

Согласовано
на педсовете
пр. №1 от 31.08.2022 г.
Председатель педсовета

 Л.А. Кабанова

Утверждаю:
директор муниципального
казенного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы №13
Л.А. Кабанова
приказ №311 от 31.08.2022 г.



**План работы
муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы №13
с.Ореховка Петровского района
Ставропольского края
на 2022/2023 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Информационная справка	3
2. Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год	5
2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.	6
2.2. Анализ состояния воспитательной работы	10
2.3. Анализ уровня качества образования	37
2.4. Анализ уровня социализации выпускников школы	42
2.5. Анализ работы с педагогическими кадрами	42
2.6. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы	48
2.7. Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы	50
3. Цель и задачи учебно-воспитательной работы на следующий год	55
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса:	56
- План работы Управляющего Совета	56
- План работы по всеобучу	57
- План реализации ФГОС	58
- План мероприятий по подготовке к ГИА	63
- План работы по информатизации	65
- План методической работы:	66
педагогические советы	69
методические совещания	69
план совещаний при зам.директора по УВР	70
планы методических объединений	75
план работы со слабоуспевающими обучающимися	84
общешкольные родительские собрания	88
план общешкольного Совета родителей	88
- План работы психолога	89
- План работы социального педагога	90
- План работы библиотеки	97
- План внутришкольного контроля	104
- Календарный план воспитательной работы	108

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13</i>
Тип и вид общеобразовательного учреждения	<i>средняя общеобразовательная школа</i>
Организационно – правовая форма	<i>муниципальное учреждение</i>
Учредитель	<i>администрация Петровского городского округа Ставропольского края</i>
Год основания	<i>1966 г.</i>
Юридический адрес	<i>356525, Ставропольский край, Петровский район, с.Ореховка, ул. Красная 28 б</i>
Телефон, факс	<i>(86547) 38 – 4 – 28</i>
E-mail	<i>mousosh13stav@rambler.ru</i>
Адрес сайта в Интернете	<i>sosh13orehovka.ucoz.ru</i>
Должность руководителя	<i>Директор школы</i>
Фамилия, имя, отчество руководителя	<i>Кабанова Лариса Александровна</i>
Реквизиты школы	<i>ИНН 2617008691/КПП 261701001 ОКАТО 07246804003 ОГРН 1022600936533 ОТДЕЛЕНИЕ СТАВРОПОЛЬ Г.СТАВРОПОЛЬ БИК 040714000 Р/с 40204810207020000008</i>
Лицензия	<i>26 Л 01 №0000975 от 18.04.2016 г.</i>
Аккредитация	<i>26 А 02 №0000491 от 18.11.2016г.</i>
Формы ученического самоуправления	<i>Школьная демократическая республика «ШКИД»</i>
Формы государственно-общественного управления	<i>Управляющий совет</i>
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	
<ul style="list-style-type: none"> - помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта) - тип здания - технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете) - библиотечный фонд школы - спортивный зал - пришкольная территория - спортивные площадки 	<i>здание школы 1966 г., удовлетворительное типовой проект школы 24 в локальной сети - 14 в Интернете - 14 5898 экз. 1 спортивный 0,55 га 2</i>
Кадры	
Общее количество педагогических работников:	<i>14</i>
<ul style="list-style-type: none"> - имеют соответствие, первую, высшую квалификационные категории - имеют отраслевые награды 	<i>Высшую – 9 Первую – 1 с.з.д.- 3 без категории - 1 «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.</i>

	<i>«Почетная грамота Министерства РФ» - 1 чел.</i>
<i>Школьные методические объединения</i>	<i>1.ШМО естественно-математического цикла – Болоцких Н.В.; 2.ШМО гуманитарного цикла – Лукинова Е.В.; 3.ШМО начальных классов – Редянова Т.И. 4.ШМО классных руководителей – Шаповалова О.В. Методической работой руководит зам. директора по УВР Дорохина А.П.</i>
Общее количество учащихся:	116
Численность по ступеням:	
учащихся начальной школы	58
учащихся основной школы	58
учащихся средней школы	0
учащихся заочного обучения	0
Средняя наполняемость классов по школе	13 чел
Средняя наполняемость классов по ступеням	
начальные классы (1-4 кл)	13 чел
средние классы (5-9 кл)	13 чел
старшие классы (10-11 кл)	0 чел
Наполняемость классов	
Минимум	6 чел
Максимум	17 чел
Число классов комплектов	9
Классов комплектов по ступеням обучения	
начальные классы (1-4 кл)	4
средние классы (5-9 кл)	5
старшие классы (10-11 кл)	0
Численность по полу	
мужской	64
женский	56
Численность по национальности	
русские	111
даргинцы	4
армяне	1
Режим работы школы	<i>Одна смена в режиме шестидневной учебной недели.</i>
Время занятий	8.30 ч.- 14.10 ч
Факультативы, кружки, секции	15.00ч. до 18.00ч

2. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **за 2021-2022 учебный год**

ТЕМА ОУ на 2021 – 2022 учебный год:

«Деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение качества образования в соответствии с современными требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО».

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС общего образования и воспитания личности, создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях..

Задачи школы на 2021 – 2022 учебный год:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения.
3. Создавать условия для повышения качества образования.
4. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
5. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности.
6. Совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
7. Совершенствовать организационную, аналитическую, прогнозирующую и творческую деятельность школьных методических объединений.
8. Создавать условия для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья, выработать комплекс профилактических мероприятий, направленных на снижение количества табакокурящих обучающихся.
9. Создавать условия для воспитания у обучающихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции, для интеллектуального, культурно-эстетического, спортивно-оздоровительного развития на основе свободы выбора обучающимися и их родителями индивидуальной траектории развития.
10. Активизировать развитие общественной составляющей в управлении школой, в том числе органов ученического самоуправления.
11. Усилить координацию деятельности по взаимодействию всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.

Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:

- деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни;
- обеспечение базового и дополнительного образования;
- работа с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе;
- обеспечение всеобщего основного образования;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями, общественностью, с/х предприятиями, в социуме;
- материально-техническое финансовое обеспечение образовательного процесса;
- управление достижением оптимальных конечных результатов.

Результативность выполнения поставленных задач определялась проводимыми в школе мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, уровня сформированности учебно-познавательных, информационных, коммуникативных компетенций учащихся, уровня педагогической компетентности, условий образовательного процесса, уровня воспитанности.

2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.

Одним из главных направлений работы школы является совершенствование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- проведение противоэпидемических мероприятий;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- использование технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье;
- вовлечение родителей в сферу системы гигиенического обучения и воспитания;
- создание психологического комфорта на уроках и во внеурочной деятельности;
- адаптация учащихся к жизни в обществе.

Основное содержание этой работы включало:

1. Проведение противоэпидемических мероприятий с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции:

- обучение обучающихся проводилось по специально установленному графику и специально разработанному расписанию, были организованы 3 входа;
- перед входом в здание ежедневно сотрудникам и обучающимся проводилась термометрия с использованием бесконтактных термометров с занесением результатов в специальный журнал;
- за каждым классом закреплен отдельный кабинет, все уроки проводились в закрепленных классах;
- каждый кабинет обеспечен прибором по обеззараживанию воздуха. Всего в учреждении имеется 15 штук рециркуляторов. Кроме классов, установлены рециркуляторы в столовой, спортивном зале, кабинете физики и медицинском кабинете;
- питание было организовано во время перемен по графику с максимальным разобщением обучающихся;
- уроки физкультуры были организованы на открытом воздухе;
- каждые два часа все помещения общего пользования (коридоры, туалеты, лестничные проемы), ручки дверей, поручни обрабатывались с применением дезинфицирующих средств по вирусному типу. Разработаны: график обработки и инструкции по применению дез.средств. Перед входом в столовую, а также во всех туалетных комнатах установлены антисептики для обработки рук (в промышленной упаковке), а также мыло, электрополотенца;
- после каждого урока проводилось проветривание кабинетов;

- постоянное ношение масок, перчаток закреплено за работниками пищеблока (3 чел.), и техническим персоналом (4 чел.);
- на случай осложнения эпидемиологической ситуации разработана схема перевода обучения на дистанционный режим;
- в организации был создан запас защитных масок (100 шт.), перчаток (100 шт.);
- вход в здание организации посторонних лиц без использования средств индивидуальной защиты (маска, перчатки) запрещен.

В конце учебного года вход стал один, но сохранились меры предосторожности от COVID-19.

2.Формирование здорового образа жизни за счет включения в систему работы школы образовательных программ, направленных на формирование здорового образа жизни; проведений лекции, бесед, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек с привлечением специалистов; проведений «Дней здоровья».

3.Рациональную организацию учебного процесса:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся;
- использование здоровьесберегающих технологий: метод проектов, групповые и игровые методы обучения;
- лично – ориентированный подход к обучению;
- строгое соблюдение требований к использованию технических средств в обучении;
- рациональная организация уроков физкультуры и занятий активно – двигательного характера;
- организация надомного обучения детей с ослабленным здоровьем;
- составление учебного расписания с учётом всех требований СанПиНа.

4.Психологическую поддержку:

- создание комфортного психологического климата в школе;
- индивидуальные консультации;
- психологический тренинг;
- психологический мониторинг.

5.Экологическое воспитание:

- продолжать вводить в курс биологии и географии вопросы экологического воспитания;
- проектная деятельность учащихся по вопросам экологии;
- классные часы.

6.Физкультурно–оздоровительную работу:

- полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья;
- организация динамических часов, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- проведение школьных спортивных соревнований, участие в областных и районных соревнованиях;
- туристические походы;
- организация спортивных секций;
- оснащение спортивного зала спортивным инвентарём и оборудованием.

7.Медицинское сопровождение:

- профилактические медицинские осмотры учащихся;
- контроль за выполнением санитарных правил;
- мониторинг состояния здоровья;
- диспансеризация учителей, создание групп физической подготовки, дополнительные дни отдыха, работающих без больничного листа, организация экскурсий.

8.Рациональное школьное питание:

- обеспечение учащихся 1-9,11 классов горячими завтраками;
- проведение лекций, тестирования по темам рационального питания;
- осуществлять контроль за организацией и качеством питания школьной столовой.

9.Мониторинг состояния здоровья и его эффективность:

- мониторинг состояния здоровья и анализ заболеваемости;
- анализ состояния здоровья и его обсуждение на педсоветах, родительских собраниях.

10.Диагностику и коррекцию нарушения осанки:

- выполнение санитарных требований к мебели;
- физкультминутки;
- динамические часы.

11.Диагностику и коррекцию нарушения зрения:

- рассаживание учащихся в классах с учётом дефектов зрения;
- физкультминутки для зрения;
- выполнение санитарных требований к освещению помещений, классов, учебным пособиям и ТСО, учебные нагрузки, продолжительности работы за компьютером.

12.Организацию просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями:

- повышение квалификации педагогов по проблемам охраны здоровья;
- повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья;
- приобретение необходимой научно – методической литературы;
- привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, занятий по профилактики вредных привычек и т. п.

13.Здоровьесберегающая инфраструктура школы:

- состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими требованиями;
- необходимый и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с учащимися;
- оснащение физкультурного зала и спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарём;
- наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета;
- наличие и необходимое оснащение школьной столовой;
- организация качественного питания.

По итогам 2021-2022 учебного года проводилась профилактическая работа по употреблению алкоголя, наркотических веществ, табакокурения, которая способствовала формированию правильных взглядов и здорового образа жизни. В связи с чем, все профилактические мероприятия были реализованы согласно с планом мероприятий данного направления.

В ходе проведенного мониторинга состояния здоровья за 2021-2022 учебный год выявлено, что процент детей, которые не пропустили по болезни ни одного дня, вырос.

Анализ посещаемости учебных занятий учащимися школы показал, что в общем, за год пропущено 639/3% дней, что на 1% меньше, чем в прошлом учебном году.

Пропуски занятий

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Пропущено дней всего	820/3%	720/4%	639/3%
по болезни	811/3%	712/3,6%	632/2,6%
по другим причинам	9/0,1%	8/0,4%	7/0,4%

Мониторинг болезненности показывает, что количество детей, пропускающих занятия по болезни более 3-х раз в год уменьшилось.

Сравнительный анализ болезненности детей

Пропуски по болезни	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
ни одного	41%	38%	57%
1-2	2%	1%	12%
более 3	57%	61%	41 %

По результатам 2021-2022 учебного года в образовательном учреждении уменьшилось количество детей, имеющих простудные заболевания, количество детей с нарушением зрения осталось на том же уровне, не зафиксировано случаев детского дорожного травматизма, а также случаев пищевых отравлений в школьной столовой. За учебный год не было выявлено случаев получения травм обучающимися школы.

Мониторинг состояния здоровья учащихся

Индикаторы сохранения здоровья	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Доля учащихся, имеющих заболевания:			
-простудные;	64	58	57
- нарушение осанки,	0	0	0
-нарушение зрения	9	11	11
-нервно-психические заболевания	-	-	-
Процент охвата учащихся горячим питанием	100	100	99
Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой	-	-	-
Количество случаев детского дорожного травматизма	-	-	-

С начала учебного года в столовой было организовано горячее питание с охватом в 99 % учащихся. Льготное питание было организовано для 52 обучающихся 1-4 классов и 17 учащихся 5-9, 11 классов из многодетных семей. На данную категорию детей был собран пакет документов: заявление от родителя, справка о составе семьи, акт жилищно-бытовых условий.

Укреплению и сохранению здоровья обучающихся способствуют регулярные медосмотры, проводимые в течение учебного года в соответствии с графиком. По результатам осмотра врача педиатра в сентябре все учащиеся были распределены на группы здоровья.

Распределение учащихся по группам здоровья

Год	Всего учащихся	Основная		Подготовительная		Специальная		ЛФК	
		Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент
2019-2020	123	70	57%	35	28%	17	14%	1	1%
2020-2021	127	74	58%	35	27%	17	14%	1	1%
2021-2022	127	72	57%	38	30%	16	12%	1	1%

Учебные занятия по физической культуре проводились в соответствии с тематическим планированием в объёме 3 часа в неделю. При благоприятных погодных условиях, уроки проводились на открытом воздухе. Ежедневно в школе проводились утренние зарядки для обучающихся 1-9, 11 классов по специально разработанному комплексу. Администрацией осуществлялся контроль проведения физминуток на уроках в начальной школе и в 5 классе, контроль за учебной нагрузкой учащихся, контроль за внедрением здоровьесберегающих технологий в учебный процесс и во внеклассную работу. Контрольной комиссией систематически осуществлялся контроль за организацией питания учащихся. Проводились родительские собрания и беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения. Вопросы охраны, укрепления здоровья, воспитания здорового образа жизни рассматривались на заседаниях ШМО, административных совещаниях, родительских собраниях.

Положительными итогами работы МКОУ СОШ №13 по сохранению здоровья обучающихся можно считать:

- стабильные результаты успеваемости и качества знаний учащихся;
- показатели здоровья остаются в основном стабильными;
- возрос уровень вовлечения детей во внеклассные мероприятия;
- высокий уровень просветительской работы среди обучающихся и их родителей.

Но существует и следующие проблемы:

- отсутствие системы эффективного взаимодействия между организациями, занимающимися различными аспектами здоровьесбережения;
- невысокий уровень вовлечения обучающихся 5-9 классов в дополнительное образование.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.
2. Формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и внеклассных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни; мотивация на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.
3. Модернизация психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся, создание информационного банка «Состояние здоровья учащихся».
4. Разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.
5. Систематическое привлечение к беседам с учащимися, родительским лекториям и профилактическим мероприятиям педиатра и врачей узких специальностей.

2.2. Анализ уровня воспитанности

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, невозможно без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения и обновленного ФГОС.

В целях определения эффективности реализации программы «Основы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» и программы воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году проводилось очередное педагогическое исследование уровня воспитанности.

Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью

конкретизировать задачи воспитательной работы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по классным коллективам) и с целью обучения учащихся саморефлексии.

Воспитанность - это интегрированный показатель сформированного отношения ученика к учебе, природе, обществу, людям, к себе. Как и любой навык, воспитанность бывает глубоко усвоенная, ставшей чертой личности - и наносная, легко слетающая в проблемных ситуациях, либо спадающая с человека с течением времени, если исчез контроль со стороны.

Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения. Оценка результатов воспитания через качества личности определяется признанием того, что творческое развитие и карьера человека невозможны без соответствующих личностных качеств.

1. Уровень воспитанности учащихся различных возрастных групп.

На протяжении трёх лет, наблюдается рост уровня воспитанности обучающихся в среднем на 1% по ценностным, коммуникативным, художественным потенциалам. Выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней. Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы. Анализ работы классных руководителей показал, что классные руководители используют в своей работе различные формы и методы воспитательной работы, творчески подходят к организации и проведению внеклассных мероприятий. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители в течение учебного года организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, единых уроков и мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья. Классные руководители строят организацию деятельности, основываясь на поддержании и укреплении школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива. Традиционными стали мероприятия: «Праздник осени», «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!», «Ученик года», конкурс «Песни и строя», «Парад звезд», правовые викторины, новогодние праздники, митинги: памяти героя Советского Союза Мазницына И.С. и Кобякова Б.И., памяти детей погибших в Беслане, в честь годовщины Победы в ВОВ. Некоторые мероприятия в этом учебном году прошли в онлайн-формате, такие как «Вечер встречи выпускников» и тематические линейки.

Итогом воспитательной работы, показателем деятельности педагогического коллектива является уровень воспитанности обучающихся, результат изучения которого дает возможность не только оценить воспитательную работу в школе, но и спланировать направления работы на 2021-2022 учебный год. В апреле 2022 года классные руководители 1-11 классов проводили диагностику уровня воспитанности обучающихся.

№		Начальное звено					Среднее звено				Старшее звено	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Классы											
2	Оценка по классам	2,5	2,7	2,6	2,3	2,5	2,1	2,3	2,6	2,5	-	2,7
3	Итоговая оценка	2,5					2,4				2,7	
4	ИТОГО:	2,5										

Анализируя уровень воспитанности обучающихся МКОУ СОШ № 13, было

выявлено, что средний уровень в 1,5,9 классах. Их нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества с эгоцентрическими, индивидуалистическими устремлениями. Обучающиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития, если они не намерены учиться в ВУЗе, то среднее образование теряет для них смысл. Такая позиция порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим деятельности. Классные руководители 1, 5 классов проанализировали результаты диагностики и пришли к выводу, что адаптация проходит успешно, но необходимо обратить внимание на такой критерий как культура речи и культура поведения. Необходимо обратить внимание на культуру взаимоотношений, в классе так как, в данном классе ребята не умеют прислушиваться к мнению одноклассников, им характерно ябедничество, кляузничество.

Так же, в школе имеются обучающиеся с высоким уровнем воспитанности 2,3,8,1 классов. Данные ребята осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности, как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества. У них есть интерес, волевое стремление к учению и другим видам деятельности. Эти ученики самостоятельны, активно участвуют в трудовых делах, их нравственные установки соответствуют требованиям морали общества.

Классному руководителю 6 класса необходимо увеличить количество классных часов духовно-нравственной направленности. Классным руководителям 4,7 классов провести воспитательные беседы с обучающимися и их родителями, направленные на воспитание культуры речи.

Проанализировав полученные результаты анкетирования (средний уровень воспитанности по школе 2,5) были определены меры по урегулированию и коррекции воспитанности как отдельных обучающихся, так и в целом всего класса.

С обучающимися:

- систематически отслеживать уровень воспитанности обучающихся через анкетирование и тестирование, по результатам диагностики проводить коррекционные упражнения, способствующие повышению уровня воспитанности;

- провести цикл классных часов по духовно-нравственному, трудовому воспитанию обучающихся;

- организовывать совместные воспитательные мероприятия начального и старшего, среднего и старшего звена;

- организация встреч с людьми высокого гражданского самосознания, с целью воздействия на обучающихся с низким, средним уровнем воспитанности.

С педагогами:

- организация методических семинаров, круглых столов, практических занятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов по повышению воспитанности обучающихся;

- при составлении воспитательного плана работы с классом обращать внимание на нравственные аспекты воспитательного процесса: запланировать цикл тематических линеек, классных часов, конкурсов.

С родителями:

- на родительских собраниях рассматривать вопросы о методах и формах повышения уровня воспитанности детей, в том числе по темам «Культура речи в семье», «Взаимопонимание без крика и наказаний», «Почему на меня кричат?», «Почему дети лгут?»;

- проводить индивидуальную профилактическую работу с родителями, выполняющими обязанности по воспитанию детей не на должном уровне: организация рейдов «Подросток», «Курильщик», приглашение на заседания Совета профилактики и ОСП;

- регулярно знакомить с новинками методической литературы по воспитанию подрастающего поколения.

2. Влияние системы самоуправления на уровень воспитательной работы

Совместно с педагогом-организатором был составлен план работы Совета учащихся. В течение года, один раз в месяц, проводятся заседания Совета учащихся, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. В 2021-2022 уч.г. было проведено девять заседаний. Свою работу Совет начал с утверждения состава Совета на новый учебный год (первое заседание, сентябрь). Были утверждены кандидатуры в состав Совета от учащихся, определён перечень обязанностей каждого из членов УС, рассмотрены вопросы режима работы школы и обеспечения безопасности во время учебного процесса, утвержден план работы Совета на 2021-2022 уч.год, обсуждалась организация и проведение мероприятий в новом учебном году.

На втором заседании (октябрь) обсуждались вопросы состояния библиотечного фонда школы, о работе школьной столовой и состоянии материально-технической базы. Был составлен план проведения Дня пожилого человек, Дня учителя, Яблочные посиделки. Было решено оформить стенд по профилактике курения, наркомании. Была проведена работа над «Правилами для учащихся». Было решено в течение месяца провести рейд по проверке дневников учащихся 2-11 классов.

На третьем заседании (ноябрь) были подведены итоги проведенных мероприятий, итоги рейда по проверке дневников учащихся 2-11 классов. Были составлены планы по проведению Дня Матери, Дня здоровья, Международного Дня волонтеров, Дня толерантности. В течение месяца было решено провести рейд «Внешний вид учащихся».

Четвертое заседание (декабрь) было посвящено организации и проведению новогодних праздников. Определены дежурные на новогодних праздниках. Были подведены итоги рейда по проверке внешнего вида учащихся, итоги мероприятий и тематических линейек. Составлены планы по проведению Дня Конституции, Всемирного Дня борьбы со СПИДом. В течение месяца было решено провести рейд «Сохранность школьных учебников».

На пятом заседании (январь) обсуждены итоги работы Совета за первое полугодие, результаты школьных, районных, республиканских конкурсов и соревнований. Составлены планы по проведению Дня безопасности. Подготовлено выступление на общешкольной линейке по открытию Месячника оборонно-массовой работы. Подведены итоги рейда по проверке сохранности школьных учебников и запланирован Смотр классных уголков.

На шестом заседании (февраль) обсуждалось поведение обучающихся, нарушающих Устав школы. Подведены итоги мероприятий за январь, итоги смотра классных уголков. Составлены планы по проведению мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Дню влюбленных. Запланирован конкурс «Самый чистый класс».

На седьмом заседании (март) подведены итоги мероприятий за февраль, итоги конкурса «Самый чистый класс». Составлены планы по проведению мероприятий, посвященных 8 марта. Составлен план подготовки к районному фестивалю талантов. Запланирован рейд по проверке пропусков и опозданий уроков обучающимися школы.

На восьмом заседании (апрель) подведены итоги мероприятий за март, итоги рейда по проверке пропусков и опозданий уроков обучающимися школы. Составлены планы по проведению мероприятий, посвященных Дню космонавтики, Дню здоровья, Дню Земли. Составлен сценарий открытия месячника «Вахта памяти», сценарий смотра конкурса «Безопасное колесо». Был обсужден вопрос по подготовке и празднованию Дня Победы. Запланирован «Трудовой десант» (уборка территории школы).

На девятом заседании (май) подведены итоги мероприятий за апрель, итоги «Трудового десанта». Подведены итоги работы Совета за второе полугодие и за год, итоги проведения смотра-конкурса «Безопасное колесо», праздника День Победы, Месячника «Вахта памяти». Обсуждалась подготовка и проведение праздников: «День детской организации», «Последний звонок», «День защиты детей». Планирование работы СУ на 2022-2023 уч.г.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШДР «ШКИД» всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы (президент школьного ученического самоуправления 2021-2022 учебного года Исхакова Нуцалай, ученица 11 класса). Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий. На заседаниях Совета школьного ученического самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты классных органов самоуправления. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических мероприятий. Под руководством президента республики и совета министров были организованы и качественно проведены общешкольные мероприятия: День учителя, Осенний бал, Новогодние мероприятия, акции «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Голос Победы», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Голос Победы», «Внуки Победы». Результатом активной работы стало достойное выступление обучающихся на окружном конкурсе «Лидер-2021», окружном конкурсе «Я – Петровчанин», окружном конкурсе новогодних газет, окружном, краевом и Всероссийском этапе конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве».

В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию и поддержке детского самоуправления, активно привлекать детей, раскрывая новые таланты в общественной жизни класса и школы.

3.Профилактика правонарушений среди обучающихся

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» основными формами работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями классными руководителями проводились профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители в своих выступлениях отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях. В этом году регулярно обновлялся информационный стенд «Советы подросткам», где была размещена информация «Если чувствуешь себя одиноким», «Как справиться с депрессией».

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации Комплексно-целевой программы профилактики правонарушений. Итогом деятельности данного направления профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя учащимися школы.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы. Так, в ноябре в школе прошли мероприятия для детей и подростков в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. Урок правовых знаний «Как важно знать

свои права!» был организован для подростков 5-8 класса. Они совершили видео путешествие по статьям Конвенции о правах ребенка. Также ребята активно участвовали в ситуативных играх, отвечали на вопросы правовой викторины. В конце мероприятия учащиеся получили на память «Правовые цветки», лепестки которых еще раз напомнят им о правах. Познавательная игра «Право имею» была проведена для обучающихся 2-4 класса. Игра получилась очень активной, у ребят возникло много вопросов о правах и обязанностях, но команды вместе обсуждали проблемы и находили верные ответы. Закончилось мероприятие викториной «Права сказочных героев». Юноши 9 класса стали участниками Круглого стола «Права. Обязанности. Ответственность», о профилактике преступлений и правонарушений среди подростков, о законах, регламентирующих нашу жизнь. В ходе беседы ученики пытались разобраться, где в повседневной жизни они реализуют свои права, какие у них при этом есть обязанности и за что несут ответственность. В итоге пришли к выводу, что законы необходимо знать, уважать и соблюдать. Мероприятие получилось информативным и насыщенным.

В декабре была организована Декада права. Все мероприятия декады также были направлены на формирование правовой культуры, развитие навыков правомерного поведения и повышения ответственности на основе знаний своих прав и обязанностей. Главной задачей «Декады правовых знаний» являлась «ценность закона». В рамках декады правовых знаний правовыми воспитательными мероприятиями были охвачены все обучающиеся школы.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 100% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. более половины из них - в спортивных секциях. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района.

В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены различные информационные уроки. Для ребят младшего школьного возраста проведен познавательный урок «Поговорил бы кто со мной». Дети не просто слушали рассказ учителя о телефоне доверия, но и самостоятельно рассуждали о том, как они могут помочь своему другу в трудной ситуации.

