду: «Стоп»	5-9	15.04.	Водолажская А.А.
3.	Месячник оборонно-массовой работы	5-9	По отдельному плану	Редянова С.С. Куквинов С.Г. Водолажская А.А.
4.	Участие в окружных конкурсах	5-9	По приказу	Классные руководители 5-9 кл.
5.Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсия «Семь чудес Ореховки»	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл.
3	Проведение виртуальных экскурсий «Семь чудес России, Ставропольского края.»	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл.
2	Посещение кинотеатров. Реализация проекта «Пушкинская карта»	8-9	в течение месяца	Классные руководители 8-9 кл
6.Организация предметно-пространственной среды				
1.	Участие в тематических проектах в рамках Месячника «Сохраним природу»	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Выставка фотографий «Пейзажные зарисовки»	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл.
7.Взаимодействие с родителями				
1	УПЗ «Психологические причины жестокого обращения с детьми в семье»»	5-9	16.04	Шаповалова О.В.
2	Организация совместного участия в подготовке учащихся к творческим и научным конкурсам экологической направленности.	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл.
8.Самоуправление				
1	Проведение заседаний Ученического Совета		По плану	Водолажская А.А.
2.	Проведение рейдов «Курильщик», «Маршрутный лист»	5-9	23-30.01	Водолажская А.А.
9.Профилактика и безопасность				

1	Заключительное занятие. Действия при угрозе обстрела здания.	5-9	В течение месяца	Водолажская А.А.
2	Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед по теме «Детский травматизм на дорогах», «Правила езды на велосипеде»	5-9	В течение проведения классных часов	Классные руководители 5-9 кл.
10. Социальное партнерство				
1	Организация поездок в скверы и парки г. Ставрополя и г. Светлограда	5-9	По согласованию	Классные руководители 5-9 кл.
11. Профориентация				
1	Презентация видеоролика «Человек и природа в мире профессий»	5-9	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл.
2	Посещение высших и средних профессиональных учебных заведений	8-9	В дни открытых дверей	Классные руководители 8-9 кл
3	Просмотр видеоуроков «ПроеКТОриЯ», шоу профессий.	6-9	По графику	Классные руководители 6-9 кл
4	Проведение профориентационного классного час	5	По ИПР кл рук.	Редянова С.С.

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Май				
Месячник «Победный май шагает по стране»				
2. Урочная деятельность				
1.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
3	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
4	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
5	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
6	Тематические уроки по истории, обществознанию, литературе, географии, технологии, физкультуре, рассматривающие тему патриотизма и любви к Родине.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Профминимум	6-9	Каждый четверг	Классные руководители 6-9 кл.

3.	Основы функциональной грамотности	5	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
4.	Мир профессий	5	1 раз в неделю	Редянова С.С.
5.	Основы функциональной грамотности	6	1 раз в неделю	Водолажская А.А.
6.	Основы финансовой грамотности	7	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
7.	Вероятность вокруг нас	8,9	1 раз в неделю	Болоцких Н.В.
3.Классное руководство				
1.	Проведение единых классных часов: «Семья-ячейка общества», «Лето без опасности»	5-9	10.05 24.05	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей	5-9	Индивидуальный воспитательный план, в течение года, каждая пятница месяца.	Классные руководители 5-9 кл.
3.	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
4.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка. Изучение запросов родителей в предоставлении дополнительных платных услуг на 2024-2025 уч.г.	5-9	До 20.05.	Классные руководители 5-9 кл.
5.	Организация и изготовление украшений ко Дню Победы	5-9	В течение месяца	Классные руководители 5-9 кл.
6.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
7.	ВШК Создание условий классными руководителями 5-9 кл., начальником лагеря для организации безопасного труда и отдыха обучающихся.	5-9	До 20.05.	Классные руководители 5-9 кл.
4.Основные школьные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	5-9	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Линейка «Победой пахнет май»	5-9	08.05.	Редянова С.С.
3.	Участие в акциях ко Дню Победы	5-9	По отдельному плану	Редянова С.С. Водолажская А.А. Классные руководители 5-9 кл
4.	Участие в окружных конкурсах	5-9	По приказу	
5.	Общешкольное мероприятие «Парад звезд-2024»	5-9	18.05	Редянова С.С. Водолажская А.А.
6.	Торжественное окончание 2023-2024 учебного года «Звени, звонок, погромче!»	5-9	25.05	Редянова С.С. Водолажская А.А.

5. Внешкольные мероприятия				
1	Посещение музеев и выставок, посвященных ВОВ.	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл.
3	Проведение виртуальных экскурсий «Победная Москва»	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл.
2	Посещение кинотеатров. Реализация проекта «Пушкинская карта»	8-9	в течение месяца	Классные руководители 8-9 кл.
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Участие в тематических проектах в рамках месячника «Победный май»	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Оформление фасада и окон школы ко Дню Победы	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл.
7. Взаимодействие с родителями				
1	Организация совместного участия в подготовке учащихся к творческим и научным конкурсам, направленных на воспитание патриотизма.	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл.
2	Родительский контроль за организацией питания в школьной столовой.	5-9	20.05.	Редянова С.С.
8. Самоуправление				
1	Проведение заседаний Ученического Совета	5-9	По плану	Водолажская А.А.
2.	Подведение итогов года. Конкурс «Актив класса»	5-9	17-23.05	Водолажская А.А.
9. Профилактика и безопасность				
1	Демонстрация видеоролика «Терроризм. За кадром». Профилактика терроризма и экстремизма.	5-9	В течение месяца	Водолажская А.А.
2	Проведение индивидуальных бесед по профилактике проявления суицидальных склонностей.	5-9	В течение месяца	Редянова С.С.
3	Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед по теме «Закон и ответственность»	5-9	В течение проведения классных часов	Классные руководители 5-9 кл.
4	Проведение инструктажа на период весенних каникул	5-9	21.03.	Классные руководители 5-9 кл.
5	Заседание 4 Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5-9	20.05.	Редянова С.С.
10. Социальное партнерство				
1	Организация поездок по достопримечательным местам Кавминвод	5-9	По согласованию	Классные руководители 5-9 кл.
11. Профориентация				
1	Посещение высших и средних профессиональных учебных заведений	8-9	В дни открытых дверей	Классные руководители 8-9 кл.
2	Просмотр видеоуроков «ПроеКТОриЯ», шоу профессий.	6-9	По графику	Классные руководители 6-9 кл.

