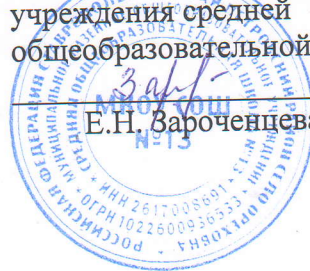


Согласовано
на педсовете
пр. №1 от 30.08.2019г.
Председатель педсовета



Е.Н. Зароченцева

Утверждаю:
директор муниципального
казенного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы №13



**План работы
муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы №13
с.Ореховка Петровского района
Ставропольского края**

на 2019/2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Информационная справка	3
2. Анализ учебно-воспитательной работы за 2018-2019 учебный год	5
2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.	5
2.2. Анализ состояния воспитательной работы	9
2.3. Анализ уровня базового и дополнительного образования	23
2.4. Анализ уровня социализации выпускников школы	34
2.5. Осуществление обязательного основного общего образования	34
2.6. Анализ работы с педагогическими кадрами	35
2.7. Анализ работы с родителями, общественностью, трудовыми коллективами предприятий, спонсорами	44
2.8. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы	46
2.9. Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы	47
3. Цель и задачи учебно-воспитательной работы на следующий год	51
4. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов	53
5. План работы Управляющего Совета	58
6. Педагогические советы, методические совещания, планы методического совета, методических объединений, общешкольные родительские собрания	59
7. Календарный план работы	70
8. Внутришкольный контроль	92

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13</i>
Тип и вид общеобразовательного учреждения	<i>средняя общеобразовательная школа</i>
Организационно – правовая форма	<i>муниципальное учреждение</i>
Учредитель	<i>администрация Петровского городского округа Ставропольского края</i>
Год основания	<i>1966 г.</i>
Юридический адрес	<i>356525, Ставропольский край, Петровский район, с.Ореховка, ул. Красная 28 б</i>
Телефон, факс	<i>(86547) 38 – 4 – 28</i>
E-mail	<i>mousosh13stav@rambler.ru</i>
Адрес сайта в Интернете	<i>sosh13orehovka.ucoz.ru</i>
Должность руководителя	<i>Директор школы</i>
Фамилия, имя, отчество руководителя	<i>Зароченцева Елена Николаевна</i>
Реквизиты школы	<i>ИНН 2617008691/КПП 261701001 ОКАТО 07246804003 ОГРН 1022600936533 ОТДЕЛЕНИЕ СТАВРОПОЛЬ Г.СТАВРОПОЛЬ БИК 040714000 Р/с 40204810207020000008</i>
Лицензия	<i>26 Л 01 №0000975 от 18.04.2016 г.</i>
Аккредитация	<i>26 А 02 №0000491 от 18.11.2016г.</i>
Формы ученического самоуправления	<i>Школьная демократическая республика «ШкИД»</i>
Формы государственно-общественного управления	<i>Управляющий совет</i>
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	
<ul style="list-style-type: none"> - помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта) - тип здания - технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете) - библиотечный фонд школы - спортивный зал - пришкольная территория - спортивные площадки 	<i>здание школы 1966 г., удовлетворительное типовой проект школы 24 в локальной сети - 14 в Интернете - 14 5496 экз. 1 спортивный 0,55 га 2</i>
Кадры	
Общее количество педагогических работников:	<i>17</i>
<ul style="list-style-type: none"> - имеют соответствие, первую, высшую квалификационные категории - имеют отраслевые награды 	<i>Высшую – 7 Первую – 6 с.з.д.- 2 без категории - 1 «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел. «Почетная грамота Министерства РФ» - 1 чел.</i>

<i>Школьные методические объединения</i>	<i>1.ШМО естественно-математического цикла – Костина Л. И.; 2.ШМО гуманитарного цикла – Лукинова Е.В.; 3.ШМО начальных классов – Редянова Т.И. 4.ШМО классных руководителей – Белозерова Т.В. Методической работой руководит зам. директора по УВР Зароченцева Е.Н.</i>
Общее количество учащихся:	123
Численность по ступеням:	
учащихся начальной школы	55
учащихся основной школы	63
учащихся средней школы	0
учащихся заочного обучения	0
Средняя наполняемость классов по школе	13 чел
Средняя наполняемость классов по ступеням	
начальные классы (1-4 кл)	13,7 чел
средние классы (5-9 кл)	12 чел
старшие классы (10-11 кл)	
Наполняемость классов	
Минимум	9 чел
Максимум	16 чел
Число классов комплектов	9
Классов комплектов по ступеням обучения	
начальные классы (1-4 кл)	4
средние классы (5-9 кл)	5
старшие классы (10-11 кл)	0
Численность по полу	
мужской	6
женский	69
Численность по национальности	
русские	122
аварцы	2
табасаранцы	2
даргинцы	1
осетин	1
армяне	1
Режим работы школы	Одна смена в режиме шестидневной учебной недели.
Время занятий	8.30ч.- 14.10ч
Факультативы, кружки, секции	15.00ч. до 18.00ч

2. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2018 -2019 учебный год

ТЕМА ОУ на 2018 – 2019 учебный год:

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Цель: создание условий для совершенствования образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования учащихся, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению, способную быть конкурентоспособной и социально активной, самостоятельно и ответственно принимать решения в постоянно меняющихся условиях.

Задачи школы на 2018 - 2019 учебный год:

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования.

2. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера, централизованному тестированию;

3. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- формировать у учащихся гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные ценности, экологическую культуру, устойчивую мотивацию к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости, участие в молодежных организациях;
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнеров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

4. Обеспечивать методическое сопровождение освоения педагогами обновленного содержания учебных предметов, актуализировать компетентностный подход к построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, организацию курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах.

5. Совершенствовать общий уровень профессиональной культуры и информационной компетентности педагогов, продолжить работу по внедрению сервиса «Электронный дневник/электронный журнал».

6. Продолжить работу по модернизации и обновлению материально-технической базы учреждений образования, оснащению современными средствами обучения и учебным оборудованием, обеспечению безопасности образовательного процесса.

Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:

- деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни;
- обеспечение базового и дополнительного образования;
- работа с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе;
- обеспечение всеобщего основного образования;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями, общественностью, производственными предприятиями, в социуме;
- материально-техническое финансовое обеспечение образовательного процесса;
- управление достижением оптимальных конечных результатов.

Результативность выполнения поставленных задач определялась проводимыми в школе мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, уровня сформированности учебно-познавательных, информационных, коммуникативных компетенций учащихся, уровня педагогической компетентности, условий образовательного процесса, уровня воспитанности.

2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.

В школе сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. В этом учебном году школа на карантин не закрывалась. Имеется медицинский кабинет. Все обучающиеся школы регулярно проходят медицинский осмотр, по результатам которого определяется уровень физического развития, заполняется «Листок здоровья» в классных журналах, а сведения об итогах медицинского осмотра доводятся до родителей на общешкольных и классных собраниях.

За последние три года случаев детского дорожного травматизма, случаев пищевых отравлений в школьной столовой не было.

Учебно-трудовая нагрузка учащихся не превышает предельно-допустимой нормы. Продолжительность перемен между уроками 10-20 минут, две большие перемены по 20 минут для организации горячего питания.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся динамические паузы и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении.

При составлении расписания занятий учитываются особенности режима и используется СанПИН 2.4.2.2821-10, в которой трудность каждого предмета оценивается в баллах.

Пропуски занятий

	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.	2018-2019 уч.г.
Пропущено дней всего	1137/4%	849/3,3%	894/3,8%
по болезни	1126/3,9%	848/3,3%	887/3,6%
по другим причинам	2/0,1%	1/0,004%	7/0,2%

Анализ посещаемости учебных занятий учащимися школы показал, что в общем за год пропущено 894/3,8% дней, что на 0,5% больше, чем в прошлом учебном году.

Сравнительный анализ болезненности детей

Пропуски по болезни	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
ни одного	35%	0%	39 %
1-2	2%	70%	4%
более 3	63%	30%	57 %

Мониторинг болезненности показывает, что количество детей, пропускающих занятия по болезни более 3-х раз в год увеличилось, и понизилось количество детей, пропустивших по болезни 1 - 2 дня.

Мониторинг состояния здоровья учащихся

Индикаторы сохранения здоровья	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Доля учащихся, имеющих заболевания:			
-простудные;	78	68	82
- нарушение осанки,	5	5	3
-нарушение зрения	12	12	11
-нервно-психические заболевания	-	-	-
Процент охвата учащихся горячим питанием	100	100	100
Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой	-	-	-
Количество случаев детского дорожного травматизма	-	-	-

В 2018-2019 учебном году результативная работа классных руководителей по организации горячего питания обучающихся показала, что процент охвата горячим питанием в течение всего года составил 100%. На протяжении трёх последних лет процент охвата горячим питанием не опускается ниже 100%. Льготное питание было организовано для 59 обучающихся из малообеспеченных семей и многодетных семей. На данную категорию детей, членами классных родительских комитетов совместно с классными руководителями, был собран пакет документов: заявление от родителя, справка о составе семьи, акт жилищно-бытовых условий.

По результатам осмотра врача педиатра в сентябре все учащиеся были распределены на группы здоровья.

Распределение учащихся по группам здоровья

Год	Всего учащихся	Основная	Подготовительная	Специальная	ЛФК

2016-2017	137	73	53%	50	38%	12	8%	2	1%
2017-2018	129	84	65%	32	25%	12	9%	1	1%
2018-2019	131	77	59%	37	28%	16	12%	1	1%

Учебная работа была направлена, в основном, на укрепление здоровья учащихся и воспитание привычек здорового быта средствами и методами физической культуры. Приоритетным направлением работы по физическому воспитанию явилось формирование потребности и привычки самостоятельно и регулярно заниматься физическими упражнениями. Учебные занятия проводились в соответствии с тематическим планированием в объёме 3 часа в неделю. При благоприятных погодных условиях, уроки проводились на открытом воздухе. Согласно приказа отдела образования администрации Петровского муниципального района «О сохранении здоровья детей» № 711 от 10.12.2012г. ежедневно в школе проводились утренние зарядки для учащихся 1-11 классов по специально разработанному комплексу. Администрацией школы и дежурным учителем в течение всего учебного года проводились рейды по проверке выполнения данного приказа. На рабочих линейках были отмечены классы, регулярно выполняющие утренние зарядки, а так же сделаны замечания учащимся, нарушающим данный приказ. На уроках физической культуры и внеклассных мероприятиях применялись ЗСТ. За учебный год не было выявлено случаев получения травм учащимися школы.

Педагогический коллектив школы одним из приоритетных направлений своей деятельности определил сохранение и укрепление здоровья учащихся. Развитие полноценной личности немыслимо без сохранения и поддержания здоровья. Отсутствие здоровья часто лежит в основе отчуждения, ограниченной коммуникации, недостаточного самоуважения. Качественно организованная работа по формированию здорового образа жизни показала, что количество курящих подростков сократилось и составляет 3% от общего числа обучающихся. Была проведена индивидуальная работа с девушками 8 класса и их родителями по профилактике табакокурения. Данная работа дала положительный результат. Результативность разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по правильному питанию, нашла своё отражение в мониторинге охвата горячим питанием. На протяжении трёх лет наблюдался рост охвата горячим питанием и на данный момент составляет 100%.

Укреплению и сохранению здоровья обучающихся способствуют регулярные медосмотры, проводимые в течение учебного года в соответствии с графиком. Внеурочная деятельность в данном направлении осуществлялась через работу спортивной секции «Спортивные игры» руководитель Зароченцев А.И., внеурочных спортивных занятий под руководством Живой Т.В.

В рамках месячника по безопасности жизни и здоровья обучающихся были проведены классные часы с учащимися, родительские собрания по вопросам безопасности жизни и здоровья, конкурсы, игры, инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД.

В течение года 1 раз в четверть проводились Дни здоровья, а с 1 по 25 апреля 2019 года в МКОУ СОШ № 13 проводился Месячник здоровья. 7 апреля школа приняла участие во Всемирном дне здоровья. В 4 кл. был проведён классный час «Одна затяжка и это у нас в лёгких!», в 7 кл. «Из истории никотиновой зависимости», так же обучающиеся 3,7 класса просмотрели видеоролик «Основы ЗОЖ», который затем проанализировал. В 8 кл. проведена беседа «Формируем ЗОЖ», классный час по теме «Моё здоровье», в ходе которого обучающиеся познакомились с историей возникновения Всемирного дня здоровья, прошли тестирование «Здоров ли я?», в результате которого выяснилось, что у 40% обучающихся здоровье не в лучшем состоянии и необходимо обратить на это внимание. В 5 классе Сысиной Г.В. был проведён день информирования по теме «Чистопфета», ходе которого ученики разрабатывали памятки по воспитанию чистоплотности, так же проведен час общения по теме «Режим дня». Классным руководителем 2 класса Редяновой Т.И. проведена викторина «Что? Где? Когда?» по теме «Растения -лекари?», «Насекомые-друзья или враги?», беседы с обучающимися по теме «Сон лучшее лекарство», «Здоровые зубы и уход за ними», «Что такое карантин и инфекция?». Классным руководителем 9 класса Дорохиной А.П. был проведён тренинг по теме «Здоровье сгубишь – новое

не купишь». Классным руководителем 11 класса Лукиновой Е.В. проводились профилактические беседы «Твоё здоровье в твоих руках!», а так же классный час по теме «Кто счастливее- здоровый нищий или больной король?». Классным руководителем 6 класса Дорохиной А.А. проведены беседы по темам «Мир соблазнов», «ЗОЖ- это здорово!». В 9 классе было проведено родительское собрание по теме «Формирование навыков ЗОЖ у подростков», а так же рейд «Курильщик», результаты которого обсуждались на классном собрании. Шаповаловой О.В. был проведён день информирования по теме «Как прожит без ссор? (психологический климат в классе), проведена методика «Наши отношения», классный час по теме «Всемирный день борьбы с туберкулёзом».

Медсестрой школы Пидболячной И.Н. были проведены лектории для обучающихся по теме «Победим сахарный диабет!», «КГЛ», «Профилактика вредных привычек». Ежемесячно обучающиеся школы проверяются на наличие педикулеза. Во 2 классе был проведён цикл уроков здоровья «Первая помощь при травмах», общешкольная акция «Узнай своё давление!».

Классные руководители регулярно ведут документацию по технике безопасности обучающихся: инструкции по технике безопасности при ОПТ, при проведении классных и участия в общешкольных мероприятиях. В течение года с обучающимися 1-11 классов проводился классные часы по программе «Обучение здоровью» под редакцией А. Шатохина («Азбука здоровья» (1-4кл.), Уроки здорового образа жизни (5-9 кл.), «Моё здоровье» (10-11 кл) .

Следует отметить, что участие и подготовка обучающихся к окружным спортивным соревнованиям находится на низком уровне. В течение всего учебного года, только 1 обучающийся (Черкашин А.) стал призёром окружных спортивных соревнований. Учителю физической культуры, руководителю спортивной секции «Спортивные игры» необходимо обратить внимание на спортивную подготовку детей, а так же активизировать работу секций.

Создание безопасных условий функционирования учреждения, вопросы охраны жизни и здоровья детей оставались приоритетными в этом году. В школе действовал отряд ЮИД, члены которого проводили профилактическую работу с учащимися, организовывали патрулирование опасных переходов, ведущих к школе, выпускали листовки, выступали агитбригадой, приняли активное участие во всех этапах профилактической операции «Внимание, дети!». В каждом классе проводились занятия по изучению и закреплению знаний ПДД: программа профилактики дорожно-транспортного травматизма выполнена в полном объёме. Изучение ПДД и профилактика ДДТТ показала, что, не смотря на то, что в 4 классе работает объединение «ЮИД», обучающиеся Костина М. и Тепловодская У. нарушили правила дорожного движения. С ними была проведена индивидуальная профилактическая работа, родители поставлены в известность и приняли воспитательные меры. Члены отряда «ЮИД» под руководством Дорохина А.А. показали отличные знания ПДД на окружном смотре-конкурсе «Законы дорог уважай»: Волков К. 2 место в личном первенстве на этапе «Оказание первой медицинской помощи», Белозерова В. 3 место в личном первенстве на этапе «Фигурное катание», 3 место на этапе «Фигурное катание».

В новом учебном году необходимо активизировать просветительскую работу сотрудников ГИБДД с обучающимися и родителями школы, ежемесячно приглашать работников данной службы на внеклассные мероприятия.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить развивать потребность в здоровом образе жизни у обучающихся и родителей, продолжить профилактическую работу с курильщиками. Классным руководителям включить в воспитательный план работы с классом ежемесячную проверку знаний по ПДД, по итогам анализа индивидуально работать с обучающимися, имеющими пробелы знаний.

Обучающиеся школы приняли участие в районном этапе Всероссийской акции «Спорт против наркотиков» и акции «За здоровье и безопасность наших детей». Профилактические беседы, проводимые медицинской сестрой Пидболячной И.Н., были актуальны, носили практический характер. Обучающиеся и педагоги школы принимали участие в конкурсах и соревнованиях, направленных на формирование ЗОЖ: районные соревнования по легкой атлетике «Золотая осень» 1 победитель, 3 место в районной спортивной игре «Зарница 2018».

Выводы:

1. Охват учащихся горячим питанием 100%.
2. Случаев пищевых отравлений в школьной столовой, детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году нет, так же следует отметить снижение обучающихся из числа курящих и отсутствие нарушителей ПДД на протяжении последних трёх лет.
3. Комплексный мониторинг состояния здоровья детей показал, что распределение детей по группам здоровья остался на том же уровне.
4. Анализ пропусков уроков показал, что процент детей, не пропускающих занятия по болезни повысился на 39 %.

Резерв:

1. Неукоснительное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительных мероприятий всеми участниками образовательного процесса, более настойчивая пропаганда среди учащихся и их родителей здорового образа жизни и вовлечения детей в спортивные секции, увеличения двигательной активности.
2. Своевременное информирование медсестрой классных руководителей о состоянии здоровья учащихся класса, заполнение листка здоровья в классных журналах с указанием рекомендованного номера парты и строгое выполнение рекомендаций медсестры учителями-предметниками.
3. Привлечение педиатра и врачей узких специальностей для проведения профилактических занятий с учащимися и лекториев для родителей.
4. Системная работа по формированию у обучающихся устойчивых навыков здорового образа жизни.
5. Классным руководителям продолжить разъяснительную работу по организации горячего питания обучающихся, с целью 100% охвата горячим питанием.
6. Продолжить профилактическую работу с обучающимися, имеющими вредные привычки.
7. Организовать проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены.
8. Устранить пробелы знаний у отдельных обучающихся, путем проведения индивидуальной профилактической работы по изучению ПДД, вовлечением их в объединение «ЮИД», участие в конкурсах и викторинах по ПДД и профилактике ДДТТ.
9. В 2019-2020 учебном году необходимо активизировать практическую работу сотрудников ГИБДД с обучающимися и родителями (законными представителями) школы, ежемесячно приглашать работников данной службы на внеклассные мероприятия.

2.2. Анализ уровня воспитанности

Способами достижения поставленных воспитательных задач в 2018-2019 учебном году стали:

1. Участие детей в управлении школой и классом (самоуправление):

- совместное с педагогами формулирование и принятие правил жизни школы и класса, формулирование прав и обязанностей каждого члена коллектива;
- совместное с педагогами принятие ответственных решений, касающихся жизни школьного или классного коллектива и отдельных людей;
- планирование детьми коллективной внеучебной деятельности;
- наличие гласности в жизни школы: регулярно и оперативно проходят общешкольные линейки, работает школьная пресса; доска объявлений; возможность для каждого ребенка высказать свое мнение по вопросу, касающемуся жизни школы или класса через координационный совет учащихся.

2. Создание возможностей для проявления творчества детей в школе:

- в процессе обучения (на уроках);
- после уроков: возможность для каждого учащегося школы участвовать в работе организаций дополнительного образования, общественных или классных КТД;
- возможность проявления детьми любой творческой инициативы, несущей социально позитивный характер.

3. Включение культуры достоинства и навыков достойного поведения в содержание школьного образования:

- включение знаний о типичных проблемах личностного роста детей и подростков и подходах к разрешению этих проблем в содержании учебных курсов;
- проведение в школе различных форм индивидуальной и групповой работы, на которых дети под руководством педагога обсуждают наиболее типичные для детей различного возраста психологические проблемы и способы их решения;

4. Создание условий для приобретения учащимися нового социального опыта:

- проведение деловых игр;
- конкретное деятельное участие в системе школьного самоуправления.

На протяжении трёх лет, наблюдается рост уровня воспитанности обучающихся в среднем на 1% по ценностным, коммуникативным, художественным потенциалам. Педагоги школы, владея теорией и практикой управления процессом воспитания в современной школе, являются опытными, компетентными наставником в вопросах педагогики и психологии обучения и воспитания детей. Одним из аспектов управления качеством воспитания у классных руководителей является систематический мониторинг, по результатам которого прогнозируется дальнейшая воспитательная деятельность, своевременно вносятся коррективы в воспитательный процесс. Качественно построенный воспитательный процесс класса находит положительные отзывы, как у детей, так и родительской общественности. Классные руководители строят организацию деятельности, основываясь на поддержании и укреплении школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива. Традиционными стали мероприятия: «Парад звезд», «Вечер встречи выпускников», «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!», тематические линейки, Правовые викторины, новогодние праздники, митинги: памяти героя Советского Союза И.С. Мазницына и Кобякова Б.И., памяти детей погибших в Беслане, в честь годовщины Победы в ВОВ.

Итогом воспитательной работы, показателем деятельности педагогического коллектива является уровень воспитанности обучающихся, результат изучения которого дает возможность не только оценить воспитательную работу в школе, но и спланировать направления работы на 2019-2020 учебный год.

Анализируя уровень воспитанности обучающихся МКОУ СОШ № 13 было выявлено, что средний уровень в 1,3,6,8 классах. Их нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества с эгоцентрическими, индивидуалистическими устремлениями. Обучающиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития, если они не намерены учиться в ВУЗе, то среднее образование теряет для них смысл. Такая позиция порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим деятельности. Классные руководители 1,5 классов проанализировали результаты диагностики и пришли к выводу, что адаптация проходит успешно, но необходимо обратить внимание на такой критерий как культура речи и культура поведения. В 9 классе в сравнении с другими классами очень низкий уровень воспитанности. Несмотря на то, что классный руководитель Дорохина А.П. большое внимание уделяет духовно-нравственному, патриотическому воспитанию у некоторых обучающихся поведение и поступки идут в разрез с морально-этическими нормами. Работа с семьями данных обучающихся ведется на протяжении всех лет обучения. Необходимо обратить внимание на культуру взаимоотношений, в 2,3,6 так как в данных классах ребята не умеют прислушиваться к мнению одноклассников, им характерно ябедничество, клезуничество.

Так же, в школе имеются обучающиеся с высоким уровнем воспитанности 11 класса. Обучающиеся этого классов осознают свои учебные, общественные. Трудовые и другие обязанности как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам

коллектива, общества. У них есть интерес, волевое стремление к учению и другим видам деятельности. Ученики данных классов самостоятельны, активно участвуют в трудовых делах, их нравственные установки соответствуют требованиям морали общества, но классному руководителю Лукиной Е.В. необходимо обратить внимание на низкий уровень активности в различных видах деятельности.

Классным руководителям 9,1,3,6,8 классов увеличить количество классных часов духовно-нравственной направленности. Классным руководителям 6,8,9 провести воспитательные беседы с обучающимися и их родителями, направленные на воспитание культуры речи.

Проанализировав полученные результаты анкетирования (средний уровень воспитанности по школе 2,6) были определены меры по урегулированию и коррекции воспитанности обучающихся.

В рамках данного направления были проведены:

1.Конкурс «Георгиевская ленточка», конкурс на лучшего чтеца стихотворного текста «Поэт пером свои прольёт всю душу звуком громкой лиры, в рамках конкурса песни и строя прошел исторический экскурс о ВОВ, районный фестиваль творческой молодежи «Души прекрасные порывы», «Акция милосердия», районный конкурс инсценированной песни «Память, которой не будет конца» и другие.