Для учеников средних классов организован урок «В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного». Подростки услышали историю возникновения телефона доверия. Все вместе они пробовали разработать список вопросов и возможных трудностей в жизни родителей и детей, которые можно было обсудить с консультантом телефона доверия. На протяжении всего дня в классах демонстрировался видеоролик «Телефон доверия». Все ученики школы в этот день получили буклеты «Телефон доверия».

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; выставка рисунков, плакатов. На 1 этаже школы оформлен стенд по ПДД.

В рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП, который проводится ежегодно в третье воскресенье ноября, в нашей школе был проведен ряд мероприятий. С утра во всех классах состоялись тематические уроки «Этого могло не случиться», где рассматривались

видео ситуации о ДТП, виновниками которых были дети. Обучающиеся 1-2 класса стали участниками игровой программы «В стране дорожных знаков», где они состязались в знаниях правил дорожного движения. Ученики школы распространили листовки – памятки среди водителей «Мы за безопасность» и среди жителей села «Пешеход, не спеши, на дорогу посмотри». В конце дня организована акция «Стань заметней на дороге!»

В преддверии Новогодних праздников в школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду противопожарных знаний среди всех участников образовательного процесса. С родителями обучающихся школы была организована профилактическая беседа «Пожарная безопасность детей». Волонтеры школы подготовили выступление агитбригады «Новогодний серпантин», направленное на предотвращение пожаров и соблюдение правил пожарной безопасности на Новогодней елке. Обучающиеся 2-4 класса стали участниками познавательно-игровой программы «Готовность 01». В игровой форме участники показали свои навыки осторожного обращения с огнем дома, умения использовать средства пожаротушения. Во всех классах проведены инструктажи по пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников. Информация о правилах пожарной безопасности на Новогодней елке размещена на информационном стенде.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. В сентябре 12.00 дали сигнал тревоги и мероприятие началось с эвакуации учащихся из здания школы. Эвакуация прошла организованно. Данное мероприятие дает положительный воспитательный результат: формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

В школе ведется работа с родителями: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем. За отчетный период с родителями проведено родительские собрания: «Секреты здорового питания», «Жизнь в страхе», «Безопасное детство – ответственное родительство».

Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления

Индикаторы	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г
Количество административных правонарушений, допущенных учащимися	0	3	0
Количество преступлений, допущенных учащимися	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	1	3	2
Количество учащихся, стоящих на ВШК	5(0,008)	5 (0,008)	2 (0, 001)

В начале учебного года составлен и утвержден план совместных мероприятий с ОВД и КДН профилактического характера на 2021-2022 учебный год. Регулярно поддерживалась связь с участковым уполномоченным Ковалёвым Б.Б. и инспектором по делам несовершеннолетних Гузеевой А.С. Совместно с ними были проведены рейды в семьи: Куликовых, Папанова И., Перелыгина А. В течение года Папанов И. и Перелыгин А. были сняты с учета.

В 2021- 2022 учебном году проведено 5 заседаний. За детьми асоциального поведения закреплены наставники, из числа членов Совета по защите прав детства, педагогов школы, общешкольного Совета родителей. Проблемы семейного воспитания, психологический климат в семьях обучающихся, коррекция родительских установок по отношению к детям – неполный перечень вопросов, рассматриваемых на заседаниях Совета по профилактике правонарушений. Родительские собрания проходили в формате онлайн. Активность родителей сохранилась на том же уровне и составила 86% от общего числа родителей.

В новом учебном году необходимо продолжить работу правового всеобуча с привлечением сотрудников ОВД, инспектора КДН по формированию правовой культуры, гражданской позиции обучающихся. Администрации школы необходимо продолжить методическое просвещение классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям и их родителями.

4. Спортивно-оздоровительная работа

Педагогический коллектив школы одним из приоритетных направлений своей деятельности определил сохранение и укрепление здоровья учащихся. Развитие полноценной личности немислимо без сохранения и поддержания здоровья. Отсутствие здоровья часто лежит в основе отчуждения, ограниченной коммуникации, недостаточного самоуважения. Качественно организованная работа по формированию здорового образа жизни показала, что количество курящих подростков увеличилось и составляет 6% от общего числа обучающихся. Большую часть числа курящих составляю девушки и юноши 8-9 кл. Родители данных обучающихся приглашались на индивидуальную беседу, они были ознакомлены с размерами штрафов, предусмотренных за курение на территории детских площадок и общественных мест, но по окончанию учебного года, к сожалению, число курящих не сократилось. Классные руководители 8-9 кл. проводили цикл классных часов «О вреде курения», на классные часы приглашалась медсестра школы Пидболячная И.Н., также была проведена индивидуальная работа с девушками 8 класса и их родителями по профилактике табакокурения. Данная работа дала положительный результат.

Результативность разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по правильному питанию, нашла своё отражение в мониторинге охвата горячим питанием. На протяжении всего учебного года наблюдался рост охвата горячим питанием и на конец года составил 99 %.

Укреплению и сохранению здоровья обучающихся способствуют регулярные медосмотры, проводимые в течение учебного года в соответствии с графиком. Внеурочная деятельность в данном направлении осуществлялась через работу спортивной секции «Спортивные игры» руководитель Зароченцев А.И., «Кожаный мяч» под руководством Куквинова С.Г..

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы в МКОУ СОШ №13 входят:

- уроки физической культуры;
- занятость обучающихся в спортивных секциях другой ведомственной принадлежности;
- участие в олимпиадном движении;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни;
- информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;
- летний отдых.

Для более успешного решения задач физкультурно-оздоровительной работы нашей школой проведена система мероприятий по следующим направлениям:

Уроки физической культуры.

Урок физической культуры рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Одной из главных задач уроков физкультуры является оздоровительное направление, которое ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости.

На ступени начального общего образования происходит формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; на ступени основного общего образования – воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; на ступени среднего (полного) общего образования – использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима.

При организации, планировании и проведении уроков часа физической культуры используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка.

Спортивно-массовые мероприятия:

Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителя физической культуры. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. В организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий включается весь педагогический коллектив школы.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2021-2022 учебном году были проведены традиционные мероприятия:

- Кросс «Золотая осень»;
- Первенство школы по футболу;
- Соревнования «Меткий стрелок»;
- Первенство школы по баскетболу, волейболу;
- «А, ну-ка, парни!»
- Веселые старты.

Информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ.

Особое значение в нашей школе придаётся развитию и популяризации семейного спорта и отдыха, которое является одним из перспективных инструментов воспитания, поскольку даёт здоровье сразу всем и родителям и детям.

На родительских собраниях происходит информирование родителей: о двигательном режиме, укреплении здоровья детей, спортивной форме, физическом развитии и правилах поведения на уроках физической культуры, самостоятельных занятиях, занятиях спортом.

Пропаганда здорового образа жизни:

Приоритетным направлением ЗОЖ является организация и проведение просветительских и агитационных мероприятий по борьбе с социально – значимыми заболеваниями обучающихся и работников школы.

В соответствии с реализацией комплексного плана учебно-воспитательной работы в школе проведены следующие мероприятия:

1. Медицинским работником школы Пидболячшой И.Н. проведены лектории для учащихся и мониторинг своевременного прохождения педагогических работников флюорографии;
2. Проведена лекция по теме: «Защити себя от туберкулеза». В ходе мероприятия обучающимся старших классов рассказали о статистике болеющих людей, о путях передачи туберкулеза, о безопасном поведении, о возможностях предотвращения инфицирования;
3. В 8 классе проведена беседа «Туберкулёз – опасное заболевание». Из беседы обучающиеся узнали о причинах развития туберкулёза, его осложнениях и о профилактических мерах. Классный руководитель информировал обучающихся о том, что Всемирный день борьбы с туберкулёзом приходится на 24 марта по решению Всемирной организации здравоохранения в память того дня, когда в 1882 году немецкий микробиолог Роберт Кох объявил о сделанном им открытии возбудителя туберкулёза.

Профилактика заболеваемости туберкулезом - важная медико-социальная проблема, требующая особого подхода к ее решению.

Для предупреждения возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний среди обучающихся школы проводится следующая работа:

1. С целью воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний у обучающихся проведена встреча с медицинским работником Пидболячшой И.Н. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»;
2. В целях привлечения родительской общественности к жизни их детей, повышения компетентности родителей в области профилактики инфекционных заболеваний проведена консультация «Способы профилактики инфекционных заболеваний», по окончании которого розданы буклеты «Предупредить! Защитить! Привить!»;
3. Своевременное выявляются больные и носители инфекции, изолируют их от здоровых;
4. Строго соблюдается санитарно-гигиенический и санитарно-противоэпидемический режим в школе;
5. При подозрении на заболевание ребенка изолируют до установления причины плохого самочувствия;
6. При выявлении инфекционного заболевания незамедлительно принимаются меры по предупреждению распространения инфекции;
7. Каждый случай инфекционного заболевания регистрируется в медицинском работником в специальном журнале;
8. Классными руководителями ежедневно отмечаются в журналах отсутствующие, выясняется причина отсутствия.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2021 – 2022 учебного года проведены классные часы и беседы на темы профилактики вредных привычек.

- беседа «Вредные привычки», (2- 3 класс);
- беседа «Курение – дань моде, привычка или болезнь?» (8 класс);
- просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!» (10 класс);
- «Научись говорить «нет!», (5-7 класс);
- «Осторожно, наркотики!» (11 класс);

- час общения по профилактике вредных привычек «Причина одна, последствий – множество» (6 класс);
- «Дорога в никуда», с показом и обсуждением презентации; (7-8 класс).

В октябре – декабре 2021 года учащиеся школы приняли участие в ряде конкурсов и акций по антинаркотической пропаганде - «Скажи «нет» наркотикам!» и «Осторожно СПИД». Учащиеся распространили среди старшеклассников школы листовки по указанным темам.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребёнка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребёнка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В рамках месячника по безопасности жизни и здоровья обучающихся были проведены классные часы с учащимися, родительские онлайн-собрания по вопросам безопасности жизни и здоровья, конкурсы, игры, инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД, выступление сотрудников «Лаборатории безопасности».

5.Использование в системе воспитательной работы национально-культурных традиций

Виртуальный музей школы на протяжении последних 5 лет становится призёром районного смотра-конкурса. Материал виртуального музея лег в основу конкурсов, научно-исследовательских работ по патриотическому воспитанию обучающихся. Обучающиеся школы Волков К., Волкова К, Волкова М., Щедрин З., Исакова Н., Черкашин А. под руководством педагогов Дорохиной А.П., Шаповаловой О.В., Редяновой Т.И. активно участвовали в окружных и краевых конкурсах исследовательский работ и проектов патриотической направленности: краевой этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве», научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», конкурсе творческих работ «Наследники Победы».

Благодаря объединению усилий педагогического коллектива, семьи, социума у обучающихся формируется высокая духовность, активная гражданская позиция, любовь к Родине, национальное достоинство, готовность взять на себя ответственность за будущее Отчизны, за возрождение России. Обучающиеся приобщаются к изучению истории своего родного края, истории России, к культуре русского народа с ее богатейшим наследием. Этой цели в 2021-2022 учебном году были подчинены внеклассные мероприятия, разнообразные по содержанию и форме проведения: Уроки мужества, литературно-музыкальные композиции, литературные гостиные, акции, праздники.

Название олимпиады, конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (кол-во)			региональный (кол-во)			федеральный (кол-во)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Научно -практическая конференция «Экологические проблемы земли Петровской»			1						

Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе «Сириус»			2						
54 районный слёт Ученических Производственных Бригад	3								
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	4	4	3						
Районная спортивная игра по баскетболу			3						
Смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай -2022»	4	1	1						
VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	2				4	1			
Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета»				6	9	5			
Муниципальный этап краевой олимпиады «Затейник», посвященной 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I	1								
Всероссийский конкурс «Лучший урок письма -2022»				1		1			
Краевой заочный конкурс рефератов и фотопрезентаций «Великие морские сражения»					1				
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье-2021»					1	1			
Муниципальный этап краевой олимпиады «Затейник», посвященной 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I	1								
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом...»				1					
Краевой конкурс видеороликов в рамках краевого патриотического форума «Дети России» Номинация «Я помню! Я горжусь!»				1					
Краевой конкурс видеороликов в рамках краевого патриотического форума «Дети России»						1			

Окружной конкурс творческих работ «Герои Отечества – наши земляки», посвященного Дню Героев Отечества в номинации «Сочинение»	1								
Районный фестиваль театральных коллективов и театров моды.			7						
IX открытый конкурс театров моды Петровского городского округа Ставропольского края «Звездный след – 2022».			7						
Всероссийский конкурс «Наследники Победы».	2	1	1	2					
Краевой конкурс сочинений «Край без вражды».					2				
Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»					1				
Всероссийский конкурс по созданию и размещению рекламы антинаркотической направленности в номинации: «За лучшее создание раздаточных материалов (буклетов, проспектов, памяток) антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни».									1
Краевая интеллектуальная игра по вопросам избирательного права и избирательного процесса для молодёжи и будущих избирателей.				7					
Окружной этап «Лидер 2022»			1						
Антикоррупционный конкурс видеороликов с работой «Душа коррупционера»	1								
Окружной этап антикоррупционного конкурса видеороликов с работой «Подумай о будущем»			6						
Краевой Всероссийский антикоррупционный форум финансово-экономических органов в Ставропольском крае				1	6	6			
Окружной конкурс	2								

инсценированной патриотической песни «Память, которой не будет конца»									
Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»								3	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Заповедные уголки родного края».			1						
Окружной конкурс «Новогодние фантазии» в номинации «Классическая стенгазета».		2	1						
Краевой конкурс губернатора СК «Нет коррупции».					1				
Молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции», приуроченному к международному Дню борьбы с коррупцией						1			

Высокий положительный результат в воспитании детей дает традиция школы - привитие навыков труда у обучающихся. Ученики МКОУ СОШ № 13 являются активными участниками районных слетов УПБ. Члены УПБ в 2021-2022 учебном году приняла участие в слете без призовых мест. Считаем, что только системная работа педагогического коллектива способствует творческому росту обучающихся, достижению ими высоких результатов в различных конкурсах и соревнованиях на всех уровнях.

6. Организация внеурочной деятельности учащихся

Организация внеурочной деятельности с обучающимися школы происходит в рамках процесса становления и развития воспитательной системы.

Внеурочная воспитательная работа проводилась по нескольким направлениям:

1. Культурно-просветительское

Экскурсии по достопримечательностям села Ореховка – 121 чел.

2. Общественно-патриотическое

Прошел единый Урок Победы. Урок был проведен с целью воспитания патриотизма, чувства гордости за свою Родину. В ходе урока внимание обучающихся было обращено к исторической памяти многонациональной Родины. В начальных классах был организован просмотр видеоролика «Бессмертный полк», затем ребята рассказали о своих прадедах, погибших на войне. Обучающиеся 1-4 кл. прочли стихи о войне. В основной части урока, обучающиеся вспомнили великие сражения ВОВ: оборона Бреста, захват Минска, Смоленское сражение, блокада Ленинграда, битва за Москву, битва на Кавказе, Курская дуга. В заключение урока был показан видеоряд под песню «День Победы» в исполнении хора Александра. По окончании урока обучающиеся школы возложили цветы к мемориалу погибшим в ВОВ.

3. Нравственно-правовое

В рамках этого направления в школе ежемесячно по плану был организован День

профилактики, где проводились беседы по ПДД, правилам поведения, соблюдению прав детей «Ваши права, дети». В этом учебном году в школе активно работал школьный уполномоченный по правам детей Белозёрова Т.В., которая умело, разрешала все конфликтные ситуации.

4. Эстетическое и игровое

В 2021-2022 учебном году были организованы выставки детского творчества на уровне школы, села, района: общешкольный конкурс чтецов «Права детей», фотовыставка «Красота родных просторов», неделя осени, в рамках которой прошли конкурсы осенних букетов и композиций, поделок и рисунков, так же в школе прошли этапы районных конкурсов «Живая классика», «Проба пера».

Особое место в воспитательной системе школы занимает блок дополнительного образования. Во внеурочной деятельности в школе созданы различные разновозрастные творческие объединения, секции по интересам и различным направлениям, к сожалению, их количество не велико. Все они направлены на развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей и деловых качеств.

Занятость обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования в 2021-2022 учебном году

Показатели индикаторы доступности образования	Начальная школа 1-4 классы		Основная школа 5-9 классы		Старшая школа 10-11 классы		Всего по ОУ	
	Всего чел.	Охват	Всего чел.	Охват	Всего чел.	Охват	Всего чел.	Охват
Охват школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования (в %)	58	100%	56	100%	10	100%	124	100%

Активное участие обучающихся школы в 2021-2022 учебном году принимали в проводимых в школе и районе акциях, проектной деятельности.

Доля обучающихся, проявляющих социальную творческую активность

	2019-2020 уч.н.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Акция	1. Акция «Посади дерево. Сад памяти-сад жизни»-0,5(70 чел.) 2. Общешкольная акция «Живи, родник»- 1 (123 чел.) 3. Акция «Ветеран живёт рядом»-0,3 (32 чел.) 4. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»-0,3 (42 чел.) 5. Окружная акция «Сохраним природу Ставрополя» -1 (123 чел.). 6. Общешкольная акция	1. Акция «Посади дерево»-0,9 2. Общешкольная акция «Чистый родник»- 100% 3. Акция «Ветеран живёт рядом»-100% 4. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»-0,7 5. Районная акция «Сохраним природу Ставрополя» -0,3. 6. Общешкольная акция «Милосердие» - 0,09 7. Районная акция «Каждой пичужке -	1. Акция «Посади дерево»-0,9 2. Общешкольная акция «Чистый родник»- 100% 3. Акция «Ветеран живёт рядом»-100% 4. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»-0,7 5. Районная акция «Сохраним природу Ставрополя» -0,3. 6. Общешкольная акция «Милосердие» - 0,09 7. Районная акция «Каждой пичужке -

	«Милосердие» - 0,05 (7 чел.) 7.Окружная акция «Каждой пичужке - кормушка»- 0,2 (17 чел.) 8.Всероссийские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Внуки Победы», «Голос Победы», «Письмо ветерану»-0,2 (62 чел.)	кормушка»- 0,1 8.Всероссийские акции «Стена памяти», «Бессмертный полк» - 100% 9.Краевая акция «Время героев» -0,02	кормушка»- 0,1 8.Всероссийские акции «Стена памяти», «Бессмертный полк» - 100% 9.Краевая акция «Время героев» -0,02
Социальный проект	1.Районная научно-практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской» -0,04 (5 чел.) 2. Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды– 0,008	1.Районная научно-практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской» -0,05 2. Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды – 0,015	1.Районная научно-практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской» -0,05 2. Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды – 0,006

Доля учащихся, получивших призы за представление учреждения в конкурсах художественной самодеятельности

Уровни достижения результатов	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Муниципальный	0,08	0,07	0,09
Краевой	-	0,02	0,04
ЮФО	-	-	-
Федеральный	0,08	0,09	0,05
Международный	0,08	-	-

Доля обучающихся, получивших призы за победы в спортивных состязаниях

Уровни достижения результатов	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Муниципальный	0,07	0,06	0,02
Краевой	-	-	-
ЮФО	-	-	-
Федеральный	-	-	-
Международный	-	-	-

Следует отметить активность педагогов Шаповаловой О.В., Дорохиной А.П., Сысиной Г.В., Дорохиной А.А., Редяновой Т.И., Калашниковой С.И. высокий уровень подготовки обучающихся к районным и краевым творческим конкурсам.

В 2022-2023 учебном году необходимо:

- продолжить системную работу классных руководителей по вовлечению детей из социально-незащищенных категорий семей в 100% составе в работу творческих объединений и спортивных секций, следить за стабильным охватом внеурочной

деятельностью на протяжении всего учебного года;

- использование творческого подхода педагогов к разработке программ ДО, внеурочной деятельности в начальной и средней школе с целью расширения развивающих, образовательных, воспитательных возможностей школы;

- продолжить развитие отношений сотрудничества и партнерства с сельским ДК, сельской библиотекой.

7. Работа с родителями

Задача привлечения родителей к активному участию в жизни школы и создания условий для сотворчества учащихся, учителей и родителей решается успешно. Осознавая, что семья существенно влияет на формирование личности растущего гражданина, школа на протяжении многих лет поддерживает партнерские отношения с родителями для создания атмосферы взаимоподдержки и общности интересов в воспитании ребенка.

В работе с родителями приоритетными стали дифференциация, личностно-ориентированный подход, социализация. Основными параметрами сотрудничества школы и семьи стали изучение семей, информирование родителей, педагогическое просвещение родителей, совместная деятельность педагогов и родителей. Они одновременно и желанные гости, и помощники. Многие родители принимали участие в подготовке различных классных мероприятий, конкурсов, концертов, организации экскурсий, а также общешкольных мероприятий: Щедрина Е.Ю., Панкова О.Ю., Волкова Н.Ф., Плутахина Е.Г., Тыртышная Н.Ф., Плутахина Г.А., Киреева О.В., Першина М.Н.

Для родителей было проведено онлайн-общешкольное родительское собрание «Качество современного образования». Ежемесячно классными руководителями 1-10 классов проводились родительские онлайн-лектории (по отдельному плану). С целью привлечения родителей обучающихся школы к образовательному и воспитательному процессу активно работали классные Советы родителей. Продуктивной была совместная работа классных руководителей с членами классных Советов 1-8 кл. Анализ работы с родителями за последний год показал, что активность родителей, их участие в жизнедеятельности школы выросла в среднем на 5 %, воспитательный потенциал снизился на 1%.

В 2022-2023 учебном году администрации школы и классным руководителям необходимо увеличить количество лекториев для родителей, а так же: организовать разъяснительную и профилактическую работу по различным воспитательным направлениям работы, привлекать председателей классных Советов к участию в акциях и рейдах по проверке д/з, внешнего вида обучающихся.

8. Работа МО классных руководителей

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строило свою работу в 2021-2022 учебном году в соответствии с требованиями стратегического развития лицея, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей в области «Развитие личностного потенциала обучающихся».

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей в 2021 - 2022 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой методической **темой**: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

ЦЕЛИ работы МО классных руководителей: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Для достижения цели были поставлены **ЗАДАЧИ**:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.

2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом.

4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.

5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Цели и задачи деятельности МО классных руководителей ориентированы на профессиональные запросы, потребности, интересы участников МО и коллектива учителей МКОУ СОШ №13 в целом. Поскольку любое обновление школы требует реконструкции не только содержания образования, но и кадрового потенциала, все усилия участников МО классных руководителей были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога - источник развития современного образования, поэтому особое внимание в следующем году надо уделить работе классных руководителей.

С учетом итогов диагностики профессиональных дефицитов классных руководителей была организована разработка плана методической работы на 2021- 2022 учебный год, в котором было предусмотрено проведение методических мероприятий с освещением инновационного опыта по выявленным проблемам. Все эти вопросы были рассмотрены на заседаниях МО классных руководителей в течение учебного года. В школе 10 классов (классные руководители 1-9 и 11 классов). Состав классных руководителей стабильный.

Качественная характеристика работы классных руководителей

В 2021-2022 учебном году обязанности классного руководителя в МКОУ СОШ №13 были возложены на 10 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 4 человека, в среднем звене – 6 человек.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя МКОУ СОШ №13.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками. Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Для этого классными руководителями разработаны планы самообразования.

Основные темы самообразования классных руководителей:

1-4 классы:

Правильный психологический настрой учащихся, как один из факторов успешного обучения младших школьников.

Личностно-ориентированный подход к воспитанию в условиях реализации ФГОС
Формирование у учащихся здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС
Формирование экологической культуры личности в условиях реализации ФГОС

5-10 классы:

Развитие интеллектуальных и личностных качеств ученика.

Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.

Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.

Инновационные технологии в процессе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности.

Личностно-ориентированный подход к воспитанию школьников в условиях реализации ФГОС .

При планировании воспитательной работы за основу были взяты приоритетные направления воспитательной деятельности школы, каждое из которых раскрывало особенности развития личности гражданина России, основывалось на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с ФГОС:

1. Модуль «Я - Патриот». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Модуль «Я - Семьянин». Воспитание семейных ценностей;
3. Модуль «Я - Спортсмен». Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
4. Модуль «Я - Эколог». Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

5. Модуль «Я - Талант». Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

6. Модуль «Я — Профессионал». Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

7. Модуль «Я - Активист». Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы. Во всех планах воспитательной работы просматриваются профилактические и спортивные мероприятия по употреблению ПАВ и других вредных привычек. В планах с 4, 9, 11 классов недостаточно отражена работа с детьми «группы риска».

В воспитательных планах 1-11 классов просматривается внеурочная занятость учащихся, в воспитательных планах разработан план изучения эффективности воспитательного процесса.

Наиболее четкое планирование и оформление индивидуальной работы учащихся просматривается в планах воспитательной работы 2, 3, 7, 8, 9 классов.

Классные руководители 1,2,3,5,6,7,8 классов ответственно подошли к разработке плана-сетки в новой форме. Классным руководителям 9 и 11 класса были даны рекомендации и срок по доработке планов – сетки. Классному руководителю 4 класса предложено переработать план-сетку

Практически все классные руководители вели необходимую документацию. По итогам проверок можно говорить о сложившейся системе документирования воспитательного процесса с классными руководителями.

Анализируя работу классных руководителей с классом, можно сказать, что работа была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач способствующих повышению уровня общительности и развитию личностных качеств учащегося, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива. Основой воспитательной работы является участие классов в общешкольных, муниципальных и региональных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю сделать досуг интересным и познавательным т.е .уменьшить негативное влияние со стороны, быть толерантным по отношению к другим. Традиционными общешкольными мероприятиями запланированные на 2021-2022 учебный год были: День Знаний; Осенний бал; День Учителя; День Матери; День Пожилых людей; Новогоднее представление; День Защитника Отечества; 8 Марта; День Победы; Последний звонок.

Помимо плана общешкольных, муниципальных и региональных мероприятий и участия в них каждый классный руководитель имел свой план воспитательной работы, который помогал учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях. Были проведены всевозможные классные часы и беседы на различные темы. Хорошей воспитательной работой отличились некоторые учителя начальной школы такие как: Дорохина А.А., Шаповалова О.В., Редянова Т.И., работа

которых была направлена на сплочение класса. Каждая беседа и темы классного часа были подобраны очень тщательно.

Большое внимание уделяется классными руководителями гражданско - патриотическому воспитанию детей. Данный вид работы с учащимися направлен на воспитание патриотических убеждений, привитию общегражданских ценностей, формирование чувства общественной значимости.

Работа по патриотическому воспитанию среди обучающихся носит в школе систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

- формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание);
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В своей деятельности по гражданскому воспитанию классные руководители используют следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и семьями, беседа, беседа с элементами игры, игра, собрание, викторина, лекторий, инструктаж, диспут, круглый стол.

Патриотический проект партии «Единая Россия» под названием «Парта героя» стартовал в школах России. Целью проекта является создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, ветеранов труда.