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Июнь Месячник «Здравствуй, лето!»				
1. Урочная деятельность Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академическую задолженность.				
2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
3. Классное руководство				
1.	Организация и контроль за летним отдыхом учащихся	5-9	с 01.06. по 31.08.	Классные руководители 5-9 кл.
2.	Проведение консультаций с родителями, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	5-9		Классные руководители 5-9 кл.
4. Основные школьные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	Воспитанники лагеря	Каждый понедельник	Начальник лагеря, воспитатели
2.	Линейка «День защиты детей»		01.06.	
3.	Участие в акциях «Пушкинский день», «День России», «День Памяти и скорби», «День семьи, любви и верности»		По отдельному плану	
4.	Участие в окружных конкурсах		По приказу	
5.	Торжественное вручение аттестатов учащимся 9 кл	9 кл		Болоцких Н.В.
5. Внешкольные мероприятия				
1	Посещение музеев и выставок.	Воспитанники лагеря	По согласованию	Начальник лагеря, воспитатели
3	Проведение виртуальных экскурсий			
2	Посещение кинотеатров.			
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Участие в тематических проектах в рамках месячника «Здравствуй, лето!»	Воспитанники лагеря		Начальник лагеря, воспитатели
7. Взаимодействие с родителями				
1	Организация совместного участия в подготовке учащихся к творческим и научным конкурсам	5-9	в течение месяца	Классные руководители 5-9 кл.
8. Самоуправление				
9. Профилактика и безопасность				
1	Проведение индивидуальных профилактических бесед	5-9	В течение месяца	Редянова С.С.
10. Социальное партнерство				
1	Организация поездок, походов, экскурсий.	5-9	По согласованию	Классные руководители 5-9 кл.
11. Профорientация				

1	Посещение высших и средних профессиональных учебных заведений	5-9	В дни открытых дверей	Классные руководители 8-9 кл
---	---	-----	-----------------------	------------------------------

**Календарный план воспитательной работы МКОУ СОШ №13
с учащимися 10 класса (среднее общее образование) на 2023-2024 учебный год**

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Месячник «Правила безопасности»				
3. Урочная деятельность				
1.				
2.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	10	В течение года	Сысина Г.В.
3	Проведение предметных недель.	10	По отдельному плану	Руководители МО
4	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	10	В течение года	Сысина Г.В.
5	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	10	В течение года	Сысина Г.В.
6	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	10	В течение года	Сысина Г.В.
7	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	10	В течение года	Сысина Г.В.
2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	10	Каждый понедельник	Сысина Г.В.
2.	Профминимум	10	Каждый четверг	Сысина Г.В.
3	Основы финансовой грамотности	10	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
3. Классное руководство				
1.	Согласно ИПР классных руководителей	10	В течение года	Сысина Г.В.
2.	Оформление классной документации	10	В течение года	Сысина Г.В.
3	Проведение открытого классного часа	10	В течение года	Сысина Г.В.
4.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей класса	10	Индивидуальный воспитательный план, в течение года, каждая пятница месяца.	Сысина Г.В.
5.	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	10	В течение года	Сысина Г.В.
6.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка.	10	До 15.09.	Сысина Г.В.

	Тестирование знаний по ПДД			
7	Организация и планирование работы Совета родителей класса	10	сентябрь	Сысина Г.В.
8.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	10	В течение года	Сысина Г.В.
9	Организация ОПТ с учащимися	10	еженедельно	Сысина Г.В.
10.	ВШК: Индивидуальный подход классного руководителя 10 класса в воспитательной работе по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.	10	до 20.09.	Сысина Г.В.
4.Основные школьные дела				
1.	Линейка «Здравствуй, школа!»	10	01.09.	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	10	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
3.	День памяти жертв трагедии в г. Беслане. Акция «Капля жизни»	10	02.09.	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
4.	Единый классный час «Ставрополье, моё Ставрополье!»	10	15.09.	Сысина Г.В.
5.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Ставропольского края.	10	По отдельному плану с 13. по 16.09.	Сысина Г.В.
6.	Выставка совместного творчества, приуроченная ко Дню пожилого человека «Руки творят, когда душа вдохновляет»	10	29-30.10.	Сысина Г.В.
7.	Акция «Вспомним детство дошколят». (выставка фотографий)	10	с 22.09. по 27.09.	Сысина Г.В.
5.Внешкольные мероприятия				
1	Поход выходного дня. Фотогалерея «Пейзажи осени».	10	сентябрь	Сысина Г.В.
2.	Участие в игре «Зарница»	10	25.09.	Куквинов С.Г.
3.	Участие в окружных конкурсах	10	сентябрь	Сысина Г.В.
4.	Посещение выставок, музеев.	10	сентябрь	Сысина Г.В.
6.Организация предметно-пространственной среды				
1.	Конкурс детского рисунка на асфальте «Будущее - это мы!»	10	12-14.09.	Сысина Г.В.
2.	Озеленение классных кабинетов	10	сентябрь	Сысина Г.В.
7.Взаимодействие с родителями				
1.	Заседание общешкольного Совета родителей (по отдельному плану)	10	05.09.	Сысина Г.В.
2	УПЗ по теме «Роль семьи в организации работы по профилактике ДДТТ»	10	19.09.	Дорохин А.А.
3	Организация работы родительского контроля за организацией питания в	10	04.05.	Заместитель директора по ВР