2.Виртуальный музей школы, под руководством Дорохиной А.П. третий год подряд является призером районного смотра-конкурса. Стали традиционными экскурсии в музей для воспитанников детского сада №16 «Березка» и выпускников школы. Члены творческого объединения «Юные патриоты» продолжают сбор материала об истории школы, учителях, учащихся, о ВОВ и ее участниках. Активно осуществлялась обработка фондового материала, разрабатывались тематические экскурсии с привлечением материалов из фонда музея, школьной и сельской библиотек. Обучающиеся школы Корнева В. 9 кл, Внукова Е. 11 кл., Григорьева Я. 9 кл, Белкина С. 9 кл. под руководством педагогов Дорохиной А.П., активно участвовали в районных и краевых конкурсах исследовательских, творческих работ и проектов патриотической направленности: Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве», окружной этап краевой социально-патриотической акции «Георгиевская ленточка 2018», окружной конкурс на лучшего чтеца авторского стихотворного текста «Проба пера» и др.

Благодаря объединению усилий педагогического коллектива, семьи, социума у обучающихся формируется высокая духовность, активная гражданская позиция, любовь к Родине, национальное достоинство, готовность взять на себя ответственность за будущее Отчизны, за возрождение России. Обучающиеся приобщаются к изучению истории своего родного края, истории России, к культуре русского народа с ее богатейшим наследием. Этой цели в 2018-2019 учебном году были подчинены внеклассные мероприятия, разнообразные по содержанию и форме проведения: Уроки мужества, литературно-музыкальные композиции, литературные гостиные, акции, праздники.

В 2018-2019 учебном году традиционную циклограмму общешкольных мероприятий продолжили праздники, составляющие национальную гордость России: День героев России, День Победы, День защитника Отечества, День народного единства, уделялось внимание изучению и сохранению традиций села, района, края. В каждом классе были проведены классные часы и культурно-массовые мероприятия, посвященные этим датам. Организовано и четко прошли общешкольные мероприятия патриотической направленности в рамках Месячника оборонно-массовой работы и в рамках 74-годовщины Победы в ВОВ. Члены школьного самоуправления принимали активное участие в акциях «Письмо Победы», «Голос Победы», «Георгиевская ленточка2019», «Письмо ветерану». Обучающаяся 11 класса Болоцких Е. стала неоднократным призером окружного конкурса «Лидер 2019».

Доля обучающихся, проявляющих социальную творческую активность

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.н.
Акция	1.Акция «Посади	1.Акция «Посади	1.Акция «Посади

	<p>дерево»-0,25 2.Общешкольная акция «Чистый родник»- 100% 3.Акция «Ветеран живёт рядом»-100% 4.Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»-0,3 5.Районная акция «Сохраним природу Ставрополя» -0,2 6. Муниципальный этап Всероссийской «Спорт против наркотиков»- 0,1 7.Общешкольная акция «Милосердие» - 0,05 8.Районная акция «Каждой пичужке - кормушка»- 0,3 9.Краевая акция «Знамя Победы»-0,7 10.Всероссийская акция «Сирень Победы»-0,3 11.Всероссийская акция «Аллея России»-0,6 12.Всероссийские акции «Стена памяти», «Бессмертный полк» - 100%</p>	<p>дерево»-0,9 2.Общешкольная акция «Чистый родник»- 100% 3.Акция «Ветеран живёт рядом»-100% 4.Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»-0,7 5.Районная акция «Сохраним природу Ставрополя» -0,3. 6.Общешкольная акция «Милосердие» - 0,09 7.Районная акция «Каждой пичужке - кормушка»- 0,1 8.Всероссийские акции «Стена памяти», «Бессмертный полк» - 100% 9.Краевая акция «Время героев» -0,02</p>	<p>дерево»-0,7 2.Общешкольная акция «Чистый родник»- 100% 3.Акция «Ветеран живёт рядом»-100% 4.Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»-0,4 5.Окружная акция «Сохраним природу Ставрополя» -100%. 6.Общешкольная акция «Милосердие» - 0,05 7.Окружная акция «Каждой пичужке - кормушка»- 0,8 8.Всероссийские акции «Стена памяти», «Бессмертный полк» - 100% 9. Всероссийская акция «Голос Победы» -0,34 10.Всероссийская акция «Письмо ветерану»-0,39</p>
Социальный проект	<p>1.Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской» - 0,02.</p>	<p>1.Районная научно-практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской» -0, 05 2. Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды 2018 – 0,015</p>	<p>1.Районная научно-практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской» -0, 06 2. Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды– 0,02</p>

Следует отметить активность педагогов Дорохиной А.П., Калашниковой С.И., Живой Т.В., Лукиновой Е.В. высокий уровень подготовки обучающихся к районным и краевым творческим конкурсам.

В 2019-2020 учебном году необходимо:

- продолжить системную работу классных руководителей по вовлечению детей из социально-незащищенных категорий семей в 100% составе в работу творческих объединений и спортивных секций, следить за стабильным охватом внеурочной деятельностью на протяжении всего учебного года;
- использование творческого подхода педагогов к разработке программ ДО, внеурочной деятельности в начальной и средней школе с целью расширения развивающих, образовательных, воспитательных возможностей школы;
- продолжить развитие отношений сотрудничества и партнерства с сельским ДК, сельской

библиотекой.

Доля учащихся, получивших призы за представление учреждения в конкурсах художественной самодеятельности

Уровни достижения результатов	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Муниципальный	0,13	0,15	0,08
Краевой	0,2	0,02	0,09
ЮФО	-	-	-
Федеральный	0,007	0,015	0,015
Международный	0,007	-	-

Доля обучающихся, получивших призы за победы в спортивных состязаниях

Уровни достижения результатов	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Муниципальный	0,08	0,08	0,09
Краевой	-	-	-
ЮФО	-	-	-
Федеральный	-	-	-
Международный	-	-	-

Высокий положительный результат в воспитании детей дает традиция школы - привитие навыков труда у обучающихся. Ученики МКОУ СОШ № 13 являются активными участниками районных слетов УПБ. Члены УПБ в течение нескольких последних лет принимают активное участие в районных слетах УПБ, в этом году Болоцких Е. стала призёром в конкурсе «Ветврач».

Системная работа педагогического коллектива способствует творческому росту обучающихся, достижению ими высоких результатов в различных конкурсах и соревнованиях на всех уровнях.

В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий. В своей деятельности классные руководители использовали широкий спектр форм и методов работы с учащимися. Следуя рекомендациям методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки. Классные руководители в течение года изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом с коллегами и т.д.

Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. В процессе целеполагания можно проследить осознание учащимися значимости и целесообразности мероприятия. Для организации мероприятий были использованы различные формы проведения: занятия-тренинги, практикумы, классный час-деловая игра, «гостевой» (с привлечением представителей родительской общественности), классные часы в форме конкурсов и викторин и т.д.

Актуальность и важность темы четко прослеживалась на всех посещенных мероприятиях. Содержание воспитательного материала было направлено на развитие личности ребенка.

Анализ классных часов показал, что классные руководители владеют методами личностно-ориентированного воспитательного процесса, руководствуются принципами сохранения психического и физического здоровья, организуют деятельность детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создают ситуации, способствующие развитию активной жизненной позиции обучающихся.

В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Занимаются классные руководители и обобщением своего многолетнего опыта. В 2018/2019 учебном году обобщила свой опыт работы классный руководитель Шаповалова О.В. по теме «Деятельность классного руководителя по формированию духовно-нравственного воспитания младших школьников».

Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по сохранению исторического наследия, развитию нравственно-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, поэтому очень серьезно подходят к реализации комплексных программ «Здоровье», «Растим патриотов России», «Я- Гражданин», «Дружная семья – крепкая Россия», к профилактике безнадзорности и правонарушений.

Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию и проведению своей работы:

- Козадерова С.И. проделала большую работу по адаптации обучающихся 1 класса к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке.

- Шаповалова О.В. уделяла большое внимание духовно- нравственному воспитанию учащихся посредством цикла воспитательных часов «Национальные традиции моей семьи», «Пасхальный благовест», «Доброта спасёт мир».

- Редянова Т.И. продолжила работу по развитию любознательности, по эстетическому воспитанию учащихся, формированию устойчивой нравственной позиции учащихся.

- Волкова О.В. развивает творческую активность своих воспитанников, создаёт условия для реализации их потенциала. Все классные мероприятия в классе проводились с участием всего ученического коллектива, ни один ребёнок не остаётся незамеченным.

- Дорохин А.А. большое внимание уделял нравственному воспитанию учащихся;

- Дорохина А.П. много работала с классным коллективом по теме «Воспитание культуры толерантности».

- Лукинова Е.В. одной из главных задач работы с классным коллективом ставила развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам,

- Дорохина А.А. большое внимание в воспитательной работе уделяла нравственному воспитанию, развитию творческой активности учащихся.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов.

Положительным моментом в деятельности классных руководителей в 2018-2019 учебном году является активизация работы с органами ученического самоуправления. Найдены новые интересные формы, методы и принципы деятельности с учениками-активистами, лидерами. К работе органов классного управления привлекаются все больше обучающихся, в их числе подростки «группы риска». МО продолжает проводить с классными руководителями по этой теме консультации и практические занятия.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Следуя рекомендациям методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки. Как положительный момент следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработки классными руководителями тем по самообразованию. Опыт классных руководителей отражен в темах самообразования по воспитательной работе, индивидуально подобранных с учётом «сильных сторон» классного руководителя и особенностей детского коллектива на данном этапе развития. Данные темы охватывают различные направления воспитательной деятельности, способствуют развитию личности ребенка.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводились анкетирования учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки. Активная работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа, способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Главной задачей работы с детьми классные руководители считали развитие творческих способностей, интересов детей. Ученики нашей школы принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах разного уровня – от районного до всероссийского. Результаты обнадеживают. Работу в данном направлении надо продолжать.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, в совместной деятельности семьи и школы, в формировании личности ребенка. Следует отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные отношения с родителями учащихся.

Еще невелика явка родителей на общешкольные и классные родительские собрания, а также на проводимые мероприятия. И чем старше ученик, тем меньше внимания школе со стороны родителей. Нам совместно нужно выработать меры, которые помогут переломить ситуацию и изменить такое отношение.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, часы чтения, экскурсии. Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями проводились мероприятия с родителями, родительские собрания. Но активность родителей могла бы быть большей. Классные руководители в системе организуют занятость детей из семей группы риска. Дети заняты в кружках, спортивных секциях.

Одним из главных направлений воспитательной работы в прошлом учебном году была ориентация учащихся на привитие у них качеств ЗОЖ. Все без исключения классные руководители одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, конкурсы, викторины. Вопросы ЗОЖ поднимались на мероприятиях общешкольного уровня.

Педагогами осуществляется поддержка детской инициативы. Проводятся дни самоуправления, оказывается помощь в подготовке к различным конкурсам. В ходе анализа работы МО был сделан вывод: классным руководителям следует уделять больше внимания диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей. В выпускных классах классным руководителям можно порекомендовать составить программу по профориентации, которая помогла бы им более точно определить профессиональные интересы своих учеников.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Анализ итогов работы методического объединения показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Однако, наряду с положительными моментами есть и недоработки:

1. Не совсем высокая социальная активность – инертность большинства учащихся. Многие учащиеся довольно пассивны и скептически воспринимают то, что предлагается в школе активом учащихся и классными руководителями.

2. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы.

3. Недостаточно часто привлекались представители родительской общественности к участию в мероприятиях по различным направлениям воспитательной работы (классные часы, часы информирования, экскурсии на места трудовой деятельности родителей и др.).

Вывод:

Анализируя работу МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год, отмечая как положительные, так и отрицательные моменты, в 2019-2020 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Определить на 2019-2020 учебный год для классных руководителей общую проблему и в течение года над ней работать.

2. Разнообразить формы проведения МО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

3. Проводить открытые воспитательные мероприятия с целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства классных руководителей.

4. Участвовать в школьных, районных и всероссийских внеклассных мероприятиях.

5. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и по профилактике ДДТТ.

6.Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

Общие выводы:

1.Анализ итогов работы МО классных руководителей показал, что поставленные в начале 2018-2019 учебного года задачи в основном выполнены.

2.Работу МО классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Исходя из проведенного анализа и с целью совершенствования психолого-педагогического мастерства и распространения положительного опыта работы классных руководителей перед МО классных руководителей на 2019–2020 учебный год поставлены следующие задачи:

- Продолжить работу по теме "Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС" .
- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в нравственном воспитании.
- Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.
- Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
- Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.
- Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
- Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Анализируя воспитательную работу за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что педагогическим коллективом проводилась работа по выполнению ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», но не на должном уровне. Регулярно проводились профилактические рейды по неблагополучным семьям, проверялись бытовые условия проживания детей, проводилась разъяснительная работа с родителями и законными представителями. Классные руководители составляли акты, своевременно вносили записи в дневник работы с классом, проводили выездные заседания родительского комитета в неблагополучных семьях. Так, в течение учебного года, не смотря на всю проводимую профилактическую работу, было совершено 1 преступление (Тетеревятникова Ю., 11 кл.) и 1 правонарушений (Григорьева Я., 9 кл.). Данные обучающиеся ранее не были никогда замечены в противоправных поступках. Классными руководителями 11, 9 кл. был усилен контроль за данными ученицами, семьи посещены на дому, оформлены личные дела обучающихся, состоящие на профилактическом учете.

В течение года осуществлялась целенаправленная работа по выполнению Закона СК № 52 от 29 июля 2009г. «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», по профилактике наркомании, СПИДа, антиалкогольная и антитабачная пропаганда среди детей и подростков. В вопросах профилактики правонарушений среди несовершеннолетних поддерживалось тесное сотрудничество с отделом образования, с органами здравоохранения, социальной защиты населения, культуры, ОДН при Петровском ОВД, администрацией Высоцкого сельсовета. Несмотря на все объединенные усилия этих учреждений, проблемы ранней преступности, социального сиротства на сегодняшний день остаются актуальными в силу социально-экономических причин.

Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления

Индикаторы	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.

Количество административных правонарушений, допущенных учащимися	-	-	-
Количество преступлений, допущенных учащимися	1	0	1
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	1	1	2
Количество учащихся, стоящих на ВШК	3чел. (0,02)	3 чел. (0,02)	5(0,04)

В начале учебного года составлен и утвержден план совместных мероприятий с ОВД и КДН профилактического характера на 2018-2019 учебный год. Регулярно поддерживалась связь с инспектором ОДН Гузеевой А.С. Совместно с ней были проведены рейды в семьи: Зароченцева В., Тетеревятниковой Ю., Доведенко В., Сафоновой С., Григорьевой Я.

В соответствии с планом классными руководителями была проведена диагностика детей и семей группы риска. На основе этих данных обновлён банк данных по детям группы риска и семьям: на начало учебного года на ВШК – состояло 3 чел., и 1 семья. В течение учебного года эти показатели увеличились на ВШК – состоит 5 чел., и 3 семьи. С детьми и родителями проводилась систематическая профилактическая работа классными руководителями и администрацией школы.

В течение года работал Совет по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2018 - 2019 учебном году проведено 5 заседаний. За детьми асоциального поведения закреплены наставники, из числа членов Совета по защите прав детства, педагогов школы, общешкольного Совета родителей. Проблемы семейного воспитания, психологический климат в семьях обучающихся, коррекция родительских установок по отношению к детям – неполный перечень вопросов, рассматриваемых на заседаниях Совета по профилактике правонарушений. Заметен рост уровня подготовки и качество проведения общешкольных родительских собраний. Активность родителей повысилась в среднем на 8% и составляет 76% от общего числа родителей.

В новом учебном году необходимо продолжить работу правового всеобуча с привлечением сотрудников ОВД, инспектора КДН по формированию правовой культуры, гражданской позиции обучающихся. Администрации школы необходимо продолжить методическое просвещение классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям и их родителями.

Организация внеурочной деятельности с учащимися школы происходит в рамках процесса становления и развития воспитательной системы.

Внеурочная воспитательная работа проводилась по нескольким направлениям:

1. Культурно-просветительское

В отчетном 2018-2019 учебном году были проведены экскурсии: в г. Кисловодск - 20 человек, в г. Ставрополь (музей) – 20 человек, экскурсия в музей с. Сухая Буйвола – 20 человек, музей г. Светлограда – 20 чел., экскурсии по достопримечательностям села Ореховка – 130 чел.

2. Общественно-патриотическое

Для обучающихся 1-4 кл. и 7-9 кл. была организована встреча с участником Афганской войны Дорохиным А.И. Ребята ознакомились с интервью, которые легли в основу издания книги «Афганистан. Жизни и судьбы» (руководитель Дорохина А.П.)

3. Нравственно-правовое

В рамках этого направления в школе ежемесячно по плану был организован День профилактики, где проводились беседы по ПДД, правилам поведения, соблюдению прав детей «Ваши права, дети». В этом учебном году в школе активно работал школьный уполномоченный по правам детей Белозёрова Т.В., которая умело, разрешала все конфликтные ситуации.

4. Эстетическое и игровое

В 2018-2019 учебном году были организованы выставки детского творчества на уровне школы, села, района: общешкольный конкурс чтецов «Права детей», фотовыставка «Красота родных просторов», неделя осени, в рамках которой прошли конкурсы осенних букетов и композиций, поделок и рисунков, так же в школе прошли этапы районных конкурсов «Живая классика», «Души прекрасные порывы»,

Особое место в воспитательной системе школы занимает блок дополнительного образования. Во внеурочной деятельности в школе созданы различные разновозрастные творческие объединения, секции по интересам и различным направлениям, к сожалению, их количество не велико. Все они направлены на развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей и деловых качеств.

Показатели направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении

Формы дополнительного образования	Начальная школа 1-4 классы		Основная школа 5-9 классы		Старшая школа 10-11 классы	
	Кол-во структур	Кол-во участников (%)	Кол-во структур	Кол-во участников (%)	Кол-во структур	Кол-во участников (%)
Спортивные секции	1	11 21 %	1	28 40 %	1	2 28%
Технические мастерские	-	-	-	-	-	-
Военно-патриотические клубы	-	-	1	15 21%	-	-
Центры туристической, экологической, краеведческой работы	1	13 24%	1	13 18%	1	2 28%
Классы музыкальной школы, коллективы самодеятельности	-	-	1	10 14%	-	-
Театры	-	-	1	15 21%	-	-
Юные инспектора движения	1	17 32%	-	-	-	-
Творческие объединения общеинтеллектуального направления	3	28 53%	-	-	-	-

Занятость обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования в 2018-2019 учебном году

Показатели индикаторы доступности образования	Начальная школа 1-4 классы		Основная школа 5-9 классы		Старшая школа 10-11 классы		Всего по ОУ	
	Всего чел.	Охват	Всего чел.	Охват	Всего чел.	Охват	Всего чел.	Охват
Охват школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования (в %)	53	60 %	70	57%	7	57%	130	58%

Активное участие обучающихся школы в 2018-2019 учебном году принимали в проводимых в школе и районе акциях, проектной деятельности. Следует отметить, что обучающиеся, состоящие на ВШК, 100% охвачены кружковой работой.

В организации досуга учащихся во внеурочное время отмечены недостатки: регулярные опоздания некоторых учеников на классные часы и дни информирования, некоторые обучающиеся пассивны при проведении классных и общешкольных мероприятий.

Уровень воспитанности в 2019-2020 учебном году

№	Классы	Начальное звено					Среднее звено				Старшее звено	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Оценка по классам	2,5	2,6	2,5	2,6	2,6	2,5	2,6	2,5	2,3	-	2,7
3	Итоговая оценка	2,6					2,5				2,7	
4	ИТОГО:	2,6										

Вывод:

Анализируя уровень воспитанности обучающихся МКОУ СОШ № 13, было выявлено, что средний уровень в 1,3,6,8 классах. Их нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества с эгоцентрическими, индивидуалистическими устремлениями. Обучающиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития, если они не намерены учиться в ВУЗе, то среднее образование теряет для них смысл. Такая позиция порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим деятельности. Классные руководители 1,5 классов проанализировали результаты диагностики и пришли к выводу, что адаптация проходит успешно, но необходимо обратить внимание на такой критерий как культура речи и культура поведения. В 9 классе в сравнении с другими классами очень низкий уровень воспитанности. Несмотря на то, что классный руководитель Дорохина А.П. большое внимание уделяет духовно-нравственному, патриотическому воспитанию у некоторых обучающихся поведение и поступки идут в разрез с морально-этическими нормами. Работа с семьями данных обучающихся ведется на протяжении всех лет обучения. Необходимо обратить внимание на культуру взаимоотношений, в 2,3,6 так как в данных классах ребята не умеют прислушиваться к мнению одноклассников, им характерно ябедничество, клезуничество.

Так же, в школе имеются обучающиеся с высоким уровнем воспитанности 11 класса. Обучающиеся этого классов осознают свои учебные, общественные. Трудовые и другие

обязанности как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества. У них есть интерес, волевое стремление к учению и другим видам деятельности. Ученики данных классов самостоятельны, активно участвуют в трудовых делах, их нравственные установки соответствуют требованиям морали общества, но классному руководителю Лукиной Е.В. необходимо обратить внимание на низкий уровень активности в различных видах деятельности.

Классным руководителям 9,1,3,6,8 классов увеличить количество классных часов духовно-нравственной направленности. Классным руководителям 6,8,9 провести воспитательные беседы с обучающимися и их родителями, направленные на воспитание культуры речи.

Проанализировав полученные результаты анкетирования (средний уровень воспитанности по школе 2,6) были определены меры по урегулированию и коррекции воспитанности обучающихся.

2. Влияние системы самоуправления на уровень воспитательной работы

Систематизирована работа органов школьного самоуправления, активизирована и повышена результативность работы и участие в волонтерской деятельности членов школьного самоуправления за 2019-2020 учебный год в сравнении с прошлыми годами. Президент школы Внукова Екатерина принимала участие во всех общешкольных мероприятиях в качестве ведущей и участницы. Следует отметить работу министра образования Болоцких Евгении, она регулярно проводила акции и рейды, направленные на повышение школьной мотивации и успеваемости. Григорьева Яна, Пидболячная Арина и Чермянина Владислава обладают высоким уровнем административной мобильности, склонностью к творчеству, постоянно развивая свои организаторские способности, они планировали и проводили общешкольные мероприятия, делая их интересными, полезными и необходимыми современному гражданину. Под руководством президента республики – ученицы 11 класса Внуковой Владиславы и совета министров были организованы и качественно проведены общешкольные мероприятия: День учителя, День школьного самоуправления, Осенний бал, Новогодние вечера и утренники, конкурс «Ученик года 2019», акции «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Голос Победы», «Бессмертный полк», члены школьного самоуправления стали активными участниками сельского мероприятия «Парад звёзд 2019». Результатом активной работы стало достойное выступление обучающихся на окружном конкурсе «Лидер-2019», окружном конкурсе новогодних газет, окружном, краевом и Всероссийском этапе конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве».

На заседаниях органов самоуправления ее членам обсуждались и проводились тренинговые игры и упражнения, деловые игры, варианты работы с обучающимися по разным направлениям, осуществлялась коллективная помощь в работе каждого направления воспитательной работы. На заседаниях обсуждались вопросы о дежурстве по школе, об участии окружных и школьных мероприятий, решались текущие проблемы.

В 2018-2019 учебном году под руководством Дорохиной А.П. и при активном участии органов ученического самоуправления были проведены 10 общешкольных КТД.

Показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является повышение роста активности обучающихся начальных классов, инициативы, творчества детей среднего звена.

Анализируя воспитательную работу в детских общественных объединениях, можно сделать вывод, что, мобильность членов школьного самоуправления активизировала деятельность классных органов самоуправления и повысила результативность работы школы в целом.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию и поддержке детского самоуправления и соуправления, активно привлекать детей, раскрывая новые таланты в общественной жизни класса и школы.

Задача привлечения родителей к активному участию в жизни школы и создания условий для сотворчества учащихся, учителей и родителей решается успешно. Осознавая, что семья существенно влияет на формирование личности растущего гражданина, школа на протяжении многих лет поддерживает партнерские отношения с родителями для создания атмосферы взаимоподдержки и общности интересов в воспитании ребенка.