Создание и открытие «Парты Героя» /1,2,3,7, 8 классы/. Силами родителей, учащихся оформлены парты, освещающие исторические сведения о героях – земляках, участниках Великой Отечественной войны /Мазницын С., Кобяков Б., Голощачов С./ , солдатах Российской армии, совершивших подвиг в мирное время /Никульников К./. Учащиеся МКОУ СОШ №13 совершили виртуальные путешествия по памятникам героям Великой Отечественной войны /1,2,3,5,7,8 классы/. Право сидеть за такой партией получают ученики, имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни школы, района.

В рамках месячника оборонно-массовой работы учителем физической культуры Зароченцевым А.И. проведены спортивные состязания по пионерболу среди учащихся 5 и 6 классов. С обучающимися 7 класса проведено внутриклассное соревнование по волейболу.

Среди юношей 8, 11 классов проведено личное первенство «Самый, самый...». В ходе мероприятия юноши участвовали в конкурсах на выявление самых выносливых, ловких, метких, изобретательных, информированных. /учитель физ.культуры Куквинов С.Г./

Более 50 % учащихся приняли участие в просмотре видеоролика «Поезд Победы» - виртуальный музей Великой Отечественной войны /История мужества солдат Брестской крепости/.

Под руководством Куквинова С.Г. прошла торжественная церемония принятия учащихся 7 класса в ряды Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «Юнармия».

Учащиеся МКОУ СОШ №13 стали активными участниками акций, организованных в рамках месячника оборонно-массовой работы в соответствии с планами отдела образования администрации Петровского городского округа и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»:

Акция «Блокадный хлеб» /1-3, 5, 8 классы/;

Акция «День Героев». Участники акции поздравили своих защитников, подарили

им праздничное настроение. В. Гасанова вместе с мамой испекли пирог по фирменному рецепту «Большой перемены» и подарила папе Асташкину А.Н. Учащиеся 3 класса Плутахин М. и Прудкова А. поздравили пап поделками собственного изготовления. /5 чел./

Флешмоб «Звёздная слава России» В день защитника Отечества учащиеся вспомнили о звездах на форменной солдатской одежде родных и близких /11 чел. -1 кл.- Редянова Т.И., 2 кл.- Дорохина А.А., 3 кл.-Шаповалова О.В., 4 кл.-Козадерова С.И., 5 кл.- Дорохина А.П. /.

Акция Добрых дел /уборка придомовых территорий вдов и ветеранов Великой Отечественной войны, участников боев локальных войн. /4 кл.- Козадерова С.И. с ребятами оказали содействие в уборке снега вдовы участника Афганской войны Сидоренко Н.Н. Учащиеся 8-11 классов участвовали в уборке снега на территории парка им. Б.Кобякова /.

Юнармейцы, ученики 8 класса под руководством Сысиной Г.В. провели уроки мужества под названием «Для меня музыка – это целая жизнь», посвященный руководителю народного детского духового оркестра Дрожину В.В. Они рассказали о жизненном пути В.В. Дрожина и продемонстрировали альбом, просвещенный Народному детскому духовому оркестру.

Учащиеся МКОУ СОШ приняли участие в акциях, проводимых в рамках поддержки военнослужащих ВС РФ, выполняющих воинский долг в специальной операции РФ в Украине, в целях воспитания патриотизма, чувства ответственности и любви к своей стране: флэшмоб поддержки в рамках «Марафона добра»/5 кл. Дорохина А.П./, 7-8 кл. Куквинов С.Г., Сысина Г.В./, акция «Сила в правде» - 3, 5, 6, 8 классы- Шаповалова О.В., Дорохина А.П., Куквинов С.Г., Сысина Г.В./, акция «Письмо солдату» - 1, 5, 7, 9 классы/, творческий конкурс «На защите мира» - 1, 3, 7, 9 кл. – Редянова Т.И., Шаповалова О.В., Калашникова С.И./; «Урок Мужества» - 1-9,11 классы/.

Анализируя результаты воспитательной работы можно сказать, что работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне.

Тем не менее, классным руководителям необходимо рекомендовать активизировать следующие направления:

1. Отражать работу по патриотическому воспитанию в классных уголках (фотоматериалы о работе).

2. Осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся.

3. Шире использовать активные формы внеурочной деятельности по патриотической работе (музейные уроки, экскурсии и т.д.).

Одним из приоритетных направлений работы МКОУ СОШ №13 является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, которое включает в себя воспитание здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических навыков, профилактику вредных привычек.

В школе постоянно ведётся работа по формированию навыков здорового образа жизни всеми категориями специалистов: медицинской сестрой школы, библиотекарем, классными руководителями, педагогом-организатором.

В марте М.Ю.Пирожковой, педагогом-организатором, проведены ряд бесед с учащимися, состоящими на профилактическом учёте, беседа о вреде курения, последствиях и предпосылках. В беседе со старшеклассниками, учащимися 8-11 классов Мария Юрьевна провела разъяснительную работу, рассказала ребятам о законах, видах наказаний, предусмотренных статьями и законами РФ за незаконный оборот наркотиков: употребление, хранение, участие, и т.д. Участники данной беседы задавали вопросы, активно участвовали в диалоге. Данное мероприятие стало полезным для ребят-старшеклассников, т.к. очень важно знать нормативно- правовую базу.

1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками. В рамках этого события прошёл ряд мероприятий с 14 по 24 марта 2022 года: Классные часы, просмотр видео фильмов, видео-роликов, презентаций о вреде курения и о здоровом образе жизни. Прошёл единый интернет-урок «Имею право знать».

В каждом классе с 1 по 11 классными руководителями были проведены беседы-презентации о здоровом образе жизни.

Младшим школьникам была показана сказка «Муха Цокотуха», в которой очень доходчиво рассказано об альтернативных способах борьбы с вредными привычками. Так же уделено внимание безопасному поведению ребят в различных ситуациях, просмотрен видео – ролик «Безопасность детей». Просмотренные видео - ролики проанализированы и сделаны выводы.

С учащимися начальных классов классными руководителями начальных классов Редяновой Т.И., Дорохиной А.А., Шаповаловой О.В., Козадеровой С.И. подготовлены и проведены уроки здоровья, классные часы и дни информирования по темам «Режим дня», «Что такое здоровье?», «Гигиена мальчика и девочки», «Культура питания», «Культура одежды», в ходе деловой игры учащимися 3 класса разработаны Памятки «Способы укрепления здоровья», «Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения». Учащиеся 3 класса приняли участие в профилактической беседе школьной медсестры Пидболячной И.Н. по теме «О вредных привычках», учащиеся 4 класса - «Имя беды – наркотик», «Береги здоровье смолоду».

В среднем и старшем звене прошёл ряд просмотров видео - роликов и организован сбор вопросов по теме «Никотин и мы – кто сильнее?». Показана презентация «Курение - вредит вашему здоровью». Учащиеся 7- 11 классов просмотрели документальный фильм «Скажи наркотикам: нет!», им было предложено написать отзыв о просмотренном фильме в срок до 20 марта. В данных мероприятиях задействованы учащиеся среднего звена и старших классов.

В 1-4 классах проведены спортивные состязания под девизом «Движение – это жизнь!».

Школьным библиотекарем Белозеровой Т.В. в ходе месячника была организована постоянно действующая выставка «Наркомания, многолика». На ней имелись официальные документы по тематике борьбы и профилактики наркомании, курения алкоголизма.

Особое внимание уделялось работе с учащимися, состоящими на профилактическом учете и проживающими в неблагополучных семьях.

Рекомендации:

1. Учителям — предметникам активнее использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе (физкультминутки, тренинги, игры, групповые занятия и т.д.).

2. Внеурочную деятельность направить на увеличение доли физической активности для укрепления здоровья, в первую очередь младших школьников.

3. Проводить систематический анализ вовлечения обучающихся в физкультурно-оздоровительную и спортивную работу во внеурочное время (ответственные — заместитель директора по воспитательной работе).

4. Проводить профилактическую работу среди учащихся с целью снижения заболеваемости и искоренения вредных привычек (ответственные — классные руководители, медицинский работник школы).

5. Проводить разъяснительную работу со всеми категориями участников образовательного процесса по активному участию в сдаче норм ГТО.

В 2021-2022 году было проведено пять 4 по плану и 1 внеочередное заседание МО классных руководителей.

На каждом заседании МО классные руководители познакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. На заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы. К сожалению, в прошедшем учебном году нам не удалось в полном объёме организовать изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. В 2022-2023 учебном году необходимо исправить это упущение. Необходимо на каждом заседании МО кл.рук. МКОУ СОШ №13 заслушивать опыт работы 1-2 классных руководителей.

В течение учебного года осуществлялся контроль и помощь по реализации календарных планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов. Согласно плану ВШК проверялась работа классных руководителей 1-11 классов по реализации воспитательного потенциала урока, модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания. Модуль «Школьный урок» предполагает объединение содержания обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей. По итогам проверки, можно сделать вывод, что классные руководители 1-11 классов реализуют воспитательный потенциал урока, модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания. Но надо активнее использовать и разнообразить виды уроков.

В течение года мы активно поддерживали и участвовали в многочисленных акциях самого разного направления.

Хотелось бы отметить активную, результативную работу большинства классных руководителей, вкладывающих свой энтузиазм, творческий потенциал в воспитательную работу с классными коллективами.

Педагогические работники МКОУ СОШ №13 принимают активное участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных и творческих конкурсах, показывая пример своим воспитанникам.

Дорохин Александр Александрович подготовил команд юных инспекторов движения в номинации «Фигурное вождение» конкурса «Законы дорог уважай!»
Болоцких Наталья Владимировна подготовила одного призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, участника краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников.
Зароченцев Алексей Иванович подготовил команду-призеров по баскетболу на муниципальном этапе среди девочек, команду-участников по баскетболу среди юношей на краевом уровне.
Калашникова Светлана Ивановна подготовила двух участников Всероссийской олимпиаде школьников по биологии и экологии, участников 54 районного слёта Ученических Производственных Бригад, призера краевого конкурса губернатора СК «Нет коррупции».
Дорохина Анастасия Андреевна подготовила лауреата 3 степени окружного этапа XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022», участника окружного этапа XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022», участник окружного конкурса «Каникулы 2022»
Лукинова Евгения Васильевна подготовила троих участников во Всероссийском конкурсе сочинений, одного участника в окружном конкурсе чтецов, троих участников во Всероссийском конкурсе «Без срока давности», двоих участников муниципального этапа краевого конкурса «Наследники Победы», двух победителей краевого конкурса сочинений «Край без вражды».
Редянова Таисия Ивановна подготовила четырех победителей VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», семь призеров и победителей в XX Всероссийского детского

экологического форума "Зелёная планета 2022", приуроченного Году культурного наследия народов России в номинации "Зелёная планета глазами детей", 4 победителя Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка»

Куквинов Сергей Георгиевич подготовил пяти победителей и призеров на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, за профессиональную подготовку и проведения военных сборов, команду-участников по баскетболу среди юношей на краевом уровне, за высокую степень патриотического воспитания на конкурсе «Режиссура урока».

Сысина Галина Викторовна подготовила –трех победителей окружного конкурса «Новогодние фантазии», призера краевого этапа VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», призера муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Заповедные уголки родного края», призера молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции», приуроченному к международному Дню борьбы с коррупцией. призеров районного фестиваля театральных коллективов и театров моды. Призеров IX открытого конкурса театров моды Петровского городского округа Ставропольского края «Звездный след – 2022». лауреата 1 степени краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» в номинации: «Искусствоведение».

- призера Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни «Стиль жизни – здоровье».

- призера муниципального этапа Всероссийского конкурса по созданию и размещению рекламы антинаркотической направленности в номинации: «За лучшее создание раздаточных материалов (буклетов, проспектов, памяток) антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни».

Шаповалова Ольга Владимировна подготовила Победителя краевого заочного конкурса рефератов и фотопрезентаций «Великие морские сражения», победителя Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье-2021», троих участников VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», двоих участников муниципального этапа краевой олимпиады «Затейник», посвященной 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I, двоих победителей Всероссийского конкурса рисунков «Изумрудный город», участников Всероссийского конкурса «Лучший урок письма -2022», четырех лауреатов 3-ей степени, XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» Номинация «Зелёная планета глазами детей», финалиста всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был президентом...», призеров и победителей Всероссийского конкурса «Лучший урок письма -2022» Номинация «Жил был амурский тигр. Пишу сказку». Участника краевого конкурса видеороликов в рамках краевого патриотического форума «Дети России» Номинация «Я помню! Я горжусь!». За профессиональное участие во Всероссийском конкурсе на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным местам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны, Всероссийском конкурсе по инновационным практикам «Создание воспитывающей культурной среды в общеобразовательных учреждениях Номинация «Лучшая модель воспитывающей культурной среды на уровне начального общего образования», в муниципальном этапе Всероссийского конкурс педагогических работников «Воспитать человека» Номинация «Воспитание классного коллектива».

Дорохина Александра Павловна подготовила двоих победителей и участников муниципального и краевого этапов конкурса «Наследники Победы. Трёх призеров и победителей краевого Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов в Ставропольском крае

Хочется пожелать классным руководителям неиссякаемого творческого оптимизма и поблагодарить за достигнутые результаты, которые приносят славу всей школе. Только ведя за собой, увлекая своим творчеством, классные руководители смогут добиться хороших результатов в воспитании и развитии личности каждого воспитанника.

Анализ деятельности классных руководителей за 2021-2022 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели диагностику воспитанности обучающихся и выделили для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Именно МО классных руководителей играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В связи с изменяющимися требованиями к деятельности классных руководителей в области воспитания 100% классных руководителей МКОУ СОШ №13 в 2022 г. прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников классного руководства». 100% педагогов прошли обучение на курсе «Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям», курсы "Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Однако, остаются проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя:

- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов.
- Насыщенная послеурочная занятость учащихся и как следствие - трудно или невозможно собрать весь класс.
- Невнимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося, незнание психологических и возрастных особенностей учащихся
- Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон
- Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу

Исходя из этого можно выделить следующие предложения для работы классных руководителей:

- Способствовать повышению компетентности классных руководителей в области классного руководства, знания психологии и возрастных особенностей учащихся, знания информационных ресурсов и освоения новых форм и методов работы с классом, расширения методической копилки классного руководителя
- Расширить рамки взаимодействия классных руководителей внутри школы и между школами района, с целью взаимообмена опытом
- Отрабатывать и приводить в систему воспитательную работу в классе

- Организовывать различные формы совещаний с родительским комитетом определённого класса или родительским комитетом школы, с целью более активного вовлечения родителей в совместную работу с классным руководителем по воспитанию учащихся

Выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя
4. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
5. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проблемное поле:

1. Недостаточно изучен и обобщен опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.

Задачи МО на 2022/2023 учебный год:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ (отдельных) классных руководителей.
5. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
6. Продолжить работу по мониторингу воспитательной деятельности;
7. Усилить работу по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни
8. Развивать органы ученического самоуправления;
9. Создать условия для самообразования, саморазвития, самовоспитания и самореализации школьников, для обеспечения их духовно-нравственного, эстетического и физического воспитания.

2.3. Анализ качества образования

Характеристика контингента обучающихся на 01.06.2022 г.

<i>Параметры статистики</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
1. Обучалось учащихся: всего	124	124	124
учащихся 9 класса	15	12	8
учащихся 11 класса	0	0	10
семейное образование		3	4
2. Не получили аттестат			
2.1. Об основном общем образовании	0 уч. -0%	0 уч. -0%	0 уч. -0%

2.2. О среднем общем образовании	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%	0 уч. -0%
3. Оставлены на повторный курс обучения			
3.1. На уровне начального общего образования	0 уч. – 0%	2 уч. – 3%	0 уч. -0%
3.2. На уровне основного общего образования	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%	0 уч. -0%
3.3. На уровне среднего общего образования	-	-	0 уч. -0%
4. Закончили школу:			
С аттестатом особого образца	1 уч. – 4,2 %	1 уч. – 8 %	3 уч.-16%
С золотой медалью	-	-	1 уч. – 5%
С серебряной медалью	-	-	-
5. Количество призеров олимпиад, конкурсов, конференций	64 уч. – 51%	62 уч. – 50%	69 уч. – 55%

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет.

Согласно статистике, количество учащихся за 2021-2022 учебный год по сравнению с прошлым годом стабильно, по итогам года нет детей оставленных на повторный курс обучения, 3 человека окончили школу с аттестатом особого образца (учащиеся 9 класса Першина Татьяна и Калашникова Александра и ученик 11 класса Черкашин Александр). Выпускник 11 класса получил две золотые медали регионального и федерального уровней. Процент победителей олимпиад, конкурсов, конференций повысился на 5% в сравнении с прошлым учебным годом.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, который был разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов на 2021-2022 учебный год.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Режим работы школы при шестидневной учебной неделе обеспечивал выполнение обязательной части учебного плана, а также части, формируемой участниками образовательных отношений.

Мониторинг качества знаний за 3 года

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Всего уч-ся	124	124	124
Аттестовано	124	124	124
На «5»	16	21	18
На «4» и «5»	18	22	22
Успеваемость	100%	98%	100 %
% качества знаний	39%	34%	37%

Мониторинг качества знаний показал, что качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 3 % до 37%, успеваемость повысилась на 2% до 100% . Данный факт связан с индивидуальной работой, работой с родителями по отдельному плану, а также применением дифференцированного подхода, что позволило повысить уровень мотивации учащихся.

Мониторинговые исследования качества начального образования во 2-4 классах

В 2021-2022 учебном году преподавание в начальной школе осуществлялось по следующим программам: 1,2,3, 4 классы по УМК «Школа России». Результатом работы по этим программам являются показатели успеваемости: учебный год 2 класс закончили с 47

% качества знаний (классный руководитель Дорохина А.А.), 3 класс – 38,4 % качество знаний (классный руководитель Шаповалова О.В.), 4 класс – 66,6 % качество знаний (классный руководитель – Козадерова С.И.). В среднем на уровне начального общего образования закончили год - 47,06 % качество знаний, 100% успеваемость. По сравнению с 2021-2022 учебным годом уровень качества знания повысился на 12%, а успеваемость повысилась на 2%.

Учащиеся основного уровня образования завершили учебный год с 100% успеваемостью и 27 % качеством знаний, что на 7 % выше, чем в 2020 – 2021 учебном году. Наиболее высокие показатели в 8 классе – 37,5% качество знаний (классный руководитель Сысина Г.В.) и 7 классе – 31,25% качество знаний (классный руководитель Болоцких Н.В.). Обучающиеся 11 класса (классный руководитель Дорохин А.А.) завершили учебный год с качеством знания 10 %, данные показатели в этом классе является самыми низкими по школе.

Мониторинг качества знаний по предметам

Предмет	% качества знаний			
	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	38%	36%	45%	41%
Литература	54%	59%	53%	51%
Английский язык	44%	41%	57%	47%
Немецкий язык	-	66 %	66%	61%
Родной язык (русский)	-	47 %	45%	45%
Родная литература (русская)	-	63%	53%	49%
Математика	35,5%	32 %	39%	34%
Алгебра	36%	34%	33%	42%
Геометрия	35,5%	32%	28%	42%
Информатика	80%	79%	93%	94%
История России. Всеобщая история	53%	48%	51%	53%
Обществознание	51%	46%	39%	48%
География	64%	64%	51%	52%
Биология	43%	43%	51%	51%
Физика	39%	37%	39%	45%
Химия	49%	30%	39%	43%
Физическая культура	72%	89%	75%	84%
ОБЖ	80%	81%	79%	87%
Технология	95%	93%	85%	80%
Музыка	96%	89%	85%	67%
ИЗО	92%	95%	100	83%
ОДНКНР	78%	-	78%	67%

Сравнительный анализ качества знаний по предметам показывает, что за 3 года качество знаний повысилось по следующим предметам: алгебре на 9%, геометрии на 14 %, информатика 1 %, история на 2%, обществознание 9%, география 1%, физика на 6%, химия на 4%, физкультура на 9%, ОБЖ 8%. Однако по остальным предметам снизились показатели от 1% до 18%.

В 2021-2022 учебном году сдавали ОГЭ 8 обучающихся. По результатам ГИА

качество знаний по русскому языку составило 58%, по математике 25%.

Русский язык 9 класс

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
2	25%	3	37,5 %	3	37,5 %	0	0	3,87	3,62	2	0	0

Математика 9 кл.

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
0	0%	2	25%	6	75%	0	0%	3,25	3,6	0	0	3

География 9 кл.

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
0	0%	2	40%	3	60%	0	0%	3,40	3,6	0	0	1

Биология 9 класс

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
2	40%	1	20%	2	40%	0	0%	3,25	3,25	0	0	0

Информатика 9 класс

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
1	100 %							5,0	5,0	0	0	0

Обществознание 9 класс

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
2	33%	3	50%	1	17%	0	0%	4,25	3,6	3	0	0

Математика 11 кл. (базовая)

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
Алгебра												
3	33%	2	22%	4	45%	0	0%	3,88	3,7	1	0	1

Профильную математику сдавал один обучающийся 11 класса и набрал 40 баллов, что соответствует успешной сдаче экзамена.

По результатам единого государственного экзамена по русскому языку все учащиеся 11 класса достигли минимального порога и успешно сдали экзамен. Для сдачи предметов по выбору были выбраны: обществознание, биология, информатика. 1 учащийся не набрал минимальный порог по обществознанию и 1 учащийся по биологии.

Процент соответствия годовых оценок экзаменационным оценкам

№	предмет	% ниже	% выше	% соответствия
1	Русский язык 9 класс	0%	25%	75%
2	Математика 9 класс	37,5%	0%	62,5%
3	География 9 класс	20%	0%	80%
4	Биология 9 класс	0 %	0%	100 %
5	Информатика 9 класс	0%	0%	100%
6	Обществознание 9 класс	0%	50%	50%
7	Математика 11 класс	11%	11%	78%

Общие рекомендации по повышению качества знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных итогов ГИА на заседаниях МО, педсоветах;

2. Учителям использовать результаты итоги ГИА для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, немецкого языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов

необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах, подготовке к ГИА в 9 классе в новом учебном году.

2.4. Анализ уровня социализации выпускников школы

В этом учебном году из 8 обучающихся 9 класса все поступили в СУЗы. В 11 классе 2 выпускников поступили в ВУЗы, 6 выпускников в СУЗы и 2 выпускников не поступали и не работают.

Клас сы	Всего окончили			Пошли в 10 класс			Поступили в ВУЗы			В СУЗы			Пошли работать, РА		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
9	15	12	8	10	1	-	-	-	-	5	10	8	-	-	-
11	-	-	10	-	-	-	-	-	2	-	-	6	-	-	-

Выводы:

Учащихся, не работающих и не обучающихся (до 18 лет) по окончании школы нет.

Резерв для планирования:

Продолжить профориентационную работу.

2.5. Анализ работы с педагогическими кадрами

Штатное расписание соответствует типу Учреждения: общеобразовательная организация. В Учреждении 100% укомплектованность педагогическими кадрами. Общее количество педагогических работников – 15 человек, в том числе руководящих работников – 3, педагог-психолог, социальный педагог.

Анализ уровня квалификации кадрового потенциала по образовательному цензу:

Образовательное учреждение	Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %							Возрастной ценз %		
		высшее образование		среднее-специальное образование		среднее		в.т.ч. неоконченное высшее образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
МКОУ СОШ №13	15	12	81	2	13	-	1	7	5	31	

по стажу работы:

годы	ОУ	Общее кол.	Стаж работы							
			до 5 лет		5- 9		10- 20		свыше 20 лет	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ №13		15	1	7	-	-	5	31	9	62

по возрастному цензу:

Образовательное учреждение	Средний возраст педагога	Педагогические вакансии по учебным предметам в перспективе
МКОУ СОШ №13	40,5 года	-

по уровню квалификации:

ОУ квалификационная категория	Общее кол.	Квалификационная категория						итого	
		высшая		первая		с.з.д.			
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ №13	15	9	56	1	7	3	25	14	88

Сравнительный анализ мониторинга кадрового потенциала руководящих и педагогических работников по образовательному и возрастному цензу:

Учебный год	Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз						Возрастной ценз	
		высшее образование		среднее, неоконченное высшее образование		средне-специальное образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019-2020	17	15	88%	0	0%	2	12%	5	28%
2020-2021	17	14	82%	1	6%	2	12%	5	28%
2021-2022	15	12	81%	1	7%	2	12%	5	31%
<i>Тенденция</i>	-	-	-	+	+				

по стажу работы:

годы стаж	Общее кол.	Стаж работы							
		до 5 лет		5- 10		10- 20		свыше 20 лет	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019-2020 г.	17	1	6%	1	6%	5	30%	10	58%
2020-2021 г.	17	1	6%	1	6%	5	30%	10	58%
2021-2022 г.	15	1	7%	0	0%	5	31%	9	62%
Динамика (+ -)	-	-	-	-	-	+	-	+	+

Анализ показывает, что за 3 года состав педагогического коллектива стабильный, основная часть работников с высшим образованием, средний возраст 42 года.

Педагогические работники Учреждения проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планами курсовой подготовки. Ежегодно составляются заявки на повышение квалификации педагогических работников. В течение пяти лет 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку. В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги: Дорохина А.П. по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «История», по теме: «Патриотическое воспитание в системе классного руководителя»; Лукинова Е.В. по теме: «Линводидактические и

культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования»; Зароченцев А.И. по теме: «Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований ФГОС основного и среднего общего образования»; Калашникова С.И. по теме: «Обновление содержания и технологий образования по биологии и в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования»; Куквинов С.Г. по теме: «Физика в школе: новые векторы образования»; Болоцких Н.В. по теме: «Методика подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации по математике»; Дорохина А.А. по теме «Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования».

Всеми учителями – предметниками 9, 11 классов были посещены районные и краевые семинары по подготовке к ГИА.

Согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации проводится аттестация педагогических кадров. На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью определения соответствия занимаемой должности педагогических работников в образовательном Учреждении создана аттестационная комиссия, её состав утверждён директором образовательного Учреждения. Заседания аттестационной комиссии проводятся в соответствии с графиком, протоколы заседаний аттестационной комиссии соответствуют требованиям инструкции по делопроизводству. В Учреждении имеются информационные материалы по аттестации. В 2021 – 2022 учебном году никто не подавал документы на аттестацию.

Кабанова Л.А., Шаповалова О.В., Зароченцев А.И., Козадерова С.И., Сысина Г.В., Болоцких Н.В., Белозерова Т.В., Куквинов С.Г. прошли обучение дистанционно по учебному курсу «Подготовка участников ГИА». Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом, и их результативность.

Технология	Предмет	Результат использования технологии
Развивающее обучение	Начальная школа	Формирование умения и желания учиться, развитие инициативности. Развитие индивидуальных особенностей учащихся.
Проблемное обучение	все предметы базового компонента	Всестороннее развитие личности ребенка.
Разноуровневое обучение	математика, физика, история, география, биология	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	русский язык, алгебра	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости.
Развитие исследовательских навыков	элементы технологии используются на всех предметах базового	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения, отчета, проекта.

	компонента	
Проектные методы обучения	технология, история, география, биология, химия	Формирование учебно-познавательных, информационных, коммуникативных компетенций.
Технология модульного и блочно-модульного обучения	биология	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Обучение в сотрудничестве	все предметы базового компонента	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.
Информационно-коммуникационные технологии	Все предметы базового компонента	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций, проектов
Технология игрового обучения	начальное обучение	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения, повышение мотивации обучения.