	школе.			Редянова С.С.
4	Формирование социального паспорта семей каждого класса, диагностика семей первоклассников	10	до 15.09.	Сысина Г.В.
5	Проведение родительского патруля «Безопасное колесо».	10	В течение месяца	Сысина Г.В.
6	Проведение ознакомительных родительских собраний по введению профминимума	10	По плану	Сысина Г.В.
8.Самоуправление				
4.	Выборы активов класса, президента школы и членов Совета	10	22.09.	Педагог-организатор Водолажская А.А.
5.	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год	10	22.09.	Педагог-организатор Водолажская А.А.
9. Профилактика и безопасность				
1.	Участие в Едином Дне ПДД	10	08.09.	Сысина Г.В.
2.	Ознакомление учащихся с инструкция по ТБ	10	04.09.	Сысина Г.В.
3.	Занятие 1. «Алгоритм действий при вооруженном нападении».	10	08.09.	Сысина Г.В.
4.	Рейд по проверке маршрутных листов	10	06.09	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
5.	Проведение беседы «Правила внутреннего распорядка»	10	04.09.	Сысина Г.В.
6	Заседание 1 Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	10	20.09	Сысина Г.В.
10. Социальное партнерство				
1.	Посещение социальной службы обслуживания населения на дому с целью составления списков пожилых людей, нуждающихся в помощи	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Поздравление работников детского сада с профессиональным праздником	10	27.09.	Педагог-организатор Водолажская А.А.
11.Профориентация				
1.	Проведение единых профориентационных уроков.	10	четверг 7 ур	Сысина Г.В.
2.	Просмотр онлайн-уроков «Шоу профессий»	10	По отдельному плану	Сысина Г.В.

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
ОКТАБРЬ Месячник «Чистый мир вокруг нас»				
3. Урочная деятельность				
1.	День гражданской обороны МЧС	10	03-04.10.	Учитель ОБЖ

	России. Единый информационный час.			Куквинов С.Г.
2.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	10	В течение года	Сысина Г.В.
3	Проведение Есенинского дня поэзии	10	03.10	Сысина Г.В.
4	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	10	В течение года	Сысина Г.В.
5	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	10	В течение года	Сысина Г.В.
6	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	10	В течение года	Сысина Г.В.
7	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	10	В течение года	Сысина Г.В.
2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	10	Каждый понедельник	Сысина Г.В.
2.	Профминимум	10	Каждый четверг	Сысина Г.В.
3	Основы финансовой грамотности	10	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
3. Классное руководство				
1.	Проведение единого классного часа: «85 лет со дня рождения В.П. Крапивина»	10	13.10.	Сысина Г.В.
2.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей	10	Индивидуальный воспитательный план, в течение года, каждая пятница месяца.	Сысина Г.В.
3	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	10	В течение года	Сысина Г.В.
4.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка. Диагностика адаптации учащихся 10 кл.	10	До 20.10.	Сысина Г.В.
5.	Организация ОПТ с учащимися	10	еженедельно	Сысина Г.В.
6.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	10	В течение года	Сысина Г.В.
7.	ВШК: Эффективность адаптационного периода и организация учебно-воспитательного процесса в 5 классе в условиях построения преемственной развивающей образовательной системы.	10	До 20.10.	Редянова С.С.
4. Основные школьные дела				

1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	10	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Линейка «Любимому учителю посвящается»	10	05.10.	Дорохина А.П.
3.	Праздничный концерт «Учителями славится России»	10	05.10.	Куквинов С.Г.
4.	День школьного самоуправления	10	05.10.	Водолажская А.А.
5.	Участие в Неделе осени	10	14.10-21.10.	Сысина Г.В.
6.	Проведение праздника «Чарующая осень»	10	27.10.	Сысина Г.В.
7.	Акции «Чистый школьный двор», «Живи, родник!», «Берегите старость».	10	В течение месяца	Сысина Г.В.
5.Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсия «Почта России. Работа современной почты»	10	По согласованию	Сысина Г.В.
3	Экскурсия «Чудеса моего района». Посещение достопримечательностей соседних сел.	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
2	Посещение кинотеатров. Реализация проекта «Пушкинская карта»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
6.Организация предметно-пространственной среды				
1.	Конкурс «Творческий взгляд». Создание эскиза озеленения клумбы в сквере им. Б.И. Кобякова.	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
2.	Участие в тематических выставках	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
7.Взаимодействие с родителями				
1	Проведение рейда «Подросток», «Новичок». Посещение семей составление справки.	10	17.10.	Сысина Г.В.
2	УПЗ «Поиск понимания в общении. Проблемы взаимопонимания между родителями и детьми»	10	24.10	Болоцких Н.В.
3	Проведение общешкольного родительского собрания	10	По согласованию	Администрация
4.	Родительский контроль за организацией питания в школьной столовой.	10	26.10.	Редянова С.С.
8.Самоуправление				
1	Проведение заседаний Ученического Совета	10	По плану	Водолажская А.А.
2.	Проведение рейдов «Учебник», «Собери пятерки»	10	16-23.10	Водолажская А.А.
9. Профилактика и безопасность				
1	Проведение рейдов: «Подросток». «Школьник»	10	В течение месяца	Водолажская А.А.
2	Проведение тестирования обучающихся на предмет немедицинского употребления ПАВ.	10	По согласованию	Редянова С.С.
3	Тестирование СПТ	10	По согласованию	Редянова С.С.
4.	Проведение индивидуальных и групповых бесед по теме «Вредные	10	В течение проведения	Сысина Г.В.

	привычки», «Опасности современного мира»		классных часов	
5	Проведение инструктажа на период осенних каникул	10	27.10.	Сысина Г.В.
10. Социальное партнерство				
1	Организация совместных праздников и акций ко Дню пожилого человека, Дню учителя с Ореховским ДК	10	По согласованию	Сысина Г.В.
11. Профориентация				
1	Выставка буклетов «Профессии в моей семье»	10	В течение месяца	Сысина Г.В.
2	Сотрудничество с ООО «Высоцкое». Приглашение на классный час работников разных специальностей.	10	По согласованию	Сысина Г.В.
3	Просмотр видеуроков «ПроеКТОриЯ», шоу профессий.		По графику	Сысина Г.В.
4	Проведение профориентационного классного час		По ИПР кл рук.	Редянова С.С.