В работе с родителями приоритетными стали дифференциация, личностно-ориентированный подход, социализация. Основными параметрами сотрудничества школы и семьи стали изучение семей, информирование родителей, педагогическое просвещение родителей, совместная деятельность педагогов и родителей. Многие родители принимали участие в подготовке различных классных мероприятий, конкурсов, концертов, организации экскурсий. Они одновременно и желанные гости, и помощники.

Для родителей были подготовлены и проведены общешкольные родительские собрания «Качество современного образования», «Совместная работа семьи и школы в профориентации современного школьника». Ежемесячно классными руководителями 1-11 классов проводились родительские лектории (по отдельному плану). С целью привлечения родителей обучающихся школы к образовательному и воспитательному процессу активно работали классные Советы родителей. Продуктивной была совместная работа классных руководителей с членами классных Советов 1,2,4,5,7,9,11 классов. Анализ работы с родителями за последний год показал, что активность родителей, их участие в жизнедеятельности школы выросла в среднем на 5 %, а воспитательный потенциал снизился на 2%.

В 2019-2020 учебном году администрации школы и классным руководителям необходимо увеличить количество лекториев для родителей, а так же: организовать разъяснительную и профилактическую работу по различным воспитательным направлениям работы, привлекать председателей классных Советов к участию в акциях и рейдах по проверке д/з, внешнего вида обучающихся.

Должное внимание уделялось организации летнего отдыха обучающихся. Летом 2019 года в школе функционировал школьный лагерь «Одуванчик», в котором отдохнули 50 человек. Лагерь посетили обучающиеся из семей социального риска, из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, а так же, дети безработных родителей. В качестве вожатых летнюю практику лагере прошли обучающаяся 7 кл.: Никульникова А., Подерягина А., Пидболячная А., под руководством воспитателей Козадеровой С. И., Зароченцева А.И., Болоцких Н.В. и начальников лагеря Дорохиной А.А., Сысиной Г.В. Ими ежедневно организовывались и проводились воспитательные мероприятия: ежедневные зарядки «Веселое утро», линейки «Утро доброе друзья», подвижные игры с предметами на воздухе «В здоровом теле здоровый дух», конкурс рисунков «01 в действии», «Знай, правила движения, как таблицу умножения», игра «Счастливый случай», устный журнал «Земли Петровской светлый город», спортивный праздник «Спорт – это жизнь», праздничные концерты, посвященные открытию смен.

Была спланирована и проводилась воспитательная работа на площадке по месту жительства «Солнышко» под руководством Редяновой С.С. Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах посещали площадку и участвовали в мероприятиях.

Благодаря объединению усилий педагогического коллектива, семьи, социума у учащихся формируется высокая духовность, активная гражданская позиция, любовь к Родине, национальное достоинство, готовность взять на себя ответственность за будущее Отчизны, за возрождение России. Обучающиеся приобщаются к изучению истории своего родного края, истории России, к культуре русского народа с ее богатейшим наследием.

В школе были проведены следующие мероприятия:

1.Конкурс поделок «Великая Победа Великой страны», конкурс стихов «Детство, опаленное войной», в рамках конкурса песни и строя, «Акция милосердия», «Фестиваль патриотической песни» и другие.

2.Виртуальный музей школы, члены которого продолжали собирать материал по истории школы, об учителях, учащихся, о ВОВ и ее участниках. Активно осуществлялась обработка фондового материала, разрабатывать тематические экскурсии с привлечением материалов из фонда музея, школьной и сельской библиотек. Обучающиеся школы Внукова Е., Григорьева Я., Корнева В., Белкина С., Щедрин З., Волкова К. под руководством педагогов Дорохиной А.П., Шаповаловой О.В., Редяновой Т.И. активно участвовали в окружных и краевых конкурсах исследовательский работ и проектов патриотической направленности: краевой этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве».

Благодаря объединению усилий педагогического коллектива, семьи, социума у обучающихся формируется высокая духовность, активная гражданская позиция, любовь к Родине, национальное достоинство, готовность взять на себя ответственность за будущее Отчизны, за возрождение России. Обучающиеся приобщаются к изучению истории своего родного края, истории России, к культуре русского народа с ее богатейшим наследием. Этой цели в 2018-2019 учебном году были подчинены внеклассные мероприятия, разнообразные по содержанию и форме проведения: Уроки мужества, литературно-музыкальные композиции, литературные гостиные, акции, праздники.

В 2018-2019 учебном году в циклограмму общешкольных мероприятий были включены традиционные российские праздники, составляющие национальную гордость России: День героев России, День Победы, День защитника Отечества, День народного единства, уделялось внимание изучению и сохранению традиций села, района, края. В каждом классе были проведены классные часы и культурно-массовые мероприятия, посвященные этим датам. Организовано и четко прошли общешкольные мероприятия патриотической направленности в рамках Месячника оборонно-массовой работы и в рамках 74-годовщины Победы в ВОВ. Члены школьного самоуправления принимали активное участие в акциях «Бессмертный полк», «Успей сказать спасибо», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Голос Победы» и др.

Школьный виртуальный музей участвовал в окружном курсе музеев Боевой Славы и ежегодно становится призёром.

Выводы:

1. Работа школы по формированию духовно-нравственных, гражданских качеств личности, повышению уровня воспитанности школьников решалась достаточно успешно. Воспитательная система школы сформирована и стабильно функционирует. По результатам диагностики можно сделать вывод, что в целом обучающиеся и их родители удовлетворены качеством организации учебно-воспитательного процесса. Но уровень трудолюбия, ответственности, творческой активности выше, чем уровень инициативности, учебной мотивации. Это говорит о необходимости внесения изменений в планы воспитательной работы, коррекции целей и задач.

2. Мониторинг участия в конкурсах показал, что в течение всего учебного года результативно была проведена работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

3. Сохраняются существующие традиции школы и создаются новые, способствующие укреплению уклада школьной жизни.

4. Увеличилось количество проводимых тематических мероприятий, соответствующих пожеланиям обучающихся и родителям.

5. Отсутствуют пропуски занятий без уважительных причин среди обучающихся социально-незащищённой категории семей.

6. Работа МО классных руководителей показала высокий результат по итогам мониторинга работы за учебный год.

Резерв:

1. Коррекция задач воспитательной работы с классными коллективами, определение как приоритетных направлений развития нравственных убеждений, социальной ответственности, инициативности, трудолюбия, творческой активности.

2. Продолжить проведение открытых воспитательных мероприятий с целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства классных руководителей

3. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

4. Рекомендовать классным руководителям активнее участвовать в конкурсах педагогического мастерства, проводимых в районе, крае, в России.

5. Шире использовать ИКТ в воспитательной работе с родителями и учащимися.

6.Продолжить работу по совершенствованию системы классного и школьного самоуправления.

7. Активизировать совместную практическую работу с родителями (законными представителями) по профилактике ДДТТ и правонарушений среди детей и подростков.

8.Создать электронную копилку методических разработок классных руководителей школы, классным руководителям активнее использовать электронный опыт коллег.

9.Повышать уровень мотивации обучающихся к ведению ЗОЖ, занятиям физической культурой и спортом.

10.Формировать у обучающихся потребность в самовоспитании и саморазвитии.

11.Продолжить работу по выявлению и социальной реабилитации семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.3. Анализ уровня базового и дополнительного образования

Характеристика контингента обучающихся на 01.06.2019 г.

<i>Параметры статистики</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
1. Обучалось учащихся: всего	137	129	129
учащихся 9 класса	15	20	15
учащихся 11 класса	8	0	7
2. Не получили аттестат			
2.1. Об основном образовании	0 уч. – 0%	0 уч.- 0%	0 уч. – 0 %
2.2. О среднем образовании	1уч. - 12,5%		1 уч. – 14,2 %
3. Оставлены на повторный курс обучения			
3.1. В начальной школе	3 уч. – 5%	0 уч. – 0%	0 уч. – 0 %
3.2. В основной школе	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%	1 уч. – 4,2 %
3.3. В средней школе	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%	0 уч. – 0 %
4. Закончили школу:			
С аттестатом особого образца	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%	1 уч. – 4,2 %
С золотой медалью	0 уч. – 0%	-	1 уч. – 4, 2 %
С серебряной медалью	0 уч. – 0%	-	-
5. Количество призеров олимпиад, конкурсов, конференций	62 уч. – 45%	76 уч. – 59%	68 уч. - 48%

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет.

Согласно статистике, количество учащихся за 2018-2019 учебный год не снизилось, по сравнению с прошлым годом, процент победителей олимпиад, конкурсов, конференций понизился на 9 %.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, который был разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов на 2018-2019 учебный год.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Режим работы школы при шестидневной учебной неделе обеспечивал выполнение базового компонента федеральных государственных стандартов и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся.

Мониторинг качества знаний за 3 года

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018 – 2019 уч.год
Всего уч-ся	137	129	129
Аттестовано	123	116	127
На «5»	13	12	14
На «4» и «5»	30	25	25

Успеваемость	98%	100%	96 %
% качества знаний	35%	32%	40%

Мониторинг качества знаний показал, что качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 8 %, успеваемость снизилась до 96 % .

Мониторинговые исследования качества начального образования во 2-4 классах

	Рус.яз	Лит.чт	Ин.яз	Матем	Инфор	Окруж	Муз	ИЗО	Технол	Физ-ра
2 класс	53	80	53	60	-	58	92	92	100	100
3 класс	38	61	46	54	50	63	100	100	100	100
4 класс	29	65	35	35	65	86	100	100	100	100
МКОУ СОШ №13	40	69	45	50	58	69	97	97	100	100
Сред% по району	57,9	77,2	64,9	63,2	80,9	73,2	96,3	94,2	95,2	97,7

В 2018-2019 учебном году преподавание в начальной школе осуществлялось по следующим программам: 1,2,3, 4 классы по программе «Школа России». 1-4 классы обучались по ФГОС НОО второго поколения. Результатом работы по этим программам являются показатели успеваемости: учебный год 2 класс закончили с 53% качества знаний (классный руководитель Редянова Т.И.), 3 класс – 31% качество знаний (классный руководитель Волкова О.В.), 4 класс – 33% качество знаний (классный руководитель – Шаповалова О.В.). В среднем начальная ступень обучения закончили год - 39% качество знаний, 100% успеваемость. По сравнению с 2017-2018 учебным годом качество знаний повысилось на 4 % за счет повышения показателей качества знаний во 2 классе и 4 классах. Мониторинг качества образования показывает, что качество знаний ниже, чем по району по русскому языку на 17,9%, литературному чтению на 10,2%, иностранному языку на 19,9%, математике на 13,2%, окружающему миру на 4,2%, ниже районного на 22,9 по информатике, по музыке, ИЗО, технологии и физической культуре выше районных показателей на 3 – 5 %.

Учащиеся средней ступени обучения завершили учебный год с 98% успеваемостью и 24% качеством знаний, что на 6 % ниже, чем в 2017 – 2018 учебном году. Наиболее высокие показатели в 5 классе - 31% качество знаний (классный руководитель Сысина Г.В.) и 6 классе – 30% качество знаний (классный руководитель Дорохина А.А.). Обучающиеся 8 класса (классный руководитель Дорохин А.А.) завершили учебный год с качеством знания 14 % и 9 класс (классный руководитель Дорохина А.П.) с качеством знаний 18%, данные показатели в этих классах являются самыми низкими по школе.

Учащиеся старшей ступени обучения закончили учебный год со 100% успеваемостью, 57% качеством знаний. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 13%.

Мониторинг качества знаний по предметам

Предмет	% качества знаний			Показатели по району
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	
Русский язык	56%	41%	38%	54%
Литература	61,2%	60%	54%	67%
Английский язык	57,8%	54%	44%	58,4%
Математика	39%	42%	35,5%	52%
Геометрия	34,25%	32%	35,5%	52%
Информатика и ИКТ	89,5%	88%	80%	80,6%
История	58%	53%	53%	63,4%
Обществознание	64%	62%	51%	66,7%
География	71,8%	70%	64%	67,9%

Биология	57%	45%	43%	65,3%
Физика	45,25%	41%	39%	63,55%
Химия	45%	43%	49%	58,3%
Физическая культура	83,5%	80%	72%	94,48%
ОБЖ	86,5%	85%	80%	90,26%
Технология	86%	84%	95%	94,2%
Музыка	93%	85%	96%	94%
ИЗО	98%	94%	92%	92,9%
МХК	92%	75%	47%	73%
Астрономия		78%	78%	85,47%

Сравнительный анализ качества знаний по предметам показывает, что за 3 года снизились показатели по всем предметам от 1% до 22%. По всем предметам, кроме музыки, технологии, химии качество знаний ниже районного показателя, что свидетельствует о недостаточной работе администрации школы, методической службы, учителей-предметников по повышению качества знаний обучающихся, неэффективной работе по внедрению личностно-ориентированного подхода, применению новых технологий обучения, повышением требований, связанных с критериями ГИА.

В течение учебного года осуществлялся контроль знаний учащихся по линии администрации, отдела образования администрации Петровского муниципального района, материалам НОКО. Особое внимание уделялось двум обязательным предметам русскому языку и математике, которые выносятся как обязательные предметы для сдачи государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Мониторинг РПР и ВПР

Предмет	Формат контроля	Класс	Дата	ФИО учителя	Качество знаний	Успев.	Выводы
Русский	ВПР	2	12.10.18	Редянова Т.И.	50%	100%	соответствует
Русский Математика Окружающий	РКПР	2	23.01.19	Редянова Т.И.	50%	100%	соответствует
Русский Математика Окружающий	РКПР	3	21.10.18	Волкова О. В.	25%	81%	соответствует
Русский язык	РПР	3	12.03.19	Волкова О. В.	25%	81%	соответствует
Русский язык	РПР	4	03.10.18	Шаповалова О.В.	7%	21%	соответствует
Математика	РПР	4	10.10.18	Шаповалова О.В.	43%	86%	соответствует
Окружающий мир	РПР	4	17.10.18	Шаповалова О.В.	21%	43%	соответствует
Русский язык	ВПР	4	18-19.04.19	Шаповалова О.В.	64%	93%	соответствует
Математика	ВПР	4	24.04.19	Шаповалова О.В.	57%	93%	соответствует
Окружающий мир	ВПР	4	26.04.19	Шаповалова О.В.	64%	100%	соответствует
Русский язык	ВПР	5	26.10.18	Лукинова Е.В.	63%	88%	соответствует
Математика	РПР	5	22.11.18	Болоцких Н.В.	33%	56%	соответствует
Английский	РПР	5	07.12.18	Дорохина	22%	78%	соответствует

язык				А.А.			
Русский язык	ВПр	5	18.04.19	Лукинова Е.В.	56%	100%	соответствует
Математика	ВПр	5	19.04.19	Шаповалова О.В.	55%	100%	соответствует
История	ВПр	5	24.04.19	Дорохина А. П.	78%	100%	соответствует
Биология	ВПр	5	26.04.19	Калашникова С.И.	78%	100%	соответствует
Русский язык	РПр	6	14.12.19	Лукинова Е.В.	30%	80%	соответствует
Математика	РПр	6	19.12.19	Болоцких Н.В.	50%	80%	соответствует
Русский язык	ВПр	6	25.04.19	Дорохина А.А.	60%	100%	соответствует
История	РПр	6	28.11.19	Дорохина А. П.	30%	90%	соответствует
Математика	ВПр	6	18.04.19	Болоцких Н.В.	50%	100%	соответствует
История	ВПр	6	15.05.19	Дорохина А. П.	60%	100%	соответствует
Обществознание	ВПр	6	11.05.19	Дорохина А. П.	50%	100%	соответствует
География	ВПр	6	27.04.19	Костина Л. И.	70%	100%	соответствует
Биология	ВПр	6	20.04.19	Калашникова С.И.	70%	100%	соответствует
Русский язык	РПр	7	13.02.19	Дорохина А.А.	46%	100%	соответствует
Математика	РПр	7	27.02.19	Болоцких Н.В.	18%	55%	соответствует
История	РПр	7	01.03.19	Дорохина А. П.	27%	100%	соответствует
Английский язык	РПр	7	13.03.19	Белозерова Т.В.	18%	100%	соответствует
Русский язык	РПр	9	15.10.19	Белозерова Т.В.	0%	41%	соответствует
Математика	РПр	9	28.11.19	Болоцких Н.В.	0%	55%	соответствует
Физика	РПр	9	06.11.19	Куквинов С.Г.	0%	60%	соответствует
История	РПр	9	15.03.19	Дорохина А. П.	18%	90%	соответствует
Русский язык	ВПр	11	21.02.19	Лукинова Е.В.	50%	75%	соответствует
Математика	ВПр	11	20.03.19	Болоцких Н.В.	60%	100%	соответствует

Анализ НОКО показал, что результаты ВПр и РПр соответствуют годовым показателям качества знаний по предметам. Учителям-предметникам обратить внимание на нормы оценки знаний, умений и навыков.

Анализ результатов РПр и контрольной работе Рособнадзора учащихся 3 класса выявил непрочное усвоение следующих тем:

1. Пропуск, замена, искажение букв.

2. Правописание безударной гласной в корне.
3. Обозначение в слове мягких и твердых согласных.
4. Орфографическая запись предложения.
5. Неправильное объяснение лексического значения слов и выражений.
6. Неумение составлять предложения и тексты-рассуждения.
7. Неумение выделить информацию из текста.
8. Составление и запись неравенств по условию задачи.
9. Решение текстовой задачи в 3 действия.

Были выявлены причины низких результатов:

1. Низкий уровень интеллектуального развития.
2. Низкий уровень развития мыслительных операций: анализа и синтеза.
3. Низкая мотивация выпускников 3 класса в связи с тем, что родители обучающихся не контролируют успеваемость, не способствуют формированию ситуации успеха.
4. Наблюдаются низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы обучающихся 3 класса.
5. Школьники испытывают проблемы при формулировании монологических ответов, письменных и устных высказываний, при работе с текстами, не умеют анализировать, делать выводы, затрудняются в выражении собственной позиции.
6. Не все обучающиеся осознают важность ежедневной подготовки к процессу обучения.

В результате проведения региональных тренировочных проверочных работ по предметам в октябре 2018 года в 4 классе были выявлены следующие ошибки.

Русский язык 4 класс: В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, глагола;
- умение проводить морфемный разбор слова;

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение самостоятельно подбирать слова на изученные орфограммы;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;

Математика 4 класс: Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями

- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления

Окружающий мир 4 класс: Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа с природными зонами, преобразование ответов в таблицу и схему. Задания, связанные со знанием

карты материков, описание реального эксперимента, расшифровка знаково-символических изображений.

Коррекционная работа в 4 классе велась по следующим направлениям:

1. Оказывалась индивидуальная помощь обучающимся, проводимая в ходе индивидуальных занятий с использованием материалов из сети Интернет, рабочих тетрадей на печатной основе.
2. Выделялись «проблемные темы», которые прорабатывались на пятиминутках в ходе уроков русского языка и математики с целью ликвидации пробелов в знаниях и умениях по этим темам, по мере достижения уровня выполнения заданий до 75-90% подключались другие темы.
3. Осуществлялся дифференцированный подход при подготовке заданий повышенного уровня.
4. Организованы и проведены консультации для родителей с целью привлечения родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.
5. В течение года прослушаны вебинары и медианары на сайтах «Знанию» и «Инфоурок»,:
 - «Активные методы обучения как способ повышения эффективности обучения»
 - «Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности и реализации деятельностного подхода в обучении», направленные на совершенствование форм и методов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.
6. На протяжении учебного года был усилен контроль за качеством выполнения домашних заданий.
7. По результатам ВПР учителю Шаповаловой О.В. В период с 20 по 27 октября была оказана методическая помощь руководителем ШМО Волковой О.В. и завучем по УВР Зароченцевой Е.Н. по темам « Анализ урока в начальной школе по ФГОС», «Критерии оценивания обучающихся в начальной школе», «Методика решения текстовых задач по математике», «Составление технологической карты урока в начальной школе».

В конце учебного года были проведены проверочные работы по этим же предметам.

ВПР по русскому языку 4 класс состояла из диктанта, связного текста, с помощью которого проверялось умение применять правила орфографии и пунктуации при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий по тексту на знание языковых единиц. Задания части 1 направлены, прежде всего, на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД.

Часть 2 состояла из текста и 13 заданий, которые проверяли знания русского языка, умения работать с текстом и извлекать из него нужную информацию.

После проверки и анализа работ выяснилось, что более успешно были выполнены задания в части 1 по русскому языку, в которых проверялось умение писать текст под диктовку, соблюдать в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы; умения распознавать однородные члены предложения; умения распознавать части речи, умение находить главные и второстепенные члены предложения.

При выполнении заданий части 2 по русскому языку успешно были выполнены задания, в которых проверялись умения:

распознавать орфоэпическую норму и ставить ударение;
 умение классифицировать согласные звуки (звонкие/глухие);
 умение составлять план текста из 3-х пунктов;
 умение распознавать имена существительные, прилагательные, личные местоимения, глагол и их грамматические признаки.

Затруднения у отдельных учащихся вызвали задания, в которых проверялось умение распознавать основную мысль текста и письменно её оформлять, задавать вопрос по тексту, умение выражать просьбу или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения.

ВПР по математике 4 класс включала 11 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления, решать задачи, представленные в

текстовом и табличном варианте, умения интерпретировать и анализировать данные в схемах, графиках, диаграммах.

В тестовой работе по математике успешно выполнены задания, в которых проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать арифметическим способом задачи, связанные с повседневной жизнью, умения решать текстовые задачи, используя единицы измерения величин (масса, время, длина, площадь, скорость).

Затруднения у учащихся вызвали задания, в которых проверялись умения выполнять построение геометрических фигур с заданными изменениями, уровень овладения основами логического и алгоритмического мышления на примере решения задач в 3-4 действия, умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований.

ВПр по окружающему миру 4 класс состояла из 10 заданий, которые были направлены на выявление уровня владения сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, нормах здоровьесберегающего поведения в природной среде, на основе умений анализировать информацию, представленную в разных формах.

Анализ успешности выполнения заданий по окружающему миру показал, что учащиеся лучше справились с заданиями, в которых проверялись умения: узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, понимать информацию в виде таблицы, работать с картой и по очертаниям называть материки, использовать модели для решения учебных задач (строение человека), проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, проводить сравнения, анализ, синтез и осуществить выбор ответа, оценивать взаимоотношения людей в различных социальных группах, владеть знаниями о родном крае и его достопримечательностях.

Недостаточно сформированы у учащихся следующие умения по окружающему миру:

самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента;

описать сам эксперимент;

использовать знакосимволические средства представления информации для построения высказывания в соответствии с учебными задачами;

излагать своё мнение и его аргументировать в соответствии с поставленными задачами коммуникации.

По итогам проведения ВПр в 4 классе можно сделать следующие выводы:

1. Предусмотреть в рабочих программах по этим предметам или во внеурочной деятельности заблаговременную подготовку к ВПр: проведение контрольных работ, тестов, близких к текстам ВПр, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по предметам.
2. Необходима дополнительная кропотливая работа по усилению психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.
3. Необходимо выделение дополнительных часов для осуществления индивидуальных дополнительных занятий со слабоуспевающими.
4. Оказать методическую помощь в работе с обучающимися трудности в обучении.
5. Прохождение курсов повышения квалификации по работе с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

Анализ результатов ВПр и отметок за четверть показал, что по русскому языку, истории, обществознанию оценки соответствуют, но в 5 классе по русскому языку ниже годовых на 11% (1 чел. – Гончарова А.), по истории выше годовых на 22% (2 чел.).

Следует отметить, что при выполнении ВПр обучающиеся 5 класса подтвердили свои знания по математике, в 6 классе по математике, биологии и географии. Снизил показатели на ВПр обучающиеся 5 класса по биологии на 22% (учитель Калашникова С.И.).

Анализ достижения планируемых результатов ВПР по биологии показал, что у пятиклассников недостаточно сформированы следующие проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС ООО:

- умение классифицировать и самостоятельно выбирать основания для классификации (33%);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (44%);
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (56%);
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей (33%).