На протяжении последних нескольких лет в школе большое внимание уделяется использованию современных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе. Вопросы использования современных образовательных технологий обсуждались на заседаниях методических объединений, организована работа по обобщению опыта. Контроль показывает, что большинство учителей владеют в той или иной степени современными образовательными технологиями.

Участие учителей в профессиональных конкурсах различного уровня понизилось. В следующем учебном году следует активизировать данную работу.

Название конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (Ф. И. О.)			региональный (Ф. И. О.)			федеральный (Ф. И. О.)		
	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер
Режиссура урока	Куквинов С.Г.								
Каникулы – 2022	Дорохина АА.								
Воспитать человека	Шаповалова О.В.								
Всероссийский конкурс на лучшую				Шаповалова О.В.					

выставку школьных музеев									
Всероссийский конкурс по инновационным практикам «Создание воспитывающей культурной среды в ОУ»				Шаповалова О.В.					

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В течение учебного года было проведено четыре тематических педсовета: «Приоритетные направления работы школы в 2021-2022 учебном году», «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности», «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне основного и среднего общего образования».

В школе сложилась определенная система методической работы с педагогическими кадрами. В этом году были проведены методические совещания: «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования», «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».

Также 1 раз в четверть проходило заседание методического совета, на котором поднимались следующие вопросы: система оценки: методы и технологии, формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к ГИА, ресурсы современного урока, организация индивидуального сопровождения обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

В течение учебного года действовали следующие МО: учителей начальных классов (руководитель Редянова Т.И., гуманитарного цикла (руководитель Лукинова Е.В.), естественно-математического цикла (руководитель Болоцких Н.В.). Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

В 2021 – 2022 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Реализации поставленной проблемы способствовало решение следующих задач:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

2. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися.
4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся.

Деятельность МО гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС второго поколения».

Задачи:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами второго поколения.
3. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
4. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
5. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
6. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
7. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ, ВПР и РПР по предметам гуманитарного цикла.
8. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, фестивалям. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Все заседания МО проведены согласно плана работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

МО учителей естественно-математического цикла работало над методической темой: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС ООО и СОО».

Цель работы: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Задачи МО на 2021 – 2022 учебный год:

1.Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.

2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.

3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.

4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.

5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.

6.Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения

7.Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней

8.Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.

9.Изучение передового опыта учителей школы и района.

10.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

11.Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

2.6.Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности ОУ

Общеобразовательное учреждение является основным звеном системы непрерывного образования и предоставляет всем гражданам Российской Федерации возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Для осуществления своей деятельности школа имеет нормативно – правовое обеспечение: лицензию, свидетельство о государственной аккредитации, свидетельство о государственной регистрации, документы на право пользования землей, образовательные программы.

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Материально-техническую базу Учреждения составляют 13 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии (девочки), мастерские (для уроков технологии (мальчики)),

спортивный зал. В Учреждении функционируют следующие специализированные кабинеты: биологии и химии, физики и математики, ОБЖ, один кабинет информатики. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

В учреждении имеются 25 компьютеров (из них 2 ноутбука).

Все кабинеты школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран, принтер).

Функционирует компьютерный класс на 9 учебных мест. Локальной сетью охвачены 25 компьютеров (включая кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный, оплата за счёт средств муниципального бюджета.

В 2021-2022 учебном году обновлены 2 проектора, отремонтированы 6 системных блоков компьютеров в учебных кабинетах.

Материально – техническое оснащение Учреждения позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, распространение опыта использования ИКТ (через публикации, в том числе, на сайте Учреждения), организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, телекоммуникационных проектах.

Общий библиотечный фонд Учреждения составляет 5898 экземпляров, фонд учебников, соответствующих реализуемым стандартам – 3987 экземпляров, фонд художественной литературы – 1911 экземпляров. 100% обеспеченность обучающихся в Учреждении основными современными УМК достигается за счет библиотечного фонда. На 2021-2022 учебный год обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками из фонда библиотеки составила 75%.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- утвержден паспорт безопасности школы (4 категория);
- имеется нормативно-правовая документация по пожарной, антитеррористической безопасности школы, ГО ЧС;
- автоматическая пожарная сигнализация в рабочем состоянии; объектовые системы оповещения «Стрелец», комплект «Тандем-2М»; прибор управления речевыми оповещениями, «Соната-К»;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- на территории школы имеется гидрант;
- в рабочем состоянии система внутреннего противопожарного водопровода: диаметр 50мм., пожарные краны – 3шт.;
- силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) МОВО по Петровскому району - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ставропольскому краю»;
- средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта КЭВП (тревожная сигнализация подключенная к пультам централизованного наблюдения подразделений войск национальной гвардии);
- в наличии ручной металлодетектор ZK-D100S, 1 шт.;
- один контрольно-пропускной пункт для прохода людей, один контрольно-пропускной пункт для проезда транспортных средств, доступ в здание контролируется;
- количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств); 3 эвакуационных выходов для выхода людей, 1 эвакуационный выход для выезда транспортных средств;
- физическая охрана учреждения круглосуточно: ООО Охранное предприятие «Гардиан», 1 пост, 1 чел.;

- территории школы ограждена, калитки с внутренними замками, на входе звонок;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- ежедневно осуществляется обход территории и осмотр мест на предмет подозрительного характера;
- персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся;
- реализуется план учебно-воспитательной работы по безопасности.

В течение года систематически проводились проверки состояния работы систем электроснабжения, водоснабжения, канализации. Осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательного процесса (теплого, светового режимов; проветриваемости и чистоты помещений, сохранности мебели и др.).

В летний период 2022 года произведен частичный косметический ремонт в учебных кабинетах, коридорах, спортивном зале школы. Заменена мебель в кабинете математики (ученические столы, стулья), заменены крышки ученических столов в кабинете географии.

В следующем учебном году необходимо ходатайствовать о замене противопожарной сигнализации, электропроводки в главном корпусе, благоустроить спортивную площадку, обновить туристическое оборудование.

Таким образом, в целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное.

Выводы:

В целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное.

Резерв:

- ходатайствовать в отдел образования о замене электропроводки в главном корпусе, противопожарной сигнализации;
- благоустроить спортивную площадку;
- обновить школьную мебель (ученические столы и стулья) в первом классе начальной школы;
- частично обновить туристическое оборудование.

2.7. Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы

Управление МКОУ СОШ №13 осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы. Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:

- уровень управляющего совета школы;

- уровень директора школы;
- уровень заместителя директора;
- уровень руководителей методических объединений;
- уровень педагогических работников.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители методических объединений), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель управляющего совета школы), что необходимо для эффективного управления учреждением.

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

В 2021 - 2022 учебном году администрацией школы организовано и осуществлено внутришкольное управление в соответствии с поставленными целями и задачами в системе непрерывного образования, организации учебно-воспитательного процесса на научно-методической основе. В качестве факторов, положительно влияющих на достижение целей, можно выделить:

1. Организация информационно-аналитического обеспечения образовательного процесса.
2. Осуществление организационной работы и планирования деятельности образовательного учреждения.
3. Организация инспекционно - контрольной и коррекционной деятельности.

Информационно-аналитическая деятельность складывалась достаточно успешно. В течение года собиралась информация по всем направлениям, и осуществлялся анализ всех показателей учебно-воспитательного процесса, который позволил оценить состояние учебно-воспитательного процесса, работу школы и участников образовательного процесса, выявить уровень качества преподавания, ЗУН учащихся в соответствии с требованиями учебных программ.

Внутришкольный контроль проводился в 2021-2022 учебном году с целью: взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса и носил системный характер.

Основные направления внутришкольного контроля:

- Организация учебного процесса в соответствии с нормами СанПиН;
- условия и ход реализации ФГОС, образовательной программы школы, программ учебных предметов, курсов;
- качество реализации образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- результативность образовательной деятельности и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- система работы по профилактике ДДТТ и изучению ПДД, по профилактике жестокого обращения, безнадзорности, правонарушений, экстремистской деятельности;
- охрана здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся.

Количество проверок по направлениям достаточно равномерно распределено по учебным четвертям.

План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме. Итоги контроля оформлены документально и обсуждены на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений учителей. По

итогах анализа выявленных в ходе проверок замечаний проведены корректирующие мероприятия, сформулированы рекомендации педагогическим работникам школы с установлением конкретных сроков исполнения.

По результатам внутришкольного контроля в 2021-2022 уч.г. реализована система предупреждающих действий:

- с целью повышения исполнительской дисциплины педагогических работников проведены совещания;

- с целью предупреждения методических затруднений при планировании и проведении уроков с педагогами организованы семинары, где обсуждались вопросы реализации системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС второго поколения, разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, индивидуальных образовательных программ с неуспевающими учащимися, подготовка к ВПР и другие актуальные вопросы;

- с целью предупреждения трудностей при реализации современных образовательных технологий педагоги школы обучались на курсах повышения квалификации, на обучающих семинарах и веб-семинарах различного уровня.

Эффективно работал Управляющий Совет школы, который обсуждал и принимал решения различной направленности. В течение прошедшего учебного года проведено 4 заседания Совета школы, на которых были рассмотрены вопросы по утверждению Плана работы и Режимы работы школы в 2021-2022 учебном году, по организации УВП в школе, созданию условий по здоровьесбережению, организации горячего питания, профилактике правонарушений..

С 11 апреля 2022 г. по 15 апреля 2022 г. отделом образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края была проведена плановая выездная комплексная проверка учреждения по теме: «Обеспечение качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования». Цель проверки: контроль за деятельностью подведомственной образовательной организации, обеспечивающей создание условий развития доступности и качества общего образования.

Задачи проверки:

- изучение условий (кадровых, материально-технических, информационных), способствующих реализации качественного образования;

- изучение нормативно-правового и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательной организации;

- выявление нарушений и недостатков в деятельности образовательной организации в вопросах организации качественного общего образования;

- анализ причин нарушений и разработка рекомендаций по их устранению.

Проверяемый период: 2020, 2021, 2022 годы.

В целом, результаты проверки положительные.

Таким образом, управляющая система МКОУ СОШ №13 реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

Вывод: Структура управления школой, система внутришкольного контроля позволяет своевременно корректировать работу педагогического коллектива.

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, необходимо отметить, что:

- учебный план выполнен;

- соблюдается преемственность уровней дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;

- качество знаний составило 37% при 100% успеваемости, что выше по сравнению с прошлым учебным годом на 3% качество знаний и выше на 2% успеваемость;
- выпускники 9 класса окончили школу с качеством знаний 37% при 100%, выпускники 11 класса с качеством знаний 30% при 100% успеваемости;
- выпускники 9, 11 классов сдали ГИА, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании общим охватом 100%;
- из 8 обучающихся 9 класса все поступили в СУЗы, в 11 классе 2 выпускников поступили в ВУЗы, 6 выпускников в СУЗы и 2 выпускников не поступали и не работают;
- количество призеров конкурсов, конференций, олимпиад выше на 5 %, чем за предыдущий учебный год; реализуется программа работы с одаренными детьми;
- достигнут достаточно высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива;
- внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников;
- ведется методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей морально-психологическим климатом в школе, деятельностью учебного заведения;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- информация о школе открыта и доступна;
- с целью привлечения родителей учащихся школы к образовательному и воспитательному процессу активно работали родительские комитеты классов;
- охват учащихся горячим питанием 99 %;
- случаев детского дорожного травматизма, пищевых отравлений в школьной столовой, детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году нет;
- анализируя воспитательную работу по патриотическому воспитанию школьников, можно сделать вывод, что, наблюдается повышение активности участия обучающихся всех уровней в общешкольных и сельских мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- комплексный мониторинг состояния здоровья детей показал, что распределение детей по группам здоровья остается стабильным;
- процент детей, не пропускающих занятия по болезни увеличился на 1%;
- структура управления школой, система внутришкольного контроля позволяет своевременно корректировать работу педагогического коллектива.

Вместе с тем наряду с успехами в учебно-воспитательной работе имеются проблемы:

- недостаточный уровень качества обучения по школе;
- наблюдается нестабильность и расхождение качества знаний в результатах экзаменов и годовых оценок по русскому языку, математике, обществознанию, биологии и географии;
- работа педагогов не в полной мере ориентирована на развитие индивидуальности ребенка, на работу со способными и слабоуспевающими учащимися;
- слабая заинтересованность родителей учащихся в школьных проблемах;
- не всегда на должном уровне проводятся классные родительские собрания;
- необходимо использование творческого подхода педагогов к разработке программ ДО, внеурочной деятельности в начальной и средней школе с целью расширения развивающих, образовательных, воспитательных возможностей школы;
- провести системную работу классных руководителей по вовлечению детей в работу творческих объединений и спортивных секций, охват внеурочной деятельностью как можно большего количества учащихся;

- активизировать работу классных руководителей по проведению диагностической работы с учащимися и родителями по различным воспитательным направлениям;

- необходимо продолжить развивать потребность в здоровом образе жизни у обучающихся и родителей, классным руководителям систематизировать практическую работу по профилактике ДДТТ;

- к трудностям в методической работе следует отнести поиск новых форм работы, умение моделировать воспитательную систему класса;

- не все учащиеся классов активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу, организаторами дел в основном являются актив класса, классный руководитель, невысок процент учащихся - организаторов дел (чаще участники и зрители);

- в поведении отдельных учащихся наблюдаются факты агрессивности, невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью;

- в структуре заболеваний учащихся преобладают простудные заболевания, заболевания органов зрения, ЦНС, нарушение осанки.

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в учебно-воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, вовлекать учащихся в работу кружков ДО, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, обучения и подготовки молодых специалистов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в учебно-воспитательной работе школы в следующем учебном году, активизировать работу по социализации личности.

3. Тема ОУ, цель и задачи учебно-воспитательной работы на следующий год

ТЕМА ОУ на 2022 – 2023 учебный год:

«Совершенствование форм и методов организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество обученности и гармоничное развитие ребёнка в современных условиях»

Цели: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Задачи школы на 2022 – 2023 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
 - обеспечения общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения);
 - организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
 - создание нормативно-правовой базы обеспечения введения обновленных ФГОС НОО и ООО;
 - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
 - формирования мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
 - создания условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей.
2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
 - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
 - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов, расширения форм взаимодействия с родителями.

4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

План работы Управляющего Совета

№	Обсуждаемые вопросы	Дата	Ответственные
I	<ol style="list-style-type: none">1. Утверждение плана работы УС на 2022 -2023 учебный год.2. О довыборах членов Управляющего совета. Определение состава постоянных комиссий.3. Анализ качества успеваемости учащихся и результатов ГИА за 2021-2022 учебный год.4. Согласование годового плана работы школы, учебного плана, режима работы и календарного учебного графика работы ОУ на 2022-2023 уч. год.5. Организация горячего питания, медицинского обслуживания и охраны обучающихся в 2022-2023 учебном году. Утверждение списков обучающихся на льготное питание.6. Обсуждение и принятие локальных актов.	Август- Сентябрь	Кабанова Л.А. Редянова С.С. Дорохина А.П.
II	<ol style="list-style-type: none">1. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.2. Организация внеурочной деятельности учащихся 1-9-х классов3. О подготовке к Новогодним мероприятиям.	Ноябрь - декабрь	Кабанова Л.А. Дорохина А.П.
III	<ol style="list-style-type: none">1. Результаты учебной работы за I полугодие 2022-2023 учебного года.2. Обсуждение отчета результатов самообследования деятельности учреждения за 2022 календарный год.3. Публичный отчет директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности в 2022 году.4. Согласование списка учебников, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса. Обеспечение обучающихся учебниками.	Февраль - март	Кабанова Л.А. Дорохина А.П.
IV	<ol style="list-style-type: none">1. Организация отдыха, оздоровления обучающихся в летний период. Утверждение программы летнего отдыха детей.2. О подготовке школы к новому учебному году.	Апрель - май	Кабанова Л.А. Редянова С.С.

План работы по всеобучу

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Провести учёт детей, подлежащих обучению в школе	До 30 августа	Дорохина А.П.
2	Комплектование 1 класса	До 30 августа	Дорохина А.П.
3	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников 9 и 11 классов	До 29 августа	Классные руководители
4	Проверка списочного состава обучающихся по классам	До 4 сентября	Дорохина А.П., классные руководители
5	Собеседование с педагогом - библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	До 7 сентября	Администрация, педагог - библиотекарь
6	Составление расписания учебных занятий	До 1 сентября	Дорохина А.П.
7	Комплектование групп внеурочной деятельности	До 4 сентября	Редянова С.С., педагоги
8	Создание базы данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекаемых семей	сентябрь	Редянова С.С.
9	Создание базы данных детей, и сирот, находящихся под опекой детей и семей	сентябрь	Редянова С.С.
10	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	Администрация
11	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Редянова С.С.
12	Учёт посещаемости школы обучающимися	ежедневно	Классные руководители
13	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	В течение года	Дорохина А.П.
14	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в четверть	Дорохина А.П.
15	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)	В течение года	Дорохина А.П., Редянова С.С. кл. руководители 9 классов
16	Работа по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений	По плану	Дорохина А.П., Редянова С.С.
17	Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА	По плану	Дорохина А.П.
18	Своевременное информирование родителей об итогах успеваемости обучающихся	В течение года	Классные руководители
19	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	В течение года	Учителя – предметники
20	Ведение журналов по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися	В течение года	Классные руководители
21	Анализ работы по всеобучу	Май-июнь	Дорохина А.П.

План работы по реализации ФГОС в 4, 7- 9 классах.

Задачи:

1. Реализация ФГОС в 4, 7- 9 классах в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС в 4, 7- 9 классах в течение 2022-2023 учебного года

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
1.	Организационное обеспечение			
1.1	Планирование деятельности ШМО начальной школы	сентябрь	Руководитель ШМО	План работы ШМО на 2022-2023 уч.год
1.2	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в ОУ: О промежуточных итогах реализации ФГОСНОО в 4 классе и ФГОС ООО в 7-9 классах	январь	Дорохина А.П.	Аналитические справки, решение совещания, приказы
1.3	Мониторинг результатов освоения ООП НООи ООП ООО: - формирование УУД - диагностика результатов освоения ООП по итогам изучения в 4, 7-9 классах	январь май	Дорохина А.П.	Анализ результатов мониторинга, разработка предложений по повышению качества реализации ФГОС в новом учебном году
1.4	Организация дополнительного образования: - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности	сентябрь	Дорохина А.П., Редянова С.С.	Утверждённое расписание
2.	Нормативно-правовое обеспечение			
2.1	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	Дорохина А.П.	Информация для стендов, совещаний, педсоветов

2.2	Внесение корректив в нормативно-правовые документы ОУ по итогам их апробации с учётом изменений федерального и регионального уровней и ООП 4, 7-9 классов	Май-июнь	Кабанова Л.А., Дорохина А.П.	Реализация регламента утверждения нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом ОУ
3.	Финансово – экономическое обеспечение			
3.1	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 4, 7-9 классов	До 7 сентября	Педагог - библиотекарь, учителя	Информация, справка
3.2	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана ООП	В течение года	администрация	База учебной и учебно-методической литературы
3.3	Анализ материально-технической базы ОУ с учётом закупок 2022-2023 года: - количество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке; - анализ работы Интернет – ресурсов; - условий для реализации внеурочной деятельности; - учебной и учебно-методической литературы.	Октябрь-ноябрь	Администрация	База данных по материально-техническому обеспечению, аналитическая справка, информация на сайте школы.
4.	Кадровое обеспечение			
4.1.	Анализ состояния штатного расписания и расстановка кадров на 2022-2023	август	Кабанова Л.А.	Штатное расписание
4.2	Составление прогноза обеспечения кадрами на 2022-2023 и на перспективу	Сентябрь март	Кабанова Л.А.	Вакансия
4.3	Проведение тарификации педагогических работников		Кабанова Л.А.	Тарификация на 2022-2023 учебный год
4.4	Составление заявки на курсовую подготовку	сентябрь	Дорохина А.П.	Заявка
5.	Информационное обеспечение			

5.1	Организация взаимодействия учителей начальных классов по обсуждению вопросов ФГОС НОО, ФГОС ООО, обмену опытом	По плану	Руководитель ШМО	Протоколы МО
5.2	Сопровождение разделов сайта ОУ по вопросам ФГОС	Ежеквартально	Ответственный за сайт	информация
5.3	Проведение родительских собраний в 4 классах: - помощь родителей в организации проектной деятельности; - мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС НОО в 4 классах, ФГОС в 7-9 классах; - итоги обучения по ФГОС НОО, ФГОС ООО	Октябрь Декабрь Март Май июнь	Дорохина А.П., учителя	Протоколы родительских собраний
5.4	Размещение материала на школьном сайте для родителей	В течение года	Дорохина А.П.	Информация
6	Методическое обеспечение			
6.1	Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ результатов внеурочной деятельности	Октябрь По графику ВШК	Редянова С.С., педагоги	Анализ проблем, вынесенных на обсуждение
6.2	Обобщение опыта реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в ОУ: - подготовка материала для публичного отчёта	Сентябрь -декабрь май	Дорохина А.П., учителя	Обобщение опыта учителей, материалы для самоанализа школы

Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Цель: изучение и внедрение в практику работы метапредметных знаний обучающихся, компетентностного подхода, развития самооценки обучающихся.

Задачи:

1. Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО для обучающихся 1-3 и 5-6 классах в 2022/2023 учебном году.
2. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО в течение 2022/2023 учебного года 1-3 и 5-6 классах.
3. Реализация Дорожной карты по введению обновленных ФГОС НОО в 1 классе и ФГОС ООО в 5 классе в 2022/2023 учебном году.

№	Объект проверки	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1. Проверка готовности учителей-предметников к новому учебному году в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС НОО, обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО, ФГОС СОО											
1.1	Учебно-методическое обеспечение (Отв. директор школы, отв. за обеспечение учебными пособиями)	+	+								
1.2	Рабочие программы по учебным предметам (Отв. методическая служба школы)	+									
1.3	Обеспеченность обучающихся учебниками, соответствующими обновленным ФГОС НОО, ФГОС НОО, обновленным ФГОС ООО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (Отв. директор школы)	+	+								
2	Осуществление преемственности между уровнями обучения (Отв. заместители директора по УВР, методическая служба школы)		+			+				+	
3	Организация консультативной работы с обучающимися (Отв. заместитель директора по УВР)		+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Организация консультативной работы с учителями-предметниками по введению обновленных ФГОС НОО и обновленных ФГОС ООО (Отв. методическая служба школы, заместители директора по УВР, педагог-психолог)		+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Проверка ведения классных и электронных журналов (Отв. заместитель директора по УВР, зам. директора по ВР)		+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Проверка выполнения учебных программ (Отв. заместитель директора по УВР, методическая служба школы)			+		+			+		+

7	Проверка ведения документации в рамках введения обновленных ФГОС НОО, обновленных ФГОС ООО, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (Отв. директор школы, заместители директора по УВР)			+		+				+		+
8	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся (Отв. классные руководители, администрация школы, заместители директора по УВР)		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Контроль за работой по предотвращению неуспеваемости обучающихся. Контроль за работой по реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) (Отв. заместители директора по УВР, классные руководители)			+		+				+		+
10	Классно-обобщающий контроль (Отв. заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, методическая служба школы)					+		+	+			+
11	Оценка необходимости в корректировке расписания учебных занятий и расписания внеурочной деятельности (Отв. заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР)		+					+				
12	Контроль ведения тетрадей обучающимися (Отв. председатели методических объединений, методическая служба школы, заместитель директора по УВР)			+				+		+		
13	Контроль за состоянием здоровья обучающихся (Отв. методист по здоровьесберегающим технологиям)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Состояние техники безопасности и охраны труда (Отв. по охране труда, зам. Директора по техническим вопросам)		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Контроль за проведением работы по определению уровня сформированности метапредметных навыков у обучающихся 1-3, 5-9 классов			+						+		

План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации

№п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году: - на совещании при директоре; - на методических совещаниях; - на классных часах, родительских собраниях	Сентябрь - май	Дорохина А.П., классные руководители
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения ГИА через издание системы приказов по школе	В течение года	Дорохина А.П.
1.3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - изучение технологии проведения ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Дорохина А.П., руководители ШМО
Раздел 2. Кадры			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 на заседаниях ШМО учителей - предметников; - изучение проектов КИМов на 2022-2023 учебный год; - изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА в 2021-2022 учебном году	Октябрь по мере поступления	руководители ШМО, Дорохина А.П.
2.2	Участие учителей школы, работающих в 9 классе в работе семинаров муниципального и регионального уровней по вопросу ГИА	Сентябрь-май	Учителя - предметники
2.3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение ГИА: - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной итоговой аттестации; - о допуске обучающихся к ГИА;	Март Май	Дорохина А.П.
Раздел 3. Организация. Управление. Контроль			
3.1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения ГИА в форме ОГЭ через анкетирование выпускников 9 класса	ноябрь	Классные руководители
3.2	Подготовка выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации:	октябрь декабрь	Дорохина А.П.

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение собраний учащихся; -изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение ГИА; - практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; -организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий 	февраль апрель	классные руководители, учителя- предметники
3.3	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников	До 31.12.2022г.	Дорохина А.П., классные руководители
3.4	Проведение административных контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	Декабрь, апрель	Дорохина А.П.
3.5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	Дорохина А.П.
3.6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	В течение года	Дорохина А.П.
3.7	Подача заявлений обучающихся 9 класса на экзамены по выбору	До 1 февраля	Дорохина А.П.
3.8	Организация сопровождения и явки обучающихся 9 класса на экзамены	Май, июнь	Администрация
3.10	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами ОГЭ	июнь	Администрация
Раздел 4. Информационное обеспечение			
4.1	Оформление информационных стендов в коридоре и в кабинетах с отражением нормативно-правовой базы проведения ГИА 9 в 2022-2023 учебном году	Октябрь, март	Дорохина А.П.
4.2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	В течение года	Дорохина А.П., классные руководители
4.3	Проведение родительских собраний: <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база, регулирующая проведение ГИА в 2023 году; - подготовка учащихся к итоговой аттестации; - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации 	Октябрь, апрель	Дорохина А.П., классные руководители, соц. педагог
4.4	Формирование отчётов по результатам ГИА в 2022 году	Июнь, июль	Дорохина А.П.