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Ноябрь Месячник правовых знаний «Закон и порядок»				
3. Урочная деятельность				
1.	Приглашение на урок сотрудников полиции, ГАИ	10	По согласованию	Сысина Г.В.
2.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	10	В течение года	Сысина Г.В.
3	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	10	В течение года	Сысина Г.В.
4	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	10	В течение года	Сысина Г.В.
5	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	10	В течение года	Сысина Г.В.
6	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	10	В течение года	Сысина Г.В.
7	Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся	10	В течение года	Сысина Г.В.
2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	10	Каждый понедельник	Сысина Г.В.
2.	Профминимум	10	Каждый четверг	Сысина Г.В.
3	Основы финансовой грамотности	10	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
3. Классное руководство				

1.	Проведение единого классного часа: «День государственного герба РФ»	10	24.11.	Сысина Г.В.
2.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей	10	Индивидуальный воспитательный план, в течение года, каждая пятница месяца.	Сысина Г.В.
3	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	10	В течение года	Сысина Г.В.
4.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка. Тест «Классный руководитель глазами детей»	10	ежемесячно	Сысина Г.В.
5.	Организация ОПТ с учащимися	10	еженедельно	Сысина Г.В.
6.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	10	В течение года	Сысина Г.В.
7.	ВШК: Формирование толерантного отношения к другим нациям, гармонизация межэтнических и межнациональных отношений.	10	До 20.11.	Сысина Г.В.
8.	ВШК: Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся	10	До 05.12.	Сысина Г.В.
4.Основные школьные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	10	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Линейка «Любимым мамам посвящается»	10	27.11	Водолажская А.А.
3.	Школьный этап окружного конкурса «Проба пера»	10	07.11	Сысина Г.В.
4.	Правовой турнир «Закон и порядок»	10	20-21.11	Редянова С.С. Водолажская А.А.
5.	Акции «Правонарушители школьного порядка».	10	В течение месяца	Водолажская А.А..
5.Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсия в правоохранительные органы Петровского ГО	10	По согласованию	Сысина Г.В.
3	Экскурсия «Поздняя осень в родном селе»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
2	Посещение кинотеатров. Реализация проекта «Пушкинская карта»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
6.Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выставка работ по теме «Закон и порядок»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.

2.	Конкурс рисунков «Нарушители сказочных прав»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
7.Взаимодействие с родителями				
1	Проведение рейда «Подросток», «Новичок». Посещение семей составление справки.	10	17.10.	Сысина Г.В.
2	УПЗ «Поиск понимания в работе по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	10	21.11	Дорохина А.П.
3	Проведение индивидуальных профилактических бесед	10	По согласованию	Администрация, классные руководители 5-9 кл.
8.Самоуправление				
1	Проведение заседаний Ученического Совета	10	По плану	Водолажская А.А.
2.	Проведение рейдов «Нарушитель», анкетирование «Обязанности школьника»	10	16-23.11	Водолажская А.А.
9.Профилактика и безопасность				
1	Занятие 2.Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство.	10	10.11	Сысина Г.В.
2	Беседа «Дорожные ловушки».	10	По согласованию	Инспектор ГАИ Лежебоков Ю.Н.
3	Беседа «Безопасный переход»	10	По согласованию	Инспектор ГАИ Лежебоков Ю.Н.
4.	Проведение индивидуальных и групповых бесед по теме «Мир соблазнов», «Легкие деньги»	10	В течение проведения классных часов	Сысина Г.В.
5.	Заседание 2 Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	10	15.11	Редянова С.С.
10. Социальное партнерство				
1	Посещение больницы в с. Высоцкое. Экскурсия «Врачебный мир».	10	По согласованию	Сысина Г.В.
11.Профориентация				
1	Проведение еженедельных профориентационных уроков	10	Каждый четверг	Сысина Г.В.
2	Создание общеклассной презентации «Мир профессий моего села»	10	17.11	Редянова С.С.
3	Просмотр видеоуроков «ПроеКТОриЯ», шоу профессий.	10	По графику	Сысина Г.В.

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Декабрь				
Месячник « Зима шагает по земле»				

3. Урочная деятельность				
1.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	10	В течение года	Сысина Г.В.
2.	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	10	В течение года	Сысина Г.В.
3	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	10	В течение года	Сысина Г.В.
4	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	10	В течение года	Сысина Г.В.
5	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	10	В течение года	Сысина Г.В., учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	10	Каждый понедельник	Сысина Г.В.
2.	Профминимум	10	Каждый четверг	Сысина Г.В.
3	Основы финансовой грамотности	10	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
3. Классное руководство				
1.	Проведение единого классного часа: «День Героев Отечества»	10	08.12	Сысина Г.В.
2.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей	10	Индивидуальный воспитательный план, в течение года, каждая пятница месяца.	Сысина Г.В.
3	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	10	В течение года	Сысина Г.В.
4.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка. Диагностика семейных ценностей.	10	ежемесячно	Сысина Г.В.
5.	Организация и изготовление украшений к новогодним праздникам	10	В течение месяца	Сысина Г.В.
6.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	10	В течение года	Сысина Г.В.
7.	ВШК: Реализация курса внеурочной деятельности «Разговор о важном», обеспечение охвата дополнительным образованием обучающихся.	10	В течение года	Сысина Г.В.
4. Основные школьные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	10	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Линейка «День волонтера»	10	04.12.	Ахмедова С.М.