По результатам ВПР с учителем биологии Калашниковой С.И. была проведена дополнительная беседа, в ходе которой руководитель МО ЕМЦ еще раз ознакомила учителя с Методическими рекомендациями по подготовке к ВПР. А с пятиклассниками на уроках биологии в 4 четверти были проведены следующие пути коррекции:

- проведена работа над ошибками с подробным анализом работы;
- индивидуальная работа с учащимися с целью формирования первоначальных систематизированных представлений о биологических процессах, объектах, явлениях и умения сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности, а также делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

2018-2019 учебный год пятиклассники окончили со 100% успеваемостью и 100% качества знаний по биологии.

Также по результатам ВПР была проведена работа по исправлению ошибок с обучающимися 5 класса по математике:

1. Велась работа над отработкой вычислительных навыков.
2. Решение задач, связывающих три величины.
3. На уроках включались задания на развитие логического мышления.

В 6 классе по математике:

1. Повторение и отработка правила нахождения модуля числа.
2. Велась работа над отработкой вычислительных навыков.
3. На уроках включать задания на развитие геометрического конструирования.

В 7 классе выполнялись основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями, обучающиеся учились распознавать графики линейной, квадратичной функции, функции, описывающей обратную пропорциональность, решать несложные практические расчетные задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами. В 8 классе на уроках учащиеся учились выполнять вычисления и преобразования: арифметические действия с рациональными числами; вычислять значения числовых выражений, распознавать графики линейной, квадратичной функции, функции, описывающей обратную пропорциональность, решать несложные практические расчетные задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами, описывать реальные ситуации на языке геометрии, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

В 9 классе обучающиеся повторяли алгебраические выражения, неравенства и их системы, решали уравнения, практические задачи по геометрии, составляли анализ геометрических высказываний.

На уроках физики в 7 классе учащиеся учились устанавливать соответствие между приборами и физическими явлениями, сравнивать значение выталкивающей силы действующей на тело, решать несложные практические задачи, связанные с отношением графиков зависимости температуры от времени.

На уроках биологии в 6 классе:

1. Формировалось умение выделять существенные признаки биологических объектов.
2. Проведение несложных биологических экспериментов.
3. Формировалось умение выделять существенные признаки биологических объектов.

На уроках географии в 6 классе:

1. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

2. Формировались представления и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.
3. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

На конец учебного года только обучающиеся 5 и 6 класса подтвердили свои знания, соответствующие результатам ВПР.

В 2018-2019 учебном году сдавали ОГЭ 14 обучающихся. По результатам ГИА качество знаний по русскому языку составило 50%, что на 23% ниже, чем в 2017-2018 учебном году, по математике 25%, что на 15% ниже прошлого учебного года.

Русский язык 9 кл.

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
5	25	5	25	10	50	0	0	3,7	3,2	9	1	2

Математика 9 кл.

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
Алгебра												
0	0%	5	25%	14	70%	1	5%	3,3	3,3	2	0	3
Геометрия												
0	0%	5	25%	15	75%	0	0%	3,3	3,3	2	0	3

Процент соответствия годовых оценок экзаменационным оценкам

№	предмет	% ниже	% выше	% соответствия
1	Русский язык	10%	50%	40%
2	Математика	15%	10%	75%

Также девятиклассники сдавали в этом учебном году предметы по выбору. Успеваемость 100%.

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваем	средний балл	ср.балл район
Информатика	4	3	-	-	100%	100%	4,6	3,85
Обществознание	-	9	7	-	56%	100%	3,6	3,8
Биология	1	4	2	-	78%	100%	3,6	3,68
Химия	-	-	1	-	0%	100%	3	4,26
География	2	3	-	-	100%	100%	4,4	3,71
История	-	-	2	-	0%	100%	3	3,79
Физика	-	1	1	-	50%	100%	3,5	3,97

Анализ результатов ЕГЭ показал, что по русскому языку по сравнению с годовыми отметками выпускники набрали соответствующее количество баллов, что соответствует годовым оценкам. По сравнению с 2017 г. (в 2018г. не было 11 класса) средний балл по школе выше. По обществознанию не справилась с экзаменом Тетеревятникова Ю., за счет неё и ниже средний балл по школе, кроме того не соответствуют годовые оценки и экзаменационные результаты у Стативкина В. (экзаменационные ниже).

Анализ результатов ОГЭ показал, что по русскому языку сдали экзамен на 13% выше, чем годовые отметки. Свои отметки подтвердили 60% девятиклассников, 27% выпускников показали результат выше на 1 балл (Щербакова О., Белкина С., Зудилкина В., Алекперова Д.), ниже на 1 балл – 13 % (Григорьева Я., Белозеров М.) По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по русскому языку снизился.

По обществознанию сдали экзамен на 8% выше, чем годовые отметки. Свои отметки подтвердили 80% девятиклассников, 13% выпускников показали результат выше на 1 балл (Молчанова А., Алекперова Д.) Ниже на 1 балл – 7% (Белкина С.) По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по обществознанию снизился.

Все обучающиеся успешно сдали ОГЭ по математике. Однако, в период прохождения основного этапа ГИА, девятиклассники получили «2» по информатике и ИКТ (1 обучающийся) и по географии (1 обучающийся). С ними были организованы дополнительные консультации и эти учащиеся при пересдаче преодолели минимальный барьер.

Выпускники 11 класса успешно сдали химию, физику и биологию. Наибольшее количество баллов было по химии – 86. Однако двое обучающихся во время сдачи ЕГЭ не преодолели минимальный барьер по математике. При пересдаче одна выпускница сдала ЕГЭ, другая закончила школу со справкой.

Самый высокий показатель качества успеваемости по школе в 11 классе (57 %), самый низкий показатель качества успеваемости в 9 классе (19 %).

В 2018-2019 учебном году улучшилась работа со способными учащимися в учебной деятельности. Следует отметить результативную работу со способными детьми учителя начальных классов Шаповалову О.В., учителя русского языка и литературы Лукиновой Е.В., учителя биологии Зароченцевой Е.Н., учителя химии Калашниковой С.И., учителя истории Дорохиной А.П., учителя технологии Сысину Г.В.

Самыми активными участниками всех конкурсов были учащиеся 11 класса Болоцких Евгения, Внукова Екатерина, учащаяся 9 класса Григорьева Яна, учащаяся 7 класса – Пидболячная Арина, учащаяся 6 класса – Калашникова Александра.

Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, конференция, олимпиадах в 2018-2019 учебном году

Название олимпиады, конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (кол-во)			региональный (кол-во)			федеральный (кол-во)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	3	3		3	2	1	3	1	2
Всероссийский конкурс сочинений -2018							2		

Всероссийский фестиваль-конкурс «Искусство длиною в жизнь...»							10		10
16 Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2018»							1		1
24 Краевая научно- практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»			1	1					
Краевой конкурс детского и юношеского литературно- художественного творчества «Дети и книги»	3		2	3			1		
Краевая олимпиада младших школьников, посвященная Году добровольца				3			1		
Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-кавказском федеральном округе РФ							1		
Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды 2019				3			2		
Краевая открытая научная конференция школьников				3	1				
Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии				1					
Краевой этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»				1			1		
Краевой конкурс кроссвордов и ребусов по выборной тематике				2			2		
Районная научно-практическая конференция «Первое открытие»	2	1	1						
Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5		3						
Районная научно-практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской»	2	1	1						
Районная игра-путешествие «Я- Петровчанин»	4								
2 Окружной образовательный форум «Мы- будущее России»	4								
Окружной конкурс «Лидер -2019»	1		1						
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	3	1	1						
Районный конкурс солистов, хоровых и танцевальных коллективов.	11	1 0	1						
Районные соревнования по легкой атлетике «Золотая осень»	1	1							
Окружной этап реализации проекта «Штаб Победы»	13 0								

Районная военно-спортивная игра «Зарница-2018»	11		1 1						
Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1								
Окружной конкурс «Новогодних стенгазет».	3	2	1						
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	1	1							
Муниципальный этап краевой квест-игры «Пройдем дорогами войны»	4								
Окружной конкурс на лучшего чтеца стихотворного текста «Поэт пером свои прольёт всю душу звуком громкой лиры»	3		1						
Окружной конкурс на лучший лозунг антикоррупционной тематики	2		1						
Районный конкурс инсценированной песни «Память, которой не будет конца».	11								
Районный 51 слёт УПБ.	3		1						
Районный смотр-конкурс «Законы дорог уважай-2019».	4		3						
Окружной конкурс на лучшего чтеца авторского стихотворного текста «Проба пера»	3	1	2						
Окружной конкурс рисунков и фотографий «Наш край» номинация «Фото».	5	1							
Муниципальный этап краевого конкурса литературно-художественного творчества, посвященного тематике классического музыкального наследия П.И. Чайковского	1								
Муниципальный этап краевого конкурса сочинений «Если бы губернатором был я...»	3		2						

1. Процесс обучения во всем учебным предметам осуществляется на основе государственных образовательных стандартов, Основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Продолжается обучение в 1-4 классах по ФГОС НОО, в 5, 6, 7, 8 классах обучение осуществляется по ФГОС ООО.
3. Соблюдается преемственность уровней дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования.
4. Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы выполнены. Двое обучающихся успешно прошли индивидуальное обучение.
5. Качество знаний составило 32%, что ниже на 3% по сравнению с прошлым учебным годом, успеваемость 100%.
6. Выпускники 9 класса окончили школу с 25% качеством знаний, однако 4 обучающихся ездили на передачу: Абукарова Р., Башкатова Е., Зароченцев В., Огороков Д.
7. Выпускники 11 класса окончили школу с качеством знаний 60 %, но один обучающийся не получил аттестат.
8. Количество призеров конкурсов, конференций, олимпиад понизилось по сравнению с прошлым учебным годом.

9. Школьное дополнительное образование в целом соответствует запросам детей и родителей.

Резерв для планирования:

1. Рассмотреть итоги успеваемости, результаты РПР, ВПР и ГИА на педагогическом совете, руководителям предметных МО проанализировать итоги успеваемости, РПР, ВПР и ГИА за 2018 – 2019 учебный год, включить в планы работы мероприятия по устранению необъективности оценивания результатов обучающихся, активное внедрение современных технологий обучения, личностно-ориентированного развития, дифференциации обучения с целью повышения качества знаний.
2. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
3. Усилить внутришкольный контроль за успеваемостью и качеством знаний с целью ликвидации расхождений отметок обучающихся между входным контролем, РПР, ВПР, годовых отметок.
4. Усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации.

2.4. Анализ уровня социализации выпускников школы

В этом учебном году из 14 обучающихся 9 класса 11 человек поступили в СУЗы г.Ставрополя, г.Светлограда, с.Александровское. Трое обучающихся 9 класса продолжили обучение в 10 классе в МКОУ СОШ №9 им.Н.К.Калашникова с.Высоцкое.

Клас сы	Всего окончили			Пошли в 10 класс			Поступили в ВУЗы			В СУЗы			Пошли работать, РА		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
9	15	20	15	7	6	3	-	-	-	8	14	12	-	-	-
11	8	-	7	-	-	-	6	-	4	2	-	2	-	-	-

Выводы:

Учащихся, не работающих и не обучающихся по окончании школы нет.

Резерв для планирования:

Продолжить профориентационную работу.

2.5.Осуществление обязательного основного общего образования

В 2018-2019 учебном году все дети микрорайона посещали школу. Вопрос посещаемости ежедневно стоял на контроле у администрации школы, классных руководителей 1-11 классов. Следует отметить хорошую работу по вопросу всеобуча всех классных руководителей, так как пропусков занятий без уважительных причин, однако в этом учебном году количество обучающихся, пропустившие занятия не по болезни в течение учебного года составило 0,2%.

Не было также проблем с подвозом детей с х. Казинка.

В этом учебном году не было отсева учащихся без уважительных причин. В школе были созданы условия для охвата всех детей учебной работой и сохранения контингента.

Для детей из малообеспеченных и многодетных семей проводились акции «Спешите делать добро», «Соберём ребёнка в школу». По итогам акций все собранные вещи, школьные принадлежности и денежные средства были распределены по семьям, находящимся на низком материальном положении: Доведенко В., Полякову Д., Горшковой А., Куликовой С. Согласно Положению по формированию списков обучающихся на льготное горячее питание было организовано бесплатное питание горячим завтраком в школьной столовой для 59 человек. Дети из

социально-незащищённых семей были задействованы в общешкольных и районных мероприятиях, являлись воспитанниками творческих объединений и спортивных секций: Гасратов А. 7 кл., Горшкова А., 4 кл., Киреева М. 4 кл., Тыртышная Н.6 кл., Рыбин Р. 7кл., Плутихани Ю. 7 кл., Поляков Д. 8 кл., Черкашин А., 8 кл., Корнева В. 9 кл., Григорьева Я. 9 кл., Зароченцев В. 9 кл., Белкина С. 9 кл.

Проводилось тесное сотрудничество с органами муниципальной власти по осуществлению всеобуча. Проведено 2 рейда с участием членов Совета профилактики, выезды в семьи сопровождались лекциями и беседами предупредительной и профилактической направленности. На протяжении всего учебного года проводилась активная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений в тесном контакте с социальным педагогом реабилитационного центра г. Светлограда Акуловой Т.Н. Регулярно проводились совместные рейды в семьи обучающихся: Колчановой М.-5 кл., Доведенко В.- 5 кл., Гасратова А.- 7кл., Зароченцева В.- 9кл., Рыбина Р.- 7 кл., Григорьевой Я.-9кл., Тетеревятниковой Ю.-11 кл.

В 2018-2019 учебном году в школе не было опекаемых детей. Инспектором по охране прав детства Дорохиной А.П. и уполномоченном по защите прав детей Белозёровой Т.В. проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися из социально-незащищённых категорий семей. Данными педагогами в течение года разрешались конфликтные ситуации между обучающимися и их родителями: Рыбинам Р. и Волковым К., Рыбиным Р. и юношами 5,8,9 кл., между девушка 8 кл. По итогам индивидуальной работы у обучающихся устанавливался положительный климат во взаимоотношениях.

Классными руководителям и заместителем директора по воспитательной работе Редяновой С.С. проводилась работа по ознакомлению детей с их правами и обязанностями. На классных часах и родительских собраниях педагоги знакомили детей и родителей (под роспись) с нормативными документами. Данная работа отражена в первом протоколе родительского собрания.

Резерв для планирования:

Продолжить контроль администрации, классных руководителей за выполнением всеобуча.

2.6. Анализ работы с педагогическими кадрами

В научно-методическом обеспечении достигнут достаточно высокий профессиональный уровень и стабильность педагогического коллектива.

Анализ уровня квалификации кадрового потенциала по образовательному цензу:

Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %							Возрастной ценз %	
	высшее образование		среднее-специальное образование		среднее	в.т.ч. неоконченное высшее образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
	кол.	%	кол.	%		кол.	%		
17	14	82	2	11	-	1	7%	3	18

по стажу работы:

годы	ОУ	Общее кол.	Стаж работы							
			до 5 лет		5- 10		10- 20		свыше 20 лет	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ №13		17	1	7	2	11	4	22	10	67

по возрастному цензу:

Образовательное учреждение	Средний возраст педагога	Педагогические вакансии по учебным предметам в перспективе
МКОУ СОШ №13	46 лет	начальная школа - 1

по уровню квалификации:

ОУ квалификационная категория	Обще е кол.	Квалификационная категория						итого	
		высшая		первая		с.з д.		чел	%
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел		
МКОУ СОШ №13	17	6	35	7	39	3	18	17	94

Сравнительный анализ мониторинга кадрового потенциала руководящих и педагогических работников по образовательному и возрастному цензу:

Учебный год	Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз						Возрастной ценз	
		высшее образование		среднее, неоконченное высшее образование		средне-специальное образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2016-2017 г.	19	17	89%	0	0%	2	11%	5	29%
2017-2018 г.	18	16	89%	0	0%	2	11%	5	29%
2018-2019 г.	17	14	88%	1	7%	2	11%	3	18%
<i>Тенденция</i>		-		-		-		-	

по стажу работы:

годы стаж	Обще е кол.	Стаж работы							
		до 5 лет		5- 10		10- 20		свыше 20 лет	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2016-2017 г.	19	0	0	5	26%	2	11%	12	63%
2017-2018 г.	18	0	0	2	11%	4	22%	12	67%
2018-2019 г.	17	1	7	2	14	4	23%	10	56%
Динамика (+ -)		-		-		+		-	

Анализ показывает, что за 3 года состав педагогического коллектива стабильный, основная часть работников с высшим образованием, средний возраст 46 лет.

Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом, и их результативность.

Технология	Предмет	Результат использования технологии
Развивающее обучение	Начальная школа	Формирование умения и желания учиться, развитие инициативности. Развитие индивидуальных особенностей учащихся.
Проблемное обучение	все предметы базового компонента	Всестороннее развитие личности ребенка.
Разноуровневое обучение	математика, физика, история, география, биология	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными

		возможностями
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	русский язык, алгебра	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости.
Развитие исследовательских навыков	элементы технологии используются на всех предметах базового компонента	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения, отчета, проекта.
Проектные методы обучения	технология, история, география, биология, химия	Формирование учебно-познавательных, информационных, коммуникативных компетенций.
Технология модульного и блочно-модульного обучения	биология	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Обучение в сотрудничестве	все предметы базового компонента	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.
Информационно-коммуникационные технологии	Все предметы базового компонента	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций, проектов
Технология игрового обучения	начальное обучение	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения, повышение мотивации обучения.

На протяжении последних нескольких лет в школе большое внимание уделяется использованию современных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе. Вопросы использования современных образовательных технологий обсуждались на заседаниях методических объединений, организована работа по обобщению опыта. Контроль показывает, что большинство учителей владеют в той или иной степени современными образовательными технологиями.

Педагогические работники Учреждения проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планами курсовой подготовки. Ежегодно составляются заявки на повышение квалификации педагогических работников. В течение пяти лет 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку. В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

Болоцких Н.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель математики» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС
Зароченцева Е. Н.	Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель биологии» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС
Зароченцев А.И.	Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель физической культуры» в

	соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС
Калашникова С.И.	Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель химии» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС
Костина Л.И.	Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель географии» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС «Вопросы обновления содержания курса географии и государственной итоговой аттестации» (6 ч.) «Разрешение конфликтов в школе» (16 ч.)
Куквинов С. Г.	Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель физики» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС « Обновление технологий и содержание образования по физике в соответствии с требованиями ФГОС ОО»
Сысина Г. В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018г. Тест «Учитель технологии» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС

Белозерова Т. В. – «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку», также Татьяна Владимировна прошла обучение дистанционно по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории», Дорохина А.А. прошла обучение дистанционно по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории», Лукинова Е.В. – «Методика подготовки обучающихся к государственной аттестации по русскому языку и литературе», Дорохина А.П. – «Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету История, «Интерактивные технологии в преподавании истории и обществознания».

В 2018-2019 учебном году высшую категорию защитились Редянова Т.И., учитель начальных классов, Сысина Г.В., учитель технологии.

Участие учителей в профессиональных конкурсах различного уровня понизилось. В следующем учебном году следует активизировать данную работу.

Зароченцев А.И., учитель физической культуры	Районный конкурс «Каникулы – 2019 года»	Сертификат участия
Редянова Т.И., учитель начальных классов	Районный конкурс «Режиссура урока»	Сертификат участия
Дорохина А.А., учитель	Муниципальный этап краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019»	Сертификат участия

иностранного		
Дорохина А. П. учитель истории и обществознания	«Воспитать человека»	Диплом призера
	Конкурс музеев в номинации «Виртуальный музей»	Диплом призера

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В течение учебного года было проведено четыре тематических педсовета: «Качество образования – как основной показатель работы ОУ», «Механизмы реализации концепций российского образования», «Чего хотят родители и дети от школы?», «Система профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования».

В школе сложилась определенная система методической работы с педагогическими кадрами. В этом году были проведены методические совещания: «Формирование УУД как основа реализации ФГОС при подготовке к ГИА», «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов».

Также 1 раз в четверть проходило заседание методического совета, на котором поднимались следующие вопросы: система оценки: методы и технологии, формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к ГИА, ресурсы современного урока, организация индивидуального сопровождения обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

В течение учебного года действовали следующие МО: учителей начальных классов (руководитель Волкова О.В.), гуманитарного цикла (руководитель Лукинова Е.В.), естественно-математического цикла (руководитель Костина Л.И.). Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

В 2018-2019 учебном году МО начальных классов работало над темой «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения». В 2018-2019 учебном году было проведено 4 заседания МО. Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе. Все заседания проведены своевременно. В 2018 – 2019 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по освоению федеральных государственных образовательных стандартов. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий. На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и проводились практические районные семинары, на которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. На заседаниях были проанализированы все проведенные диагностические работы, РПР, ВПР с последующей коррекцией, а так же проанализированы внеклассные мероприятия для детей и родителей.

В текущем учебном году была продолжена работа по совершенствованию системы контроля уровня достижений учащихся, качества обучения. На заседаниях МО анализировались причины неуспеваемости учащихся, намечались пути помощи детям по усвоению программных требований.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности предметных универсальных действий по русскому языку, математике, чтению в виде контрольных и диагностических работ.

Типичными ошибками при выполнении контрольных работ по математике являются вычислительные (вне зависимости от реализуемого УМК), определённые трудности у учащихся вызвали задания, связанные с преобразованием величин, в умении использовать формулу площади прямоугольника, в решении уравнений.

Учителям начальных классов следует обратить особое внимание на изучение данных тем, максимально дифференцировать работу по выработке специальных знаний и умений.

Типичными ошибками при написании диктантов по русскому языку являются ошибки на правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных, ошибки на пропуск, замену букв. Учителям следует особое внимание обратить на усвоение алгоритма определения орфограммы в слове, использования правил проверки обнаруженных орфограмм на основе чётко организованной дифференцированной работы. Теоретические вопросы, связанные с изучением выделенных тем, следует включить в план заседаний МО на будущий год.

Обобщая вышесказанное, следует отметить, что учителями начальных классов ведётся целенаправленная работа по формированию у учащихся УУД. Итоговые показатели успеваемости учащихся 2-4 классов по основным общеобразовательным предметам свидетельствует о среднем уровне образовательной подготовки учащихся 1- 4 классов. При планировании работы методического объединения на будущий год в качестве приоритетного направления практической деятельности следует выделить работу по формированию основных компонентов учебной деятельности, развитию навыков самоконтроля учащихся, формированию готовности к дальнейшему обучению.

В течение года велась работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учению.

Приоритетными направлениями деятельности стали:

- раннее выявление способных детей и создание условий реализации их творческого потенциала;
- повышение мотивации учащихся к углубленному изучению математики, русского языка и других предметов начальной школы;
- развитие логического мышления учащихся, умение интегрировать знания и применять их для нестандартных задач и получения новых знаний;

Оптимальным способом выявления и поддержки таких детей является организация и проведение различных (очных, дистанционных) предметных олимпиад, конкурсов младших школьников.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Анализ работы методического объединения начальных классов показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Преимущество между ступенями образования.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Недостаточная подготовка к ВПР и предметным олимпиадам.

- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

На итоговом заседании МО начальных классов были определены задачи на 2019/2020 учебный год:

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

Деятельность МО в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО: **«Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях ФГОС ООО»**

Задачи:

1. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.
2. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
3. Стимулировать творческое самовыражение; раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми и с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению.
4. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ, ВПР и РПР по предметам гуманитарного цикла.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2018-2019 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку, обществознанию, истории («Учись писать грамотно», «Коварные знаки препинания», «Искусство анализа устной и письменной речи», «Говорим и пишем правильно», работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, фестивалям. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. На них, как правило, обсуждались современные технологии, вопросы введения ФГОС ООО, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах и конференциях.
4. Подготовка к предстоящему ОГЭ и ЕГЭ.
5. Методика создания систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование современных технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность их внедрения.
8. Обобщение и обмен опытом работы по переходу на ФГОСы.
9. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
10. Оказание методической помощи молодому учителю, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
11. Анализ МО за год

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги административных, репетиционных, региональных и всероссийских контрольных работ и т. д.

Заслушали доклады: Белозеровой Т.В. «Использование методов и технологии критического мышления на уроках», Дорохиной А.П. «Организация исследовательской деятельности на уроках», «Развитие системы качества обучения учащихся через внедрение ФГОС общего образования», Дорохиной А.А. «Система подготовки к устному экзамену по русскому языку в 9 кл», «Совершенствование форм и методов работы с детьми с пониженной мотивацией».