План работы по информатизации

Задача: повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с молодыми учителями (информационная поддержка)	По мере необходимости	Дорохина А.П.
2.	Методическое сопровождение реализации ФГОС: - консультации по разработке рабочих программ и информационное сопровождение; - методическое сопровождение УВП в 1 классе	В течение года	Дорохина А.П.
Организационно-педагогическая работа			
3	Техническое обеспечение образовательного процесса: - работа с сервером, сетью; - контроль за использованием компьютерного класса; - выдача необходимого оборудования	В течение года	Администрация
4	Работа над сайтом школы: - внесение информации на 2022-2023 учебный год; - размещение новостей, документов; - редактирование страниц по необходимости	В течение года	Администрация
5.	Формирование списков обучающихся, расписания, нагрузки	сентябрь	Дорохина А.П.
6.	Мониторинг заполнения и правильности ведения учителями эл. журнала	В течение года	Дорохина А.П.
Работа с другими организациями			
7.	Отчёты по статистическим данным школы	В течение года	Дорохина А.П.
8.	Работа со специалистами технической поддержки сайтов по устранению сбоев в системе	В течение года	Администрация

План методической работы

Методическая тема: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства,

способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачами методической работы на 2022-2023 учебный год являются:

1. Обновление содержания образования через:

1.1. Реализацию обновленные ФГОС НОО (1-3кл.), ФГОС ООО (5-6кл.), ФГОС ООО(7-9 кл.), в штатном режиме, а именно:

– дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы

открытого образования;

– вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

– расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

– совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

– активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

– создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

– реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

– расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы ОУ - «Успех для каждого»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

– использование технологии педагогического проектирования;

– реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация

педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

– личностно-ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

– реализация системного подхода;
– выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
– диагностические, аналитические мероприятия;
– организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (; обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в практико-ориентированных семинарах, конференциях, творческих совещания;

3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества обучающихся;

4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства Психолого-педагогическое

сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;

2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;

3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся;

2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Контроль качества знаний обучающихся;

2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;

3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению

Направление деятельности	Описание деятельности	Формы работы
Организационно-методическое	Обеспечение функционирования школьных методических объединений	1. Планирование. 2. Разработка локальных нормативных актов. 3. Деятельность методического совета. 4. Информационная деятельность. 5. Школьные методические объединения 6. Создание и выпуск методических материалов в рамках школы. 7. Сбор и систематизация методической литературы. 8. Внутришкольный контроль методической работы.
Учебно-методическое	Использование инновационных форм, методов, средств дидактики в образовательном процессе, написание предметных учебно-методических рекомендаций, сценариев и т.п.	Актуальны учебно-научные конференции, открытые уроки, мастер-классы, воспитательные мероприятия. Активные формы организации методической работы, которые стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов и ориентированы на зону их ближайшего развития (деловая игра, квест, методический фестиваль, ярмарка педагогических идей, разработка методического портфеля и др.)
Научно-методическое	Практика творческих, проблемных групп педагогов, работающих на постоянной основе	Реализация проектов, сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями
Методическое обучение педагогов	Самообразование и повышение квалификации	1. Мастер-классы, открытые уроки в МО. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Семинары-практикумы для учителей. 4. Профессиональное самообразование педагогов согласно выбранной теме. Отчет о проделанной работе: презентация, портфолио, открытый урок 5. Обмен опытом со своими коллегами в рамках ШМО, МС, педсоветов 7. Презентация деятельности ШМО по итогам учебного года в форме творческого отчета (рейтинг) 8. Участие в работе профессиональных сообществ, используя возможности интернет-сообществ для профессионального развития, общения и обмена опытом: Сеть творческих учителей; Открытый класс; Учительский портал; Методисты; Педсовет; Завуч-инфо

Педагогические советы

№ п/п	Тема педсовета	Дата проведения	Ответственные
1.	Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания	31.08.2022г.	Кабанова Л.А.
2.	Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ	ноябрь 2022г.	Дорохина А.П.
3.	Взаимодействие классного руководителя и родителей по предупреждению правонарушений и преступлений.	январь 2023г.	Редянова С.С.
4.	Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса	март 2023г.	Дорохина А.П.
5.	Педсовет о допуске учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации	22.05.2023г.	Кабанова Л.А. Дорохина А.П.
6.	Педсовет по переводу учащихся 1-8 классов в следующий класс	29.05.2023г.	Кабанова Л.А. Дорохина А.П.
7.	Педсовет о выпуске учащихся 9 класса, о выдаче аттестатов об основном общем образовании	Июнь 2023г.	Кабанова Л.А. Дорохина А.П.

Методические совещания

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	Аттестация педагогических кадров в условиях внедрения нового профстандарта: подходы, проблемы, решения	декабрь 2022	Дорохина А.П.
2.	Семинар МО учителей гуманитарного цикла	февраль 2023	Лукинова Е.В.
3.	Семинар МО учителей начальных классов	март 2023	Редянова Т.И.
4.	Семинар МО учителей естественно-математического цикла	апрель 2023	Болоцких Н.В.

План совещаний при заместителе директора по учебно-воспитательной работе

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки проведения	Отметка об исполнении
1	<p>1. Инструктивно-методическое совещание по организации УВД в школе. Инструктаж по заполнению и ведению классных журналов (бумажный и электронный вид).</p> <p>2. Подведение итогов проверки правильности оформления классных журналов.</p> <p>3. Результаты проверки рабочих программ учителей-предметников.</p> <p>4. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ. Отчёт по обучающимся, использовавшим результаты ЕГЭ и ОГЭ для поступления в ВУЗы и ССУЗы. Подготовка и проведение ОГЭ в 2022-2023 учебном году.</p> <p>5. Результаты проверки ЭЖ и ЭД.</p> <p>6. Курсовая подготовка учителей. Заявка на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>А.П. Дорохина</p> <p>А.П. Дорохина</p> <p>А.П. Дорохина Руководители МО А.П. Дорохина</p> <p>А.П. Дорохина</p> <p>А.П. Дорохина</p>	сентябрь	протоколы
	<p>1. Создание условий для всесторонней подготовки обучающихся к самостоятельной жизни, профессиональному самоопределению на основе усиления взаимосвязей ОО. Планирование работы по профориентации обучающихся.</p> <p>2. Итоги проверки дневников с целью изучения правильного ведения и соблюдения единого орфографического режима.</p> <p>3. Организация подготовки выпускников к государственной аттестации в форме ОГЭ.</p> <p>4. Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 1, 5 классах по проблеме адаптации к новым условиям обучения (анализ посещённых уроков, проверки журналов, поурочного и тематического планирования, тетрадей, дневников учащихся).</p> <p>6. Собеседование с учителями-предметниками по итогам четверти при сдаче отчётов.</p> <p>7. Результаты проверки ЭЖ и ЭД.</p>	<p>А.П. Дорохина С.С. Редянова</p> <p>А.П. Дорохина С.С. Редянова</p> <p>А.П. Дорохина А.П. Дорохина С.С. Редянова Руководители МО</p> <p>А.П. Дорохина</p> <p>А.П. Дорохина</p>	октябрь	протоколы

3	<p>1. Организационно-педагогическая деятельность по информатизации учебного процесса. Безопасное использование сети Интернет в образовательной и внеурочной деятельности.</p> <p>2. Совершенствование качества преподавания предметов гуманитарного и филологического циклов.</p> <p>3. Результаты проверки ЭЖ и ЭД.</p> <p>4. Составление графика работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ.</p>	<p>С.С. Редянова</p> <p>А.П. Дорохина Руководители МО</p> <p>А.П. Дорохина Руководители МО</p>	ноябрь	протоколы
4	<p>1. Итоги проверки качества гуманитарного и филологического образования в школе.</p> <p>3. Итоги проверки дневников в выпускных классах.</p> <p>4. Подведение итогов проверки классных журналов в 1-9 классах с целью изучения выполнения учебных планов первого полугодия, объективности выставления четвертных и полугодических отметок.</p> <p>4. Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>5. Результаты проверки ЭД и ЭЖ.</p> <p>6. Собеседование с учителями-предметниками по итогам 2-ой четверти при сдаче отчетов.</p>	<p>А.П. Дорохина</p> <p>Руководители МО</p>	декабрь	протоколы
5	<p>1. Знакомство с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-ого, 11-ого классов.</p> <p>2. Результаты проверки ЭЖ, ЭД.</p>	<p>А.П. Дорохина</p>	январь	протоколы
6	<p>1. Подведение итогов классно-обобщающего контроля в начальных классах по проблеме преемственности начального общего и основного общего образования. Итоги набора в 1-й класс.</p> <p>2. Результаты пробных экзаменов в 9 классе. Работа ШМО по подготовке к ОГЭ. Нормативно-правовые документы, по организации ОГЭ имеющиеся на 01.02.2023 года.</p> <p>3. Результаты проверки ЭЖ и ЭД.</p>	<p>А.П. Дорохина</p> <p>Руководители МО</p>	февраль	протоколы

7	<p>1. Анализ посещения уроков в выпускных классах с целью изучения подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. Результаты проверки классных журналов с целью изучения посещаемости обучающимися учебных занятий и накопляемости отметок по итогам III четверти.</p> <p>3. Собеседование с учителями-предметниками по итогам 3-ей четверти при сдаче отчётов.</p> <p>4. Информатизация учебного процесса, безопасное использование сети Интернет на уроке и во внеурочной деятельности.</p> <p>5. Собеседование по подготовке аттестационных материалов.</p> <p>6. Результаты проверки ЭЖ и ЭД.</p>	А.П. Дорохина	март	протоколы
8	<p>1. Деятельность школьных структур по организации и проведению итогового контроля по итогам года и государственной итоговой аттестации</p>	А.П. Дорохина	апрель	протоколы
	<p>3. Результаты пробных экзаменов в 9-ом классе.</p> <p>4. Ознакомление педагогических кадров с документацией по аттестации.</p> <p>5. Результаты проверки ЭЖ и ЭД.</p>	А.П. Дорохина		
9	<p>1. Итоги проверки классных журналов с целью изучения выполнения программного материала за 2022-2023 учебный год, объективности выставления годовых отметок.</p> <p>2. Инструктивно-методическое совещание «Организация работы во время экзаменов».</p> <p>3. Подведение итогов итогового контроля по итогам 2022-2023 учебного года (в динамике за учебный год) с целью планирования учебно-воспитательного процесса в новом учебном году.</p> <p>4. Собеседование с учителями-предметниками по итогам 4-ой четверти и учебного года при сдаче отчётов.</p> <p>5. Сверка списков учителей, планирующих пройти курсовую подготовку в 2023-2024 учебном году.</p> <p>6. Результативность работы с ЭЖ и ЭД за год.</p>	А.П. Дорохина	май	протоколы

10	1. Результаты учебно-методической деятельности 2022-2023 учебного года. План работы на новый учебный год. 2. Итоги государственной итоговой аттестации. 3. Качество оформления экзаменационной документации. Основные замечания. Степень готовности классных журналов выпускных классов к сдаче в архив.	А.П. Дорохина	июнь	протоколы
----	--	---------------	------	-----------

Основные направления деятельности

1. Работа с кадрами		
1. Повышение квалификации		
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности		
1.1. Курсовая переподготовка		
Содержание работы	Сроки	Ответственные
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Май-сентябрь	Дорохина А.П., учителя
2) составление заявок по прохождению курсов	Май - сентябрь	Дорохина А.П.
3) Работа по самообразовательная	В течение года	Учителя
4) Организация системы взаимопосещения уроков	В течение года	Руководители ШМО
5) Посещение и работа в РМО	В течение года	Учителя, зам. директора
2. Аттестация педагогических работников		
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников		
1) Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно- правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Сентябрь	Дорохина А.П
2) Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию самоанализа	Сентябрь	Дорохина А.П
3) Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации»	Сентябрь	Дорохина А.П
4) Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.	В течение года	Дорохина А.П
5) Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Дорохина А.П
6) Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	Ноябрь - январь	Дорохина А.П
7) Посещение уроков аттестующихся педагогов	Октябрь-январь	Дорохина А.П
3. Обобщение и распространение опыта работы		
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов		
1) Описание передового опыта	В течение года	Учителя -предметники
2) Оформление методической копилки	В течение года	Учителя -предметники

3)Представление опыта на заседании МО, семинарах, конференциях, сайтах, пед. сообществ, экспертной комиссии	В течение года	Руководители МО, учителя - предметники
4)Подготовка материалов для участия в профессиональных конкурсах - Представление · Описание опыта работы · Мастер-класс	Сентябрь-январь	Дорохина А.П
4. Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов		
Консультировать молодых специалистов, вновь принятых учителей, осуществлять методическое сопровождение данных категорий работников	В течение года	Администрация Руководители ШМО
Организовать наставничество молодых специалистов	Сентябрь 2022	Дорохина А.П.
Организовать посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением	В течение года	Дорохина А.П.
Организовать посещение молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами уроков коллег	В течение года	Дорохина А.П.
5. План работы с одаренными детьми		
Цель: Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми через сетевое взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования.		
Актуализация школьного банка данных об одаренных детях.	В течение года	Дорохина А.П.
Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	Сентябрь	Дорохина А.П.
Разработка системы «портфолио», учитывающей достижения обучающихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования.	В теч. года	Дорохина А.П.
Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад: 4-9 классы	Сентябрь - октябрь,	Дорохина А.П., Орг. комитет
Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь - октябрь	Дорохина А.П., учителя-предметники
Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь - декабрь	Дорохина А.П.
Участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников	Январь	Дорохина А.П.
Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам	В течение года	Руководители ШМО
Участие в научно- практических конференциях	Март	Дорохина А.П.
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах	В течение года	Дорохина А.П.
Участие в творческих конкурсах	В течение года	Дорохина А.П., Редянова С.С.
Участие в спортивных соревнованиях	В течение года	Редянова С.С., учитель физической культуры

План работы методического объединения начальных классов

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы на 2022 - 2023 учебный год

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО. 3. Утверждение графика промежуточной тестации по предметам учебного плана 4. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год. 5. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом. 6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС. 7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 8. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах.	август	Руководитель МО Зам. директора по УВР Учителя МО

Заседание № 2

Результаты ВПР - 2022. Проблемы и пути решения проблем.

Реализация обновленных ФГОС

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». 2. Анализ результатов ВПР -2022 3. Планирование и подготовка открытых занятий или съемка фрагментов занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС). 4. Результаты адаптации учащихся 1-х классов 5. Результаты входного контроля знаний.	октябрь	Руководитель МО Педагоги Зам. директора по УВР

Заседание № 3

Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ, выполненных в формате ВПР

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках. 2. Планирование и подготовка открытых уроков по данной теме. 3. Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР.	январь	Руководитель МО Педагоги

Заседание № 4

Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся 3. Итоги проведенных открытых уроков 4. Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.	март	Руководитель МО Педагоги

Заседание № 5

Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 3. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. 4. Выполнение учебных программ	май	Руководитель МО Педагоги

План работы методического объединения гуманитарного цикла

№ п/п	Тема заседания	Форма проведения	Ответственные
ШМО №1 август	<p>Тема: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе, английскому и немецкому языку, истории и обществознанию в 2022-2023 учебном году».</p> <p>1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 уч. год</p> <p>2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО.</p> <p>4. Разработка КИМов для входного контроля по предметам гуманитарного цикла и утверждение их на методическом объединении</p> <p>5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>6. Итоги ГИА 9,11 классов по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>7. Организация работы ШМО учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР и РПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ.</p> <p>8. Знакомство с методическими письмами по предметам</p>	<p>Доклад</p> <p>Выступления членов МО, обсуждение</p> <p>Выступления членов МО, обсуждение</p> <p>Круглый стол</p> <p>Выступления членов МО, обсуждение</p> <p>Выступления членов МО, обсуждение</p> <p>Круглый стол</p> <p>Изучение</p>	<p>Лукинова Е. В.</p> <p>Лукинова Е. В.</p> <p>Лукинова Е. В.</p> <p>Лукинова Е. В.</p> <p>Лукинова Е. В.</p> <p>Лукинова Е. В.</p> <p>Лукинова Е. В.</p> <p>Учителя-предметники</p>
ШМО №2 ноябрь	<p>Тема: «Работа со способными учащимися и повышение качества образования обучающихся».</p> <p>1. Доклад по теме: «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы».</p> <p>2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Доклад</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Козадерова С.И..</p> <p>Лукинова Е.В.</p>

	3. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-9 классах по предметам гуманитарного цикла , определение «группы риска».	обсуждение Ознакомление	Лукинова Е.В. Учителя предметники
	4. Преимущество и адаптация обучающихся 5 класса. Результаты проверки навыков чтения.	обсуждение Ознакомление	Дорохина А.П., Учителя предметники
ШМО №3 январь	Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС» 1. Доклад «Игровая деятельность на уроках английского языка».	Доклад	Дорохина А.А.
	2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.	Обсуждение	Учителя- предметники
	3. Анализ успеваемости по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе, английскому и немецкому языкам, истории, обществознанию в 1 полугодии.	Ознакомление	Лукинова Е.В.
	4. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классе на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.	Обсуждение	Лукинова Е.В., Учителя- предметники
	5. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.	Обсуждение	Лукинова Е.В.
ШМО №4 март	Тема: «Перспективы развития профессионализма учителя» 1. « Ресурсы профессионального роста. Анализ источников профессионального роста учителя»	доклад	Белозерова Т.В..
	2. Функциональная грамотность на уроках истории и обществознания.	сообщение	Дорохина А.П.
	2. Анализ подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла в 9 классе в формате ОГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации, ВПР и РПР.	Обсуждение	Лукинова Е.В., Белозерова Т.В., Дорохина А.П.
	3. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2023-2024 уч. году.	Изучение	Белозерова Т.В.

ШМО№5 май	Тема: «Итоги работы МО за 2022-2023 учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год». 1. Анализ ВПР в 5-8 классах.	Доклад	Лукинова Е. В
	2. Анализ годовых контрольных и комплексных работ за 2022-2023 учебный год.	Ознакомление	Дорохина А.П. Все члены ШМО
	3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.	Самоанализ Отчет	Члены ШМО
	4. Подведение итогов работы МО.	Обсуждение	Лукинова Е. В.
	5. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы.	Коллективное дело, мозговой штурм	Лукинова Е. В.

**План работы методического объединения
естественно- математического цикла**

Тема	Форма проведения	Ответственные
1 заседание. Сентябрь		
<u>Тема: «Планирование и организация методической работы на 2022 - 2023 учебный год».</u>		
1. Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год	Обсуждение	Болоцких Н.В.
2. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах за 2021-2022уч.г.	Обсуждение	Члены МО
3. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом .	Выступления членов МО, обсуждение	Болоцких Н.В. Члены МО
4. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.	Выступления членов МО, обсуждение	Члены МО
5. Утверждение плана работы МО ЕМЦ на 2022 - 2023 учебный год.	Ознакомление	Члены МО
5. Выбор темы по самообразованию учителей. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Обсуждение	Болоцких Н.В.

<p>Межсекционная работа. 1. Проведение ВПР по предметам ЕМЦ. 2. Посещение уроков в 5 классе. 3. Проверка рабочих тетрадей по предметам ЕМЦ в 5 классе с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий. 4. Рассмотрение индивидуальных планов учителей по подготовке учащихся к ОГЭ по предметам ЕМЦ. 5. Участие в школьных олимпиадах по предметам.</p>	<p>Составление Посещение уроков Проверка тетрадей</p>	<p>Члены МО Руководитель МО Руководитель МО</p> <p>Члены МО Члены МО</p>
<p>2 заседание. Ноябрь <u>Тема: «Результаты ВПР 2022. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС».</u></p>		
<p>1. Преимущество в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения</p>	<p>Доклад, обмен опытом</p>	<p>Калашникова С.И.</p>
<p>2 Анализ ВПР</p>	<p>обсуждение</p>	<p>Члены МО</p>
<p>3. Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования</p>	<p>Доклад, обмен опытом.</p>	<p>Кабанова Л.А.</p>
<p>4. Обсуждение справки по итогам адаптации обучающихся 5 класса к основной ступени обучения.</p>	<p>Обсуждение</p>	<p>Руководитель МО</p>
<p>5. Результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за I четверть.</p>	<p>Ознакомление, обсуждение</p>	<p>Руководитель МО</p>
<p>6. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми.</p>	<p>Обсуждение</p>	<p>Члены МО</p>
<p>Межсекционная работа. 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием межпредметных связей на уроках ЕМЦ. 2. Анализ работы учителей по подготовке учащихся выпускных классов к ГИА.</p>	<p>Взаимопосещения Анализ работы</p>	<p>Учителя-предметники Руководитель МО</p>
<p>3 заседание. Январь <u>Тема: «Функциональная грамотность обучающихся»</u></p>		
<p>1. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках.</p>	<p>Доклад</p>	<p>Куквинов С.Г.</p>
<p>2. Различные формы дополнительной работы с учащимися</p>	<p>Доклад, обмен опытом</p>	<p>Болоцких Н.В.</p>
<p>3. Эффективность индивидуальной работы с одаренными детьми.</p>	<p>обмен опытом</p>	<p>Зароченцев А.И., члены МО</p>
<p>4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ.</p>	<p>Обсуждение</p>	<p>Члены МО</p>

5. Итоги обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла в I полугодии.	Анализ	Члены МО
Межсекционная работа 1. Подготовка к ВПР 2. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися. 3. Самообразования учителей – предметников.	Индивидуальная работа	учителя – предметники учителя – предметники
4 заседание. Март <u>Тема: «Сопровождение проектной деятельности обучающихся на основании критериального оценивания»</u>		
1. Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году	Обмен опытом	Сысина Г.В., члены МО
2. Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников к ОГЭ.	Доклад	Калашникова С.И., члены МО
3. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ в 2023 году.	Обсуждение	Болоцких Н.В.
4. О графике проведения ВПР по предметам ЕМЦ	Ознакомление	Руководитель МО
5. Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.	Обсуждение	Руководитель МО
Межсекционная работа. 1. Проведение ВПР, их анализ 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 3. Работа по самообразованию 4. Проведение и анализ годовых контрольных работ по предметам ЕМЦ.	Анализ	Члены МО
5 заседание. Май <u>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».</u>		
1. Предварительный анализ деятельности ШМО за 2022-2023 учебный год.	Доклад	Руководитель МО
2. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах	Справка	Руководитель МО
3. Постановка задач и обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.	Коллективное дело	Члены МО
4. Отчет по проблемам самообразования.	Самоанализ	Члены МО

План работы методического объединения классных руководителей

Сроки	Форма проведения	Темы	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Заседание №1 август	Методический практикум	Тема: Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на 2022/2023 учебный год. 2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2022/2023 учебном году (изменения в системе образования с принятием закона N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). 3. Функциональные обязанности классного руководителя. Организация работы классных руководителей по профилактике ДДТ, безнадзорности и правонарушений. 4. Составление графика открытых классных мероприятий. 5. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций. 6. Анкетирование: «Современный классный руководитель» 	Руководитель ШМО Шаповалова О.В. Редянова С.С. Зам. директора по ВР, Классные руководители Руководитель ШМО Шаповалова О.В. Редянова С.С. Зам. директора по ВР
Межсессионная работа: сентябрь-октябрь 2022 г.		<ul style="list-style-type: none"> - Выбор тем самообразования классными руководителями - Функциональные обязанности классного руководителя. - Подготовка документации классными руководителями - Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов - Проведение месячника безопасности детей - Смотр-конкурс классных уголков - Организация детского самоуправления - Фестиваль открытых уроков - классных часов (согласно индивидуальному графику) 		Руководитель ШМО Шаповалова О.В. Редянова С.С. Зам. директора по ВР Классные руководители
Заседание № 2 ноябрь	Семинар-практикум	Круглый стол «Обновление содержания воспитательного процесса в условиях обновления ФГОС третьего поколения»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Современные эффективные модели воспитания и развития обучающихся в условиях ФГОС третьего поколения» 2. Повышение профессиональной компетентности классного руководителя через самообразование 3. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». /Из опыта работы/ 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми./ из опыта работы/ 	Редянова С.С. Зам. директора по ВР Руководитель ШМО, Болоцких Н.В. Куквинов С.Г.
Межсессионная работа: ноябрь		<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка документации классными руководителями; - Инструктажи по технике безопасного поведения школьника в 		Руководитель ШМО

декабрь 2022 г		Лицей; - Инструктивно-методическое совещание «Внешний вид учащихся» (школьная форма, правила поведения в образовательном учреждении); - Подготовка и участие в месячнике «Правовых знаний»; - Посещение и анализ внеурочной деятельности классных руководителей; - Фестиваль открытых уроков- классных часов (согласно индивидуальному графику) - Анкетирование участников воспитательного процесса по вопросам активности в школьной и классной жизни; - Подготовка классных коллективов к Новому году (Инновационные формы проведения мероприятий); - Инструктажи по технике безопасного поведения школьника во время зимних каникул.		Шаповалова О.В. Редянова С.С. Зам.директора по ВР Классные руководители
Заседание №3 январь	Круглый стол	Тема: «Формирование функциональной грамотности в рамках воспитательной работы»	1. Презентация «Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС третьего поколения». 2. «Функциональная грамотность в рамках воспитательной работы»- доклад 3. Ярмарка педагогических идей на тему «Функциональная грамотность в рамках воспитательной работы». (Из опыта работы классных руководителей)	Дорохина А.П. Редянова С.С. зам.директора по ВР Классные руководители
Межсессионная работа: Январь – февраль – март 2023 г	- Индивидуальные собеседования по теме самообразования. - Корректирование рабочей программы воспитания в соответствии с анализом по первому полугодю. - Планирование деятельности классных коллективов ко Дню Победы. - Инструктажи по технике безопасного поведения школьника.			
Заседание №4 март	Методический практикум	Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей; 6 .Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.	Руководитель ШМО Шаповалова О.В. Дорохина А.А. Редянова Т.И. Дорохин А.А. Болоцких Н.В. Куквинов С.Г.
Межсессионная работа: апрель-май 2023 г	- Ведение журналов инструктажей по ТБ. - Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации Планирование деятельности классных коллективов ко Дню Победы. - Инструктажи по технике безопасного поведения школьника. - Фестиваль открытых уроков - классных часов (согласно индивидуальному графику); - Обзор методической литературы по развитию положительных качеств личности			

	- Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.			
Заседание №5 май	Методический практикум	Тема: Мониторинг эффективности воспитательной работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 6. Диагностическая деятельность за 2022-2023 уч. год. Уровень воспитанности и социализации учащихся. 7. Творческие отчеты («Ярмарка идей»). 8. Организация летнего отдыха. 	<p>Руководитель ШМО Шаповалова О.В.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР Редянова С.С.</p> <p>Классные руководители Зам.директора по ВР Редянова С.С.</p>
Межсессионная работа: май – июнь 2023 г	Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов: Уровень воспитанности и Диагностики Личностного роста учащихся.			
	<ul style="list-style-type: none"> - Создание банка интересных педагогических идей - Участие в массовых мероприятиях ОУ. - Организация летнего отдыха учащихся - Составление плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год. 			