3.	Новогодние праздники	10	28.12.	Дорохина А.П Болоцких Н.В.
4.	Общешкольный конкурс на лучшее украшение территории школы	10	22-28.12	Сысина Г.В.
5.	Участие в окружных конкурсах новогодних игрушек и стенгазет	10	По приказу	Сысина Г.В.
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсия «Зимние пейзажи»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
3	Проведение виртуальных экскурсий «Крайний север»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
2	Посещение кинотеатров. Реализация проекта «Пушкинская карта»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление фасада школы к новогодним праздникам	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
2.	Участие в тематических зимних выставках фото и поделок.	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
7. Взаимодействие с родителями				
1	Родительский контроль за организацией питания в школьной столовой.	10	25.12.	Редянова С.С.
2	УПЗ «Влияние классного коллектива на развитие творческой личности учащегося»	10	25.12	Сысина Г.В.
3	Заседание комиссии по формированию списков на льготное питание	10	30.12.	Редянова С.С.
8. Самоуправление				
1	Проведение заседаний Ученического Совета	10	По плану	Водолажская А.А.
2.	Проведение рейдов «Учебник», «Собери пятерки»	10	16-25.12	Водолажская А.А.
9. Профилактика и безопасность				
1	Проведение рейдов: «Курильщик». «Прогульщик»	10	В течение месяца	Водолажская А.А.
2	Занятие 3. Действия при захвате террористами заложников.	10	В течение проведения классных часов	Сысина Г.В.
3	Проведение индивидуальных и групповых бесед по теме «Опасности зимней рыбалки», «Зимние дороги»	10	В течение проведения классных часов	Сысина Г.В.
4.	Проведение инструктажа на период зимних каникул	10	29.12.	Сысина Г.В.
10. Социальное партнерство				
1	Организация поездок на катки г. Ставрополя и г. Светлограда.	10	По согласованию	Сысина Г.В.
11. Профорientация				
1	Выставка буклетов «Мир редких профессий»	10	В течение месяца	Сысина Г.В.
2	Сотрудничество с ООО СХП «Володино». Приглашение на классный час работников разных специальностей.	10	По согласованию	Сысина Г.В.

3	Просмотр видеоуроков «ПроеКТОриЯ», шоу профессий.	10	По графику	Сысина Г.В.
4	Проведение профориентационного классного час	10	По ИПР кл рук.	Сысина Г.В.

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Январь Месячник «Оборонно-массовой работы»				
3. Урочная деятельность				
1.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	10	В течение года	Сысина Г.В.
2.	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	10	В течение года	Сысина Г.В.
3	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	10	В течение года	Сысина Г.В.
4	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	10	В течение года	Сысина Г.В.
5	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	10	В течение года	Сысина Г.В.
6	Тематические уроки по истории, музыке, ИЗО, литературе, физике, общественнознанию посвященные Дням воинской Славы в РФ	10	В течение года	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	10	Каждый понедельник	Сысина Г.В.
2.	Профминимум	10	Каждый четверг	Сысина Г.В.
3	Основы финансовой грамотности	10	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
3. Классное руководство				
1.	Проведение единых классных часов: «История студенчества в России», «Освенцим- лагерь ада»,	10	26.01	Сысина Г.В.
2.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей	10	Индивидуальный воспитательный план, в течение года, каждая пятница месяца.	Сысина Г.В.
3	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	10	В течение года	Сысина Г.В.
4.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы, с	10	До 20.01	Сысина Г.В.

	целью изучения личности ребенка. Диагностика интеллектуального развития			
5.	Организация и изготовление украшений к новогодним праздникам	10	В течение месяца	Сысина Г.В.
6.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	10	В течение года	Сысина Г.В.
7.	ВШК: Эффективность работы родительского контроля по организации и охвату горячего питания обучающихся.	10	До 20.01.	Сысина Г.В.
4.Основные школьные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	10	Каждый понедельник	Сысина Г.В.
2.	Линейка «Всемирный день Спасибо!»	10	08.01.	
3.	Месячник оборонно-массовой работы	10	По отдельному плану	Сысина Г.В.
4.	Участие в окружных конкурсах	10	По приказу	Сысина Г.В.
5.Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсия «Россия в годы ВОВ»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
3	Проведение виртуальных экскурсий «Лагерь ВОВ»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
2	Посещение кинотеатров. Реализация проекта «Пушкинская карта»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
6.Организация предметно-пространственной среды				
1.	Участие в тематических проектах в рамках Месячника ОМР	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
2.	Выставка фотография «Мои предки в период ВОВ»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
7.Взаимодействие с родителями				
1	УПЗ «Методы патриотического воспитания в семье»	10	30.01	Редянова С.С.
2	Организация совместного участия в подготовке учащихся к творческим и научным конкурсам патриотической направленности.	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
8.Самоуправление				
1	Проведение заседаний Ученического Совета	10	По плану	Водолажская А.А.
2.	Проведение рейдов «Учебник»	10	23-30.01	Водолажская А.А.
9.Профилактика и безопасность				
1	Проведение рейдов: «Курильщик». «Прогульщик»	10	В течение месяца	Водолажская А.А.
2	Занятие 4. Действия при пожаре	10	В течение проведения классных часов	Сысина Г.В.
3	Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед по	10	В течение проведения	Сысина Г.В.

	теме «Электронный дым», «ПАВ и последствия»		классных часов	
10. Социальное партнерство				
1	Организация поездок на катки г. Ставрополя и г. Светлограда.	10	По согласованию	Сысина Г.В.
11. Профориентация				
1	Выставка буклетов «Мир военных профессий»	10	В течение месяца	Сысина Г.В.
2	Посещение высших и средних профессиональных учебных заведений	10	В дни открытых дверей	Сысина Г.В.
3	Просмотр видеоуроков «ПроеКТОриЯ», шоу профессий.	10	По графику	Сысина Г.В.
4	Проведение профориентационного классного час	10	По ИПР кл рук.	Редянова С.С.

