

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13
с.Ореховка Петровского городского округа Ставропольского края

Рассмотрено на заседании методического
объединения учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 31.08.22г.
Руководитель МО *Е.В.Лукинова* Е.В.Лукинова

Принято на заседании методического совета
Протокол № 1 от 31.08.22г.
Зам. дир. по УВР *А.П.Дорохина* А.П.Дорохина

Утверждаю
приказом
№ 287 от 31.08.22г.

Директор МКОУ СОШ № 13
Л.А.Кабанова Л.А.Кабанова



**Рабочая программа
по немецкому языку как второму иностранному
для 9 класса
основного общего образования(базовый уровень)**

Разработчик: Белозерова Т.В., учитель английского и немецкого языков
квалификационная категория: «соответствие занимаемой должности»

2022-2023 учебный год

1. Введение.

Рабочая программа по немецкому языку как второму иностранному языку разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранным языкам, с авторской программой: «Немецкий язык» 5-6 классы М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рорман, Москва, Просвещение, 2012 год, а также с авторской программой: «Немецкий язык». Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Аверин, 5 - 9 классы. Пособие для учителей. ФГОС. – М.: Просвещение, 2012г.;

Данная программа разработана для обучающихся 9 класса общеобразовательной школы.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Из них на проведение:
- контрольных работ – 4 часа

2. Планируемые предметные результаты.

Личностные:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Предметные

Речевая компетенция

говорение:

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной/интересующей информации.

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки, а также справочных материалов;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации.

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Воспитательный потенциал учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;
- формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- приобретение таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;
 - совершенствование приобретённых иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков;
 - существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;
 - достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), позволяющего учащимся общаться как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующих немецкий язык как средство межличностного и межкультурного общения в устной и письменной форме;
 - самосовершенствование в образовательной области «Иностранный язык»;
 - осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
 - более глубокое осознание культуры своего народа и готовность к ознакомлению с ней представителей других стран;
 - осознание себя гражданином своей страны и мира;
 - готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.
- Ценностные ориентиры направлены на формирование у школьников потребности пользоваться иностранным языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; стремления к взаимопониманию между людьми разных стран, уважительному и дружелюбному отношению к культуре других народов, позволяющему участвовать в диалоге культур, то есть формирование личности, умеющей представлять собственную культуру в процессе межкультурного и межличностного общения, способной с пониманием относиться к культурным особенностям других народов.

3. Содержание программы

Глава 1. Будущая профессия (6 часов)

Мир профессий. Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее. Придаточные относительные предложения. Относительные местоимения в именительном и винительном падежах.

Глава 2. Жилище (6 часов)

Страны (а) второго иностранного языка. Межличностные взаимоотношения в семье. Относительные придаточные предложения с союзами was, wo, wie, инфинитив с частицей zu. Переписка с зарубежными сверстниками. СМИ.

Глава 3. Будущее (6 часов)

Страны (а) второго иностранного языка. Проблемы экологии. Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Будущее время (Futur + Infinitiv).

Глава 4. Еда (6 часов)

Здоровый образ жизни, режим труда и отдыха, спорт, питание. Превосходная степень прилагательных и наречий. Местоименные наречия da(r) + предлоги.

Глава 5. Скорейшего вам выздоровления! (6 часов)

Здоровый образ жизни, режим труда и отдыха, спорт, питание. Возвратные местоимения в дательном падеже. Придаточные предложения цели с союзом damit.

Глава 6. Политика и я. (7 часов)

Страны (а) второго иностранного языка и родная страна, их географическое и политическое положение, столицы и крупные города, культурные особенности и выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Роль иностранного языка в планах на будущее. Оборот um... zu + Infinitiv, претеритум.

Глава 7. Планета Земля (6 часов)

Природа, экология, защита окружающей среды, климат и погода. Косвенный вопрос, предлог wegen + Genitiv.

Глава 8. Что такое красота? (6 часов)

Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Внешность и черты характера человека. Покупки. Здоровый образ жизни, режим труда и отдыха, спорт, питание. Склонение прилагательных. Указательные местоимения derselbe, dasselbe, dieselbe, dieselben.

Глава 9. Получать удовольствие (6 часов)

Здоровый образ жизни, режим труда и отдыха, спорт, питание. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр). Косвенный вопрос без вопросительного слова с союзом ob.

Глава 10. Техника (6 часов)

Школьное образование и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Досуг и увлечения. Роль иностранного языка в планах на будущее. Глагол lassen. Das Präsens und das Präteritum Passiv,

Глава 11. Стена – границы – Зеленый Союз (7 часов)

Страны (а) второго иностранного языка и родная страна, их географическое и политическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции и обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в мировую науку и культуру. Das Plusquamperfect, согласование времен, союз nachdem.

Тематическое планирование.

№п/п	Наименование раздела, темы, глав	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1.	Будущая профессия.	6	03.10. День германского единства
2.	Жилище.	6	06.10. Германо-американский день
3.	Будущее.	6	19.11. Национальный день супа в Германии
4.	Еда .	6	25.12. Католическое Рождество; Лютеранское

			Рождество
5.	Скорейшего вам выздоровления!	6	06.01. Праздник Трёх Королей или Трёх Волхвов
6.	Политика и я.	7	11.01. День немецких яблок
7.	Планета Земля.	6	14.02. День всех влюблённых
8.	Что такое красота?	6	25.03. День почтовой открытки
9.	Получать удовольствие .	6	09.05. День Европы
10.	Техника .	6	10.05. День книги в Германии
11.	Стена – границы – Зеленый Союз .	7	23.05. День Конституции Федеративной Республики Германия
ВСЕГО:		68ч.	