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников конкурсов и конференций.

Стабильные показатели успеваемости учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов знаний учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Все заседания МО проведены согласно плана работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Анализируя работу МО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по английскому языку;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад, конкурсов и конференций.

Стабильные показатели успеваемости учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов знаний учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной.

Есть **проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. Организация работы с обучающимися с пониженной мотивацией;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий и внедрение ФГОС ООО;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Поэтому методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит работу по следующей теме: «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях реализации ФГОС ООО» по следующему плану:

МО учителей естественно-математического цикла работало над методической темой: **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС ООО».**

Проблема, над которой работало МО

Цель работы МО:

- Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
- Развитие естественно-математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно-математического цикла и во внеурочное время.
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Задачи:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам ЕМЦ.
5. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС СОО.
6. Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.
7. Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей была направлена на повышение профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях ФГОС ООО. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получили на заседаниях методического объединения. Традиционно проводились методические оперативки и летучки, где учителя знакомились с новинками литературы, поступающими в школьную библиотеку, обсуждались периодические издания, вносились предложения по проведению тех или иных мероприятий.

В течение учебного года каждый учитель МО работал над темой по самообразованию.

В 2018 - 2019 учебном году было проведено 5 заседания МО, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год;
- Утверждение рабочих программ учителей-предметников;
- Обсуждение итогов ОГЭ – 2018 по предметам ЕМЦ;
- Обсуждение справки по итогам адаптации обучающихся 5 класса к средней ступени обучения;
- Обсуждение справки по итогам проверки состояния преподавания биологии в 5-11 классах;
- Обсуждение справки по итогам по результатам проверки эффективности системы работы со способными обучающимися;
- по итогам проверки контрольных тетрадей по математике для в 5-11 классах;
- Итоги обученности учащихся за 2018 - 2019 учебный год по предметам естественно-математического цикла;
- Анализ работы за 2018 - 2019 учебный год.

Также на заседаниях МО были обсуждены доклады учителей: Болоцких Н.В. «Повышение мотивов достижения успеха на уроках математики» и «Развитие математических способностей на уроках математики в процессе самостоятельной работы»; Зароченцевой Е.Н. «Внеклассная работа по биологии как средство развития познавательных интересов учащихся»; Сысиной Г.В. «Проектирование и анализ современного урока в рамках реализации ФГОС второго поколения»; Костиной Л.И. «Профессиональная компетентность учителя в новых социальных условиях» и «Исследование путей повышения мотивации учащихся к изучению географии»; Куквинова С.Г. «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования»; Калашниковой С. И. «Эффективные методы и формы обучения химии»; Зароченцева А.И. «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС».

На заседаниях МО учителя делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали уроки, знакомились с нормативными и инструктивными документами. В течение учебного года учителя – предметники ЕМЦ изучали и внедряли новые технологии, совершенствующие процесс преподавания на уроках.

На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету.

Все вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

За 2018 - 2019 учебный год с целью подготовки к ОГЭ по математике в 9 классе было проведено 9 тренировочных работ и 1 репетиционная работа по линии отдела образования администрации Петровского городского округа. Результаты работ показали, что из 16 обучающихся 13 не справлялись с обязательным минимум выполнения заданий на ОГЭ. С целью успешной сдачи экзамена во втором полугодии были организованы дополнительные занятия с отстающими обучающимися.

Также в течение учебного года ежемесячно проводились репетиционные работы по информатике и ИКТ, географии, биологии, химии, физике. Все работы учителями были проанализированы, ошибки устранены. Работа по подготовке к ОГЭ по предметам по выбору проходила как на уроках, так и на дополнительных занятиях.

Все обучающиеся успешно сдали ОГЭ по математике. Однако, в период прохождения основного этапа ГИА, девятиклассники получили «2» по информатике и ИКТ (1 обучающийся) и по географии (1 обучающийся). С ними были организованы дополнительные консультации и эти учащиеся при передаче преодолели минимальный барьер.

В течение учебного года была также проведена большая работа по подготовке к ЕГЭ. Ежемесячно проводились тренировочные и репетиционные работы по математике. Также в течение учебного года шла подготовка к ЕГЭ по биологии, физике и химии. Выпускники 11 класса успешно сдали химию, физику и биологию. Наибольшее количество баллов было по химии – 86. Однако двое обучающихся во время сдачи ЕГЭ не преодолели минимальный барьер по математике. При передаче одна выпускница сдала ЕГЭ, другая закончила школу со справкой.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей ЕМЦ за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей ЕМЦ в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Следует обратить внимание на классы с низкой мотивацией к учению.
- На должном уровне находится подготовка к ВПР и РПР.
- На достаточном уровне находится работа по работе с одарёнными детьми.
- Недостаточно результативна подготовка к ГИА.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Задачи на следующий год.

1. Продолжить работу по повышению качества образования в условиях ФГОС ООО.
2. Усилить целенаправленную работу над подготовкой к ГИА.
3. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам ЕМЦ.
7. По результатам ВПР и РПР:
 - провести диагностику знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
 - на уроках проводить целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умение работать с разными источниками информации, работа с текстом;

- проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
 - систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
 - проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
8. Скорректировать индивидуальные планы профессионального развития на 2019-2020 учебный год.
 9. Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.
 10. Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.

В 2019-2020 учебном году МО естественно-математического цикла планирует продолжить работать над темой «Активизация познавательной деятельности на уроках естественно-математического цикла в рамках образовательной программы и освоения ФГОС основного общего образования».

Резерв для планирования:

1. Продолжить работу качественной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Усилить работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.
3. Добиваться высокого качества знаний посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования (Интернет – ресурсы);
4. Совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - конкурсах, олимпиадах.

2.7. Анализ работы с родителями, общественностью, трудовыми коллективами предприятий, со спонсорами

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классный и общешкольный родительский комитет. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, согласно запланированной тематике. На заседаниях родительского комитета школы поднимались вопросы о профилактике жестокого обращения в семье, о роли родителей в изучении ПДД учащимися, об актуальности патриотического воспитания детей, о значимости ЗОЖ и профилактике вредных привычек у детей, об организации горячего питания в школьной столовой, о посещаемости и учебе отдельных учащихся, о подготовке к государственной итоговой аттестации, заслушивались отчеты об использовании пожертвований родителей и спонсорских средств, о материально-техническом обеспечении школьного процесса.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Наиболее разнообразные формы взаимодействия с родителями используются педагогами начальной школы, почти все родители в полном составе присутствуют на совместных мероприятиях. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров. Совместно с родителями провели праздники и оказана помощь в подготовке детей к окружным и краевым конкурсам и конференциям: «Чудо осень», «Новогодний утренник», «Масленица», участвовали в акции «Сохраним природу Ставрополья», «Посади дерево», «Георгиевская ленточка 2019», научно-практической конференции «Первые шаги в науку», «Первое открытие», Всероссийскому конкурсу «Базовые национальные ценности в творчестве» и др.

Только совместные усилия школы и родителей позволяют результативно решать задачу обучения и воспитания детей. В школе проводится работа по сохранению лучших отечественных традиций семейного воспитания. Планируемая разнообразная тематика родительских собраний соответствующая возрастным особенностям обучающихся, проблемным ситуациям, профилактике

наркомании, курения, алкоголизма. Во всех классах регулярно проводились родительские собрания, в следующем учебном году нужно обратить внимание на разнообразие тем собраний, приглашение специалистов и, конечно, на посещаемость собраний родителями отдельных классов. Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на беседы, посещают на дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальный подход в работе с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Следует отметить, что повысился уровень активности родителей и их заинтересованность делами класса, школы.

Из анализа удовлетворенности родителей педагогическим просвещением в школе 95 % родителей удовлетворены школой, но 5 % хотели бы в школе что-то поменять.

В истекшем учебном году школа тесно сотрудничала с рабочей группой по профилактике безнадзорности и преступлений среди несовершеннолетних при администрации Высоцком с/совета, с районной комиссией по делам несовершеннолетних, с сотрудниками ИНД при Петровском ОВД, с педагогическим коллективом МКДОУ ДС №16 «Березка», с администрацией МКУК Ореховским ДК.

На заседаниях общешкольного Совета родителей поднимались вопросы о профилактике жестокого обращения в семье, о роли родителей в изучении ПДД обучающимися, об актуальности патриотического воспитания детей, о значимости ЗОЖ и профилактике вредных привычек у детей, об организации горячего питания в школьной столовой, о посещаемости и учебе отдельных обучающихся, о подготовке к государственной итоговой аттестации, заслушивались отчеты об использовании пожертвований родителей и спонсорских средств, о материально-техническом обеспечении школьного процесса.

В школе работает пресс-центр, в Интернете есть свой сайт, который своевременно обновляется. Ежегодно директор школы выступает перед местным сообществом с публичным докладом.

Выводы:

1. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги, а также общественность села.
2. Информация о школе открыта и доступна.

Проблемное поле:

1. Низкий уровень заинтересованности некоторых родителей в просвещении по вопросам воспитания детей.
2. Не всегда на должном уровне проводятся классные родительские собрания.
3. Слабое привлечение родителей некоторых классов к участию во внеурочной деятельности.

Резерв для планирования:

1. Продолжить работу по взаимодействию семьи и школы, активно включая родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.
2. Практическую работу педагогов с родителями детей реализовать через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия:
 - психолого-педагогическое просвещение;
 - родительско-педагогический анализ;
 - родительское осмысление воспитания детей;
 - родительское соучастие в работе классного руководителя;
 - родительское сотворчество;

- родительское научение, тренинг.
- 3. Классным руководителям качественно улучшить содержание родительских собраний.
- 4. Оказывать разноплановую поддержку нуждающимся родителям.

2.8. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Материально-техническую базу Учреждения составляют 13 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии (девочки), мастерские (для уроков технологии (мальчики)), спортивный зал. В Учреждении наличествуют следующие специализированные кабинеты: биологии и химии, физики и математики, ОБЖ, один кабинет информатики. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

В учреждении имеются 25 компьютеров (из них 2 ноутбука).

11 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран), что составляет 95% от общего числа всех кабинетов.

Имеется периферийная техника: мультимедийный проектор – 11 шт.; интерактивная доска – 3 шт.; принтер – 10 шт.; сканер – 2 шт.; ксерокс – 2 шт.; многофункциональное устройство – 3 шт.

Функционирует компьютерный класс на 7 учебных мест. Локальной сетью охвачены 20 компьютеров (включая кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный, оплата за счёт средств муниципального бюджета.

Материально – техническое оснащение Учреждения позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, распространение опыта использования ИКТ (через публикации, в том числе, на сайте Учреждения), организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, телекоммуникационных проектах.

Общий библиотечный фонд Учреждения составляет 5496 экземпляров, фонд учебников, соответствующих реализуемым стандартам – 3597 экземпляров, фонд художественной литературы – 1899 экземпляров. 100% обеспеченность обучающихся в Учреждении основными современными УМК достигается за счет библиотечного фонда. На 2017-2018 учебный год обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками из фонда библиотеки составила 87%.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: автоматизированной системы пожарной сигнализации, комплекса контроля доступа в здание школы. На переменах организовано дежурство учителей по школе.

В начале учебного года был проведен ремонт внутридворовой территории.

В летний период 2018 года произведен частичный косметический ремонт в здании школы.

Необходимо ходатайствовать о замене оставшихся оконных блоков в здании школы, установке ограждения по территории школы. По-прежнему вызывает тревогу состояние электропроводки в главном корпусе, противопожарной сигнализации.

Таким образом, можно отметить, что в Учреждении наличествуют учебно – методическое и материально – техническое оснащение, необходимые для реализации образовательных программ.

Выводы:

В целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное.

Резерв:

- приобрести школьную мебель (ученические парты и стулья) в учебные кабинеты математики, первый класс начальной школы;
- частично обновить учебно-лабораторное оборудование;
- ходатайствовать в отдел образования о замене окон в коридорах школы, установке ограждения по территории школы.

2.9. Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы

Управление МКОУ СОШ №13 осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы. Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:

- уровень управляющего совета школы;
- уровень директора школы;
- уровень заместителя директора;
- уровень руководителей методических объединений;
- уровень педагогических работников.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители методических объединений), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель управляющего совета школы), что необходимо для эффективного управления учреждением.

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

В 2018 - 2019 учебном году администрацией школы организовано и осуществлено внутришкольное управление в соответствии с поставленными целями и задачами в системе непрерывного образования, организации учебно-воспитательного процесса на научно-методической основе. В качестве факторов, положительно влияющих на достижение целей, можно выделить:

1. Организация информационно-аналитического обеспечения образовательного процесса.
2. Осуществление организационной работы и планирования деятельности образовательного учреждения.
3. Организация инспекционно - контрольной и коррекционной деятельности.

Информационно-аналитическая деятельность складывалась достаточно успешно. В течение года собиралась информация по всем направлениям, и осуществлялся анализ всех показателей учебно-воспитательного процесса, который позволил оценить состояние учебно-воспитательного процесса, работу школы и участников образовательного процесса, выявить уровень качества преподавания, ЗУН учащихся в соответствии с требованиями учебных программ.

Внутришкольный контроль проводился в 2018-2019 учебном году с целью: взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса и носил системный характер.

Основные направления внутришкольного контроля:

- Организация учебного процесса в соответствии с нормами СанПиН;
- условия и ход реализации ФГОС, образовательной программы школы, программ учебных предметов, курсов;
- качество реализации образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности;

- результативность образовательной деятельности и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- система работы по профилактике ДДТТ и изучению ПДД, по профилактике жестокого обращения, безнадзорности, правонарушений, экстремистской деятельности;
- охрана здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся.

Количество проверок по направлениям достаточно равномерно распределено по учебным четвертям.

План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме. Итоги контроля оформлены документально и обсуждены на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений учителей. По итогам анализа выявленных в ходе проверок замечаний проведены корректирующие мероприятия, сформулированы рекомендации педагогическим работникам школы с установлением конкретных сроков исполнения.

По результатам внутришкольного контроля в 2018-2019 уч.г. реализована система предупреждающих действий:

- с целью повышения исполнительской дисциплины педагогических работников проведены совещания;

- с целью предупреждения методических затруднений при планировании и проведении уроков с педагогами организованы семинары, где обсуждались вопросы реализации системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС второго поколения, разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, индивидуальных образовательных программ с неуспевающими учащимися, подготовка к ВПР и другие актуальные вопросы;

- с целью предупреждения трудностей при реализации современных образовательных технологий педагоги школы обучались на курсах повышения квалификации, на обучающих семинарах и веб-семинарах различного уровня.

Таким образом, управляющая система МКОУ СОШ №13 реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

Вывод: Структура управления школой, система внутришкольного контроля позволяет своевременно корректировать работу педагогического коллектива.

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, необходимо отметить, что:

- процесс обучения во всем учебным предметам осуществляется на основе государственных образовательных стандартов;
- учебный план выполнен, программа пройдена;
- соблюдается преемственность уровней дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
- качество знаний составило 32% при 100% успеваемости, что ниже по сравнению с 2016-2017 учебным годом на 3%;
- выпускники 9 класса окончили школу с 25% качеством знаний. Анализ результатов экзаменов и годовых оценок по русскому языку и математике показал, что наблюдается нестабильность и расхождение качества знаний;
- 75% девятиклассников продолжили обучение в СУЗах; 25% продолжили обучение в 10 классе МКОУ СОШ №9 им.Н.К.Калашникова с.Высоцкое; учащихся, не работающих и не обучающихся по окончании школы нет;
- количество призеров конкурсов, конференций, олимпиад выше на 1 %, чем за предыдущий учебный год; реализуется программа работы с одаренными детьми;
- достигнут достаточно высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива;

- внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников;
- ведется методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей морально-психологическим климатом в школе, деятельностью учебного заведения;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- информация о школе открыта и доступна;
- с целью привлечения родителей учащихся школы к образовательному и воспитательному процессу активно работали родительские комитеты классов;
- охват учащихся горячим питанием 99 %;
- случаев детского дорожного травматизма, пищевых отравлений в школьной столовой, детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году нет, но имелись случаи нарушения ПДД обучающимися начального звена;
- анализируя воспитательную работу по патриотическому воспитанию школьников, можно сделать вывод, что, наблюдается повышение активности участия обучающихся всех ступеней в общешкольных и сельских мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- комплексный мониторинг состояния здоровья детей показал, что распределение детей по группам здоровья остается стабильным;
- процент детей, не пропускающих занятия по болезни увеличился на 35%;
- структура управления школой, система внутришкольного контроля позволяет своевременно корректировать работу педагогического коллектива.

Вместе с тем наряду с успехами в учебно-воспитательной работе имеются проблемы:

- недостаточный уровень качества обучения в 8,9 классах;
- недостаточно сформированы ЗУН у выпускников 9 класса для сдачи государственной итоговой аттестации;
- качество знаний выпускников основной школы ниже предыдущего учебного года на 3%;
- средние баллы по предметам при сдаче ГИА-9 ниже уровня районных показателей;
- средние баллы по предметам при сдаче ГИА-11 выше уровня районных показателей;
- наблюдается нестабильность и расхождение качества знаний в результатах экзаменов и годовых оценок по русскому языку и математике;
- работа педагогов не в полной мере ориентирована на развитие индивидуальности ребенка, на работу со способными и слабоуспевающими учащимися;
- низкая активность участия учителей в профессиональных педагогических конкурсах различного уровня - 14%;
- слабая заинтересованность родителей учащихся старшего звена в школьных проблемах;
- не всегда на должном уровне проводятся классные родительские собрания;
- необходимо использование творческого подхода педагогов к разработке программ ДО, внеурочной деятельности в начальной и средней школе с целью расширения развивающих, образовательных, воспитательных возможностей школы;
- провести системную работу классных руководителей по вовлечению детей в работу творческих объединений и спортивных секций, охват внеурочной деятельностью как можно большего количества учащихся;
- активизировать работу классных руководителей по проведению диагностической работы с учащимися и родителями по различным воспитательным направлениям;
- необходимо продолжить развивать потребность в здоровом образе жизни у обучающихся и родителей, классным руководителям систематизировать практическую работу по профилактике ДДТТ;
- к трудностям в методической работе следует отнести поиск новых форм работы, умение моделировать воспитательную систему класса;

- не все учащиеся классов активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу, организаторами дел в основном являются актив класса, классный руководитель, невысок процент учащихся - организаторов дел (чаще участники и зрители);
- в поведении отдельных учащихся наблюдаются факты агрессивности, невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью;
- в структуре заболеваний учащихся преобладают простудные заболевания, заболевания органов зрения, ЦНС, нарушение осанки.

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в учебно-воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, вовлекать учащихся в работу кружков ДО, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, обучения и подготовки молодых специалистов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в учебно-воспитательной работе школы в следующем учебном году, активизировать работу по социализации личности.

3. Тема ОУ, цель и задачи учебно-воспитательной работы на следующий год

ТЕМА ОУ на 2019 – 2020 учебный год:

«СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ЛИЧНОСТНУЮ, СОЦИАЛЬНУЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ УСПЕШНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПУТЕМ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАМКАХ ФГОС».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи школы на 2019 – 2020 учебный год:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
 - Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
 - Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
 - Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

2. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера, централизованному тестированию;

3. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока и организацию внеурочной занятости, участие в молодежных организациях;
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнеров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

4. Обеспечивать методическое сопровождение освоения педагогами обновленного содержания учебных предметов, актуализировать компетентный подход к построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, организацию курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;
- Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

5. Совершенствовать общий уровень профессиональной культуры и информационной компетентности педагогов, продолжить работу по внедрению сервиса «Электронный дневник/электронный журнал».

6. Продолжить работу по модернизации и обновлению материально-технической базы учреждений образования, оснащению современными средствами обучения и учебным оборудованием, обеспечению безопасности образовательного процесса.

Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:

- деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни;
- обеспечение базового и дополнительного образования;
- работа с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе;
- обеспечение всеобщего основного образования;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями, общественностью, производственными предприятиями, в социуме;
- материально-техническое финансовое обеспечение образовательного процесса;
- управление достижением оптимальных конечных результатов.

Результативность выполнения поставленных задач определялась проводимыми в школе мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, уровня сформированности учебно-познавательных, информационных, коммуникативных компетенций учащихся, уровня педагогической компетентности, условий образовательного процесса, уровня воспитанности.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов

№ п/п	Основные мероприятия	Дата	Ответственный
Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни			
1. Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе			
2. Достичь допустимого уровня здоровья;			
3. Создать условия для формирования здорового образа жизни			
	-улучшение качества медицинского обслуживания: ежегодный медицинский осмотр, -определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся	В течение года В течение года	Медсестра Медсестра, учитель физкультуры
	-использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании;	В течение года	Зам. директора по УВР
	-диагностические исследования: дозировка домашнего задания, здоровье учеников в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки и др.	В течение года	Зам. директора по УВР, медсестра
	-система физкультурно-оздоровительных мероприятий: комплектование групп для занятий физической культурой, спортивные секции, дни здоровья, туризм, физкультминутки и др.;	Сентябрь	Зам. директора по УВР, учитель физкульт.
	-система рационального питания: охват, витаминный стол, меры по удешевлению питания без ухудшения его качества;	В течение года	Директор
	-система комфортной вешно-пространственной среды: правильный подбор мебели, влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим и т.п.	В течение года	Директор, завхоз
	- рациональная организация труда и отдыха в течение дня, недели, года;	В течение года	Директор
	-система ОБЖ, изучение правил дорожного движения, предупреждения травматизма, охраны труда и техники безопасности;	В течение года	Директор
	-профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;	В течение года	Зам. директора по ВР
	-создание благоприятной психологической среды;	В течение года	Кл.рук.
	-социальная защита участников образовательного процесса	В течение года	Директор
Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся			
1. Создание школьной системы воспитательной работы;			
2. Достижение оптимального уровня воспитанности учащихся;			
3. Гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и			

интересов; выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика			
	<ul style="list-style-type: none"> - нравственное и правовое воспитание; -гражданское и патриотическое воспитание; -эстетическое и экологическое воспитание; -культурно-просветительская работа; -развитие национально-культурных традиций; -экскурсионно-туристическая работа; -профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; -работа с детьми «группы риска»; -педагогическая помощь деятельности органов ученического самоуправления; -традиции школы. Общешкольные праздники. Коллективные творческие дела; -взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и культуры. Работа педагогического консилиума; -организация летнего труда и отдыха; -работа школьных клубов, объединений; -создание системы воспитательной деятельности в школе, в микрорайоне; -школа - социокультурный центр микрорайона; -социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания учащихся, выявлению их уровня воспитанности: определение структуры интересов и ценностей учащихся, оценка уровня воспитанности и др. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Кл.рук.</p>
<p>Обеспечение базового и дополнительного образования</p> <p>1.Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.</p> <p>2.Достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и полного среднего образования; - введение новых учебных предметов; - адаптация государственных учебных программ к особенностям школы (классов); - использование индивидуальных образовательных программ для обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости; - использование новых технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы; - информационные технологии в обучении; - использование различных форм обучения; - система перспективного и текущего планирования учебного материала; 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - дифференциация обучения; - система диагностики ЗУН, обученности и обучаемости; - система текущего, промежуточного и итогового контроля знаний; - педагогический консилиум; - связи школы с вузами и ссузами; - организация внеурочной учебной деятельности: кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели, общественные смотры знаний и др.; - организация дополнительного образования в школе, во внешкольных учреждениях. 	<p>В течение года Май</p> <p>В течение года В течение года В течение года</p>	
<p>Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.</p>			
<p>1. Создать условия для успешной социализации выпускников школы.</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> - проводить работу по профессиональной и профильной подготовке учащихся на третьей ступени обучения; - в результате социологического исследования выявить социальный образовательный заказ; - осуществлять диагностику социализации выпускников; - проводить анализ продолжения образования выпускниками 9-х классов; - проводить анализ трудоустройства выпускников; - исследовать мотивы самоопределения; - проводить работу по формированию и развитию общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда; - организовать общественно-полезный и производительный труд; - организовать профориентационную работу; - включать учащихся в общественную деятельность; 	<p>В течение года</p> <p>Август Сентябрь</p> <p>Сентябрь В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Директор школы, зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
<p>Обеспечение всеобщего основного образования</p>			
<p>1. Создать условия для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> - учет детей в микрорайоне; - комплектование 1-х, 5-х, 10-х классов; - контроль за движением учащихся; - помощь детям из малообеспеченных семей - обеспечение учебниками; - организация подвоза детей в школу; - обучение больных детей на дому и в больницах; - контроль за обучением, посещаемостью занятий второгодниками, детьми из неблагополучных семей и детьми «группы риска»; -- диагностика готовности детей к обучению в школе; - работа с детьми, находящимися под опекой; - ежедневный анализ посещаемости занятий; - организация работы групп продленного дня, вовлечение в них «трудных» детей; - совместная работа по предупреждению отсева учеников с муниципальными органами власти и управления, органами 	<p>Август Август В течение года</p> <p>Май</p> <p>Ежедневно</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>

