

Согласовано  
на педсовете  
пр. №1 от 31.08.2021 г.  
Председатель педсовета .

  
Л.А. Кабанова



Утверждаю:  
Директора муниципального  
казенного общеобразовательного  
учреждения средней  
общеобразовательной школы №13  
Л.А. Кабанова  
приказ №260 от 31.08.2021 г.

**План работы  
муниципального казенного  
общеобразовательного  
учреждения средней  
общеобразовательной школы №13  
с.Ореховка Петровского района  
Ставропольского края  
на 2021/2022 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Информационная справка	3
2. Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год	5
2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.	6
2.2. Анализ состояния воспитательной работы	11
2.3. Анализ уровня качества образования	26
2.4. Анализ уровня социализации выпускников школы	31
2.5. Анализ работы с педагогическими кадрами	31
2.6. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы	37
2.7. Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы	38
3. Цель и задачи учебно-воспитательной работы на следующий год	43
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса:	44
- План работы Управляющего Совета	44
- План работы по всеобучу	45
- План реализации ФГОС	46
- План мероприятий по подготовке к ГИА	48
- План методической работы: педагогические советы, методические совещания, планы методического совета, методических объединений, общешкольные родительские собрания, общешкольного Совета родителей, работа с одаренными обучающимися, работа со слабоуспевающими обучающимися	51
- План работы психолога	69
- План работы социального педагога	70
- План работы библиотеки	77
- План внутришкольного контроля	84
- Календарный план воспитательной работы	89

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13</i>
Тип и вид общеобразовательного учреждения	<i>средняя общеобразовательная школа</i>
Организационно – правовая форма	<i>муниципальное учреждение</i>
Учредитель	<i>администрация Петровского городского округа Ставропольского края</i>
Год основания	<i>1966 г.</i>
Юридический адрес	<i>356525, Ставропольский край, Петровский район, с.Ореховка, ул. Красная 28 б</i>
Телефон, факс	<i>(86547) 38 – 4 – 28</i>
E-mail	<i>mousosh13stav@rambler.ru</i>
Адрес сайта в Интернете	<i>sosh13orehovka.ucoz.ru</i>
Должность руководителя	<i>Исполняющий обязанности директора школы</i>
Фамилия, имя, отчество руководителя	<i>Кабанова Лариса Александровна</i>
Реквизиты школы	<i>ИНН 2617008691/КПП 261701001 ОКАТО 07246804003 ОГРН 1022600936533 ОТДЕЛЕНИЕ СТАВРОПОЛЬ Г.СТАВРОПОЛЬ БИК 040714000 Р/с 40204810207020000008</i>
Лицензия	<i>26 Л 01 №0000975 от 18.04.2016 г.</i>
Аккредитация	<i>26 А 02 №0000491 от 18.11.2016г.</i>
Формы ученического самоуправления	<i>Школьная демократическая республика «ШКИД»</i>
Формы государственно-общественного управления	<i>Управляющий совет</i>
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)</li> <li>- тип здания</li> <li>- технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)</li> <li>- библиотечный фонд школы</li> <li>- спортивный зал</li> <li>- пришкольная территория</li> <li>- спортивные площадки</li> </ul>	<i>здание школы 1966 г., удовлетворительное типовой проект школы 24 в локальной сети - 14 в Интернете - 14  5475 экз. 1 спортивный 0,55 га 2</i>
Кадры	
Общее количество педагогических работников:	<i>16</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют соответствие, первую, высшую квалификационные категории</li> <li>- имеют отраслевые награды</li> </ul>	<i>Высшую – 9 Первую – 1 с.з.д.- 5 без категории - 1 «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.</i>

	<i>«Почетная грамота Министерства РФ» - 2 чел.</i>
<i>Школьные методические объединения</i>	<i>1.ШМО естественно-математического цикла – Болоцких Н.В.; 2.ШМО гуманитарного цикла – Лукинова Е.В.; 3.ШМО начальных классов – Редянова Т.И. 4.ШМО классных руководителей – Шаповалова О.В. Методической работой руководит зам. директора по УВР Дорохина А.П.</i>
Общее количество учащихся:	127
Численность по ступеням:	
учащихся начальной школы	52
учащихся основной школы	65
учащихся средней школы	10
учащихся заочного обучения	0
Средняя наполняемость классов по школе	13 чел
Средняя наполняемость классов по ступеням	
начальные классы (1-4 кл)	13 чел
средние классы (5-9 кл)	13 чел
старшие классы (10-11 кл)	10 чел
Наполняемость классов	
Минимум	8 чел
Максимум	20 чел
Число классов комплектов	10
Классов комплектов по ступеням обучения	
начальные классы (1-4 кл)	4
средние классы (5-9 кл)	5
старшие классы (10-11 кл)	1
Численность по полу	
мужской	57
женский	70
Численность по национальности	
русские	120
аварцы	2
табасаранцы	2
даргинцы	1
осетин	1
армяне	1
Режим работы школы	<i>Одна смена в режиме шестидневной учебной недели.</i>
Время занятий	8.15 ч.- 14.25 ч
Факультативы, кружки, секции	15.00ч. до 18.00ч