План работы со слабоуспевающими обучающимися

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма выхода	Ответственные
Организационные мероприятия				
1.	Составление списка слабоуспевающих обучающихся по классам на 2022 – 2023 учебный год. Составление плана работы со слабоуспевающими обучающимися	Сентябрь	Список План работы	Дорохина А.П.
2	Выявление детей из	Постоянно	Списки	Водолажская

	неблагополучных семей			А.А.
3.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, находящихся под опекой и попечительством	Еженедельно	Отчёты кл. рук.	Дорохина А.П. Классные руководители
4	Собеседование с родителями обучающихся, испытывающих затруднения в обучении с целью оказания помощи	Постоянно	Регистрация бесед в журнале	Учителя, классные руководители
5	Работа со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися, стоящими на внутришкольном учете и в ОДН	В течение года	Справка	учителя, классные руководители
6	Проведение совещаний с учителями-предметниками, кл. руководителем по подготовке к ГИА-2023, работе со слабоуспевающими обучающимися 9 кл	Октябрь - апрель	Методические рекомендации	Руководители ШМО
7	Организация консультаций психолога с родителями и учителями - предметниками по работе со слабоуспевающими, неуспевающими обучающимися	В течение года	Справка (декабрь)	Редянова С.С.
8	Разработка методических рекомендаций для педагогов по работе со слабоуспевающими обучающимися	Ноябрь	Методические рекомендации	Дорохина А.П., руководители ШМО
9	Диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к ГИА -2023	Сентябрь - февраль	Карта педагогических затруднений учителей	Дорохина А.П.
10	Отчет учителей-предметников, имеющих неуспевающих учащихся об индивидуальной работе с ними	1 раз в четверть	Отчеты	Дорохина А.П. Учителя-предметники
Работа с педагогами				
1	Методические рекомендации по внесению корректировок в календарно-тематическое планирование учителей-предметников ОУ	Сентябрь	Устные рекомендации	Дорохина А.П. Руководители ШМО
2	Консультации для педагогов: - планирование уроков с учетом подготовки к ГИА; - оформление предметных уголков по подготовке к	В течение учебного года	Устные рекомендации оформление уголков	Классные руководители

	ГИА; - использование оборудования при подготовке к ГИА; - проблемные вопросы учебного предмета			
3	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся, связь с учителями – предметниками и родителями через дневник, ЭЖ и индивидуальные беседы	В течение года	Отчеты классных руководителей	Классные руководители
Работа с обучающимися				
1	Диагностика слабоуспевающего учащегося (отслеживание достижений обучающихся и выявление пробелов в знаниях обучающихся)	В течение года	Корректировка плана работы	Учителя-предметники
2	Отработка неувоенных тем на уроках, дополнительных занятиях, индивидуальных консультациях	В течение года	График консультаций дополнительных занятий	Учителя-предметники
3	Предоставление информации об учащихся, не посещающих консультации по предметам	В течение года	Отчет о посещаемости	Учителя-предметники
4	Беседы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти	В течение года	Журнал фиксации бесед	Дорохина А.П.
5	Проведение мониторинга посещаемости обучающимися занятий в школе	В течение года	Результаты мониторинга	Классные руководители
Работа с родителями				
1	Беседы с родителями обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти	В течение года	Лист ознакомления	Классные руководители
2	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, ознакомление под роспись с неудовлетворительными отметками за тренировочно-диагностические и административные контрольные работы	В течение учебного года	Информирование родителей	Учителя-предметники Классные руководители
3	Подготовка информационных стендов в школе по	В течение учебного года	Информационные стенды	Дорохина А.П. Учителя-

	подготовке ГИА-2023			предметники
4	Организация индивидуальных консультаций по определению образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся 9 класса	В течение учебного года	Планы	Классные руководители
Контроль за работой со слабоуспевающими обучающимися				
1	Контроль за работой учителей-предметников по работе со слабоуспевающими учащимися	Ноябрь 2022г- май 2023г	Справки (октябрь, декабрь, февраль, май)	Дорохина А.П.
2	Проверка документации ШМО по работе со слабоуспевающими обучающимися	февраль-апрель	Собеседование с Учителями-предметниками	Дорохина А.П.
3	Взаимодействие всех участников образовательной деятельности (классного руководителя, педагога – предметника, родителей, педагога- психолога) при работе со слабоуспевающими обучающимися	В течение года	Собеседование	Дорохина А.П.
4	Посещение уроков в классах с низким уровнем обучения	В течение года	справка	Дорохина А.П.
5	Анализ качества, уровня обученности, успеваемости по классам, параллелям, учебным предметам	По итогам четверти	Справка	Дорохина А.П.

Совместная работа школы, семьи, общественности, по воспитанию учащихся

Общешкольные родительские собрания

Сроки	Тема	Ответственный
октябрь 2022	Качество образования. Слагаемые работы участников образовательного процесса по повышению качества образования	Дорохина А.П.
апрель 2023	Профилактика и предупреждение асоциального поведения у обучающихся.	Редянова С.С.

План работы общешкольного Совета родителей

№	Обсуждаемые вопросы	Дата	Ответственный
I	<ol style="list-style-type: none">1. Перевыборы актива общешкольного Совета родителей. Распределение обязанностей между членами ОСР.2. Утверждение плана работы ОСР на 2022 -2023 учебный год.3. Организация горячего питания. Работа Родительского контроля за организацией горячего питания.4. Профилактика осенних заболеваний.5. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	сентябрь	директор председатель ОРК
II	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги успеваемости учащихся. Проблемы и пути их решения.2. Формирование ЗОЖ и профилактика вредных привычек у обучающихся.3. Об ответственности родителей за сохранение жизни и здоровья детей в каникулярное время.4. О подготовке к новогодним праздникам.	декабрь	директор председатель ОРК
III	<ol style="list-style-type: none">1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.2. Дополнительное образование школьников и их результативность3. О подготовке выпускников к ГИА.4. Обеспеченность учебниками на 2023-2024 уч. год.5. Профессиональное самоопределение подростка.	март	директор председатель ОРК
IV	<ol style="list-style-type: none">1. Результаты деятельности школы за 2022-2023 уч.год.2. Анализ работы ОСР за год.3. Организация летнего труда и отдыха обучающихся.4. Об участии родителей в подготовке школы к новому учебному году.5. Профилактика коррупции в период проведения ОГЭ 2023 г.	май	директор председатель ОРК

План работы педагога-психолога

Цель: Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Создание условий для позитивного взаимодействия в ученическом и педагогическом коллективах.
2. Обеспечение психологической помощи и поддержки в образовательном процессе.
3. Психологическое сопровождение обучающихся в кризисные периоды обучения в школе.

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки
Психодиагностическая работа	1. Мониторинг психологической готовности первоклассников к школе	Октябрь
	2. Мониторинг уровня одаренности обучающихся начального звена	Октябрь
	3. Мониторинг уровня одаренности подростка	Октябрь
	4. Мониторинг выявления уровня адаптации обучающихся 1, 5 классов	Ноябрь
	5. Исследование учебной мотивации обучающихся 1, 5 и 7 классов	Январь - Февраль
	6. Мониторинг общей мотивации учебной деятельности обучающихся 9 класса	Февраль
	7. Диагностика, направленная на готовность к ОГЭ в 2022-2023 учебном году	Декабрь-Май
Консультативно-просветительская работа	1. Выступления на педагогических советах, рабочих совещаниях, беседы, консультации, семинары, посещение родительских собраний	В течение года
	2. Индивидуальные и групповые психологические консультации с обучающимися, их родителями (по запросу)	В течение года
	3. Индивидуальные психологические консультации с обучающимися, состоящими в «группе риска», из неблагополучных семей (по запросу)	В течение года
	4. Индивидуальные и групповые психологические консультации педагогов, классных руководителей (по запросу)	В течение года
	5. Индивидуальные психологические консультации с обучающимися, их родителями на дому (по запросу)	В течение года
Организационно-методическая работа	1. Участие в районно-методическом объединении педагогов-психологов	В течение года
	2. Повышение квалификации (посещение семинаров, изучение профессиональной литературы)	В течение года
	3. Участие в составлении годового плана организации и составление индивидуального годового плана на новый учебный год	Июнь- Август

План работы социального педагога

1.1 Организационная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Формирование базы данных обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШК, ОДН, КДН. Формирование банка данных многодетных, неполных, малообеспеченных семей.	Сентябрь	Ахмедова С.М.
2	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, инспектор ОДН, педагог-психолог
3	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, инспектор ОДН
4	Сбор информации о занятости обучающихся в объединениях и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь–октябрь, январь–февраль.	Классные руководители, соц. педагог
5	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Классные руководители
8	Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Редянова С.С., Ахмедова С.М. классные руководители, инспектор ОДН
9	Заседания Совета профилактики	По отдельному плану	Редянова С.С. Ахмедова С.М.
10	Работа по микроучастку школы: – выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе	Сентябрь, апрель (во время рейдов всеобуча)	классные руководители, инспектор ОДН
11	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся школы	Ежеквартально	Редянова С.С.
12	Дни инспектора в школе	1 раз в 2 месяца	Редянова С.С., инспектор ОДН

13	Деятельность по программе всеобуча: – контроль за посещением занятий; – участие в рейдах;	В течение года	классные руководители, инспектор ОДН, социальный педагог
14	Выявление детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ОДН и КДН)	В течение года	Ахмедова С.М.
15	Организация работы по вовлечению обучающихся в ДО	В течение года	Редянова С.С.
16	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
17	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Редянова С.С.
18	Организация летнего трудоустройства обучающихся	Март–август	Редянова С.С.

1.2 Профилактическая работа с классами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, инспектор ОДН, специалисты служб и ведомств системы профилактики
2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, инспектор ОДН
3	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Редянова С.С.
4	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В ходе месячников, дней профилактики	Редянова С.С.
5	Беседы с приглашением специалистов по профориентации обучающихся 9 классов «Человек и профессия». Реализация программы «Новые горизонты»	В течение года	Редянова С.С.

6	Месячники по профилактике: – правонарушений среди обучающихся; – вредных привычек, формированию ЗОЖ.	Октябрь, ноябрь, апрель	Редянова С.С., Ахмедова С.М.
7	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	В течение месячников, дней профилактики	Редянова С.С.
8	День здоровья	1раз в четверть	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры,
9	Дни инспектора в школе	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Редянова С.С., инспектор ОДН
10	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования: - проверка посещаемости по занятости обучающихся в кружках и секциях	Сентябрь, в течение года	Классный руководитель, Редянова С.С.
11	Диагностическая и коррекционная работа	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
12	Развитие детского самоуправления в классах	В течение года	Дорохина А.П., Ученический совет
13	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий школы)	В течение года	Редянова С.С.

1.3 Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на обучающихся состоящих на ВШК, ОДН	Сентябрь	Классные руководители, инспектор ОДН, зам. директор по ВР
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классный руководитель, Редянова С.С.
3	Организация встреч с инспектором ОДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ОДН
4	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: – неадекватного поведения, – дезадаптации, конфликтности, слабой	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

	успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения обучающихся		
5	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, инспектор ОДН
6	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в творческие объединения, секции	В течение года	Классные руководители.
7	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог
9	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, школьного амбудсмена	В течение года	психолог, социальный педагог, школьный амбудсмен
10	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся. Трудоустройство на работу	Март–апрель	Редянова С.С.
11	Рассмотрение персональных дел на заседаниях	В течение года	Редянова С.С.
12	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь	Сентябрь, в течение года	Редянова С.С., классные руководители

1.4 Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Посещение обучающихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье	В течение года	Классные руководители 1–9 классов, Редянова С.С.
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», « Ошибки в воспитании, которые все когда- нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций»	Во время рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний	Редянова С.С., Ахмедова С.М.
3	Выявление семей, находящихся в	Ежедневно	Педагоги школы, инспектор

	социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)		ОДН, Редянова С.С.
4	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник)	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог, классные руководители
5	Психологические часы для родителей: тренинги, информационные часы (на базе классов, в которых проводится групповая социально-психологическая работа)	В течение года	Педагог-психолог
6	Дни открытых дверей для родителей	Сентябрь, май	Редянова С.С., Ахмедова С.М.
7	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
8	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч	В течение года	Редянова С.С., Ахмедова С.М.
10	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	В течение года	Редянова С.С.
11	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу Совета родителей, родительское собрание, деятельность Совета школы		Директор

1.5 Профилактика здорового образа жизни.

Профилактическая работа	Диагностическая работа	Работа с классными руководителями	Работа с родителями
С Е Н Т Я Б Р Ъ			
1.Проведение акции «Выбери дело по душе» - вовлечение учащихся в кружки и секции. 2.День здоровья 3.Беседа «Красота, здоровье, гармония»- 3,4 классы.	1.Выявление учащихся, склонных к употреблению наркотических, психотропных и токсических средств. 2.Диагностика познавательных интересов, потребностей и склонностей детей. 3.Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы	1. Выявление детей «Группы риска». 2.Составление списков занятости учащихся во внеурочное время.	1.Классные родительские собрания. 2.Индивидуальное консультирование по проблемам.

	риска».		
О К Т Я Б Р Ь			
1. Обновление тематического стенда «Вредные привычки». 2. Кинолекторий для обучающихся 7-9 классов «Путь в бездну».	1. Исследование степени тревожности, толерантности, отношения к здоровому образу жизни. 2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска». 3. Социально-психологическое тестирование на немедицинское употребление ПАВ.	1. «Профилактика наркомании, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики». 2. Подготовка методических рекомендаций и материалов для проведения классных часов.	1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к употреблению ПАВ. 2. Памятка для родителей «Профилактика наркозависимости».
Н О Я Б Р Ь			
1. Круглый стол для обучающихся 7-9 классов «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?». 2. Распространение листовок на тему: «Курить - здоровью вредить» (волонтеры).	1. Эксперс-тестирование обучающихся 7-9 кл. на немедицинское употребление психодействующих веществ. 2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».	1. Семинар с участием врача-нарколога для педагогического коллектива с целью обучения методам раннего распознавания употребления подростками наркотических и токсических средств.	1. Участие в проведении классных собраний: «Как уберечь своего ребенка от беды», «Профилактика правонарушений среди подростков».
Д Е К А Б Р Ь			
1. Акция «Красная ленточка» ко <i>Всемирному Дню борьбы со СПИДом</i> . 2. Викторина для учащихся 5-7 классов «В плену вредных привычек».	1. Анкетирование учащихся 6-7 классов по вопросу информированности о вреде курительных смесей. 2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».	1. Семинар для классных руководителей «Специфика работы с подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации».	1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска» о предупреждении наркомании.
Я Н В А Р Ь			

<p>1. Рейд по проведению досуга учащимися «группы риска» во время зимних каникул.</p> <p>2. Распространение материалов среди обучающихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.</p> <p>3. Индивидуальные беседы с подростками, склонными к употреблению ПАВ.</p>	<p>1. Диагностика «Уровень воспитанности уч-ся 1-9 классов».</p> <p>2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».</p>	<p>1. Участие учителей во Всероссийской акции «Интернет - урок антинаркотической тематики».</p>	<p>1. Диагностика родителей «Пора ли бить тревогу»</p>
Ф Е В Р А Л Ь			
<p>1. Беседы с учащимися 5-6 классов по предупреждению правонарушений и преступлений «Не переступи черту!».</p>	<p>1. Исследование уровня тревожности учащихся.</p>	<p>1. Обобщение опыта учителей по теме «Здоровый образ жизни школьника. Его принципы и составляющие»</p>	<p>1. Родительский лекторий для родителей обучающихся 8-9 классов «Наркотики и статистика: наркоситуация в крае».</p> <p>2. Классные собрания «Понять, чтобы уберечь».</p>
М А Р Т			
<p>1. Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» о поведении во время школьных каникул.</p> <p>2. Лекция «Влияние психотропных веществ на организм подростка».</p>	<p>1. Мониторинг по результатам работы общественного наркологического поста.</p> <p>2. Акция «Расскажи, где торгуют смертью»</p>	<p>1. Круглый стол «Формирование ЗОЖ: Возможные формы воспитательной работы».</p>	<p>1. Консультации на тему: «Воспитание детей и профилактика вредных привычек».</p> <p>2. Рейд по профилактике табакокурения среди обучающихся.</p>
А П Р Е Л Ь			
<p>1. День здоровья «Да здравствует, спорт!».</p> <p>2. Круглый стол с учащимися 6-7</p>	<p>1. Проведение диагностики «Мы планируем свой отдых».</p>	<p>1. Составление списков занятости учащихся в каникулярное время.</p>	<p>1. Беседа с родителями учащихся «группы риска» «Причины</p>

классов «Быть здоровым трудно?». 3. Тренинг коррекции «Путь доверия».			употребления наркотических средств детьми».
М А Й			
1. Выпуск информационного бюллетеня о вреде употребления наркотиков, психотропных средств.	1. Мониторинг эффективности профилактической работы по асоциальному поведению.	1. Подведение итогов организации работы с детьми «группы риска» по профилактике наркомании.	1. Рейд по микрорайону школы с привлечением инспектора ОДН по выявлению учащихся аддитивного поведения. 2. Советы родителям на тему: «Отрицательное влияние на детей».

План работы школьной библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
I. Работа с фондом учебной литературы			
1.	Подведение итогов движения фонда учебной литературы. Диагностика обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями на 2022– 2023 учебный год	сентябрь	Библиотекарь
2.	Составление справки по учебно – методическому обеспечению учебного процесса школы на совещании при директоре	октябрь	Библиотекарь
3.	Приём и выдача учебников обучающимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме, согласно учебным программам.	май – июнь август - сентябрь	Библиотекарь
4.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: - работа с библиографическими изданиями (прайс – листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные МО РФ); - составление вместе с руководителями МО, заместителем директора по УВР бланка заказа на учебники, с учётом их требований на 2023– 2024 учебный год; - согласование и утверждение бланка – заказа на 2023 – 2024 учебный год	ноябрь постоянно декабрь	Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь руководители МО Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь

	руководством школы; - подготовка перечня учебников, планируемых в новом учебном году и доведения до сведения обучающихся, родителей, учителей (выступления на родительском собрании, заседаниях МО); - осуществление контроля над выполнением сделанного заказа; - приём и обработка поступивших учебников, оформление накладных, штампование, оформление картотеки	декабрь, май в течение года постоянно постоянно	
5.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды – смотры по классам с проверкой учебников, подготовка справки на совещание при директоре)	декабрь март	Библиотекарь
6.	Списание учебного фонда с учётом ветхости и смены учебных программ, составление актов.	октябрь - декабрь	Библиотекарь
7.	Изучение и анализ учебного фонда	постоянно	Библиотекарь
8.	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.	в течение года	Библиотекарь
9.	Ведение тетради выдачи учебников	май - сентябрь	Библиотекарь
II. Работа с фондом художественной литературы			
1.	Изучение состава фонда художественной литературы и анализ его использования	декабрь	Библиотекарь
2.	Своевременный приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений художественной литературы: - учёт библиотечного фонда художественной литературы; - формирование фонда художественной литературы школьной библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации; - создание и ведение каталога поступившей литературы; - выдача документов пользователям школьной библиотеки	постоянно по графику инвентаризации по мере комплектования постоянно постоянно	Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь
3.	Работа с фондом художественной литературы: - оформление фонда художественной литературы (наличие полочных, буквенных разделителей, разделителей с портретами писателей, индексов), эстетика оформления;	постоянно	Библиотекарь Библиотекарь

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правильной расстановки фонда художественной литературы на стеллажах; - проверка правильной расстановки фонда художественной литературы; - обеспечение свободного доступа пользователей школьной библиотеки к информации; - привлечение обучающихся к работе с библиотечным фондом; 	<p>постоянно</p> <p>один раз в год</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p>
4.	<p>Работа по сохранности фонда художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок; - работа с должниками школьной библиотеки, обеспечение мер по возмещению ущерба, причинённого носителям информации в установленном порядке, составление списка должников; - организация работ по мелкому ремонту и переплёту изданий с привлечением библиотечного актива; - проведение санитарного дня в школьной библиотеке, обеспечение требуемого режима хранения и физической сохранности библиотечного фонда; - систематический контроль за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных изданий (обзор, анализ, выступления на еженедельных планёрках); - списание ветхой художественной литературы по моральному износу, оформление актов. 	<p>постоянно</p> <p>два раза в год</p> <p>постоянно</p> <p>ежемесячно 4-я пятница месяца</p> <p>один раз в месяц (последний понедельник)</p> <p>октябрь - декабрь</p>	<p>Библиотекарь</p>
5.	Обеспечение работы читательского зала школьной библиотеки	постоянно	Библиотекарь
III. Справочно – библиографическая работа			
1.	Вести тетрадь учёта библиографических справок	постоянно	Библиотекарь
2.	Проведение библиотечно – библиографических занятий для обучающихся с применением информационных технологий (по отдельному плану)	постоянно	Библиотекарь
3.	Составление рекомендательных списков литературы, планов чтения по заявкам учителей, обучающихся к классным часам, юбилейным датам, праздникам.	по заявкам	Библиотекарь
4.	Выполнение тематических, фактических и информационных справок, организация	постоянно	Библиотекарь

	выставок книг, статей, дополнительной справочной литературы в помощь педагогам по работе с одарёнными детьми, посвящённые подготовке и проведению научно – практических конференций, интеллектуальных конкурсов, участию в олимпиадном движении.		
5.	Постоянное обновление сайта школы (школьная библиотека).	в течение года	Библиотекарь , ответственный за ведение школьного сайта

IV. Работа с читателями. Индивидуальная работа

1.	Перерегистрация читателей (прибытие, выбытие, перерегистрация классов).	август - сентябрь	Библиотекарь
2.	Организованная запись обучающихся 1-х классов в школьную библиотеку	октябрь	Библиотекарь
3.	Обслуживание читателей: обучающихся, учителей, технического персонала, родителей.	постоянно	Библиотекарь
4.	Обслуживание читателей в читальном зале: обучающиеся, учителя.	постоянно	Библиотекарь
5.	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	постоянно	Библиотекарь
6.	Оказание индивидуальной помощи: беседы, консультации, подбор литературы детям.	постоянно	Библиотекарь
7.	Организация бесед о прочитанном.	постоянно	Библиотекарь
8.	Рекомендательные, рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в школьную библиотеку.	по мере поступления	Библиотекарь
9.	Изучение и проведение анализа читательских формуляров (подготовка справки на заседания МО классных руководителей).	два раза в год	Библиотекарь

Работа с педагогическим коллективом школы

1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах, газетах (выступления с обзором на заседаниях предметных МО, МО классных руководителей.)	4 раза в год	Библиотекарь
2.	Консультационно – информационная работа с МО учителей – предметников, направленная на оптимальный выбор учебников, учебных пособий, на новый учебный год.	апрель	Библиотекарь

Работа с обучающимися школы

1.	Обслуживание обучающихся, согласно режима работы школьной библиотеки.	постоянно	Библиотекарь
2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.	ежемесячно	Библиотекарь

3.	Оформление тематических книжных выставок, обзоров, проведение бесед по возрастам читателей о культуре чтения книг, об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	постоянно	Библиотекарь
4.	Изучение читательских интересов в 1-9 классах, рекомендация художественной литературы и периодических изданий, согласно возрастам.	постоянно	Библиотекарь
Работа с родителями			
1.	Информирование о перечне учебников и учебных пособий, рекомендованных МОРФ.	апрель	Библиотекарь
2.	Индивидуальное информирование: - об испорченных книгах и учебниках; - о задолженности и должниках.	в течение года	Библиотекарь
3.	Привлечение родителей к организации и проведению тематических, читательских и научно – практических конференции	в течение года	Библиотекарь
4.	Привлечение родителей к пополнению фонда школьной библиотеки: дарение учебной и художественной литературы (выступления на родительских собраниях), составление договора пожертвования)	май - август	Библиотекарь
V. Массовая работа			
1.	Выставочная деятельность Цель: раскрытие фонда школьной библиотеки, пропаганда чтения Плановые ежегодные выставки: День знаний День учителя Международный день школьных библиотек День согласия и примирения День матери День воинской славы Рождество Христово Твои защитники Масленица Международный женский день 8 Марта Неделя детской и юношеской книги	сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь ноябрь январь февраль февраль март март	Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь учитель ОБЖ Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь кл.руководители

	Всемирный день космонавтики День Победы Выставки в помощь учебному процессу: - выставки учебных изданий по предметным неделям. Ежегодные выставки к юбилейным датам писателей согласно календарю знаменательных дат.	апрель май по графику МО в течение года	Библиотекарь Библиотекарь Классные руководители Учитель ОБЖ
2.	Подготовка и проведение открытых уроков чтения	В теч. года	Библиотекарь кл.руководители
3.	Проведение библиотечных уроков, приуроченных к памятным датам и юбилеям писателей	постоянно	Библиотекарь кл.руководители
4.	Организация и проведение с привлечением классных библиотечных активов: - выставки рисунков «Мир сказок» 1-4 кл.; - игры – викторины «Мой дом – моя планета» 2-5 кл.; - конкурс на лучшую мультимедийную презентацию, посвящённую: а). «Дню победы» 6-7 кл. б). «Ореховка - моя малая Родина» 6-8 кл. в). «В мире профессий» 9 кл.; - литературного салона «В мире поэзии»; - круглого стола «День славянской письменности».	сентябрь октябрь в течение года март май апрель	Библиотекарь кл.руководители Библиотекарь кл.руководители
8.	Проведение экскурсий в школьную библиотеку.	в течение года	Библиотекарь
9.	Участие в работе МО учителей – предметников, классных руководителей, методического совета, педсовета.	постоянно	Библиотекарь
VI. Повышение квалификации			
1.	Участие в работе районных МО школьных библиотекарей, в совещаниях, проводимых отделом образования.	по мере их проведения	Библиотекарь
2.	Освоение информации из профессиональных изданий.	постоянно	Библиотекарь
3.	Использование опыта лучших школьных библиотек.	постоянно	Библиотекарь
VII. Прочие работы			
1.	Составление отчёта о работе школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год	май	Библиотекарь
2.	Составление плана работы школьной библиотеки на 2023– 2024 учебный год	май - июнь	Библиотекарь
3.	Ведение дневника работы школьной	постоянно	Библиотекарь

	библиотеки		
4.	Ремонт книг, учебников с привлечением классных библиотечных активов	июнь - июль	Библиотекарь актив библиотеки
VIII. Перспективы развития школьной библиотеки			
1.	Превратить школьную библиотеку в информационный центр школы.	в течение года	Библиотекарь
2.	Помощь педагогам и обучающимся в проектной работе.	в течение года	Библиотекарь
3.	Освоение активных форм массовой работы по продвижению чтения – викторины, литературные игры, дискуссии.	в течение года	Библиотекарь
4.	Работа с медиатекой	в течение года	Библиотекарь
5.	Эстетическое оформление школьной библиотеки: афоризмы писателей о чтении, правила пользования каталогами, систематизация творческих работ читателей.	в течение года	Библиотекарь
6.	Укрепление материальной базы школьной библиотеки: - обновление книжного фонда (привлечение спонсоров, родителей, общественность);	в течение года	Библиотекарь

План внутришкольного контроля на 2022 - 2023 уч.год

№ п/п	Тема контроля	Вид контроля	Цель контроля	Объект контроля	Сроки	Исполнитель	Подведение итогов
1	Соответствие рабочих программ учебных предметов требования ФГОС НОО, ООО для 1-9 классов	Тематический	Проверка соответствия содержания рабочих программ по предметам, спецкурсам, факультативам, творческим объединениям, внеурочной деятельности госпрограммам	Рабочие программы по предметам, спецкурсам, факультативам, творческим объединениям, внеурочной деятельности	Август	Д,З	СД, справка
2	Эффективность работы родительского контроля по организации и охвату горячего питания обучающихся.	Фронтальный	Проанализировать работу родительского контроля по организации питания в школьной столовой.	Документация по организации горячего питания в школьной столовой. Выполнение нормативно-правовой документации.	Сентябрь	ЗВР	Справка
3	Эффективность адаптационного периода и организация учебного процесса в 1, 5 классах в условиях построения преемственной развивающей образовательной системы	Фронтальный	Выявление уровня подготовленности учащихся 1 и 5 классов к школе. Изучить деятельность классных руководителей по созданию условия для благоприятной адаптации обучающихся 1,5 кл., оказание методической помощи.	Адаптация обучающихся 1,5 кл., документация классных руководителей, педагога-психолога.	Октябрь	Д,З,П	СД, справка
4	Обеспечение безопасности в учреждении	Тематический	Проверить состояние обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты от ЧС, охраны труда	Документация по обеспечению безопасности, технические средства, практические мероприятия	Октябрь	Д, З	СД, справка