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
<u>Февраль</u> Месячник «Оборонно-массовой работы»				
3. Урочная деятельность				
1.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	10	В течение года	Сысина Г.В.
2.	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	10	В течение года	Сысина Г.В.
3	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	10	В течение года	Сысина Г.В.
4	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	10	В течение года	Сысина Г.В.
5	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	10	В течение года	Сысина Г.В.
6	Тематические уроки по истории, музыке, ИЗО, литературе, физике, общественнознанию посвященные Дням воинской Славы в РФ	10	В течение года	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	10	Каждый понедельник	Сысина Г.В.
2.	Профминимум	10	Каждый четверг	Сысина Г.В.
3	Основы финансовой грамотности	10	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
3. Классное руководство				
1.	Проведение единых классных часов: «Мой родной язык»	10	16.02	Сысина Г.В.
2.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей	10	Индивидуальный воспитательный	Сысина Г.В.

			план, в течение года, каждая пятница месяца.	
3	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	10	В течение года	Сысина Г.В.
4.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка. Диагностика эмоционального состояния.	10	До 15.02.	Сысина Г.В.
5.	Организация и изготовление украшений к новогодним праздникам	10	В течение месяца	Сысина Г.В.
6.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	10	В течение года	Сысина Г.В.
7.	ВШК: Создание условий для формирования активной социальной позиции обучающихся в системе классного и школьного самоуправления и соуправления	10	До 20.02.	Сысина Г.В.
4.Основные школьные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	10	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Линейка «Защитники Отечества»	10	21.02.	Болоцких Н.В.
3.	Месячник оборонно-массовой работы: Вступление в ряды «Юнармии», игра «Зарница».	10	По отдельному плану	Редянова С.С. Куквинов С.Г. Водолажская А.А.
4.	Участие в окружных конкурсах	10	По приказу	Сысина Г.В.
5.	Вечер школьных друзей	10	03.02.	Редянова С.С. Водолажская А.А.
5.Внешкольные мероприятия				
1	Посещение сельской библиотеки. Викторина «Сыны Отчизны»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
3	Проведение виртуальных экскурсий «Города воинской Славы России»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
2	Посещение кинотеатров. Реализация проекта «Пушкинская карта»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
6.Организация предметно-пространственной среды				
1.	Участие в тематических проектах в рамках Месячника ОМР	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
2.	Оформление солдатских платков для митингов.	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
7.Взаимодействие с родителями				
1	УПЗ « Влияние семейного воспитания на формирование личности современного школьника»	10	27.02	Куквинов С.Г.

2	Организация совместного участия в подготовке учащихся к творческим и научным конкурсам патриотической направленности.	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
3	Проведение классных собраний по итогам профминимума	10	По плану	Сысина Г.В.
8.Самоуправление				
1	Проведение заседаний Ученического Совета	10	По плану	Водолажская А.А.
2.	Проведение рейдов «Курильщик»	10	24-29.02	Водолажская А.А.
9. Профилактика и безопасность				
1	Демонстрация видеоролика «Безопасность в соцсети»	10	В течение месяца	Водолажская А.А.
2	Занятие 5. Действия в условиях биологического заражения.	10	В течение проведения классных часов	Сысина Г.В.
3	Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед по теме «Фаст фуд зависимость», «Полезное может быть вкусным»	10	В течение проведения классных часов	Медсестра
10. Социальное партнерство				
1	Организация поездок на катки г. Ставрополя и г. Светлограда.	10	По согласованию	Сысина Г.В.
11.Профориентация				
1	Посещение высших и средних профессиональных учебных заведений	10	В дни открытых дверей	Сысина Г.В.
2	Просмотр видеоуроков «ПроеКТОриЯ», шоу профессий.	10	По графику	Сысина Г.В.

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Март Месячник «Месячник ЗОЖ»				
3. Урочная деятельность				
1.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	10	В течение года	Сысина Г.В.
2.	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	10	В течение года	Сысина Г.В.
3	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	10	В течение года	Сысина Г.В.
4	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	10	В течение года	Сысина Г.В.
5	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	10	В течение года	Сысина Г.В.
6	Тематические уроки по биологии, географии, технологии, физкультуре, ОБЖ рассматривающие тему здорового	10	В течение года	Учителя-предметники

	питания, профилактику вредных привычек.			
2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	10	Каждый понедельник	Сысина Г.В.
2.	Профминимум	10	Каждый четверг	Сысина Г.В.
3	Основы финансовой грамотности	10	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
3. Классное руководство				
1.	Проведение единого классного часа: «Крымская весна»	10	15.03	Сысина Г.В.
2.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей	10	Индивидуальный воспитательный план, в течение года, каждая пятница месяца.	Сысина Г.В.
3	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	10	В течение года	Сысина Г.В.
4.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка. Диагностика уровня воспитанности	10	До 15.03.	Сысина Г.В.
5.	Организация и изготовление украшений к новогодним праздникам	10	В течение месяца	Сысина Г.В.
6.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	10	В течение года	Сысина Г.В.
7.	ВШК: Формирование правовой культуры несовершеннолетних. Профилактика правонарушений, преступления. Правовое просвещение родителей (законных представителей)	10	До 20.03.	Сысина Г.В.
4. Основные школьные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	10	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Линейка «Вам, женщины посвящается»	10	06.03.	Сысина Г.В.
3.	Фестиваль цветов, в рамках «Мартовской недели»	10	По отдельному плану	Редянова С.С. Водолажская А.А.
4.	Участие в окружных конкурсах	10	По приказу	Сысина Г.В.
5.	Общешкольное мероприятие «Ученик года-2024»	10	21.03	Шаповалова О.В. Редянова С.С. Водолажская А.А. Дорохина А.П.
6	Акции «Сохраним природу Ставрополя!», «Посади дерево»	10	По плану	Сысина Г.В.