4.Формы организации учебного процесса:

- беседы и дискуссии;
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические);
- конкурсы, викторины, инсценировки;
- тестирование;
- «мозговой штурм»;
- чтение и перевод;

- сбор и анализ информации.

Формы организации обучения: индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

Методы обучения:

- 1) по источнику знаний (словесные, наглядные, практические);
- 2) по уровню познавательной активности (проблемный, частично- поисковый, объяснительно-иллюстративный);
- 3) по принципу расчленения или соединения знаний (аналитический, синтетический, сравнительный, обобщающий, классификационный).

Таким образом, на занятиях данного курса формируется:

- готовность к речевому взаимодействию,
- моделированию речевого поведения в соответствии с задачами общения;
- расширяются сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствуется умение не только опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, но и осуществлять речевой самоконтроль,
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата	Тема	Количество часов	Примечание
1		Вводный урок. Мир профессий	1	Диски
2		Моя будущая профессия. Придаточные определительные предложения	1	Грамматические таблицы
3		Мои достоинства и недостатки	1	Диски
4		Школьная система Германии	1	Диски
5		Роль иностранного языка в планах на будущее	1	Диски
6		Систематизация знаний по теме: «Будущая профессия»	1	Диски
7		Мой дом	1	Диски
8		Придаточные определительные предложения с вопросительными словами	1	Диски Грамматические таблицы
9		Проблемы с уборкой	1	Диски
10		Объявление в газету	1	Диски
11		Защита проекта «Дом моей мечты»	1	Диски
12		Русское деревянное зодчество	1	Диски
13		Конструкция werden+Infinitiv.	1	Диски Грамматические таблицы
14		Контрольная работа по теме «Наше будущее».	1	Диски
15		Анализ контрольной работы. Урок коррекции.	1	Диски
16		Защита проекта «Наше будущее».	1	Диски
17		Международная выставка Ехро.	1	Диски

18		Обобщение и систематизация знаний по теме «Наше будущее».	1	Диски
19		Введение в тему «Еда». Указательные местоимения, наречия	1	Диски
20		Меню в кафе. Превосходная степень прилагательных и наречий	1	Диски Грамматические таблицы
21		Общение в кафе	1	Диски
22		Здоровое питание	1	Диски
23		История возникновения пельменей	1	Диски
24		Систематизация знаний по теме: «Еда»	1	Диски
25		Введение в тему: «Скорейшего вам выздоровления!» Возвратные местоимения в дательном падеже	1	Диски Грамматические таблицы
26		Практика в устной речи по теме «Скорейшего вам выздоровления!»	1	Диски
27		Запись на прием к врачу. Придаточные предложения цели с союзом damit	1	Диски Грамматические таблицы
28		Придаточные предложения цели с союзом damit	1	Диски Грамматические таблицы
29		Инструкция по применению медикаментов	1	Диски
30		Страноведение: проекты в сфере медицины	1	Диски
31		Введение в тему: «Политика и я», Präteritum	1	Диски
32		Политические партии и федеративное устройство Германии, конструкция um ... zu + Infinitiv	1	Диски Грамматические таблицы

33		Право избирать и быть выбранным	1	Диски
34		Принципы избирательного права	1	Диски
35		Контрольная работа по теме « Скорейшего вам выздоровления!»	1	Диски
36		Анализ контрольной работы. Урок коррекции.	1	Диски
37		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Политика и я»	1	Диски
38		Введение в тему: «Планета Земля». Признаки загрязнения окружающей среды	1	Диски
39		Употребление предлога причины действия wegen	1	Диски Грамматические таблицы
40		Проблема разделения мусора	1	Диски
41		Наука бионика	1	Диски
42		Страноведение: животные, находящиеся под охраной	1	Диски
43		Введение в тему: «Что такое красота?» Различные проявления красоты. Склонение прилагательных	1	Диски Грамматические таблицы
44		Что такое красота? Указательные местоимения	1	Диски Грамматические таблицы
45		«В магазине». Обучение диалогическому высказыванию	1	Диски
46		Конкурс красоты. За и против	1	Диски
47		Страноведение: национальная одежда народов России	1	Диски
48		Обобщение и систематизация материала по теме: «Что такое красота?»	1	Диски

49		Введение в тему: «Получать удовольствие» Экстремальные виды спорта	1	Диски
50		Диалог-обсуждение «Экстремальные виды спорта»	1	Диски
51		Контрольная работа по теме «Мое свободное время».	1	Диски
52		Анализ контрольной работы. Урок коррекции.	1	Диски
53		Страноведение: типы музеев и достопримечательности	1	Диски
54		Защита проекта «Мое свободное время»	1	Диски
55		Введение в тему: «Техника». Технические достижения робототехники	1	Диски
56		Роботы в различных профессиях	1	Диски
57		Школа будущего.	1	Диски
58		Письмо читателя/зрителя ток-шоу	1	Диски
59		Роботы в домашнем хозяйстве.	1	Диски
60		Страноведение: робототехника в отраслях науки и экономики.	1	Диски
61		История Германии второй половины XX века.	1	Диски
62		Описываем хронологию исторических событий. Plusquamperfekt	1	Диски Грамматические таблицы
63		Отношения между странами	1	Диски
64		Значение истории России для мировой истории	1	Диски

65		Итоговая контрольная работа.	1	Диски
66		Анализ контрольной работы. Урок коррекции.	1	Диски
67		Повторение по теме «Мир профессий».	1	Диски
68		Повторение по теме «Мое свободное время».	1	Диски
			ИТОГО: 68 ч	