5	Формирование толерантного отношения к другим нациям, гармонизация межэтнических и межнациональных отношений.	Тематический	Проанализировать работу классных руководителей по гармонизации межнациональных отношений.	Классные часы, дневник работы с классом, результаты, анкетирования.	Ноябрь	ЗВР	Справка
6	Формирование финансовой грамотности учащихся на уроках математики и обществознания, во внеурочной деятельности	Тематический	Изучить и проконтролировать, как педагоги формируют финансовую грамотность учащихся	Посещение уроков, собеседование	Декабрь	Д,З	Справка
7	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговор о важном», обеспечение охвата дополнительным образованием обучающихся, своевременное заполнение базы «Навигатор дополнительного образования»	Фронтальный	Эффективность проведения занятий по курсу «Разговор о важном», дополнительного образования детей.	Проанализировать уровень подготовки классных руководителей, руководителей творческих объединений и секций к проведению занятий. Своевременность заполнения документации, прохождения опроса.	Декабрь	ЗВР	Справка
8	Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности	Тематический	Проверить качество работы с неуспевающими	Занятия с неуспевающими, документация	Январь-февраль	ЗУВР	Справка
9	Эффективность	Тематический	Оценить систему работы	Посещение классных	Февраль	ЗВР	Справка

	реализации гражданско-патриотического воспитания обучающихся 1-9 кл.		классных руководителей 1-9 кл. по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся.	часов, активность участия в мероприятиях и акциях в рамках Месячника оборонно-массовой работы.			
10	Формирование информационных и коммуникативных компетенций выпускников школы при подготовке к итоговой аттестации	Тематический	Изучение уровня обученности, воспитанности, уровня развития познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной компетентности учащихся. Проверить состояние ВР в 9 классе.	учебно-воспитательный процесс	март	ЗУВР, ЗВР, ШМО	СД, справка
11	Формирование правовой культуры несовершеннолетних. Профилактика правонарушений, преступления и употребления ПАВ.	Тематический	Оценить всестороннюю работу классных руководителей по выполнению раздела плана воспитательной работы по правовому просвещению обучающихся.	Анализ воспитательной работы классных руководителей, результаты диагностических методик.	Март	ЗВР	Справка
12	Диагностика уровня готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено	Тематический	Качество преподавания	Успеваемость обучающихся	Апрель	ЗУВР	Справка
13	Создание условий для расширения профориентационных знаний обучающихся 1-9 кл. для дальнейшего выбора профессии.	Тематический	Проанализировать работу по профориентации обучающихся, провести диагностику интересов.	Диагностические беседы, документация	Апрель	ЗВР	Справка

14	Работа школьного сайта	Тематический	Проанализировать уровень информационного обеспечения образовательного процесса; полноту информации, мобильность и своевременность информации, связь с социумом, формы обратной связи	Школьный сайт	Апрель	Д	Справка
15	Создание условий классными руководителями 1-9 кл., начальником лагеря для организации безопасного труда и отдыха обучающихся.	Тематический	Проанализировать своевременное проведение разъяснительной работы по организации безопасного летнего труда и отдыха обучающихся.	Документация по ТБ, местонахождению детей в летний период, по организации работы школьного лагеря и трудовой деятельности в летний период.	Май	ЗВР	Справка
16	Ритмичность выполнения рабочих программ базового уровня стандартов учебных предметов за 2022- 2023 уч.год	Тематический	Освоение программного материала по всем предметам обучающихся с различной формой обучения (очной, заочной, на дому)	Рабочие программы в 1-9 классах	Май	ЗУВР	Справка
17	Осуществление промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Тематический	Определение уровня обученности учащихся на конец учебного года, объективность оценивания	Успеваемость учащихся	Май	ЗУВР	Справка

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МКОУ СОШ №13
на 2022-2023 учебный год

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ	
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)
Сентябрь «Месячник «Внимание, дети!»		
Классное руководство	1. Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов 2. День информирования «Бородинское сражение» 06.09 3. Классный час «Международный день грамотности» 09.09. 4. Оформление классной документации 5. Единый классный час «Охрана амурского тигра» 16.09. 6. Прохождение опроса по курсу внеурочной деятельности «Разговор о важном» (каждый понедельник)	1. Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов 2. День информирования «Бородинское сражение» 06.09 3. Классный час «Международный день грамотности» 09.09. 4. Оформление классной документации 5. Единый классный час «Охрана амурского тигра» 16.09. 6. Прохождение опроса по курсу внеурочной деятельности «Разговор о важном» (каждый понедельник)
Школьный урок	1. 155 лет М.Л. Толмачевой (родное литературное чтение 3 кл., родной русский язык 2-4 кл.) 2. День знаний 01.09. (технология 1-2 кл.) 3. День рождения Москвы 11.09. (окружающий мир 1-4 кл.) 4. Всемирный день моря 29.09. (окружающий мир 1-4 кл.) 5. День видеоигр 12.09. (технология 2-4 кл.) 6. Всемирный день туризма 27.09. (физкультура 1-4 кл.) 7. День рождения Г. Уэллса 21.09. (англ яз 2-4 кл.) 8. День рождения А.Кристи 05.09. (англ яз 2-4 кл.) 9. Международный день грамотности 08.09. (русский яз 1-3 кл.) 10. Международный день жестовых языков 23.09. (русский яз 1-3 кл.) 11. 205 лет со дня рождения А.К. Толстого 05.09.	1. Международный день мира 21.09. (родная литература 6,8 кл.) 2. День знаний 01.09. (технология 5-6 кл.) 3. День воспитателя 27.09. (технология 5-7 кл.) 4. Книга «Начала» Евклида 10.09. (геометрия 7-8 кл.) 5. 100 лет со дня рождения Ю.Н. Макарычева 08.09. (математика 5-6 кл, алгебра 7-9 кл.) 6. День озера Байкал 10.09. (биология 5 кл., география 6-8 кл.) 7. День Интернета в России 30.09. (информатика) 8. Национальный день кофе 29.09 (англ яз 5-9 кл.) 9. Всемирный день туризма 27.09. (физкультура 5-9 кл.) 10. Международный день грамотности 08.09. (русский язык 6-9 кл.) 11. 205 лет со дня рождения А.К. Толстого 05.09. (литература 8 кл.) 12. День работников леса 19.09. (биология 6-9 кл.) 13. Международный день глухих 26.09. (биология 8 кл.) 14. 500 лет со дня первого путешествия Ф. Магелана вокруг Земли 06.09. (география 5 кл.)

	(литературное чтение 1-3 кл) 12. 140 лет со дня рождения Б.С. Житкова (литературное чтение 1-3 кл)	15. Международный день охраны озонового слоя 16.09. (география 9 кл) 16. День работников нефтяной и газовой промышленности 05.09. (химия) 17. Всемирный день туризма 27.09. (физкультура 5-9 кл.) 18. День солидарности в борьбе с терроризмом 03.09. (история, обществознание, ОБЖ) 19. Международный день памяти жертв фашизма 11.09. (история, обществознание) 20. 210 лет со дня Бородинского сражения 08.09. (история, обществознание)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	«Разговор о важном» 1-4 кл «Основы финансовой грамотности» 1-3кл «Чтение с увлечением» 1кл. «Орлята России» 4 кл «ЮИД» 4 кл «Юный натуралист» 1-2 кл «Профориентация» 2 кл «Спортивные игры» 3 кл «Мир профессий» 3 кл «Профориентация» 4 кл	«Разговор о важном» 5-9 кл «Основы финансовой грамотности» 7, 9кл «Юный патриот» 5,6кл «Премьера» 8 кл «ЮНАРМИЯ» 9кл «Кожаный мяч» 9кл «Спортивные игры» 7кл «Юный натуралист» 5-6 кл «Проектная деятельность» 6,8кл «Функциональная грамотность» 5,6,8 кл «История ВОВ 1941-1945 гг»9 кл. «Профориентация» 5,7 кл. «Азбука профориентации 21 века» 9 кл.
Работа с родителями	1.Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2.Информационное оповещение через классные группы. 3.Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения обучающихся. Беседы с родителями по профилактике	1.Диагностика семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2.Информационное оповещение через классные группы. 3.Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за

	<p>ДТП</p> <p>4.Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».</p> <p>4.Выборы классного председателя Совета родителей, планирование работы на год.</p> <p>5. Университет правовых знаний «Кодекс семейного воспитания» 1,3 кл. Дорохина А.А.</p>	<p>ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)»</p> <p>4.Выборы классного председателя Совета родителей, планирование работы на год.</p> <p>5.Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану).</p>
	Заседание Совета родителей школы согласно плана работы.	
Самоуправление	<p>1.Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей</p> <p>2.Участие в выборах школьного Ученического Совета</p> <p>3. Рейд по проверке дневников, маршрутных листов.</p>	<p>1.Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.</p> <p>2.Выборы членов Ученического Совета.</p> <p>3.Заседание Ученического Совета «Планирование работы органов самоуправления на 2022-2023 учебный год»</p> <p>4.Работа в соответствии с обязанностями</p> <p>5.Делегирование обучающихся 9 классов для работы в Управляющем Совете</p> <p>6.Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>7. Рейд по проверке внешнего вида обучающихся.</p> <p>8. Рейд по проверке дневников, маршрутных листов</p>
Профориентация	<p>Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»</p>	<p>1.Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. Расширение знаний обучающихся о новых профессиях учителями-предметниками.</p> <p>2.Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».</p> <p>3.Оформление Пушкинских карт. Посещение выставок, экскурсий, музеев.</p> <p>4.Участие в программе «Новые горизонты». Проведение тематических встреч.</p>
Детские общественные объединения	<p>Занятия команды ЮИД.</p> <p>Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)</p>	<p>1.Работа детского объединения ЮНАРМИЯ и спортклуба «Атлет».</p> <p>2.Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)</p>

Ключевые общешкольные дела	1. Торжественная линейка «Звени звонок, открыта школа!» 01.09 (Сысина Г.В.) 2. Краевая волонтерская акция «Соберем ребенка в школу» 01-05.09 3. Неделя безопасности дорожного движения 25-29.09 Проведение единого дня ПДД 10.09 4. Мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания 5. Участие в окружной акции «Чистый мир вокруг нас». Проведение экологического субботника. 6. Диагностика уровня готовности обучающихся 1 кл.	
		1. Проведение легкоатлетического кросса «Золотая осень» (5-9кл.). 2. Спортивное многоборье «Президентские состязания» (5-9кл.)
Профилактика	1. Проведение беседы «Правила внутреннего распорядка». 2. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. 3. Заседание Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	1. Проведение бесед «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение Закона №52 кз». 2. Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. 3. Проведение социально-психологического тестирования 7-9 кл. 4. Заседание Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
Школьные медиа	День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде (видео для обучающихся 1-4 классов)	День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде (видео для обучающихся 5-9 классов)
Экскурсии, экспедиции, походы	Тематические экскурсии по предметам Экскурсии на природу. Акция «Красная ягода».	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классных уголков	
Октябрь Месячник «Чистый мир вокруг нас»		
Классное	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов

руководство	Классный час «День отца в России» 14.10 Классный час «Каникулы без травм» 28.10	Классный час «День отца в России» 14.10 Классный час «Каникулы без травм» 28.10.
Школьный урок	1.Всемирный день защиты животных 04.10 (Окружающий мир 1-4 кл.) 2.День рождения электронной почты 02.10. (технология 1-4 кл.) 3.Всемирный день пешей ходьбы 03.10. (физкультура 1-4 кл.) 4.Международный день школьных библиотек 25.10. (русский язык 1-4 кл.) 5.125 лет со дня рождения М.И. Цветаевой (литературное чтение 2- 4 кл.) 6. Всемирный день чтения 09.10 (родная литература 1-4 кл) 7.Международный день музыки 01.10 (музыка1-4 кл) 8.Всемирный день каратэ (физкультура 4 кл.) 9. Всемирный день мытья рук 15.10. (технология 1-4 кл.) 10. Международный день пожилого человека 01.10. (ОРКСЭ 4 кл.) 11. День бабушки и дедушки в Великобритании 03.10.(англ яз 2-3 кл) 12. Международный день анимации 28.10.(англ яз 4 кл) 13. Всемирный день математики 15.10. (математика 1-3 кл)	1.Всемирный день математики 15.10.(математика 5-6 кл) 2.105 лет со дня рождения И.В. Барановой (геометрия 7-9 кл) 3.День памяти Трафальгарской битвы в Великобритании (анг.яз 9 кл) 4.День германского единства 03.10. (немецкий) 5.Германско-американский день 06.10. (немецкий) 6. День Царскосельского лицея 19.10. (литература 6,7 кл) 7.День бабушки и дедушки в Великобритании 03.10.(англ яз 5-8 кл) 8.Международный день животных 04.10. (биология 5 кл) 9.День работников сельского хозяйства 10.10 (биология 6-9 кл) 10.Международны день ДЦП 06.10. (биология 8 кл) 11.День действий по уменьшению опасных стихийных бедствий 14.10. (география 5 кл) 12.Всемирный день туризма 27.10. (география 9 кл.) 13. Всемирный день архитектуры 05.10. (ИЗО 5, 6 кл.) 14.Международный день балета 02.10. (музыка 6 кл.) 15. Международный день учителя 05.10. (технология 5-7 кл.) 16. Международный день пожилого человека 01.10. (ОДНКНР 5 кл.) 17. Всемирный день мытья рук 15.10. (технология 5-7 кл.) 18.125 лет со дня рождения М.И. Цветаевой (литература 8,9 кл.) 19. Всемирный день пешей ходьбы 03.10. (физкультура 5-9 кл) 20.65 лет со дня первого искусственного спутника Земли 04.10. (история, обществознание) 21.День ГО РФ 04.10. (ОБЖ)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	«Разговор о важном» 1-4 кл «Основы финансовой грамотности» 1-3кл «Чтение с увлечением» 1кл. «Орлята России» 4 кл «ЮИД» 4 кл «Юный натуралист» 1-2 кл «Профорентация» 2 кл «Спортивные игры» 3 кл	«Разговор о важном» 5-9 кл «Основы финансовой грамотности» 7, 9кл «Юный патриот» 5,6кл «Премьера» 8 кл «ЮНАРМИЯ» 9кл «Кожаный мяч» 9кл «Спортивные игры» 7кл «Юный натуралист» 5-6 кл

	«Мир профессий» 3 кл «Профориентация» 4 кл	«Проектная деятельность» 6,8кл «Функциональная грамотность» 5,6,8 кл «История ВОВ 1941-1945 гг»9 кл. «Профориентация» 5,7 кл. «Азбука профориентации 21 века» 9 кл.
Работа с родителями	1.Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ 2.Общешкольное родительское собрание. 3.Информационное оповещение через классные группы. 4.Университет правовых знаний «Как сохранить психологическое здоровье детей?» 4 кл. Шаповалова О.В. 5. Анализ адаптации обучающихся 1 кл. Выступление педагога-психолога.	1.Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ 2.Общешкольное родительское собрание. 3.Информационное оповещение через классные группы. 4.Контроль за посещением обучающимися творческих объединений, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору. 5. Анализ адаптации обучающихся 5 кл. Выступление педагога-психолога.
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1.Заседания советов органов детского самоуправления 2.Проведение акции «Поздравь учителя» 3.Рейды «Самый чистый класс» 4) Проведение профилактической работы с обучающимися, склонными к употреблению нецензурных слов.
Профориентация	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1.Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. 2.Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. 3.Участие в работе Всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»
Детские общественные объединения	Занятия команды ЮИД. Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	Работа детского объединения ЮНАРМИЯ и спортклуба «Атлет». Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)
Ключевые общешкольные дела	1. Акция «Берегите старость» (День пожилого человека) 01.10 (кл.рук) 2.Праздничное мероприятие «День Учителя» 05.10 (Болоцких Н.В.) 3. Международный день детского церебрального паралича 06.10 (беседы медсестры) 4. Проведение акции «Чистый школьный двор» 15.10 (кл.рук) 5. День здоровья и спорта 23.10 (кл.рук, Зароченцев А.И.)	

	6.Неделя осени «Уж небо осенью дышало...» (Калашникова С.И., кл.рук) 7. Проведение осенних праздников 29.10 (Дорохина А.А., Дорохина А.П., Редянова С.С.) 8. Диагностика адаптации обучающихся 1, 5 кл.	
Профилактика	1.Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. 2.Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ 3.Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. 4.Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плана)	Первенство школы по мини-футболу 5-9кл. 1.Проведение рейда «Подросток» (выполнение Федерального Закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 2.Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. 3.Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ 4.Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Беседа «Модный дым». 5.Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плана).
Школьные медиа	Монтаж фильма «Дорогим Учителям» (подготовка материалов).	
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии в школьную и сельскую библиотеки 25.10 (кл.рук)	
Организация предметно-эстетической среды	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	
Ноябрь «Месячник правовых знаний»		
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов День информирования «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России» 08.11. Классный час «День государственного герба РФ» 25.11	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов День информирования «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России» 08.11. Классный час «День государственного герба РФ» 25.11

Школьный урок	<p>1.Синичкин день 12.11.(окружающий мир 1-4 кл) 2.День моржа в России 24.11.(окружающий мир 1-4 кл) 3.Всемирный день «История самбо» 16.11 (физкультура 4 кл) 4.День правовой помощи детям 20.11(литературное чтение 1-4 кл.) 5.135 лет со дня рождения С.Я. Маршака 03.11 (литературное чтение 1-4 кл) 6.115 лет со дня рождения А.А. Линдгрена (литературное чтение 1-4 кл) 7.75 лет со дня рождения Г.Б. Остера 27.11. (родная литература 1-4 кл) 8. Памятное воскресенье в Великобритании 14.11. (англ яз 3-4 кл) 9. День народного единства 04.11. (ОРКСЭ 4 кл) 10. Всемирный день доброты 13.11. (ОРКСЭ 4 кл) 11. Международный день энергосбережения 11.11. (окружающий мир 1-3 кл) 13. Всемирный день домашних животных 30.11. (окружающий мир 1-3 кл)</p>	<p>1.80 лет со дня рождения В.А. Гусева 18.11 (геометрия 7-8 кл) 2.135 лет со дня рождения Я.С. Дубнова(геометрия 7-8 кл) 3.165 лет со дня рождения Д.Д. Галанину 02.11 (алгебра) 4.Памятное воскресенье в Великобритании 14.11. (англиз 5-9 кл) 5.Национальный день супа в Германии 19.11 (немецкий яз) 6.Международный день слепых 13.11. (биология 8 кл) 7.День народного единства 04.11. (география 5, 9 кл) 8.155 лет со дня рождения М. Склодовской-Кюри 07.11 (химия 8 кл) 9.День правовой помощи детям 20.11. (история, обществознание 5-9 кл) 10.75 лет со дня рождения Г.Б. Остера 27.11. (родная литература бкл) 11.Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 12. 22 ноября - День словаря 220 лет со дня рождения В.И.Даля (русский язык5,7-9, родной русский язык 6 кл) 13. Всемирный день доброты 13.11. (ОДНКНР 5 кл) 14. День словарей и энциклопедий 22.11.(русский язык 6-9 кл) 15. Всемирный день «История самбо» 16.11 (физкультура 5-9 кл)</p>
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	<p>«Разговор о важном» 1-4 кл «Основы финансовой грамотности» 1-3кл «Чтение с увлечением» 1кл. «Орлята России» 4 кл «ЮИД» 4 кл «Юный натуралист» 1-2 кл «Профориентация» 2 кл «Спортивные игры» 3 кл «Мир профессий» 3 кл «Профориентация» 4 кл</p>	<p>«Разговор о важном» 5-9 кл «Основы финансовой грамотности» 7, 9кл «Юный патриот» 5,6кл «Премьера» 8 кл «ЮНАРМИЯ» 9кл «Кожаный мяч» 9кл «Спортивные игры» 7кл «Юный натуралист» 5-6 кл «Проектная деятельность» 6,8кл «Функциональная грамотность» 5,6,8 кл «История ВОВ 1941-1945 гг»9 кл. «Профориентация» 5,7 кл. «Азбука профориентации 21 века» 9 кл.</p>

Работа с родителями	1. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы. 2. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 3. Университет правовых знаний «Организация учебного труда младшего школьника в процессе подготовки д/з» 2 кл. Редянова Т.И.	1. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 2. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) 3. Индивидуальные беседы с родителями по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. «Умей сказать нет» советы педагога - психолога
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1. Заседания советов органов детского самоуправления 2. Работа обучающихся в соответствии с обязанностями 3. Проведение рейдов «Курильщик», «Конфетку - вместо сигаретки».
Профориентация	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	1. Презентация «Мир профессий многогранен». 2. Виртуальные экскурсии по предприятиям. 3. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»
Детские общественные объединения	Занятия команды ЮИД. Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	Работа детского объединения ЮНАРМИЯ и спортклуба «Атлет». Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)
Ключевые общешкольные дела	1. Акция «Мы едины!» 07.11. 2. «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Сердцу дорогой мне человек» 26.11 3. Школьный этап окружного конкурса «Проба пера».	
		1. Первенство школы по баскетболу (девушки 8-9кл.) Первенство школы по баскетболу (юноши 8-9кл.)
Профилактика	1. Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» 2. Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. 3. Заседание Совета по защите прав детства,	1. Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» 2. Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. 3. Заседание Совета по защите прав детства, профилактике

	профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
Школьные медиа	Поздравление «Дорогим Мамам» (видеопрезентация)	
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии по предметам, виртуальные экскурсии	
Организация предметно-эстетической среды	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	
Декабрь «Здравствуй, здравствуй гостя зима!»		
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов Классный час «Международный день художника» 09.12 Классный час «Государственные символы РФ» 23.12.	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов Классный час «Международный день художника» 09.12 Классный час «Государственные символы РФ» 23.12.
Школьный урок	1.120 лет со дня рождения У.Диснея (англ яз 3-4 кл) 2. 115 лет со дня рождения Т.А. Мавриной (ИЗО 1-4 кл) 3.190 лет со дня рождения П.М. Третьякова (ИЗО 1-4 кл) 4.Всемирный день футбола 10.12 (физкультура 1-4 кл) 5.День Героев Отечества 09.12 (литературное чтение 1-4 кл) 6.220 лет со дня рождения А.И. Одоевского 08.12. (литературное чтение 1-4 кл) 7.230 лет со дня рождения Н.И. Лобачевского (математика 1-4кл) 8.День рождения Олимпийского Мишки 21.12. (физкультура 1-4 кл) 9.85 лет со дня рождения Э.Н. Успенского (родная литература 3 кл) 10.Единый урок «Права человека» 10.12 (окружающий мир)	1.Участие в онлайн - уроках по финансовой грамотности. 2.230 лет со дня рождения Н.И. Лобачевского (математика, алгебра 5-9 кл) 3.140 лет со дня рождения Я.И. Перельмана (математика 5-6, алгебра 7-8 кл) 4.380 лет со дня рождения И.Ньютона (5-9 кл) 5.Католическое Рождество 24.12. (немецкий) 6.Всемирный день борьбы со СПИДом (биология 8кл) 7.День почв 05.12. (биология 9 кл) 8.Всемирный день биоразнообразия (география 5, 9 кл) 9.180 лет со дня рождения П.П. Кропоткина 09.12 (география 9 кл) 10.190 лет со дня рождения П.М. Третьякова (ИЗО 5-8кл) 11.Всемирный день футбола 10.12 (физкультура 5-9кл) 12.День Героев Отечества 09.12 (история 5-9 кл) 13.220 лет со дня рождения А.И. Одоевского 08.12. (родная литература 6, 8 кл) 14.Единый урок «Права человека» 10.12 (обществознание)

		<p>15. День информатики 04.12. (информатика) 16. Международный день художника 08.12 (ИЗО 5-8 кл) 17. День прав человека 10.12.(русский язык 6-9 кл) 18. 235 лет со дня рождения А.Погорьельского 28.12.(литература 6 кл) 19. 100 лет произведению «Алые паруса» А. Грин (литература 6 кл) 20. День Наума Грамотника 14.12. (русский язык 6-9 кл) 21. День Неизвестного Солдата 03.12. (ОБЖ, история, обществознание) 22. 100 лет со дня образования СССР 30.12. (история, обществознание)</p>
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	<p>«Разговор о важном» 1-4 кл «Основы финансовой грамотности» 1-3 кл «Чтение с увлечением» 1 кл. «Орлята России» 4 кл «ЮИД» 4 кл «Юный натуралист» 1-2 кл «Профориентация» 2 кл «Спортивные игры» 3 кл «Мир профессий» 3 кл «Профориентация» 4 кл</p>	<p>«Разговор о важном» 5-9 кл «Основы финансовой грамотности» 7, 9 кл «Юный патриот» 5, 6 кл «Премьера» 8 кл «ЮНАРМИЯ» 9 кл «Кожаный мяч» 9 кл «Спортивные игры» 7 кл «Юный натуралист» 5-6 кл «Проектная деятельность» 6, 8 кл «Функциональная грамотность» 5, 6, 8 кл «История ВОВ 1941-1945 гг» 9 кл. «Профориентация» 5, 7 кл. «Азбука профориентации 21 века» 9 кл.</p>
Работа с родителями	<p>1. Родительский контроль питания 2. Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей 3. Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы. 3. Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.</p>	<p>1. Родительский контроль питания 2. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей 3. Информационное оповещение через школьный сайт и классные группы. 4. Проведение тематических родительских собраний 5. Родительское собрание в 9 классе ОГЭ-2023 6. Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий. 7. Университет правовых знаний</p>

		Лекция «Психофизическое развитие и адаптация обучающихся переходного возраста» 5 кл. Дорохин А.А.
	1. Работа с детьми социального риска (посещение семей, индивидуальные беседы) 2. Заседание общешкольного Совета родителей согласно плана работы.	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1. Работа обучающихся в соответствии с обязанностями. 2. Заседания Советов органов детского самоуправления 3. Подготовка к новогодним праздникам 4. Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.
Профориентация	Встреча с родителями – представителями различных профессий «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1. Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности. 2. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»
Детские общественные объединения	1. Занятия команды ЮИД. 2. Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	Работа детского объединения ЮНАРМИЯ и спортклуба «Атлет». Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)
Ключевые общешкольные дела	1. Всемирный день борьбы со СПИДом 01.12 (медсестра) 2. Декада правовых знаний и помощи детям День Конституции 12.12 3. Новогоднее мероприятие 27-29.12 (Шаповалова О.В., Куквинов С.Г., Сысина Г.В.) 4. Конкурс на лучшее новогоднее украшение школы 5. «День здоровья и спорта» 6. Соревнование по «Пионерболу»(4-7кл)	
Профилактика	1. Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» 2. Инструктажи по ТБ в период 2 четверти. 3. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся 4. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	1. Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». 3. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами 4. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала 5. Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»