5.Внешкольные мероприятия				
1	Посещение сельской библиотеки. Внеклассное мероприятие «Поэзия живет в душе»	10	19.03.	Сысина Г.В.
3	Проведение виртуальных экскурсий «Здравницы России. Карелия»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
2	Посещение кинотеатров. Реализация проекта «Пушкинская карта»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
6.Организация предметно-пространственной среды				
1.	Участие в тематических проектах в рамках месячника ЗОЖ	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
2.	Оформление клумб на территории школы и сквера.	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
7.Взаимодействие с родителями				
1	УПЗ «Роль семейного воспитания в профилактике вредных привычек школьников»	10	13.03	Дорохина А.А.
2	Организация совместного участия в подготовке учащихся к творческим и научным конкурсам, направленных на пропаганду ЗОЖ.	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
3	Проведение общешкольного родительского собрания	10	По плану	Администрация
4	Родительский контроль за организацией питания в школьной столовой.	10	20.03.	Редянова С.С.
8.Самоуправление				
1	Проведение заседаний Ученического Совета	10	По плану	Водолажская А.А.
2.	Проведение рейда «Собери пятерки»»	10	17-21.03	Водолажская А.А.
9. Профилактика и безопасность				
1	Демонстрация видеоролика «Терроризм. За кадром». Профилактика терроризма и экстремизма.	10	В течение месяца	Водолажская А.А.
2	Занятие 6. Первая медпомощь при теракте.	10	В течение проведения классных часов	Сысина Г.В.
3	Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед по теме «Все в твоих руках»	10	В течение проведения классных часов	Медсестра
4	Проведение инструктажа на период весенних каникул	10	21.03.	Сысина Г.В.
5.	Заседание 3. Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	10	20.03.	Редянова С.С.
10. Социальное партнерство				
1	Организация поездок на катки г. Ставрополя и г. Светлограда.	10	По согласованию	Сысина Г.В.
11.Профориентация				

1	Посещение высших и средних профессиональных учебных заведений	10	В дни открытых дверей	Сысина Г.В.
2	Просмотр видеоуроков «ПроеКТОриЯ», шоу профессий.	10	По графику	Сысина Г.В.

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Апрель				
Месячник «Сохраним природу»				

3. Урочная деятельность

1.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	10	В течение года	Сысина Г.В.
2.	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	10	В течение года	Сысина Г.В.
3	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	10	В течение года	Сысина Г.В.
4	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	10	В течение года	Сысина Г.В.
5	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	10	В течение года	Сысина Г.В.
6	Тематические уроки по биологии, географии, физике, обществознанию посвященные вопросам экологии.	10	В течение года	Учителя-предметники

2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)

1	Разговор о важном	10	Каждый понедельник	Сысина Г.В.
2.	Профминимум	10	Каждый четверг	Сысина Г.В.
3	Основы финансовой грамотности	10	1 раз в неделю	Дорохина А.П.

3. Классное руководство

1.	Проведение единого классного часа: «Гагарин в космосе»	10	12.04	Сысина Г.В.
2.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей	10	Индивидуальный воспитательный план, в течение года, каждая пятница месяца.	Сысина Г.В.
3	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	10	В течение года	Сысина Г.В.
4.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка.	10	До 14.04.	Сысина Г.В.

	Тестирование знаний по употреблению ПАВ.			
5.	Организация и изготовление украшений к новогодним праздникам	10	В течение месяца	Сысина Г.В.
6.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	10	В течение года	Сысина Г.В.
7.	ВШК: Формирование толерантного отношения к другим нациям, гармонизация межэтнических и межнациональных отношений.	10	До 20.04.	Сысина Г.В.
4.Основные школьные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	10	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Линейка «Скажем геноциду: «Стоп»	10	15.04.	Водолажская А.А.
3.	Месячник оборонно-массовой работы	10	По отдельному плану	Редянова С.С. Куквинов С.Г. Водолажская А.А.
4.	Участие в окружных конкурсах	10	По приказу	Сысина Г.В.
5.Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсия «Семь чудес Ореховки»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
3	Проведение виртуальных экскурсий «Семь чудес России, Ставропольского края»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
2	Посещение кинотеатров. Реализация проекта «Пушкинская карта»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
6.Организация предметно-пространственной среды				
1.	Участие в тематических проектах в рамках Месячника «Сохраним природу»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
2.	Выставка фотография «Пейзажные зарисовки»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
7.Взаимодействие с родителями				
1	УПЗ «Психологические причины жестокого обращения с детьми в семье»»	10	16.04	Шаповалова О.В.
2	Организация совместного участия в подготовке учащихся к творческим и научным конкурсам экологической направленности.	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
8.Самоуправление				
1	Проведение заседаний Ученического Совета	10	По плану	Водолажская А.А.
2.	Проведение рейдов «Курильщик», «Маршрутный лист»	10	23-30.01	Водолажская А.А.
9.Профилактика и безопасность				
1	Заключительное занятие. Действия при угрозе обстрела здания.	10	В течение месяца	Водолажская А.А.
2	Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед по	10	В течение проведения	Сысина Г.В.

	теме «Детский травматизм на дорогах», «Правила езды на скутере»		классных часов	
10. Социальное партнерство				
1	Организация поездок в скверы и парки г. Ставрополя и г. Светлограда	10	По согласованию	Сысина Г.В.
11. Профориентация				
1	Презентация видеоролика «Человек и природа в мире профессий»	10	В течение месяца	Сысина Г.В.
2	Посещение высших и средних профессиональных учебных заведений	10	В дни открытых дверей	Сысина Г.В.
3	Просмотр видеоуроков «ПроеКТОриЯ», шоу профессий.	10	По графику	Сысина Г.В.