	внутренних дел и другими заинтересованными организациями; -психолого-педагогический консилиум с родителями; -изучение системы занятости детей во внеурочное время	В течение года В течение года	Зам. директора по ВР
Работа с педагогическими кадрами. 1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. 2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.			
	-комплектование школы педагогическими кадрами; -оптимальность распределения учебной и дополнительной нагрузки; -распределение общественных поручений; -повышение квалификации педагогическими кадрами, в т.ч. ИКТ-компетентности; -обобщение передового педагогического опыта; -аттестация педагогических работников на вторую квалификационную категорию, представление на первую и высшую категории. -организация методической и научно-методической работы в школе; -вопросы повышения квалификации, рассматриваемые на педсовете, методсовете, совещаниях при директоре и его заместителях, методических оперативках; -тематика семинаров, конференций, педагогических чтений; - работа над единой методической темой; - система самообразования; -участие в профессиональных конкурсах, конкурсе «Учитель года» -творческие отчеты учителей, методических объединений, школы; -учеба на курсах повышения квалификации в СКИПКПРО, в других учебных заведениях. -система работы с молодыми специалистами; -система мотивации педагогов. Подготовка материалов к награждению; -педагогический консилиум	Август Сентябрь Сентябрь В течение года Сентябрь В течение года Сентябрь В течение года	Директор школы, зам.директора по УВР
Работа с родителями, общественностью, производственными предприятиями, в социуме 1. Создать единое образовательное пространство; 2. Привлечь интеллектуально-культурный потенциал социума и финансово-материальные средства юридических и физических			
	-взаимодействие с субъектами внешней среды, семейным окружением; - оказание организационно-педагогической помощи в формировании органов родительского самоуправления; -организация психолого-педагогического просвещения родителей; -проведение системы совместной работы с родителями,	В течение года	Директор школы, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР

	<p>общественными организациями, предприятиями в микрорайоне школы: по благоустройству и озеленению, проведению культурно-массовых мероприятий и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей и представителей общественности в организацию внешкольной и внеклассной работы с учащимися, в организацию дежурства, в работу по предупреждению правонарушений и преступлений и т.п. -привлечение родителей, представителей общественности, юридических и частных лиц к подготовке школы к новому учебному году, к пополнению учебно-материальной базы 		
<p>Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса</p> <p>1. Обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества;</p> <p>2. Организовать многоканальное финансирование работы школы</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> -текущий ремонт зданий, сооружений, оборудования; -предпринимательская деятельность школы. Договора аренды; -создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплого, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, газоснабжения, канализации; - инвентаризация материальных ценностей; - общественные смотры сохранности имущества, учебных кабинетов, рабочих мест; -материально-техническое обеспечение процесса информатизации; -благоустройство территории и микрорайона школы; -мероприятия по охране труда и технике безопасности; -организация и привлечение внебюджетных средств; -пополнение школьной библиотеки. 	<p>Июнь-август Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В период каникул</p> <p>В течение года</p>	<p>Директор школы, завхоз</p>
<p>Управление достижением оптимальных конечных результатов</p> <p>1. Создать систему управления достижением оптимальных конечных результатов, включающую все управленческие функции</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> - информационное обеспечение. Создание информационно-аналитической службы. Формирование банка внутришкольной педагогической информации: оперативной, тематической и стратегической; - создание системы мотивации всех участников педагогического процесса; Использование административного, морально-психологического и материального поощрения; -организационно-педагогическая деятельность руководителей школы: 	<p>В течение года</p>	<p>Директор школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР</p>

5. План работы Управляющего Совета

№	Обсуждаемые вопросы	Дата	Ответственные
I	1. Утверждение плана работы УС на 2019 -2020 учебный год. 2. О довыборах членов Управляющего совета. Определение состава постоянных комиссий. 3. Согласование годового плана работы школы, учебного плана, режима работы и календарного учебного графика работы ОУ на 2019-2020ч. год. 4. Организация горячего питания, медицинского обслуживания и охраны обучающихся в 2019-2020 учебном году. Утверждение списков обучающихся на льготное питание. 7. Утверждение Публичного доклада директора.	Сентябрь	Зароченцева Е.Н. Редянова С.С. Дорохина А.П.
II	1. Реализация школьных профилактических программ, работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, по профилактике асоциального поведения обучающихся. Сопровождение детей из «группы риска». 2. О работе школы по сохранности контингента обучающихся. 3. Мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. 4. О подготовке к Новогодним мероприятиям.	Ноябрь - декабрь	Зароченцева Е.Н. Дорохина А.П.
III	1.Результаты учебной работы за I полугодие 2019-2020 учебного года. 2. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе. 3. Отчет директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности в 2019 году. 4. Согласование списка учебников, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса. Обеспечение обучающихся учебниками.	Февраль - март	Зароченцева Е.Н. Дорохина А.П.
IV	1.Итоги образования за учебный год. Задачи обучения, воспитания на новый учебный год 2. Подготовка школы к 2020-2021 учебному году. 4. Организация отдыха, оздоровления обучающихся в летний период. Утверждение программы летнего отдыха детей. 5. Анализ работы УС за год.	Апрель - май	Зароченцева Е.Н. Редянова С.С.

6. Педагогические советы

№ п/п	Тема педсовета	Дата проведения	Ответственные
1.	Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития в 2019-2020 учебном году	30.08.2019г.	Зароченцева Е.Н.
2.	«Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО»	ноябрь 2019г.	Дорохина А.П.
3.	Педагогическая лаборатория «Психологическое здоровье современного школьника»	январь 2020г.	Редянова С.С.
4.	Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ	март 2020г.	Дорохина А.П.
5.	Педсовет о допуске учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации	22.05.2020г.	Зароченцева Е.Н. Дорохина А.П.
6.	Педсовет по переводу учащихся 1-8 классов в следующий класс	30.05.2020г.	Зароченцева Е.Н. Дорохина А.П.
7.	Педсовет о выпуске учащихся 9 класса	16.06.2020г.	Зароченцева Е.Н. Дорохина А.П.

Методические совещания

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	Организация деятельностного подхода в обучении, увеличение самостоятельности учащихся в приобретении знаний, работа с различными источниками информации	октябрь 2019	Дорохина А.П.
2.	Требования профессионального стандарта педагога и ключевые идеи национальной системы учительского роста как основа для профессионального развития педагогического коллектива.	февраль 2020	Дорохина А.П.
3.	Районный семинар по воспитательной работе «Совместная работа семьи и школы в творческом развитии обучающихся»	ноябрь 2019	Редянова С.С.

План работы методического совета

№ п/п	Тема заседания	Дата	Ответственные
1.	1. Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год и задачи на 2019 - 2020 учебный год. 2. Объективность результатов ВПР, РПР, ГИА в соответствии с годовыми отметками и районными показателями в 2018-2019 учебном году. 3. Утверждение рабочих программ групповых, индивидуальных занятий, элективных курсов на 2019– 2020 учебный год. 4. Знакомство с методическими рекомендациями СКИРО ПК и ПРО по предметам на 2019-2020 учебный год. 5. Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников.	сентябрь	Председатель МС Дорохина А.П. Руководители МО
2.	1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть. 2. Итоги проведения школьного и муниципального этапов «Всероссийской олимпиады школьников». 3. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися. 4. Обзор нормативных документов.	ноябрь	Председатель МС Дорохина А.П. Руководители МО
3.	1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. 2. Организация исследовательской и проектной работы. 3. О ходе реализации ФГОС ООО. 4. Организация подготовки учителей и учащихся к ГИА	январь	Председатель МС Дорохина А.П. Руководители МО
4.	1. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. 2. Рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	март	Председатель МС Дорохина А.П. Руководители МО
5.	1. Анализ работы МС за 2019-2020 учебный год. 2. Определение основных задач, направлений работы и методической темы на новый 2020-2021 учебный год.	май	Председатель МС Дорохина А.П. Руководители МО

План работы методического объединения начальных классов

<p><i>Развитие личностного, творческого и профессионального потенциала учителя как главное условие реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»</i></p> <p>ШМО № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы МО на 2019- 2020 уч. год. 2. Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов по предметам внеурочной деятельности. Утверждение рабочей программы по ОРКСЭ. 3. Подготовка к проведению на базе школы районного семинара для учителей начальных классов 	август	<p>Рук. МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p>ШМО № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинговые исследования качества начального образования МКОУ СОШ № 13 за I четверть 2019-2020 учебного года. 2. Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. 3. Подготовка к проведению на базе школы районного семинара для учителей начальных классов 	Октябрь-ноябрь	<p>Рук. МО.</p> <p>Учитель 1 класса Рук МО</p> <p>Завуч, учителя начкл</p>
<p>ШМО № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинговые исследования качества начального образования начального образования МКОУ СОШ № 13 за первое полугодие 2019-2020 учебного года. 2. Анализ результатов проведения РПР и пробных ВПР во 2-4 классах. Работа по устранению ошибок. 3. Контроль и самоконтроль учащихся. Самооценка младших школьников 	январь	<p>Рук. МО</p> <p>Учителя 2-4 кл</p> <p>Козадерова С.И.</p>

<p>ШМО № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинговые исследования качества начального образования начального образования МКОУ СОШ № 13 за III четверть 2019-2020 учебного года. 2. О подготовке к проведению ВПР в 4 классе. 3. Пути формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся 4. Коммуникативные компетентности учителя 	март	<p>Рук.МО Водолажская А.А.</p> <p>Шаповалова О.В.</p>
<p>ШМО № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинговые исследования качества начального образования начального образования МКОУ СОШ №13 за 2019-2020 учебный год. Результаты промежуточной аттестации по предметам 2. Творческие отчёты по темам самообразования 3. Оценка эффективности деятельности школьного МО учителей начальных классов. Обсуждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год 	май	<p>Рук. МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

План работы методического объединения гуманитарного цикла

№ п/п	Тема заседания	Форма проведения	Ответственные
ШМО №1 30.08.	<p>Тема: «Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2018-2019 учебный год, задачи на 2019-2020 учебный год в свете идей модернизации».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний учащихся по предметам за предыдущий год. 2. Рассмотрение рабочих программ и учебных планов предметов гуманитарного цикла. 3. Определение основных задач методического объединения. Разработка плана работы МО. 4. Изучение результатов ГИА по русскому языку, истории, обществознанию. 5. Рассмотрение результатов ВПР, РПР, проведенных в 2018-2019 уч. году. Организация работы ШМО учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР и РПР, системе оценивания, по структуре и содержанию 	<p>Доклад</p> <p>Выступления членов МО, обсуждение</p> <p>Изучение</p> <p>Круглый стол</p> <p>Круглый стол</p>	<p>Лукинова Е. В.</p> <p>Лукинова Е. В.</p> <p>Лукинова Е. В.</p> <p>Лукинова Е. В., Дорохина А.П.</p> <p>Лукинова Е. В.</p>

	проверочных работ.		
	6. Знакомство с методическими письмами по предметам	Изучение	Все члены МО
	7. Рассмотрение тем самообразования, сроков исполнения, время, форму и место отчетности.	Изучение	Лукинова Е. В.
	8.Проведение стартовых диагностических работ по русскому и английскому языку, литературе, истории и обществознанию в 5-11 классах и их анализ.		Лукинова Е. В.
ШМО №2 ноябрь	<p>Тема: ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования. Адаптация пятиклассников».</p> <p>1. Применение современных педагогических технологий в рамках ФГОС ООО.</p> <p>2. Формирование адаптированного поведения обучающихся в 5 классе. Организация работы по преемственности учителей-предметников 4-5 классов.</p> <p>3.Совершенствование форм и методов работы с детьми с пониженной мотивацией.</p> <p>4. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I четверть.</p> <p>5. Итоги проверки рабочих тетрадей в 5 кл.</p> <p>5. Работа с демоверсиями по подготовке 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ, итоговому сочинению, устному экзамену по русскому языку. Изменения в КИМах</p> <p>6. Организация консультативной помощи учителям-предметникам с необъективными результатами ВПР по результатам 2018-2019 уч. года.</p>	<p>Доклад</p> <p>обсуждение</p> <p>обсуждение</p> <p>Ознакомление</p> <p>Ознакомление</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Круглый стол</p>	<p>Дорохина А.А.</p> <p>Никульникова Т.А.</p> <p>Лукинова Е.В.</p> <p>Лукинова Е.В.</p> <p>Лукинова Е.В.</p> <p>Учителя предметники</p> <p>Учителя предметники</p>
ШМО №3 январь	<p>Тема: Программа развития УУД на ступени основного общего образования»</p> <p>1. Обобщение опыта работы по формированию регулятивных, учебно — логических, учебно — информационных и коммуникативных умений при работе по ФГОС ООО.</p> <p>2.Система подготовки к устному экзамену по русскому языку в 9 классе. Разработка дифференцированных заданий для индивидуальной работы с обучающимися с пониженной мотивацией».</p>	<p>Доклад</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Обмен опытом</p>	<p>Дорохина А.П.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Никульникова Т.А.</p>

	<p>3. «Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, РПР и ВПР на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка.</p> <p>4. Итоги обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 1 полугодие.</p> <p>5. Анализ полугодических контрольных работ за первое полугодие</p> <p>6. Результаты участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.</p>	<p>Обмен опытом</p> <p>Ознакомление</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Лукинова Е.В.</p> <p>Лукинова Е.В.</p> <p>Лукинова Е.В.</p>
<p>ШМО №4</p> <p>март</p>	<p>Тема «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода».</p> <p>1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе</p> <p>2.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.</p> <p>3. Итоги мониторинга успеваемости за 3 четверть.</p> <p>4. Работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ , ВПР и РПР.</p>	<p>Доклад</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Белозерова Т.В.</p> <p>Дорохина А.П.</p> <p>Лукинова Е. В.,</p> <p>Учителя-предметники</p>
<p>ШМО№5</p> <p>май</p>	<p>Тема: «Итоги работы МО за 2019-2020 учебный год. Задачи на 2020-2021 учебный год».</p> <p>1.Анализ деятельности МО за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов ВПР и РПР.</p> <p>3.Обобщение опыта работы .</p> <p>4.Отчёт по программам самообразования</p> <p>5.Планирование работы на 2020– 2021 уч. год.</p>	<p>Доклад</p> <p>Самоанализ</p> <p>Отчет</p> <p>Коллективное дело, мозговой штурм</p>	<p>Лукинова Е. В</p> <p>Дорохина А.П.</p> <p>Все члены ШМО</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Лукинова Е. В.</p>

**План работы методического объединения
естественно- математического цикла**

Тема	Форма проведения	Ответственные
1 заседание. Сентябрь <u>Тема: «Определение основных задач на 2019-2020 учебный год»</u>		
1. Анализ работы МО ЕМЦ за 2018-2019 учебный год.	Доклад	Костина Л.И.
2. Обсуждение итогов ГИА по предметам ЕМЦ.	Круглый стол	Члены МО
3. Утверждение рабочих программ по предметам и спецкурсам естественно-математического цикла.	Выступления членов МО, обсуждение	Костина Л.И. Члены МО
4. Изучение Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов ЕМЦ на 2019-2020 учебный год.	Изучение	Костина Л.И.
5. Утверждение плана работы МО ЕМЦ на 2019-2020 учебный год.	Ознакомление	Члены МО
Межсекционная работа. 1. Составление входных контрольных работ по предметам ЕМЦ. 2. Посещение уроков в 5 классе. 3. Проверка рабочих тетрадей по предметам ЕМЦ в 5 классе с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий. 4. Рассмотрение индивидуальных планов учителей по подготовке учащихся к ОГЭ, ВПР по предметам ЕМЦ.	Составление Посещение уроков Проверка тетрадей	Члены МО Руководитель МО Руководитель МО Члены МО
2 заседание. Ноябрь <u>Тема: «Активизация познавательной деятельности на уроках естественно-математического цикла».</u>		
1. Как развивать интерес к предметам естественного цикла у школьника.	Доклад	Костина Л.И.
2. Новые подходы к планированию уроков в условиях образовательных стандартов нового поколения.	Доклад	Зароченцева Е.Н.

3. Применение обучающимися метода составления творческих заданий на уроках математики.	Доклад	Болоцких Н.В.
4. Обсуждение справки по итогам адаптации обучающихся 5 класса к основной ступени обучения.	Обсуждение	Руководитель МО
5. Результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за I четверть, анализ входных административных контрольных работ.	Ознакомление, обсуждение	Руководитель МО
Межсекционная работа.		
1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием межпредметных связей на уроках ЕМЦ. 2. Анализ работы учителей по подготовке учащихся к ВПР и выпускных классов к ГИА.	Взаимопосещение Анализ работы	Учителя-предметники Руководитель МО
3 заседание. Январь <i>Тема: «Повышение качества образования через применение системно-деятельностного подхода»</i>		
1. Системно - деятельностный подход в преподавании естественных предметов в условиях ФГОС.	Доклад	Сысина Г.В.
2. Совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.	Доклад	Куквинов С.Г.
3.Повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи школы.	Доклад	Зароченцев А.И.
5. Итоги обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла в I полугодии.	Анализ	Члены МО
Межсекционная работа		
1.Проведение недели предметов естественно-математического цикла. 2. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися. 3. Самообразования учителей – предметников.	Проведение Индивидуальная работа	учителя – предметники учителя – предметники
4 заседание. МАРТ <i>Тема: «Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.</i>		
1. Повышение доступности качества образования, реализация потребности в расширении информационной базы обучения	Доклад	Костина Л.И.

2. Методы и приемы организации ситуации успеха на уроках математики как одно из направлений социализации учащихся	Доклад	Болоцких Н.В.
3. Применение активных методов обучения на уроках химии и биологии в условиях ФГОС	Доклад	Калашникова С.И.
4. Работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.	Обмен опытом	Члены МО
Межсекционная работа. 1. Проведение и анализ годовых контрольных работ по предметам ЕМЦ.	Анализ	Члены МО
5 заседание. МАЙ <i>Тема: «Итоги работы МО за 2019-2020 учебный год. Задачи на 2020-2021 учебный год».</i>		
1. Анализ деятельности МО за 2019-2020 учебный год.	Доклад	Руководитель МО
2. Итоги мониторинга качества знания за год.	Справка	Руководитель МО
3. Планирование работы на 2020 – 2021 учебный год.	Коллективное дело	Члены МО
4. Отчет по проблемам самообразования	Самоанализ	Члены МО

План работы методического объединения классных руководителей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Тема : Работа классного руководителя в условиях ФГОС. Основные направления воспитательной работы на 2019/2020 учебный год.</p> <p>Цель: 1. Ознакомить классных руководителей с основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год. 2. Раскрыть роль классного руководителя в школе, его функции, дать методические рекомендации.</p> <p>Форма проведения: семинар</p> <p>Вопросы для обсуждения. 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2018 – 2019 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2019 – 2020 учебный год. 3. Методические рекомендации по составлению воспитательных планов классных руководителей 1-11 классов на 2019 – 2020 учебный год. 4. Рассмотрение программ руководителей творческих объединений учащихся.</p>	август	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей

2.	<p>Тема: Сотрудничество учителя, ученика и родителя в современной школе.</p> <p>Цель: Формирование у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки учащихся.</p> <p>Форма проведения: Семинар-практикум.</p> <p>Вопросы для обсуждения: 1.Взаимоотношения педагогов с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.</p> <p>2.Обмен опытом работы по теме: «Гармония общения: ученик, учитель, родитель».</p> <p>3.Новинки методической литературы.</p>	ноябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители Дорохин А.А. Редянова Т.И. библиотекарь
3.	<p>Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС.</p> <p>Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с учащимися.</p> <p>Форма проведения: Круглый стол. Педагогическая мастерская.</p> <p>Вопросы для обсуждения: 1.Причины и профилактика детской преступности. 2.Тренинг: «Жизнь щедро дарит радости часы». 3.Ознакомление классных руководителей с нормативными документами по воспитательной работе.</p>	январь	1.Дорохина А.А. 2.Педагог-психолог Зароченцева О.Ю. 3.Редянова С.С.
4.	<p>Тема: Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников.</p> <p>Цель: Поиски рациональных способов организации внеурочной деятельности школьников.</p> <p>Форма проведения: семинар-практикум</p> <p>Вопросы для обсуждения: 1.Организация внеурочной деятельности в школе. 2.«Это познавательно и увлекательно!». Отчёт – презентация руководителей кружков, работающих в системе ФГОС. 3.Обмен мнениями классных руководителей по</p>	апрель	1.Сысина Г.В., 2.Руководители кружков. 3.Классные руководители 1-4 классов

теме: «Основные затруднения при работе педагогических работников при введении ФГОС». 4. Обобщение опыта работы классного руководителя Волковой О.В..		
---	--	--

План работы общешкольного Совета родителей

№	Обсуждаемые вопросы	Дата	Ответственный
I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перевыборы актива общешкольного Совета родителей. Распределение обязанностей между членами ОСР. 2. Утверждение плана работы ОСР на 2019-2020 учебный год. 3. Организация льготного питания для обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей. 4. Профилактика осенних заболеваний. 5. Профилактика жестокого обращения с детьми. 	сентябрь	директор председатель ОРК
II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости учащихся. Проблемы и пути их решения. 2. Противодействие коррупции. 3. Об ответственности родителей за сохранение жизни и здоровья детей в каникулярное время. 4. О подготовке к новогодним праздникам. 	декабрь	директор председатель ОРК
III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг качества знаний и успеваемости обучающихся школы. 2. Дополнительное образование школьников и их результативность 3. О подготовке выпускников к ГИА. 4. Обеспеченность учебниками на 2020-2021 уч. год. 5. Профессиональное самоопределение подростка. 	март	директор председатель ОРК
IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты деятельности школы за 2019-2020 уч.год. 2. Анализ работы ОСР за год. 3. Анализ совместной профилактической работы классных руководителей и родителей правовому просвещению обучающихся. 4. Организация летнего труда и отдыха обучающихся. 5. Об участии родителей в подготовке школы к новому учебному году. 	май	директор председатель ОРК

Общешкольные родительские собрания

Сроки	Тема	Ответственный
октябрь 2019	Современные подходы и технологии сотрудничества школы и семьи по созданию развивающей среды в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	Дорохина А.П.
март 2020	Профилактика жестокого обращения с детьми и детей в современном мире.	Редянова С.С.