Школьные медиа	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии по предметам, виртуальные экскурсии	
Организация предметно-эстетической среды	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	
Январь «Месячник оборонно-массовой работы»		
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов 1.Час информирования «День студента» 24.01. 2.Классный час «Холодост» 27.01.	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов 1.Классный час «Лагерь смерти –Освенцим» 27.01. 2. День информирования «Блокадный Ленинград» 24.01.
Школьный урок	1.День рождение А.А. Милна 18.01. (англ яз 2-4 кл) 2.День детских изобретений 17.01.(технология 1-4 кл) 3.Международный день ЛЕГО 28.01. (технология 1-4 кл) 4.День ручного письма 23.01. (русский язык 1-4 кл) 5.140 лет А.Н. Толстого (литературное чтение (1-4 кл) 6.День катания на коньках 10.01. (физкультура 1-4 кл) 7. Международный день «Спасибо» 11.01. (ОРКСЭ 4 кл.) 8.Всемирный день азбуки Брайля 04.01 (русский яз 1-3 кл)	1.День заповедников и национальных парков 11.01. (ОДНКНР 5 кл, география, биология 5-9 кл) 2.115 лет со дня рождения Тесленко И.Ф. (геометрия 9 кл) 3.День памяти жертв Холокоста 27.01. (англ яз 9 кл) 4.День немецких яблок 11.01. (немецкий яз) 5.День зимующих птиц в России 15.01. (биология 5 кл) 6.250 лет со дня рождения К. Мооса (география 5 кл) 7. Российский день печати 13.01. (русский язык 6-9 кл, родная литература 6,8 кл) 8. День фигурного катания 15.01. (физкультура 5-9 кл) 9. Международный день эскимо 24.01. (технология 6-7 кл) 10. 140 лет со дня рождения А.Н.Толстого 10.01. (литература 8,9 кл) 11. Праздник трех королей 09.01. (немецкий)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговор о важном» 1-4 кл «Основы финансовой грамотности» 1-3кл «Чтение с увлечением» 1кл. «Орлята России» 4 кл «ЮИД» 4 кл «Юный натуралист» 1-2 кл «Профориентация» 2 кл	«Разговор о важном» 5-9 кл «Основы финансовой грамотности» 7, 9кл «Юный патриот» 5,6кл «Премьера» 8 кл «ЮНАРМИЯ» 9кл «Кожаный мяч» 9кл «Спортивные игры» 7кл

	«Спортивные игры» 3 кл «Мир профессий» 3 кл «Профориентация» 4 кл	«Юный натуралист» 5-6 кл «Проектная деятельность» 6,8кл «Функциональная грамотность» 5,6,8 кл «История ВОВ 1941-1945 гг»9 кл. «Профориентация» 5,7 кл. «Азбука профориентации 21 века» 9 кл.
Работа с родителями	1.Формирование списков на питание, подвоз (сбор информации) – по 2 полугодью. 2.Родительские собрания (согласно плана). Информационное оповещение родителей через классные группы. 2.Университет правовых знаний «Проблема взаимоотношений между родителями и детьми» 8 кл. Болоцких Н.В.	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1.Заседания Советов органов детского самоуправления 2.Работа обучающихся в соответствии с обязанности 3. Проведение рейда «Самый дисциплинированный класс», «Собери пятёрки»
Профориентация	Фильм «Какие профессия я знаю?»	Фильм «Пробуем выбирать». Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»
Детские общественные объединения	Занятия команды ЮИД. Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	Работа детского объединения ЮНАРМИЯ и спортклуба «Атлет». Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)
Ключевые общешкольные дела	1.Акция «Блокадный хлеб» 2.Акция «Колокол Холокоста»	1.Акция «Блокадный хлеб» 2.Акция «Колокол Холокоста» 3.Первенство школы по волейболу (юноши 8-9кл.) 4.Первенство школы по волейболу (девушки 8-9кл.)
Профилактика	Книжная выставка «Рождество Христово» 1.Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». 2.Беседы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»; 3.Инструктаж «Безопасность при встрече с бродячими собаками»	1.Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». 2. Беседы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» 3.Инструктаж «Безопасность при встрече с бродячими собаками»

Школьные медиа	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии по предметам, виртуальные экскурсии	
Организация предметно-эстетической среды	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	
Февраль «Месячник оборонно-массовой работы»		
Классное руководство	1.Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов 2.Классный час «Сталинградская битва» 80 летие 07.02 3.Классный час «Международный день родного языка» 17.02. 4.День информирования по изучению ПДД	.Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов 2.Классный час «Сталинградская битва» 80 летие 07.02 3.Классный час «Международный день родного языка» 17.02. 4.День информирования по изучению ПДД
Школьный урок	1.Международный день дарения книг 14.02. (англ яз 1-4 кл) 2.День рождения Ч. Диккенса 07.02. (англ яз 2-4 кл) 3.День рождения волейбола 09.02. (физкультура 2-4 кл) 4.День борьбы с ненормативной лексикой (русский язык 1-4 кл) 5.День российской науки (русский язык 1-4 кл) 6.Международный день родного языка 21.02. (родной русский язык 2-4 кл) 7.85 лет со дня рождения И.Ф. Шарыгина (математика 1-4 кл) 8.140 лет со дня рождения М.Ф.Гнесина 02.02.(музыка 1-4 кл) 9. День зимних видов спорта в России 07.02. (физкультура 1-4 кл) 10. День Защитника Отечества 23.02. (технология 1-4 кл)	1. 150 лет М.М. Пришвину 04.02. (родная литература 6, 8 кл, биология 5 кл, литература 6 кл.) 2.День российской науки 08.02. (родной русский язык 6,8 кл, алгебра 9 кл, биология 6-9 кл., русский язык 6-9 кл) 3. 85 лет со дня рождения И.Ф. Шарыгина 13.02. (математика 5-6, алгебра 7-8 кл) 4.День компьютерщика в России 14.02. (информатика) 5.День всех влюбленных 14.02. (немецкий) 6.10 лет со дня падения метеорита на Урале (география 5 кл) 7. Всемирный день водно-болотных угодий (география 9 кл) 8.День рождения волейбола 09.02. (физкультура 5-9кл) 9.День борьбы с ненормативной лексикой (родной русский язык 6,8 кл) 10. 140 лет со дня рождения М.Ф.Гнесина 02.02. (музыка 5-7 кл) 11.День зимних видов спорта в России 07.02. (физкультура 5-9кл) 12. Международный день дарения книг 14.02. (литература 6 кл.) 13.Международный день родного языка 21.02 (русский язык 6 -9 кл, родной русский язык 7,9 кл.)

		<p>14. 240 лет со дня рождения В.А. Жуковского 09.02. (литература 9 кл)</p> <p>15. Китайский Новый год 01.02. (англ яз 5- 7 кл)</p> <p>16. 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (история, обществознание)</p> <p>17. День памяти героя-антифашиста 08.02. (история, обществознание)</p> <p>18. День памяти о россиянах, исполняющих свой долг за пределами Отечества. 15.02. (история, обществознание)</p> <p>19. День вывода Советский войск из Афганистана 15.02. (ОБЖ)</p> <p>20. День Защитника Отечества 23.02. (ОБЖ)</p>
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	<p>«Разговор о важном» 1-4 кл</p> <p>«Основы финансовой грамотности» 1-3кл</p> <p>«Чтение с увлечением» 1кл.</p> <p>«Орлята России» 4 кл</p> <p>«ЮИД» 4 кл</p> <p>«Юный натуралист» 1-2 кл</p> <p>«Профориентация» 2 кл</p> <p>«Спортивные игры» 3 кл</p> <p>«Мир профессий» 3 кл</p> <p>«Профориентация» 4 кл</p>	<p>«Разговор о важном» 5-9 кл</p> <p>«Основы финансовой грамотности» 7, 9кл</p> <p>«Юный патриот» 5,6кл</p> <p>«Премьера» 8 кл</p> <p>«ЮНАРМИЯ» 9кл</p> <p>«Кожаный мяч» 9кл</p> <p>«Спортивные игры» 7кл</p> <p>«Юный натуралист» 5-6 кл</p> <p>«Проектная деятельность» 6,8кл</p> <p>«Функциональная грамотность» 5,6,8 кл</p> <p>«История ВОВ 1941-1945 гг» 9 кл.</p> <p>«Профориентация» 5,7 кл.</p> <p>«Азбука профориентации 21 века» 9 кл.</p>
Работа с родителями	<p>1.Проведение тематических родительских собраний</p> <p>2.Информационное оповещение через классные группы.</p>	<p>1.Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ОГЭ.</p> <p>2.Проведение тематических родительских собраний</p> <p>3.Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>4.Университет правовых знаний «Совместная работа семьи и школы по профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков» 9 кл. Сынина Г.В.</p>
	<p>1.Индивидуальные консультации с родителями по вопросам нравственного воспитания.</p> <p>2.Заседание общешкольного Совета родителей согласно плана работы.</p>	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1.Заседания советов органов детского самоуправления

		2.Работа обучающихся в соответствии с обязанности 3. Организация работы почты для влюбленных в День Св. Валентина. 4.Участие в окружном конкурсе «Лидер 2023»
Профориентация	Игра «Мир профессий»	1.Анкетирование обучающихся по профориентации. 2.Участие в работе Всероссийского профориентационного проекта «ПроекТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»
Детские общественные объединения	Занятия команды ЮИД. Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	Работа детского объединения ЮНАРМИЯ и спортклуба «Атлет». Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)
Ключевые общешкольные дела	1. Вечер встречи с выпускниками 04.02 2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02. Акция «Мы помним. Мы чтим!» 3. День защитников Отечества 20.02 (Куквинов С.Г., Зароченцев А.И.) 4. Вступление в ряды ЮНАРМИИ (7-8кл) 5. Проведение игры «Зарница» 6. Книжная выставка ко Дню Защитника Отечества «Отчизны верные сыны» (Гайденок В.В.)	
Профилактика	1.Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» 2.Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	1.Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» 2.Профилактика суицидальной направленности. 3.Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД 4.Профилактика терроризма, экстремизма.
Школьные медиа	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии по предметам, виртуальные экскурсии	
Организация предметно-эстетической среды	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	
Март «Месячник Здорового Образа Жизни»		
Классное руководство	1.Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов 2.Классный час «200 лет К.Д. Ушинскому» 05.03.	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов 1.Классный час «День воссоединения Крыма с Россией» 17.03 2.День информирования «Великие театры мира» 28.03.

	3. День информирования «Международный женский день» 07.03.	
Школьный урок	<p>1. 110 лет со дня рождения С.В. Михалкова 16.03. (литературное чтение 1-4 кл, родное литературное чтение 3 кл)</p> <p>2. Международный день театра 27.03. (англ яз 3-4 кл)</p> <p>3. Всемирный день поэзии 21.03. (литературное чтение 1-4 кл)</p> <p>4. 85 лет со дня рождения Н.А. Колмогорова 11.03. (математика 2-4 кл)</p> <p>5. 175 лет со дня рождения Е.И. Золотарева (математика 3-4 кл)</p> <p>6. Всероссийская неделя музыки для детей 21-27.03. (музыка 1-4 кл)</p> <p>7. Международный женский день 08.03. (технология 1-4 кл)</p> <p>8. 145 лет со дня рождения Б.М. Кустодиева 07.03. (ИЗО 1-3 кл.)</p> <p>9. День цветных карандашей 16.03. (ИЗО 1-4 кл)</p> <p>10. День Земли 20.03. (технология 1-3 кл)</p> <p>11. Неделя детской книги 24.-30.03 (литературное чтение 1-3 кл)</p>	<p>1. Международный день числа ПИ 14.03. (математика 5-6, алгебра 7-9 кл)</p> <p>2. 255 лет со дня рождения Ж. Фурье 22.03. (математика 5-6, алгебра 7-8 кл)</p> <p>3. Всемирный день дикой природы 03.03. (география, биология 5, 7-8 кл)</p> <p>4. Всемирный день водных ресурсов 22.03. (география 7-8 кл)</p> <p>5. День свободы слова в Интернете 13.03. (информатика)</p> <p>6. Всемирный день поэзии 21.03. (родная литература 9 кл, литература 6,7 кл.)</p> <p>7. Национальный день варенья в Великобритании 31.03. (англ яз 5-7 кл)</p> <p>8. Всемирный день Земли 21.03. (биология 5-9 кл)</p> <p>9. Всемирный день иммунитета 01.03. (биология 8 кл)</p> <p>10. День весеннего равноденствия 21.03. (география 5 кл),</p> <p>11. Международный день леса 21.03. (география 9 кл)</p> <p>12. Всемирный день воды 22.03. (география 9 кл)</p> <p>13. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (химия)</p> <p>14. Всероссийская неделя музыки для детей 21-27.03. (музыка 5-9 кл)</p> <p>15. Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 01.03 (кл.рук. 5-6 кл, ОБЖ 5-9 кл)</p> <p>16. 100 лет со дня рождения В.В. Медведева 16.03. (родная литература 6, 8 кл)</p> <p>17. Международный день счастья 20.03 (ОДНКНР 5 кл)</p> <p>18. День Герасима-грачевника 17.03. (ОДНКНР 5 кл.)</p> <p>19. День цветных карандашей 16.03. (ИЗО 5-6 кл)</p> <p>20. Международный день театра кукол 21.03. (ИЗО 5 кл)</p> <p>21. День почтовой открытки 25.03. (немецкий)</p> <p>22. Всемирный день ГО РФ 01.03. (ОБЖ)</p>

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговор о важном» 1-4 кл «Основы финансовой грамотности» 1-3кл «Чтение с увлечением» 1кл. «Орлята России» 4 кл «ЮИД» 4 кл «Юный натуралист» 1-2 кл «Профориентация» 2 кл «Спортивные игры» 3 кл «Мир профессий» 3 кл «Профориентация» 4 кл	«Разговор о важном» 5-9 кл «Основы финансовой грамотности» 7, 9кл «Юный патриот» 5,6кл «Премьера» 8 кл «ЮНАРМИЯ» 9кл «Кожаный мяч» 9кл «Спортивные игры» 7кл «Юный натуралист» 5-6 кл «Проектная деятельность» 6,8кл «Функциональная грамотность» 5,6,8 кл «История ВОВ 1941-1945 гг»9 кл. «Профориентация» 5,7 кл. «Азбука профориентации 21 века» 9 кл.
Работа с родителями	Информационное оповещение через классные группы.	1.В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющим неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ». Информационное оповещение через классные группы. 2.Университет правовых знаний «Формирование навыков ЗОЖ. Роль семьи в профилактике вредных привычек» 7кл. Куквинов С.Г.
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1.Заседания советов органов детского самоуправления 2.Рейд по проверке дневников обучающихся и маршрутных листов «Дом-школа-дом». 3.Проверка состояния школьных учебников. 4.Подготовка мероприятий к «8 Марта»
Профориентация	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»
Детские	1.Занятия команды ЮИД. Школьный этап районного	Работа детского объединения ЮНАРМИЯ и спортклуба «Атлет».

общественные объединения	конкурса «Законы дорог уважай-2023». 2.Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)
Ключевые общешкольные дела	1.Мероприятия «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) 2.Праздник «Масленица» 3.Акция «Спешите делать добро» 4.Праздничный концерт «8 Марта» 5. Общешкольный конкурс «Ученик года – 2023» (Дорохина А.А., Редянова С.С., Дорохина А.П.) 6.Экологические акции «Сохраним природу Ставрополья», «Посади дерево» 7.Книжная выставка «Всемирный день поэзии» (Гайденок в.В.) 8.Спортивное многоборье «Президентские игры». 9.Соревнования допризывной молодежи (ОФП)	
Профилактика	1.Профилактика суицида. Индивидуальные беседы: «В поисках хорошего настроения», «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека». 2. Заседание Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	1.Профилактические мероприятия по суицидальности: «Способы решения конфликтов с родителями», беседы: «Правонарушения и ответственность за них», «Профилактика правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» 2.Рейд «Ваши дети дома?» 3. Заседание Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
Школьные медиа	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии по предметам, виртуальные экскурсии	
Организация предметно-эстетической среды	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	
Апрель «Месячник санитарной очистки»		
Классное руководство	1.Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов 2.День информирования «65 лет со дня запуска первого	1.Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов 2.День информирования «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»18.04

	искусственного спутника Земли» 11.04 3. Классный час «Всемирный день Земли» 21.04. 4.Классный час по ПДД (тестирование знаний)	3.Классный час «День российского парламента» 28.04 4.Классный час по ПДД (тестирование знаний)
Школьный урок	1.Международный день джаза 30.04. (англ яз 3-4 кл) 2. Всемирный день здоровья 07.04. (физкультура 1-4 кл) 3.День физкультурника 14.04. (физкультура 1-4 кл) 4.Международный день культуры 15.04.(родной русский яз. 2-4 кл, англ яз 2-3 кл.) 5. 200 лет со дня рождения А.Н. Островского 12.04. (родное литературное чтение 3 кл) 6. Международный день книги 02.04. (родное литературное чтение 1-4 кл) 7. Международный день танца 29.04. (музыка 1-4 кл) 8. Всемирный день настольного тенниса 06.04. (физкультура 1-4 кл) 9. Международный день культуры 15.04. (родной русский яз 1-3 кл, ИЗО 1-4 кл) 10. 150 лет со дня рождения С.В. Рахманина01.04. (Музыка 1-3 кл)	1. 120 лет со дня рождения А.Н. Колмогорова 12.04. (геометрия 7-8 кл, алгебра 9 кл.) 2.Международный день Земли 22.04. (биология 5-6 кл., география6-8 кл) 3.День рождения Рунета 07.04. (информатика) 4. Международный день джаза 30.04. (музыка 5-8 кл) 5.День святого Георгия в Великобритании 22.04. (англ яз 5-8 кл) 6.Международный день культуры 15.04. (ИЗО 5-8 кл.) 7.Международный день птиц 01.04. (биология 7 кл.) 8. Всемирный день лабораторных животных 24.04. (биология 8 кл.) 9. Международный день действий против ГМО08.04. (биология 9 кл) 10. 250 лет со дня рождения Ф.Ю. Лисянского 11.04. (география 5 кл.) 11. 130 лет со дня основания Новосибирска 30.04. (география 9 кл.) 12.День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф 26.04. (химия, физика) 13. Всемирный день здоровья 07.04. (физкультура 5-9 кл) 14.Международный день культуры 15.04.(родной русский язык 6,8 кл) 15.140 лет со дня рождения Д. Бедного 13.04. (родная литература 6,8 кл) 16. Международный день танца 29.04. (музыка 5-7 кл) 17. Всемирный день настольного тенниса 06.04. (физкультура 5-9 кл. 18.Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 19. День физкультурника 14.04. (физкультура 5-9 кл) 20. День пожарной охраны 30.04. (ОБЖ)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное	«Разговор о важном» 1-4 кл «Основы финансовой грамотности» 1-3кл «Чтение с увлечением» 1кл. «Орлята России» 4 кл	«Разговор о важном» 5-9 кл «Основы финансовой грамотности» 7, 9кл «Юный патриот» 5,6кл «Премьера» 8 кл

образование	«ЮИД» 4 кл «Юный натуралист» 1-2 кл «Профориентация» 2 кл «Спортивные игры» 3 кл «Мир профессий» 3 кл «Профориентация» 4 кл	«ЮНАРМИЯ» 9кл «Кожаный мяч» 9кл «Спортивные игры» 7кл «Юный натуралист» 5-6 кл «Проектная деятельность» 6,8кл «Функциональная грамотность» 5,6,8 кл «История ВОВ 1941-1945 гг»9 кл. «Профориентация» 5,7 кл. «Азбука профориентации 21 века» 9 кл.
Работа с родителями	1. Университет правовых знаний « Психологические причины жестокого обращения с детьми» 5-7 кл. Шаповалова О.В. 2. Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» 3. Проведение тематических родительских собраний. 4. Информационное оповещение через классные группы. 5. Общешкольное родительское собрание	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1. Заседания Советов органов детского самоуправления 2. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 3. Проведение рейда «Курильщик» 4. Рейд по проверке внешнего вида обучающихся. 5. Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6. Подготовка и проведение мероприятий «Сад Победы» и «Космос – это мы»
Профориентация	1. Знакомство с миром профессий (игра) 2. Трек «Интересная встреча» программа «Орлята России»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»
Детские общественные объединения	Занятия команды ЮИД. Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	Работа детского объединения ЮНАРМИЯ и спортклуба «Атлет». Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)
Ключевые общешкольные дела	1. Всемирный день Земли 22.04 2. Общешкольный субботник «Чистота спасет мир» 3. Акция «Сад Победы»	

	4. Книжная выставка «Ю.А.Гагарину посвящается...» (Гайденко в.В.) 5. Выставка книг о природе, животных, растениях в рамках экологического месячника (Гайденко в.В.)	
		1. Всемирный день Здоровья и Спорта 5-9 кл. 2. Первенство школы по футболу. 5-9 кл.
Профилактика	1. Инструктаж «Безопасность детей вблизи водоемов весной» 2. Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». 3. Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. 4. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит» (Пидбоячная И.Н.) 5. Заседание Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	
Школьные медиа	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии по предметам, виртуальные экскурсии	
Организация предметно-эстетической среды	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	
Май «78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»		
Классное руководство	1. Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов 2. День информирования «Моя семья» 16.05 3. День информирования «День славянской письменности» 23.05. 4. Классный час «Лето без травм» 26.05.	1. Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов 2. День информирования «Моя семья» 16.05 3. День информирования «День славянской письменности» 23.05. 4. Классный час «Лето без травм» 26.05.
Школьный урок	1. День филолога в России 25.05 (русский язык 1-4 кл) 2. Всемирный день пчел 20.05. (окружающий мир 1-4 кл) 3. Праздник весны и труда 01.05. (технология 1-3 кл) 4. 175 лет со дня рождения В.М. Васнецова 15.05. (ИЗО 1-4 кл) 5. Международный день семьи 15.05. (ОРКСЭ 4 кл) 6. День Победы в ВОВ 09.05. (ИЗО 1-3 кл.)	1. 975 лет со дня рождения О. Хайямы 18.05. (геометрия 7-9 кл, родной русский язык 6,8 кл.) 2. День Конституции в Германии 23.05. (немецкий яз) 3. Международный день биологического разнообразия 22.05. (биология 6, 9 кл) 4. Всемирный день пчел 20.05. (биология 7 кл) 5. Всемирный день медсестер 12.05. (биология 8 кл) 6. 70 лет покорения г. Эверест 29.05. (география 5 кл)

		<p>7. 20 лет со дня открытия янтарной комнаты при участии В.в. Путина 31.05. (география 5 кл)</p> <p>8. 320 лет со дня основания Санкт-Петербурга 27.05. (география 9 кл)</p> <p>9. Всемирный день без табака 31.05. (химия, физика)</p> <p>10. День филолога в России 25.05 (родной русский язык 6,8кл)</p> <p>11. День детских общественных организаций России. 19.05 (обществознание)</p> <p>12. День славянской письменности и культуры 24.05 (русский язык 6-9 кл, родная литература 6,8 кл)</p> <p>13. Праздник весны и труда 01.05. (технология 5-7 кл)</p> <p>14. Международная акция «Диктант Победы» 09.05. (русский язык 6-9 кл.)</p> <p>15. 120 лет со дня рождения Н.А. Заболоцкого 07.05. (литература 7 кл.)</p>
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	<p>«Разговор о важном» 1-4 кл</p> <p>«Основы финансовой грамотности» 1-3кл</p> <p>«Чтение с увлечением» 1кл.</p> <p>«Орлята России» 4 кл</p> <p>«ЮИД» 4 кл</p> <p>«Юный натуралист» 1-2 кл</p> <p>«Профориентация» 2 кл</p> <p>«Спортивные игры» 3 кл</p> <p>«Мир профессий» 3 кл</p> <p>«Профориентация» 4 кл</p>	<p>«Разговор о важном» 5-9 кл</p> <p>«Основы финансовой грамотности» 7, 9кл</p> <p>«Юный патриот» 5,6кл</p> <p>«Премьера» 8 кл</p> <p>«ЮНАРМИЯ» 9кл</p> <p>«Кожаный мяч» 9кл</p> <p>«Спортивные игры» 7кл</p> <p>«Юный натуралист» 5-6 кл</p> <p>«Проектная деятельность» 6,8кл</p> <p>«Функциональная грамотность» 5,6,8 кл</p> <p>«История ВОВ 1941-1945 гг» 9 кл.</p> <p>«Профориентация» 5,7 кл.</p> <p>«Азбука профориентации 21 века» 9 кл.</p>
Работа с родителями	<p>1. Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год.</p> <p>2. Подготовка к работе школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Одуванчик». Комплектование.</p>	<p>1. Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год.</p> <p>2. Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок 2023»</p> <p>3. Инструктаж для родителей в период летних каникул</p>

	Оформление заявлений. 3. Инструктаж для родителей в период летних каникул. 4. Университет правовых знаний «Методы семейного воспитания» 1-4 кл. Редянова Т.И.	
	Заседание общешкольного совета родителей согласно плана работы	
Самоуправление	1. Работа в соответствии с обязанностями 2. Участие в акциях «Великая Победа»	1. Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2. Участие в акциях «Великая Победа» 3. Заседания советов органов детского самоуправления 4. Отчет Совета о проделанной работе за 2022-2023 учебного года.
Профорентация	Презентация «Знакомство с миром профессий»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»
Детские общественные объединения	1. Отчетные мероприятия детских общественных объединений 2. Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» 3. Общешкольная линейка «Последний Звонок 2023».	
Ключевые общешкольные дела	1. Школьный смотр строя и песни «Салют, Победа!», посвященный 78 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 2. Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка», «Солдатский платок». 3. Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы 4. Акции в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др. 5. Торжественная линейка «Последний Звонок 2023» 6. Общешкольное мероприятие «Парад звезд – 2023».	
Профилактика	1. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» 2. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул. 3. Заседание Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	1. на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. 2. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» 3. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул. 4. Заседание Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
Школьные медиа Экскурсии,	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов Экскурсии по предметам, виртуальные экскурсии	

экспедиции, походы		
Организация предметно-эстетической среды	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	
Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»		
Классное руководство	1. Работа в школьном лагере с дневным пребыванием детей «Одуванчик» 2. Праздник, посвященный Дню защиты детей 3. Организация летнего отдыха детей. 4. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год. 5. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год. 6. Составление отчета о работе школьного лагеря.	1. Работа в школьном лагере с дневным пребыванием детей «Одуванчик» 2. Праздник, посвященный Дню защиты детей 3. Организация летнего отдыха детей. 4. Трудовая практика. 5. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год. 6. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год. 7. Составление отчета о работе школьного лагеря. 8. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость). 9. Оказание содействия в трудоустройстве подростков
Школьный урок	Дополнительные занятия с обучающимися, имеющими академические задолженности.	Проведение консультаций по предметам ОГЭ
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Работа в школьном лагере с дневным пребыванием детей «Одуванчик» (согласно плана).	
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	1. Родительское собрание в 9 по организации выпускного вечера. 2. Организация и помощь в проведении мероприятия, посвященного торжественному вручению аттестатов 9 кл. 3. Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период
Самоуправление		

Профориентация		Порядок поступления в СУЗы
Детские общественные объединения	Оказание помощи в организации работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Одуванчик» (согласно плана).	
Ключевые общешкольные дела	Организация и проведение летней кампании 2023 01.06. День защиты детей 06.06. День русского языка – Пушкинский день России 09.06. 350 лет со дня рождения Петра I 12.06. День России 22.06. День памяти и скорби 08.07. День семьи, любви и верности Торжественное вручение аттестатов обучающимся 9 класса (Сысина Г.В.)	
Профилактика	Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Одуванчик»	Профилактические мероприятия в период проведения «Торжественного вручения аттестатов 2023»
Школьные медиа	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Одуванчик»	Монтаж фильма «Выпускники 9» - школьные годы чудесные
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии по предметам, виртуальные экскурсии в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Одуванчик»	
Организация предметно-эстетической среды	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Одуванчик»	