|  |  |
| --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ**  **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  **УЧРЕЖДЕНИЕ**  **СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  **ШКОЛА № 13**  **Ставропольского края, Петровского района**  **с. Ореховка, ул. Красная, 28 б**  **тел. 8(865)47 38-4-28**  **факс 8(865)47 38-4-28**  **от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **на № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |

**Мониторинг**

**состояния работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях**

**Петровского муниципального района за 2016 год**

**(январь – декабрь 2016 г.)**

МКОУ СОШ № 13 с. Ореховка

Дата заполнения: 21.02.2017 г.

1. Укажите количество:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы/ количество | Общее число детей и молодежи данной возрастной группы | обучающихся, находящихся в «группе риска» по суицидальному поведению | | случаев завершенных суицидов среди обучающихся | | случаев суицидальных попыток среди обучающихся | |
| всего | в % к общему числу детей данной группы | всего | в % к общему числу детей данной группы | всего | в % к общему числу детей данной группы |
| 7-10 лет | 50 чел. | - | - | - | - | - | - |
| 11-16 лет | 77 чел. | - | - | - | - | - | - |
| 17-18 лет | 20 чел. | - | - | - | - | - | - |

2. Укажите количество:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период времени | случаев завершенных суицидов среди обучающихся | случаев суицидальных попыток среди обучающихся |
| Учебный год (сентябрь-апрель) | - | - |
| Период сдачи ЕГЭ (май-июнь) | - | - |
| Летний каникулярный период (июль-август) | - | - |

3. Проведенные за последний год мероприятия для обучающихся и их родителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во меро-  приятий | Общее  число участни-  ков | Дата проведе-ния |
| Проведенные мероприятия (акции, конкурсы и др.) для обучающихся по проблеме профилактики суицидального поведения детей и подростков | 2 | 50 | 15.06.16г.  10.10.16г. |
| Проведенные родительские собрания, консультации и др. по проблеме профилактики суицидального поведения детей и подростков | 4 | 62 | с 16 по 21.05.16 г |

4. Укажите количество проведенных за последний год мероприятий для педагогических работников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во меро-  приятий | Общее  число участни-  ков | Дата проведе-ния |
| Проведенные конференции по проблеме профилактики суицидального поведения детей и подростков | - | - | - |
| Проведенные семинары по проблеме профилактики суицидального поведения детей и подростков | 1 | 18 | 25.01.16г. |
| Курсы повышения квалификации специалистов: |  |  |  |
| для педагогов - психологов | - | - | - |
| для руководителей образовательных организаций | - | - | - |
| для социальных педагогов | - | - | - |
| для классных руководителей | - | - | - |

**Часть 2.**

1.Опишите научно-методическое обеспечение профилактической работы в образовательной организации:

- наличие методической литературы, материалов по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях и др. (дать характеристику использования);

*В школьной библиотеке имеется методическая литература организации работы классного руководителя по профилактике суицидальных склонностей у детей и подростков.*

- наличие программ по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях (кол-во): 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы | Кол-во часов | Целевая аудитория |
| Я выбираю жизнь | 35 | группа риска (разновозрастная) |

- формы информирования обучающихся о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия;

*Классные руководители 1-11 кл. обеспечили обучающихся памятками «Адреса, куда можно обратиться за помощью?», в которых указаны все телефоны экстренных служб (детский телефон доверия), куда можно обратиться за психологической помощью и поддержкой (памятки находятся в дневниках у детей)*

- ведение профилактической работы в сети Интернет (на сайтах органов исполнительной власти регионального и муниципального уровней, на сайтах образовательных организаций);

*На сайте МКОУ СОШ №13 размещен план работы по профилактике суицидальных проявлений у детей и подростков, план воспитательной работы, с указанием тематических мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, совместной работы семьи и школы по формированию развитой личности, устойчивой к стрессовым ситуациям.*

- другое (что именно).

2.Используется ли в вашей территории типовая модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся, разработанная ФГБНУ «ЦПВиСППДМ» в 2012 году и направленная в Минобрнауки России в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования? Какие конкретно программы, предложенные в Типовой модели или их модификации используются в образовательных организациях?

*Модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса изучена и используется в работе. Программа по формированию навыков раннего распознавания суицидального поведения несовершеннолетних.*

4.Ознакомлены ли образовательные организации вашей территории с методическими рекомендациями по профилактике суицидального поведения детей и подростков (Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 № 07-149)? Какие из представленных форм работы по профилактике суицидального поведения вызвали наибольший интерес?