7. План – график работы школы на 2019 -2020 уч.год

Направления работы	Содержание работы	Ответственные за выполнение
1	2	3
АВГУСТ		
Осуществление всеобуча	Организация переписи детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, комплектование 1х классов.	Дорохина А.П.
	Пополнение школьного библиотечного фонда	Библиотекарь
	Работа в системе АБЕРС (электронный журнал)	Дорохина А.П.
Развитие педколлектива, индивидуальная работа с учителями	Распределение учебной нагрузки с учетом эффективности и результативности труда каждого отдельного сотрудника, в соответствии с новым учебным планом, с соблюдением вопросов преимущества.	Дорохина А.П.
	Разработка рабочих программ по учебным предметам, разработка тематического планирования индивидуального обучения, элективных курсов.	Дорохина А.П.
	Составление графика аттестации педагогов.	Дорохина А.П.
Инновационная деятельность	Обновление и сопровождение школьного сайта.	Дорохина А.П.
Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-гигиенического режима в школе, организации комфортной вещно-пространственной среды.	завхоз
	Проведение паспортизации учебных кабинетов, мастерских, спортзала на предмет безопасности образовательного и воспитательного пространства школы	завхоз
Методическая работа	Заседание МС, МО гуманитарного цикла, МО естественно-математического цикла, МО начальных классов, МО классных руководителей согласно плана работы	Дорохина А.П. Лукинова Е.В. Костина Л. И. Редянова Т.И. Белозерова Т.В.
Совещания, педсоветы	Педсовет «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития в 2019-2020 учебном году»	директор
СЕНТЯБРЬ		
Осуществление всеобуча	Диагностика интересов и комплектование творческих объединений.	Редянова С.С.
Учебный процесс	Обеспечение учащихся учебниками	Библиотекарь

	Ведение журнала посещаемости занятий	Дорохина А.П.
	Организация учебного процесса в школе (подготовка расписаний, документации)	Дорохина А.П.
	Организация предпрофильной подготовки учащихся 8-9 кл.	Дорохина А.П.
	Входной контроль	Дорохина А.П.
	Проведение РПР. Анализ результатов, пути коррекции.	Дорохина А.П.
	Профилактическая работа по предотвращению неуспеваемости (выявление учащихся «группы риска», организация и планирование персональной работы с ними)	Дорохина А.П.
	Проведение первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников	Дорохина А.П.
Подготовка к ГИА	Составление плана работы по подготовке к ГИА	Дорохина А.П.
	Составление планов работы предметных МО по подготовке к ГИА, планов работы учителей русского языка, математики, учителей-предметников, классного руководителя 9 класса	Дорохина А.П.
	Оформление информационных стендов в школе, классах, оформление доступа к информационным ресурсам (размещение на сайте)	Дорохина А.П.
	Оформление приказа об утверждении плана работы по подготовке к ГИА	Дорохина А.П.
	Информирование обучающихся 9 класса о ГИА (новое в ГИА, предварительный выбор экзаменов, процедура сдачи экзаменов, выставление итоговых отметок)	Дорохина А.П.
Внеурочная работа		
а) Школьное самоуправление	1. Выборы членов Совета министров.	Дорохина А. П.
	2. Проведение рейда по проверке дневников, маршрутных листов.	Редянова С.С Дорохина А.П.
	3. Заседание Ученического Совета: «Планирование работы органов самоуправления на 2019-2020 учебный год»	Редянова С.С.
	4.Выборы президента ШДР «ШКИД»	
Месячник «Внимание, дети!»	1.Проведение единого дня ПДД. (проверка знаний ПДД по станциям)	Редянова С.С.
	2. Диагностика знаний ПДД. Проведение общешкольного теста.	Классные руководители
	3.Конкурс дорожных знаков по ПДД «Запомни нас»	Кл.руководители 1-5 кл.
	4.Конкурс фотографий «Дорожная ловушка»	Кл.руководители 6-9 кл.
	5.Рейд по проверке маршрутных листов.	Дорохин А.А.
	Общешкольные	1.День танкиста (09.09)

тематические линейки	2. Международный день охраны озонового слоя (16.09)	Калашникова С.И.
Единые классные часы	1. Международный день памяти жертв фашизма (3.09)	Кл. руководители
	2. 165 лет обороны Севастополя (24.09)	Кл руководители
Общешкольные мероприятия	1. Праздник первого звонка «Звени звонок, открыта школа!».	Редянова С.С.
	2. Проведение Недели осени «Есть в осени первоначальной...»: По отдельному плану.	Калашникова С.И.
	3. Литературная гостиная, посвященная 115 летию со дня рождения Н.А. Островского	Лукинова Е.В.
б) Спортивная работа	1. Проведение легкоатлетического кросса «Золотая осень» (5-9 кл.). 2. Спортивное многоборье «Президентские состязания» (5-9 кл)	Зароченцев А.И.
в) Работа с родителями	1. Составление банка данных семей школы.	Редянова С.С.
	2. Посещение семей учащихся, состоящих на профилактических учетах.	Редянова С.С. Кл.руководители
	3. Проведение индивидуальных бесед родителей учащихся, нарушающих ПДД, с представителем ГИБДД С.А. Старокожевым	Редянова С.С.
	4. Открытие Университета правовых знаний. Лекция по теме «Кодекс семейного воспитания».	Лукинова Е.В.
	5. Заседание Совета родителей школы согласно плана работы.	Зароченцева Е.Н.
г) Работа библиотеки	1. Обеспечить выдачу учебников в полном объеме согласно учебным программам	библиотекарь
	2. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2019-2020 учебный год.	библиотекарь
	3. Перерегистрация читателей библиотеки.	библиотекарь
Социально-педагогическое сопровождение УВП	Диагностика по определению категории семьи. Составление списков по категориям. Сбор и анализ информации о семьях, находящихся в социально – опасном положении.	Редянова С.С. Зароченцева О.Ю.
Ресурсное обеспечение		
а) Административный совет	1. О тарификации школы на 2019-2020 уч.г.	директор
	2. О предупреждении ошибок при ведении школьной документации	Дорохина А.П.
	3. О режиме работы школы в новом учебном году	директор
	4. Об организации работы по предупреждению террористических актов	директор
	5. Итоги ВШК согласно плана работы	Редянова С.С. Дорохина А.П.
б) Совещания,	Оперативные совещания:	Дорохина А.П.

педсоветы	«Инструктаж по ведению классной документации, электронного журнала, по планированию воспитательных планов»	Редянова С.С.
в) Управляющий Совет	Заседание согласно плана работы	Зароченцева Е.Н.
г) Развитие МТБ	Обновить операционные системы на ПК	Директор школы Завхоз
Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни	Контроль за организацией горячего питания, теплового и светового режима в школе.	Завхоз
	Участие в районном туристическом слете.	Куквинов С.Г. Зароченцев А.И.
	Проведение занятий и инструктажа по всем видам безопасности для участников образовательного процесса	Редянова С.С.
	Проведение плановых прививок и осмотров учащихся	Пидболячная И.Н.
Работа с образовательно-культурными центрами и общественными организациями	1. Совместное планирование работы с работниками ДК, сельской библиотекой, органами ИДН при Петровском ОВД, рабочей группой по профилактике безнадзорности и правонарушений при Высоцком с/совете.	Редянова С.С. Дорохина А.П.
	2. Рейд с членами ОРК по проверке школьной формы.	Редянова С.С. Дорохина А.П. Классные руководители
ОКТЯБРЬ		
Учебный процесс	1. Адаптация учащихся 1, 5 классов	Дорохина А.П. Редянова С.С.
	2. Проведение первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников	Дорохина А.П.
	3. Проведение РПР, ВПР. Анализ результатов, пути коррекции.	Дорохина А.П.
Подготовка к ГИА	Классные родительские собрания «Знакомство с нормативно-правовой базой проведения ГИА»	Дорохина А.П.
	Беседа педагога-психолога с учителями-предметниками 9 класса «Как помочь ученикам справиться с волнением»	Зароченцева О.Ю.
	Определение детей группы риска в период подготовки к экзаменам.	Дорохина А.П.
	Выявление психологических трудностей родителей учащихся 9 класса в период подготовки к ГИА.	Зароченцева О.Ю.
	Проведение совещания с классными руководителями, учителями-предметниками по вопросам организации подготовки ГИА	Дорохина А.П.
Внеурочная работа		
а) Школьное самоуправление	1. Организация дня школьного самоуправления.	Редянова С.С.

	2. Подготовка поздравлений для учителей.	
	3. Проведение профилактической работы с обучающимися, склонными к употреблению нецензурных слов.	
Проведение экологического месячника «Чистый мир вокруг нас»	1. Проведение экологического субботника.	Редянова С.С.
	2. Конкурс букетов из лекарственных трав.	Классные руководители 1-4 классов.
	3. Конкурс поделок из бросового материала «Мусорные шедевры»	Кл. руководители 5-8 кл.
	4. Проведение акции «Чистый школьный двор».	Кл. руководители 1-11 кл.
	5. Посещение подшефных ветеранов. Акция «Берегите старость» (День пожилого человека).	Классные руководители
Тематические линейки	1. День Учителя (5.10)	Дорохина А.А.
	2. 205 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова (14.10)	Лукинова Е.В.
Единые классные часы	1. Герой И.С. Мазницын. (15.10)	Классные руководители
	2. Как провести осенние каникулы с пользой. Семейный досуг.	
Общешкольные мероприятия	1. Праздник, посвящённый Дню учителя «Учителя для нас, как свет в окошке»	Куквинов С.Г.
	2. Осенние посиделки для обучающихся 1-4 кл.	Редянова Т.И.
	3. Осенний переполох для 5-9 кл.	Сысина Г.В.
	5. День гражданской обороны (практические занятия)	Куквинов С.Г.
б) Спортивная работа	1. Первенство школы по мини-футболу 5-9 кл.	Зароченцев А.И. Куквинов С.Г.
	2. День здоровья и спорта.	Зароченцев А.И. кл. руководители
в) Работа с социумом	1. Посещение кружков при ДК.	Редянова С.С.
	2. Заседание Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,	Редянова С.С.
д) Работа с родителями	1. Университет правовых знаний Лекция «Как сохранить психологическое здоровье детей»	Дорохина А.А.
	2. Общешкольное родительское собрание «Современные подходы и технологии сотрудничества школы и семьи по созданию развивающей среды в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Дорохина А.П.
е) Работа библиотеки	1. Организованная запись обучающихся 1 класса в школьную библиотеку.	библиотекарь
	2. Подготовить книжную выставку ко Дню Учителя.	библиотекарь

Методическая работа	1. Контроль выполнения МО планов работы с одаренными учащимися.	Дорохина А.П.
Ресурсное обеспечение		
а) Административный совет	Соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в школе. О подготовке к районным предметным олимпиадам школьников. Подготовка школы к зимнему периоду. Качество знаний и успеваемость учащихся на конец 1 четверти. Работа ГПД, кружков, факультативов. Информация о посещаемости учащихся школы. Выполнение планов и решений за 1 четверть, корректировка плана работы на следующую четверть. Итоги ВШК согласно плана работы.	Зароченцева Е.Н. Редянова С.С. Дорохина А.П.
б) Совещания, педсоветы	Оперативные совещания.	Зароченцева Е.Н. Редянова С.С. Дорохина А.П.
в) Собеседования	1. Собеседование с классными руководителями и учителями – предметниками об устранении замечаний по ведению классной документации	Дорохина А.П.
	2. Собеседования с учителями предметниками по индивидуальной работе со слабоуспевающими	Дорохина А.П.
	3. Собеседования по аттестации педагогических работников на первую и высшую категории	Дорохина А.П.
г) Развитие МТБ	1. Благоустройство территории	Завхоз, директор школы
д) Деятельность по сохранению здоровья и формированию ЗОЖ	Беседы с учащимися и сотрудниками по профилактике гриппа и ОРВИ	Пидболячная И.Н.
е) Психолого-педагогическое сопровождение УВП	Мониторинг выявления уровня адаптации первоклассников	Зароченцева О.Ю.
	Беседы с родителями и учащимися «группы риска»	Зароченцева О.Ю.
	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления ПАВ; склонность к суицидальному поведению.	Зароченцева О.Ю.
НОЯБРЬ		
Учебный процесс	Проведение РПР, ВПР. Анализ результатов, пути коррекции.	Дорохина А.П.
Работа со способными и	1. Участие во втором (районном) этапе	Дорохина А.П.

одаренными детьми	Всероссийской олимпиады школьников	
Подготовка к ГИА	Проведение диагностических работ (МИО) по математике и русскому языку	Дорохина А.П.
	Участие в работе районных МО, семинаре учителей-предметников	Дорохина А.П.
	Взаимопосещение уроков с целью изучения форм работы педагогов по подготовке уч-ся к ГИА и ЕГЭ.	Дорохина А.П.
	Проведение репетиционных работ по истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, иностранному языку. Мониторинг выбора предметов для ГИА	Дорохина А.П.
Внеурочная работа		
а) Школьное самоуправление	1.Проведение рейдов «Курильщик», «Конфетку - вместо сигаретки».	Президент ШДР «ШКИД»
	2.Заседание Ученического Совета. 3.Проведение профилактической работы с нарушителями дисциплины.	Редянова С.С.
Месячник правовых знаний.	1.Организация встречи с сотрудниками правоохранительных органов	Классные руководители.
	2.Проведение внеклассных правовых викторин и конкурсов	Кл. руководители
	3.Конкурс рисунков и социальных плакатов «Имею право и обязан»	Кл. руководители
	4. Ознакомление обучающихся 6-9 кл. с некоторыми статьям УК РФ.	Учителя истории, обществознания.
	5. Проведение рейда «Подросток» (выполнение Федерального Закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних »	Редянова С.С. Классные руководители
		Дорохина А.П.
Тематические линейки	1.100 лет со дня рождения М.Н. Калашникова (11.11)	Куквинов С.Г.
	2.Национальная культура народов Кавказа (25.11)	Шапвалова О.В.
Единые классные часы	1.Международный день толерантности (15.11.)	Классные руководители
	2.День матери (28.11.)	
Общешкольные мероприятия	1.Школьный этап окружного конкурса авторских стихотворений «Проба пера».	Лукинова Е.В.
	2.Концертная программа «Моя мама лучшая на свете...»	Редянова С.С. Сысина Г.В.
б) Спортивная работа	1. Первенство школы по баскетболу (девушки 8-9кл.)	Зароченцев А.И.
	2. Первенство школы по баскетболу (юноши 8-9кл.)	Зароченцев А.И.

в) Работа с социумом	1. Организация встречи учащихся 8-11 кл. с сотрудниками наркоконтроля.	Редянова С.С.
г) Управляющий Совет	Заседание согласно плана работы.	Зароченцева Е.Н. Дорохина А.П.
д) Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Редянова С.С. Дорохина А.П.
	2. Университет правовых знаний «Организация учебного труда младшего школьника в процессе подготовки домашнего задания»	Козадерова С.И.
е) Работа библиотеки	1. Подготовить книжную выставку ко Дню согласия и примирения «Мы - за мир на Кавказе!».	библиотекарь
	2. Книжная выставка ко дню рождения А.А.Блока	библиотекарь
	3. Подготовить книжную выставку ко Дню МАТЕРИ «Моя мама – самая лучшая на свете!».	библиотекарь
Методическая работа	1. Заседания МС, МО гуманитарного цикла, МО естественно-математического цикла, МО начальных классов, МО классных руководителей согласно плана работы	Дорохина А.П. Лукинова Е.В. Костина Л. И. Редянова Т.И. Белозерова Т.В.
Ресурсное обеспечение		
а) Административный совет	Работа с учащимися из «группы риска» Организация питания школьников в школьной столовой Подготовка территории школы к зимнему периоду. Состояние пожарной безопасности, МБ, ОТ в школе. Итоги ВШК согласно плана работы.	директор зам.УВР зам.ВР
б) Совещание, педсоветы	Педсовет ««Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО»».	Дорохина А.П.
в) Собеседования	Собеседования по посещаемости занятий учащимися школы.	Дорохина А.П.
д) Развитие МТБ	Отремонтировать орг. технику	Завхоз, директор школы
е) Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни	Продолжение отбора детей на прививки	Пидболячная И.Н.
	Медицинский контроль за качеством питания в школьной столовой	Пидболячная И.Н.
	Пропаганда среди учащихся и педагогов мер по предотвращению заболеваемости ОРВИ, гриппом	Пидболячная И.Н.
ж) Психолого-педагогическое сопровождение УВП	Диагностика уровня школьной тревожности по Филлипсу среди учеников 7 - 9 классов	Зароченцева О.Ю.
Работа с	Литературный праздник «Милой	Библиотекарь

образовательно-культурными центрами и общественными организациями	мамочке моей...» (совместно с работниками сельской библиотеки) Окружной семинар для заместителей директора по ВР «Совместная работа семьи и школы в творческом развитии обучающихся»	школы и учитель литературы Редянова С.С.
ДЕКАБРЬ		
Учебный процесс	1. Административные контрольные работы за 1 полугодие.	Дорохина А.П.
	2.Проведение РПР, ВПР. Анализ результатов, пути коррекции.	Дорохина А.П.
	3. Проверка выполнения практической части программ (практических и лабораторных работ)	Дорохина А.П.
	4. Рефлексия реализации ФГОС в I полугодии 2019-2020 учебного года	Дорохина А.П.
Подготовка к ГИА	Оформление документов на формирование муниципальной базы данных участников ГИА. Создание базы данных участников ГИА.	Дорохина А.П.
	Психолого-педагогическое исследование «Изучение учебной мотивации и личностных особенностей учащихся 9 класса»	Дорохина А.П.
	Разработка индивидуальных рекомендаций и консультирование учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА.	Дорохина А.П.
Внеурочная работа		
а) Школьное самоуправление	1.Подготовка украшений к новогодним праздникам.	Редянова С.С.
	2.Подготовка сценария Новогоднего бал-маскарада.	
Месячник «Здравствуй, здравствуй гостя зима!»	1.Конкурс поделок «Снеговичок»	Кл.руководители 1-4кл.
	2.Конкурс на лучшее украшение новогоднее школы	Классные руководители
	3.Конкурс плакатов «Этот праздник Новый год»	Кл. руководители 5-9 кл.
Тематические линейки	1.Международный день борьбы со СПИДом (02.12.)	Пидболячная И.Н.
	2. День Героев Отечества (09.12.)	Дорохин А.А.
Единые классные часы	1.День Конституции (12.12)	Кл. руководители
	2.Калейдоскоп зимних дел-закаляйся веселей.	
	1.Проведение новогодних праздников: -1-4 классы -5-9 классы	Редянова С.С. Дорохина А.А.
б) Спортивная работа	1.День здоровья и спорта.	Зароченцев А.И.

в) Работа с родителями	1. Университет правовых знаний Лекция «Психофизическое развитие и адаптация обучающихся переходного возраста»	Сысина Г.В.
	2. Работа с детьми социального риска и опекаемыми (посещение семей, индивидуальные беседы)	Дорохина А.П. Кл. руководители
	3.Заседание Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,	Редянова С.С.
	4.Заседание родительского комитета согласно плана работы.	Венедиктова О.В. Редянова С.С.
е) Работа библиотеки	1. Книжная выставка ко дню рождения А.А.Фета. 2.Выставка книг и рисунков по теме «Встречаем Санта Клауса и Деда Мороза!».	библиотекарь
	2. Рейд по классам по проверке сохранности учебников.	библиотекарь
Методическая работа	1.Подготовка документов участника к конкурсу «Учитель года - 2020»	Дорохина А.П.
Ресурсное обеспечение		
а)административный совет	1. О состоянии УВР с учащимися выпускных классов и эффективность включения родителей в педагогический процесс. 2.Посещаемость учащихся. 3.Результаты проверки питания уч-ся в столовой. 4.Выполнение и соблюдение санитарно-гигиенических норм техслужащими. 5.Подготовка к Новому году. 6. Утверждение графика проведения Новогодних елок. 7. Итоги ВШК согласно плана работы	Зароченцева Е.Н. Редянова С.С. Дорохина А.П.
б) Совещания, педсоветы	Оперативные совещания при директоре.	директор
в) Собеседования	1. Собеседования с учителями-предметниками, кл. руководителями по итогам успеваемости учащихся за 1 полугодие.	Дорохина А.П.
	2. Собеседование по результатам независимых контрольных работ за 2 четверть	Дорохина А.П.
д) Развитие МТБ	1.Ремонт компьютерной техники	завхоз
е) Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни	Организация и проведение медосмотра работников школы.	Пидболячная И.Н.
ж) Психолого-	Диагностика профориентации	Зароченцева О.Ю.

педагогическое сопровождение УВП	обучающихся 9 класса	
ЯНВАРЬ		
Учебный процесс Всеобуч	1. Проведение РПР, ВПР. Анализ результатов, пути коррекции.	Дорохина А.П.
	2. Проверка классных журналов (использование регионального компонента в учебном процессе)	Дорохина А.П.
	3. Проверка посещаемости учащимися учебных занятий	Дорохина А.П.
Работа со способными и одаренными детьми	Участие школьников в региональном этапе ВсОШ, Интернет - конкурсах, проектах, викторинах, смотрах. Организационная работа к проведению НПК (школьный этап).	Дорохина А.П.
Подготовка к ГИА	Обновление информационных стендов (школьного, классных) по ГИА	Дорохина А.П.
	Внесение коррективы в планирование работы на 2 полугодие	Дорохина А.П.
	Мониторинг информированности учащихся по вопросам проведения ГИА	Дорохина А.П.
	Обновление школьного сайта (вопросы подготовки к ГИА)	Дорохина А.П.
	Работа с учащимися 9 класса с целью устранения имеющихся трудностей в период подготовки к ГИА.	Дорохина А.П.
Внеурочная работа		
а) Школьное самоуправление	1. Проведение рейда «Самый дисциплинированный класс», «Собери пятёрки».	Редянова С.С.
	2. Анализ пропусков обучающихся за 1 полугодие.	
	3. Подготовка к патриотическим акциям.	
Месячник оборонно-массовой работы	с 23 января по 23 февраля работа по отдельному плану.	Куквинов С.Г.
Тематические линейки	1. Всемирный день таможенника (27.01)	Костина Л.И.
Единые классные часы	1. Освобождение Петровского района от немецко-фашистских захватчиков.	Кл. руководители
Общешкольные мероприятия	1. Путешествие по страницам истории.	Редянова С.С.
	2. Акция «Я –гражданин России!»	Дорохина А.П.
б) Спортивная работа	1. Первенство школы по волейболу (юноши 8-9 кл.)	Зароченцев А.И. Куквинов С.Г.
	2. Первенство школы по волейболу (девушки 8-9 кл.)	Зароченцев А.И.
в) Работа с социумом	1. Вечера отдыха молодежи	Панков С.А
	2. Рейд по проверке посещения сельской библиотеки	Редянова С.С.
д) Работа с родителями	1. Университет правовых знаний Лекция «Проблемы взаимоотношений между родителями и детьми»	Шапвалова О.В.
	2. Организация встречи с участником	Редянова С.С.

	боевых действий в Афганистане Дорохиным А.И.	
е) Работа библиотеки	1. Подготовить книжную выставку «Рождество Христово».	библиотекарь
	2. Провести экскурсии в школьную библиотеку для учащихся начальных классов.	библиотекарь
Методическая работа	Заседания МС; МО гуманитарного цикла; МО естественно- математического цикла; МО начальных классов; МО классных руководителей согласно плана работы	Дорохина А.П. Лукинова Е.В. Костина Л. И. Редянова Т.И. Белозерова Т.В.
	Подготовка участников к районному конкурсу «Режиссура урока»	Дорохина А.П.
	Корректировка программ, учебно- тематических планов, методик, оптимальных для работы в каждом конкретном классе	Дорохина А.П.
	Корректировка банка данных на аттестацию педкадров.	Дорохина А.П.
Ресурсное обеспечение		
а) Административный совет	1. Анализ системы учета достижений учителей и учащихся в различных видах деятельности	Дорохина А.П.
	2. Итоги ВШК согласно плана работы	Дорохина А.П. Редянова С.С.
	3. Отчет руководителей МО о проделанной работе за 1 полугодие. 4. Вопросы и организация вечера встречи выпускников	Руководители МО
б) Совещания, педсоветы	Педсовет по воспитательной работе «Психологическое здоровье современного школьника»	Редянова С.С.
в) Собеседования	1. О выполнении программ учителями- предметниками за 1 полугодие	Дорохина А.П.
	2. Собеседования с родителями учащихся, состоящими на всех видах учета	Редянова С.С. Зароченцева О.Ю.
г) Психолого- педагогическое сопровождение УВП	Индивидуальная диагностика обучающихся, рекомендованных на МППК	Зароченцева О.Ю.
Работа с образовательно- культурными центрами и общественными организациями	Беседа участкового педиатра	медсестра школы
ФЕВРАЛЬ		
Учебный процесс	Проведение РПР, ВПР. Анализ результатов, пути коррекции.	Дорохина А.П.