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Май				
Месячник «Победный май шагает по стране»				
3. Урочная деятельность				
1.	Проведение и участие в онлайн-конкурсах и викторинах на платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.	10	В течение года	Сысина Г.В.
2.	Привлечение внимания учащихся к нравственным проблемам, связанным с материалом урока.	10	В течение года	Сысина Г.В.
3	Использование на уроках актуальных примеров из книг, мультфильмов и т.д.	10	В течение года	Сысина Г.В.
4	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.	10	В течение года	Сысина Г.В.
5	Участие в предметных олимпиадах школьного, окружного уровня.	10	В течение года	Сысина Г.В.
6	Тематические уроки по истории, обществознанию, литературе, географии, физкультуре, ОБЖ рассматривающие тему патриотизма и любви к Родине.	10	В течение года	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				
1	Разговор о важном	10	Каждый понедельник	Сысина Г.В.
2.	Профминимум	10	Каждый четверг	Сысина Г.В.
3	Основы финансовой грамотности	10	1 раз в неделю	Дорохина А.П.
3. Классное руководство				
1.	Проведение единых классных часов: «Семья-ячейка общества», «Лето без опасности»	10	10.05 24.05	Сысина Г.В.
2.	Проведение классных часов с учетом потребности и возрастных особенностей	10	Индивидуальный воспитательный план, в течение	Сысина Г.В.

			года, каждая пятница месяца.	
3	Организация совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными способностями, потребностями, давать возможность для самореализации.	10	В течение года	Сысина Г.В.
4.	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы, с целью изучения личности ребенка. Изучение запросов родителей в предоставлении дополнительных платных слуг на 2024-2025 уч.г.	10	ежемесячно	Сысина Г.В.
5.	Организация и изготовление украшений ко Дню Победы	10	В течение месяца	Сысина Г.В.
6.	Организация консультаций учителей-предметников, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	10	В течение года	Сысина Г.В.
7.	ВШК Создание условий классными руководителями 5-9 кл., начальником лагеря для организации безопасного труда и отдыха обучающихся.	10	До 20.05.	Сысина Г.В.
4.Основные школьные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	10	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР Редянова С.С.
2.	Линейка «Победой пахнет май»	10	08.05.	Редянова С.С.
3.	Участие в акциях ко Дню Победы	10	По отдельному плану	Редянова С.С. Водолажская А.А. Сысина Г.В.
4.	Участие в окружных конкурсах	10	По приказу	
5.	Общешкольное мероприятие «Парад звезд-2024»	10	18.05	Редянова С.С. Водолажская А.А.
6	Торжественное окончание 2023-2024 учебного года «Звени, звонок, погромче!»	10	25.05	Редянова С.С. Водолажская А.А.
5.Внешкольные мероприятия				
1	Посещение музеев и выставок, посвященных ВОВ.	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
3	Проведение виртуальных экскурсий «Победная Москва»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
2	Посещение кинотеатров. Реализация проекта «Пушкинская карта»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
6.Организация предметно-пространственной среды				
1.	Участие в тематических проектах в рамках месячника «Победный май»	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
2.	Оформление фасада оокон школы ко Дню Победы	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
7.Взаимодействие с родителями				

1	Организация совместного участия в подготовке учащихся к творческим и научным конкурсам, направленных на воспитание патриотизма.	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
2	Родительский контроль за организацией питания в школьной столовой.	10	20.05.	Редянова С.С.
8.Самоуправление				
1	Проведение заседаний Ученического Совета	10	По плану	Водолажская А.А.
2.	Подведение итогов года. Конкурс «Актив класса»	10	17-23.05	Водолажская А.А.
9. Профилактика и безопасность				
1	Демонстрация видеоролика «Терроризм. За кадром». Профилактика терроризма и экстремизма.	10	В течение месяца	Водолажская А.А.
2	Проведение индивидуальных бесед по профилактике проявления суицидальных склонностей.	10	В течение месяца	Редянова С.С.
3	Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед по теме «Закон и ответственность»	10	В течение проведения классных часов	Сысина Г.В.
4	Проведение инструктажа на период весенних каникул	10	21.03.	Сысина Г.В.
5	Заседание 4 Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	10	20.05.	Редянова С.С.
10. Социальное партнерство				
1	Организация поездок по достопримечательным местам Кавминвод	10	По согласованию	Сысина Г.В.
11.Профориентация				
1	Посещение высших и средних профессиональных учебных заведений	10	В дни открытых дверей	Сысина Г.В.
2	Просмотр видеоуроков «ПроеКТОриЯ», шоу профессий.	10	По графику	Сысина Г.В.

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Июнь Месячник «Здравствуй, лето!»				
1.Урочная деятельность Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академическую задолженность.				
2.Внеурочная деятельность (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)				

3.Классное руководство				
1.	Организация и контроль за летним отдыхом учащихся	10	с 01.06. по 31.08.	Сысина Г.В.
2.	Проведение консультаций с родителями, направленных на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения.	10		Сысина Г.В.
4.Основные школьные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия\спуска государственного флага, исполнение гимна РФ.	Воспитанники лагеря	Каждый понедельник	Начальник лагеря, воспитатели
2.	Линейка «День защиты детей»		01.06.	
3.	Участие в акциях «Пушкинский день», «День России», «День Памяти и скорби», «День семьи, любви и верности»		По отдельному плану	
4.	Участие в окружных конкурсах		По приказу	
5.Внешкольные мероприятия				
1	Посещение музеев и выставок.	10	По согласованию	Сысина Г.В.
3	Проведение виртуальных экскурсий			
2	Посещение кинотеатров.			
6.Организация предметно-пространственной среды				
1.	Участие в тематических проектах в рамках месячника «Здравствуй, лето!»	10		Сысина Г.В.
7.Взаимодействие с родителями				
1	Организация совместного участия в подготовке учащихся к творческим и научным конкурсам	10	в течение месяца	Сысина Г.В.
8.Самоуправление				
9. Профилактика и безопасность				
1	Проведение индивидуальных профилактических бесед	10	В течение месяца	Редянова С.С.
10. Социальное партнерство				
1	Организация поездок, походов, экскурсий.	10	По согласованию	Сысина Г.В.
11.Профориентация				
1	Посещение высших и средних профессиональных учебных заведений	10	В дни открытых дверей	Сысина Г.В.