*Педагогический коллектив ознакомлен с Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 № 07-149 на педагогическом совете 25.01.2016 г. Классными руководителями ежемесячно проводятся тематические классные часы по теме:* *«Учимся строить отношения», «Ты не один», «Настроение на «отлично», «Испытание одиночеством», «Не навреди себе!» и др. Ежеквартальное проведятся с учащимися 8 - 11 классов круглые тематические столы: «Мои жизненные ценности», «Социальные роли человека», «Причины детской и подростковой жестокости». В школе нет социально-психологической службы. Поэтому классные руководители проводят элементы психологических тренингов: «Как повысить свою самооценку», «Способы преодоления стресса», «Доверие в общении».*

5.Укажите основные мероприятия по профилактике суицидального поведения, проводимые в рамках работы с детьми и молодежью в школе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Периодичность** | **Формы** | **Привлекаемую категорию** | **Изложите краткие результаты реализации** |
| Тебе доверю тайну | 2 раза в год | Акция | Обучающиеся  1-11 кл. | Дети описывают свои проблемы в анонимном письме, затем кл. рук. анализируют и составляют план работы. |
| Детские стрессы. Как их преодолевать? | 1 раз в год | Родительский лекторий | Родители 1-11 кл. | Кл. рук. проводят тематические лекции с учетом возраста детей. |
| Безопасный Интернет. | ежегодно | Неделя безопасного Рунета | Педагоги,  обучающиеся | Тематические мероприятия в рамках Недели безопасного Рунета |

6.Какой информацией владеют специалисты вашей школы (психологи, социальные педагоги и др.) об участии своих воспитанников в различных тематических интернет-группах, склоняющих к суицидальному поведению?

*Классные руководители в тесном контакте с родителями ежедневно контролируют посещаемость уроков и внеклассных мероприятий, интересуются времяпрепровождением детей во внеурочное вечернее время. В школе установлена контентная фильтрация на все компьютеры, которая блокирует выход в социальные сети.*

7.Есть ли в вашей школе зафиксированные случаи суицидальных попыток/завершённых суицидов подростков, связанных: а) со свободным доступом детей к интернет-информации, наносящей вред их жизни и здоровью; б) с участием в закрытых группах социальных сетей, укажите их количество.

*Случаев суицидальных попыток в школе не было.*

8.Каким образом специалисты вашей школы выявляют данную взаимосвязь?

*Классные руководители ежедневно обращают внимание на состояние здоровья обучающихся, в том числе и на психологический климат в семье. Взаимосвязь с родителями поддерживают через средства связи, индивидуальное консультирование.*

9.Какие формы профилактической работы с несовершеннолетними, вовлечёнными в тематические группы в интернет-пространстве, призывающие к суицидальному поведению, используют специалисты вашей школы?

*Классные руководители, педагоги добавляются в группы в социальных сетях, чтобы выявить круг общения обучающихся, проводят индивидуальные беседы, направленные на выявление интересов групп общения в Интернет-пространстве с суицидальными наклонностями, ежедневно поддерживается тесная связь с родителями с целью выявления психологического здоровья ребенка.*

10.Перечислите, какие категории работников образовательной организации и/или привлеченных специалистов осуществляют работу по профилактике суицидального поведения детей и подростков.

*Классные руководители, школьный уполномоченный по защите прав детей, медсестра, заместитель директора по воспитательной работе.*

11. Опишите используемые в школе формы повышения квалификации работников образовательных организаций, в том числе руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по проблеме профилактики суицидального поведения детей и подростков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Периодичность** | **Формы** | **Привлекаемую категорию** | **Изложите краткие результаты реализации** |
| Как преодолеть стресс? | 1 раз в год | Семинар | Классные  руководители | Педагоги получают методическую помощь, участвуют в тренингах. |
| От здорового учителя в здоровому ученику | 1 раз в год | Педсовет | Педагоги | Педагоги делятся опытом в профилактической работе с детьми и семьями |

12.Перечислите формы работы с родителями по профилактике суицидального поведения детей и подростков.

*Родительские собрания, лектории, индивидуальные консультации, профилактические акции.*

13.Укажите, кто привлекается к волонтерской деятельности по профилактике суицидального поведения детей и подростков (студенты, представители общественных организаций, родители, медицинские работники и/или др.)? в каких видах деятельности (мероприятиях) участвуют волонтеры?

*Медработник, органы школьного самоуправления, члены классных родительских комитетов.*

14. Перечислите проблемы образовательной организации при организации и проведении работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков.

*В школе отсутствует социально-психологическая служба,*

СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕ, ОТВЕТСТВЕННОМ ЗА ПРЕДОСТАВЛЕННУЮ ИНФОРМАЦИЮ

Заместитель директора по воспитательной работе С.С. Редянова

Тел. 906-489-26-52

Директор МКОУ СОШ № 13 Л.А. Кабанова