Работа со способными и одаренными детьми	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Проведение школьного этапа НПК, подготовительная работа к проведению школьной НПК младших школьников.	Дорохина А.П.
	Школьный тур олимпиады в начальной школе.	Дорохина А.П.
Подготовка к ГИА	Совещание педагогов «Нормативно-правовые документы по проведению ГИА» (новые приказы, положения, регионального, федерального уровней, методические рекомендации)	Дорохина А.П.
	Родительское собрание в 9 классе. Ознакомление с нормативной документацией по проведению ГИА.	Дорохина А.П.
	Оформление документов на формирование базы данных учащихся 9, 11 классов, организаторов для ОУ-ППЭ	Дорохина А.П.
	Проведение репетиционных работ	Дорохина А.П.
Внеурочная работа		
а) Школьное самоуправление	1. Подготовка поздравлений для ветеранов ВОВ и участников боевых действий. Сбор материала для зала Боевой славы.	Дорохина А.П. Сысина Г. В.
	2. Организация работы почты для влюбленных в День Св. Валентина.	
	3. Проверка знаний структуры школьного самоуправления.	
Тематические линейки	1. Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой (3.02.)	Никольникова Т.А.
	2. День влюбленных (14.02.)	Сысина Г.В.
	3. День защитников Отечества (21.02)	Дорохина А.А.
Единые классные часы	1. День родного языка (21 февраля)	Кл.руководители
Общешкольные мероприятия	1. Вечер встречи с выпускниками.	Редянова С.С.
	2. Соревнования для учащихся 5-7 кл. «А, ну-ка, мальчики».	Зароченцев А.И.
	3. Вечер для старшеклассников «А, ну-ка, парни!».	Куквинов С.Г.
	4. Школьный этап окружного конкурса «Лидер – 2020».	Редянова С.С.
б) Спортивная работа	1. Проведение Дня здоровья и спорта.	Зароченцев А.И.
в) Работа с социумом	1. Заседание Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Редянова С.С.
	2. Экскурсия уч-ся 2-3 классов в сельскую библиотеку. Конкурс стихов о природе.	Библиотекарь
г) Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам нравственного	Редянова С.С.

	воспитания.	
	2. Университет правовых знаний: Лекция «Совместная работа семьи и школы по профилактике безнадзорности и правонарушений подростков»	Куквинов С.Г.
	3. Заседание родительского комитета согласно плана работы.	Зароченцева Е.Н. Редянова С.С.
е) Работа библиотеки	1. Книжная выставка ко дню рождения Агнии Барто.	библиотекарь
	2. Книжная выставка ко Дню Защитника Отечества «Отчизны верные сыны».	библиотекарь
Методическая работа	Методическое совещание: «Требования профессионального стандарта педагога и ключевые идеи национальной системы учительского роста как основа для профессионального развития педагогического коллектива.»	Дорохина А.П.
Ресурсное обеспечение		
а) Административный совет	1. О состоянии работы по подготовке к ГИА	Зароченцева Е.Н. Дорохина А.П.
	2. Военно-патриотическое воспитание в школе. 3. Вопросы проведения игры «Зарница 2019». 4. Посещаемость учащихся. 5. Проведение вечера мужества для старшеклассников. 6. Охват учащихся питанием в школьной столовой.	Редянова С.С.
	7. Итоги ВШК согласно плана работы	Дорохина А.П. Редянова С.С.
б) Совещания, педсоветы	Оперативные совещания при директоре	Зароченцева Е.Н.
в) Собеседования	1. Методическая работа с классными руководителями по подготовке, организации и проведению общешкольных мероприятий.	Редянова С.С. Дорохина А.П.
	2. Собеседование с учителями предметниками по предварительным итогам успеваемости учащихся 1-11 классов по предметам	Администрация Кл. руководители Учителя-предметники
	3. Собеседование по теме «Ход выполнения курсовой системы повышения квалификации»	Дорохина А.П.
г) Управляющий совет	Заседание согласно плана работы	Зароченцева Е.Н.
д) Укрепление МТБ	Обновление стендов	завхоз
е) Деятельность по сохранению здоровья и формированию	Беседа медсестры с учащимися 6 - 9 классов «Профилактика вредных привычек»	Редянова С.С. Мед.сестра

здорового образа жизни		
ж) Психолого-педагогическое сопровождение УВП	Тренинги Психологическая готовность к ГИА	Зароченцева О.Ю.
Работа с образовательно-культурными центрами и общественными организациями	Рейд «Ваши дети дома?» (проверка выполнения закона СК № 52-кз совместно с представителями родительского комитета)	Редянова С.С. Дорохина А.П.
МАРТ		
Учебный процесс	1. Участие в районной олимпиаде учащихся начальных классов	Козадерова С. И.
	2. Административные контрольные работы за 3 четверть.	Дорохина А.П.
	3. Проведение РПР, ВПР. Анализ результатов, пути коррекции.	Дорохина А.П.
Подготовка к ГИА	Тренировка заполнения бланков ГИА	Дорохина А.П.
	Участие в репетиционных работах по математике и русскому языку в 9 классе	Дорохина А.П.
Внеурочная работа		
а) Школьное самоуправление	1. Проведение рейда по проверке дневников. Проведение конкурса «Самый лучший школьный дневник»	Дорохина А.П.
	2. Подготовка поздравительных плакатов к 8 Марта.	
	3. Проверка состояния школьных учебников. Рейд «Учебник».	
Месячник «В мире прекрасного»	1. Конкурс поделок «Весенние цветочки» 1-4 кл.	Классные руководители
	2. Праздник «Масленица».	Редянова С.С.
	3. Акция «Спешите делать добро» (помощь ветеранам ВОв в уборке территории).	Редянова С.С. Классные руководители
	4. Концертная программа «На весенней тропинке»	Редянова С.С. Сысина Г.В.
Тематические линейки	1. День гражданской обороны (2.03)	Дорохин А.А.
	2. Международный женский день (7.03)	Редянова Т.И.
	3. Международный день кукольника (16.03)	Козадерова С.И.
Единые классные часы	1. Всемирный день водных ресурсов (20 марта)	Классные руководители
	2. Отдых без травм. Инструктаж на период весенних каникул.	
Общешкольные мероприятия	1. Школьный этап районного конкурса «Законы дорог уважай».	Дорохин А.А.
	2. Экологические акции «Сохраним природу Ставрополя», «Посади дерево».	Редянова С.С. Дорохин А.А.
	3. Общешкольный конкурс «Ученик года 2020»	Шаповалова О.В. Редянова С.С. Дорохина А.П.

б) Спортивная работа	1. Спортивное многоборье «Президентские игры». 2. Соревнования допризывной молодежи (ОФП)	Зароченцев А.И. Куквинов С.Г.
в) Работа с социумом	1. Посещение праздников в Ореховском ДК	Редянова С.С. Сысина Г. В.
	2. Вечера отдыха в ДК	Редянова С.С.
г) Работа с родителями	1. Университет правовых знаний Лекция «Формирование навыков ЗОЖ. Роль семьи в профилактике вредных привычек»	Дорохин А.А.
	2. Общешкольное родительское собрание Профилактика жестокого обращения с детьми и детей в современном мире.	Редянова С.С.
е) Работа библиотеки	1. Выставка книг и рисунков ко дню 8 Марта.	библиотекарь
	2. Книжная выставка «Всемирный день поэзии».	библиотекарь
Методическая работа	Заседания МС; МО гуманитарного цикла; МО естественно-математического цикла; МО начальных классов; МО класных руководителей согласно плана работы	Дорохина А.П. Лукинова Е.В. Костина Л. И. Редяова Т.И. Белозерова Т.В.
	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО. Консультации для аттестующихся учителей. Наблюдение за выполнением учебных программ, программ факультативных и кружковых занятий; выводы, рекомендации, коррекция плана работы МО	Дорохина А.П.
Ресурсное обеспечение		
а) Административный совет	1. Организация и проведение праздника 8 марта для родителей и педагогов 2. Организация летнего отдыха учащихся и вопросы занятости учащихся школы 3. О подготовке и проведении итоговой аттестации учащихся. 4. Участие учителей и учащихся в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе 5. Подготовка к педсовету 6. Утверждение плана работы педагогического коллектива и ученического коллектива на весенние каникулы 7. Безопасность детей в каникулярное время	Зароченцева Е.Н. Редянова С.С. Дорохина А.П.
	8. Итоги ВШК согласно плана работы	Дорохина А.П. Редянова С.С.

б) Совещания, педсоветы	1. Педсовет «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ»	Дорохина А.П.
в) Собеседования	1. Собеседование по ведению классной документации по итогам 3 четверти	Кл. руководители Дорохина А.П.
	2. Собеседование с классным руководителем 9 класса о проведении работы по подготовке к экзаменам	Администрация школы
г) МТБ	Ремонт здания столовой	завхоз
д) Психолого-педагогическое сопровождение УВП	Индивидуальные психологические консультации с обучающимися, состоящими в «группе риска», из неблагополучных семей	Зароченцева О.Ю.
АПРЕЛЬ		
Учебный процесс	1. Проведение РПР, ВПР. Анализ результатов, пути коррекции.	Дорохина А.П.
	2. Организация итогового повторения учебного материала	Дорохина А.П.
	3. Организация и проведение промежуточной аттестации	Дорохина А.П.
Работа по преемственности между 1-й и 2-й ступенями образования	Посещение уроков и мероприятий в 4 классе учителями-предметниками средней школы	Дорохина А.П.
Подготовка к ГИА	Составление списка общественных наблюдателей для ГИА	Дорохина А.П.
	Участие в районных семинарах учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА	Дорохина А.П.
	Оформление приказов по проведению ГИА	Дорохина А.П.
	Обновление стенда «Готовься к экзаменам», «Внимание – ГИА»	Дорохина А.П.
Внеурочная работа		
а) Школьное самоуправление	1. Проведение рейда «Курильщик».	Сысина Г.В.
	2. Анализ пропусков обучающихся по болезни.	
	3. Подготовка вожатского корпуса.	
Месячник «ЗОЖ»	1. Проведение месячника здоровья (по отдельному плану)	Редянова С.С. медсестра школы
	2. Проведение экологических субботников.	Редянова С.С. Дорохин А.А.
	3. Проведение акции «Живи родник».	Редянова С.С. Сысина Г. В.
Тематические линейки	1. Всемирный день здоровья (6.04)	Пидболячная И.Н.
	2. 285 лет со дня рождения изобретателя И.П. Кулибина (20.04)	Сысина Г.В.
Единые классные часы	1. Международный день кофе (17.04)	Классные руководители
	2. Международный день танца (25.04)	

Общешкольные мероприятия	1.Общешкольный субботник «Чистота спасет мир»	Редянова С.С. Дорохина А.П.
	2.Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка 2020»	Редянова С.С. Классные руководитель
б) Спортивная работа	1. Всемирный день Здоровья и Спорта». 5-9 кл.	Зароченцев А.И.
	2. Первенство школы по футболу. 5-8 кл.	Зароченцев А.И.
в) Работа с социумом	1. Вечера отдыха совместно с ДК	Панков С.А. Сысина Г.В.
г) Работа с родителями	1.Университет правовых знаний Лекция «Психологические причины жестокого обращения с детьми».	Редянова С.С.
	2.Заседание Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Редянова С.С.
е) Работа библиотеки	1.Книжная выставка «Ю.А.Гагарину посвящается...». 2.Выставка книг о природе, животных, растениях в рамках экологического месячника.	библиотекарь
Методическая работа	1. Контроль за работой по подготовке к экзаменам. 2.Перспективы окончания учебного года. 3. Выполнение программного материала. 4.Творческие отчеты МО о результатах деятельности в 2019-2020 учебном году.	Дорохина А.П.
Ресурсное обеспечение		
а) Административный совет	1. О соблюдении требований к ведению документации	Зароченцева Е.Н.
	2. О подготовке школы к весенне – летнему сезону	
	3.Итоги проверки работы учителей по индивидуальному плану с одаренными учащимися. 4.Посещаемость учащихся выпускных классов.	
	5. Итоги ВШК согласно плана работы	Дорохина А.П.Редянова С.С.
б) Собеседования	1. Об организации повторения, подготовка к экзаменам и промежуточной аттестации	Дорохина А.П.
	2.Ознакомление с нормативными документами по проведению экзаменов и организации промежуточной аттестации	Дорохина А.П.

	3. Проверка прохождения программного материала в 9 класс	Дорохина А.П.
в) Управляющий совет	Заседание согласно плана работы	Зароченцева Е.Н. Редянова С.С.
г) МТБ	Благоустройство школьной территории	завхоз
д) Психолого-педагогическое сопровождение УВП	Индивидуальные и групповые психологические консультации с обучающимися, их родителями	Зароченцева О.Ю.
Работа с образовательно-культурными центрами и общественными организациями	Рейд с представителями КДН и ОВД по неблагополучным семьям, с целью недопущения жестокого обращения с детьми.	Редянова С.С. Дорохина А.П.
МАЙ		
Учебный процесс	Проведение РПР, ВПР. Анализ результатов, пути коррекции.	Дорохина А.П.
	Проведение промежуточной аттестации.	Дорохина А.П.
	Проверка журналов (прохождение программного материала за год)	Дорохина А.П.
Подготовка к ГИА	Оформление школьной нормативно-правовой документации по проведению ГИА	Дорохина А.П.
	Подготовка к ОГЭ.	Дорохина А.П.
	Инструктаж с родителями и учащимися по итоговой аттестации.	Дорохина А.П.
Внеурочная работа		
а) Школьное самоуправление	1. Подготовка к участию в районном форуме детского самоуправления «Вчера. Сегодня. Завтра».	Дорохина А.П.
	2. Подготовка поздравления для ветеранов ВОВ.	
	3. Проведение цикла классных часов, посвящённых Дню края.	
	4. Выпуск стенгазеты «Итоги года»	
Месячник воинской славы России.	1. Посещение ветеранов ВОВ, оказание посильной помощи.	Классные руководители.
	2. Акции «Георгиевская ленточка 2020», «Солдатский платок».	Редянова С.С. Дорохина А.П.
	3. Участие в торжественном митинге, посвящённом 75 годовщине Великой Победы над фашистской Германией.	Редянова С.С. Сысина Г.В.
Тематические линейки	1. Торжественная линейка «И помнит мир спасенный...» (8.05)	Никульникова Т.А.
	2. Общероссийский день библиотек (18.05)	Белозерова Т.В.
Единые классные часы	1. День водолаза (5.05)	Классные руководители
	2. Классный час по ПДД, противопожарной безопасности.	
Общешкольные мероприятия	1. Праздник «Звенит звонок последний».	Редянова С.С. Дорохина А.П. Дорохин А.А.

	2.Парад звезд -2020.	Редянова С.С.
	3.Подготовка к слёту УПБ.	Калашникова С.И. Сысина Г.В.
б) Спортивная работа	1. Сдача нормативов спортивно-технического комплекса ГТО.	Зароченцев А.И.
в) Работа с родителями	1. Итоговые родительские собрания : результаты успеваемости за 2019-2020 учебный год. 2. Проведение инструктажей на период летних каникул. Местонахождение детей в летний период. 3. Ознакомление с графиком прохождения летней трудовой практики.	Классные руководители 1-11 кл.
	2. Университет правовых знаний «Методы семейного воспитания в многодетных семьях»	Дорохина А.А.
	3. Заседание родительского комитета согласно плана работы.	Венедиктова О.В.
д) Работа библиотеки	1. Выставка книг и рисунков «Спасибо деду за Победу!»	библиотекарь
	2. Прием и выдача учебников учащимся.	библиотекарь
Методическая работа	1. Исследование по определению уровня профессионального роста учителей. 2. Исследование по определению результативности МР за год.	Дорохина А.П.
	3. Заседания МС; МО гуманитарного цикла; МО естественно-математического цикла; МО начальных классов; МО классных руководителей согласно плана работы	Дорохина А.П. Лукинова Е.В. Костина Л. И. Редянова С.С. Белозерова Т.В.
Ресурсное обеспечение		
а) Административный совет	1. О результатах аттестации педкадров	Дорохина А.П.
	2. Выполнение всеобуча.	Дорохина А.П.
	3. О расписании экзаменов	Дорохина А.П.
	4. О тарифных отпусках	Зароченцева Е.Н.
	5. О переводе учащихся в следующий класс.	Кл. руководители
	6. О выполнении годового плана работы	Зароченцева Е.Н.,
	7. Итоги ВШК согласно плана работы	Дорохина А.П.Редянова С.С.
б) Совещания, педсоветы	1. Круглый стол - анализ деятельности МО, руководителей объединений, спортивных секций, отчеты руководителей; - анализ воспитательной работы в классе; - планирование работы на новый учебный год	Зароченцева Е.Н. Дорохина А.П. Редянова С.С. Руководители МО Кл. руководители

	2. Педсовет по допуску учащихся 9, 11 классов к экзаменам. 3. Педсовет по переводу учащихся 1-8 классов	
в) Собеседования	1. Собеседования по результатам проверки классных журналов и личных дел. 2. Собеседование по итогам успеваемости учащихся за год. 3. Индивидуальные беседы с классными руководителями (анализ воспитательной работы)	Дорохина А.П. Редянова С.С.
г) МТБ	Подготовка к косметическому ремонту школы	завхоз
д) Психолого-педагогическое сопровождение УВП	Индивидуальные беседы «Правила поведения в школе», «Мой круг общения», «Характер и профессия». Индивидуальное консультирование обучающихся.	Зароченцева О.Ю.
ИЮНЬ		
Учебная работа	1. Итоговая аттестация учащихся 9 класса	Зароченцева Е.Н. Дорохина А.П.
	2. Внесение записей по итогам учебного года в журналы	Кл. руководители Учителя предметники
	3. Заполнение аттестатов	Кл. руководители
	4. Оформление документов строгой отчетности	Администрация школы
Внеурочная работа	1. Трудовая практика учащихся 2-8 классов	Редянова С.С. Сысина Г.В.
	2. Работа пришкольного оздоровительного лагеря «Одуванчик»	Начальник лагеря
	3. Работа детской оздоровительной площадки «Солнышко»	Редянова С.С.
	4. Торжественная линейка, посвященная вручению аттестатов обучающимся 9 кл.	Дорохин А.А.
	5. Мероприятие, посвящённое Дню защиты детей	Начальник лагеря
	6. Празднование Дня независимости России	Начальник лагеря
	7. Проведение месячника по борьбе с наркоманией	Начальник лагеря
Ресурсное обеспечение		
а) Административный совет	1. Обсуждение плана работы школы на 2020 -2021уч.г.	Администрация школы
	2. О подготовке школы к новому учебному году	
б) Совещания, педсоветы	Педсоветы «О выдаче документов об основном и среднем общем образовании»	Зароченцева Е.Н.

в) Собеседования	Собеседования по результатам проверки кл. журналов и личных дел	Дорохина А.П.
г) Укрепление МТБ	Приемка кабинетов школы после ремонта	завхоз
д) Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни	Организация и проведение работы по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни в пришкольном лагере «Одуванчик»	Редянова С.С.

План внутришкольного контроля на 2019-2020 уч.год

№ п/п	Тема контроля	Вид контроля	Форма контроля	Цель контроля	Объект контроля	Сроки	Исполнитель	Подведение итогов
1	Организация учебного процесса в соответствии с нормами СанПиН	Т	П	Охрана здоровья	Учебные кабинеты, спортзал, площадка, уроки	Август	Д	СД, справка
2	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС для 1-8 классов и ФК ГС ОО для 9-11кл	ТО	П	Проверка соответствия содержания рабочих программ по предметам, спецкурсам, факультативам, кружкам госпрограммам	Рабочие программы по предметам, спецкурсам, факультативам, кружкам	Август	Д,З	СД, справка
3	Качество ЗУНов учащихся 2-9 классов и соответствие требованиям ГОСО, проведение стартовых контрольных работ	Т	П	Определение уровня ЗУН учащихся на начало учебного года	Успеваемость учащихся	Сентябрь	ЗУВР	Справка
4	Индивидуальный подход классных руководителей 1-11 классов в воспитательной работе по изучению ПДД и профилактике ДДТТ	ФО	ТО	Своевременность и качество заполнения классного журнала по ПДД, наличие маршрутных листов у учащихся, количество и качество проведенных внекл. мероприятий по ПДД.	Документация классных руководителей 1-11 классов.	Сентябрь	ЗВР	Справка
6	Проанализировать уровень обученности по предметам у обучающихся 4 класса	Т	КЛО	Изучение уровня обученности, воспитанности, уровня развития познавательной, информационно-	учебно-воспитательный процесс	Октябрь	ЗУВР, ЗВР, МО	

				коммуникативной и рефлексивной компетентности учащихся. Проверить состояние ВР в 4 классе				
8	Адаптация 1 и 5 класса к обучению в школе. Психологическая степень готовности.	ФО	КЛО	Проверить состояние адаптивности обучающихся 1, 5 классов. Соблюдение преемственности. Изучить деятельность классных руководителей по адаптации учащихся	Адаптивность учащихся	Ноябрь	Д,З,П	СД, справка
9	Работа классных руководителей 1-11 кл. по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	ФО	ТО	Определить уровень знаний основных законов РФ, проверить выполнение воспитательного плана по данному направлению работы.	Диагностика знаний обучающихся, планы воспитательной работы. Дневник работы с классом.	Ноябрь	ЗВР	Справка
11	Методы активизации познавательной деятельности учащихся 6-8-х классов в условиях гуманизации образования	Т	ТО	Система работы с детьми, имеющими положительную мотивацию к обучению.	Проанализировать уровень обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла	Ноябрь	ЗУВР	Справка
13	Уровень освоения учебных программ по основным предметам в 1-9 кл.	Т	П	Определение уровня ЗУН учащихся на конец 1 полугодия	Обученность учащихся	Декабрь	Д,З	Справка
14	Формирование активной социальной позиции обучающихся в системе классного и школьного самоуправления и	ФО	ТО	Проверить работу классных руководителей по формированию классных органов самоуправления. Их роль в соуправлении коллективом.	Планы воспитательной работы, посещение классных часов, проведение индивидуальных бесед	Декабрь	ЗВР	Справка

	соуправления.							
15	Создание педагогических условий развития учебной мотивации у слабообучающихся	Т	КлО	Проверить качество работы с неуспевающими	Занятия с неуспевающими, документация	Январь	ЗУВР	Справка
17	Формирование толерантного отношения к другим нациям, недопущения разжигания межнациональной розни.	ТО	П	Проверить качество проведения классных часов, подготовку к воспитательным мероприятиям данной направленности	Классные часы, дневник работы с классом, анкетирование.	Январь	ЗВР	Справка
19	Создание условий для расширения профориентационных знаний обучающихся 1-11 кл. для дальнейшего выбора профессии.	ТО	П	Проанализировать работу по профориентации обучающихся, провести диагностику интересов.	Диагностические беседы, документация	Февраль	ЗВР	Справка
20	Состояние преподавания в соответствии с ФГОС НОО в 2, 3 классах	Т	П	Качество преподавания	Успеваемость обучающихся	февраль	ЗУВР	Справка
21	Уровень сформированности общеучебных знаний, умений и навыков основного общего образования	Т	КлО	Изучение уровня обученности, воспитанности, уровня развития познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной компетентности учащихся. Проверить состояние ВР в 9 классе.	учебно-воспитательный процесс	март	ЗУВР, ЗВР, ШМО	СД, справка
	Способы, приемы	Т	П	Проверить организация	Проанализировать	Апрель	ЗУВР	Справка

	мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения на уроках естественно – научного цикла в 5 – 9 классах			работы на уроке с учащимися.	уровень обученности учащихся по предметам естественно - научного цикла			
23	Формирование правовой культуры современного школьника	ТО	П	Оценка выполнения воспитательного плана по данному направлению.	Воспитательные мероприятия, анкетирование.	Апрель	ЗВР	Справка
24	Организация безопасного труда и отдыха обучающихся 1-10 кл.	ТО	П	Проверить проведение разъяснительной работы по летнему труду и отдыху обучающихся.	Документация по ТБ, инструктажи на период каникул, информация о местонахождении обучающихся в летний период.	Май	ЗВР	Справка
25	Ритмичность выполнения рабочих программ базового уровня стандартов учебных предметов за 2019- 2020уч.год	ТО	П	Освоение программного материала по всем предметам обучающихся с различной формой обучения (очной, заочной, на дому)	Рабочие программы в 1-9 классах	Май	ЗУВР	Справка
26	Осуществление промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Т	П	Определение уровня ЗУН учащихся на конец учебного года, объективность оценивания	Успеваемость учащихся	Май	ЗУВР	Справка