## **2. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** **за 2020-2021 учебный год**

**ТЕМА ОУ в 2020 – 2021 учебном году: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».**

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

### **Задачи школы в 2020 – 2021 учебном году:**

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования(СОО).

2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР –национальная система учительского роста)- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

9. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока и организацию внеурочной занятости, участие в молодежных организациях;

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,

- расширить формы взаимодействия с родителями;

- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

- расширить сеть социальных партнеров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

- Обеспечивать методическое сопровождение освоения педагогами обновленного содержания учебных предметов, актуализировать компетентностный подход к построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, организацию курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах.

10. Совершенствовать общий уровень профессиональной культуры и информационной компетентности педагогов, продолжить работу по внедрению сервиса «Электронный дневник/электронный журнал».

11. Продолжить работу по модернизации и обновлению материально-технической базы учреждений образования, оснащению современными средствами обучения и учебным оборудованием, обеспечению безопасности образовательного процесса.

Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:

- деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни;
- обеспечение базового и дополнительного образования;
- работа с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе;
- обеспечение всеобщего основного образования;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями, общественностью, производственными предприятиями, в социуме;
- материально-техническое финансовое обеспечение образовательного процесса;
- управление достижением оптимальных конечных результатов.

Результативность выполнения поставленных задач определялась проводимыми в школе мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, уровня сформированности учебно-познавательных, информационных, коммуникативных компетенций учащихся, уровня педагогической компетентности, условий образовательного процесса, уровня воспитанности.

### **2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.**

Одним из главных направлений работы школы является совершенствование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- проведение противоэпидемических мероприятий;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- использование технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье;
- вовлечение родителей в сферу системы гигиенического обучения и воспитания;
- создание психологического комфорта на уроках и во внеурочной деятельности;
- адаптация учащихся к жизни в обществе.

Основное содержание этой работы включало:

1. Проведение противоэпидемических мероприятий с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции:

- обучение обучающихся проводилось по специально установленному графику и специально разработанному расписанию, были организованы 3 входа;

- перед входом в здание ежедневно сотрудникам и обучающимся проводилась термометрия с использованием бесконтактных термометров с занесением результатов в специальный журнал;

- за каждым классом закреплен отдельный кабинет, все уроки проводились в закрепленных классах;

- каждый кабинет обеспечен прибором по обеззараживанию воздуха. Всего в учреждении имеется 15 штук рециркуляторов. Кроме классов, установлены рециркуляторы в столовой, спортивном зале, кабинете физики и медицинском кабинете;

- питание было организовано во время перемен по графику с максимальным разобщением обучающихся;

- уроки физкультуры были организованы на открытом воздухе;

- каждые два часа все помещения общего пользования (коридоры, туалеты, лестничные проемы), ручки дверей, поручни обрабатывались с применением дезинфицирующих средств по вирусному типу. Разработаны: график обработки и инструкции по применению дез.средств. Перед входом в столовую, а также во всех туалетных комнатах установлены антисептики для обработки рук (в промышленной упаковке), а также мыло, электрополотенца;

- после каждого урока проводилось проветривание кабинетов;

- постоянное ношение масок, перчаток закреплено за работниками пищеблока (3 чел.), и техническим персоналом (4 чел.);

- на случай осложнения эпидемиологической ситуации разработана схема перевода обучения на дистанционный режим;

- в организации был создан запас защитных масок (100 шт.), перчаток (100 шт.);

- вход в здание организации посторонних лиц без использования средств индивидуальной защиты (маска, перчатки) запрещен.

2.Формирование здорового образа жизни за счет включения в систему работы школы образовательных программ, направленных на формирование здорового образа жизни; проведения лекции, бесед, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек с привлечением специалистов; проведения «Дней здоровья».

3.Рациональную организацию учебного процесса:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся;

- использование здоровьесберегающих технологий: метод проектов, групповые и игровые методы обучения;

- лично – ориентированный подход к обучению;

- строгое соблюдение требований к использованию технических средств в обучении;

- рациональная организация уроков физкультуры и занятий активно – двигательного характера;

- организация надомного обучения детей с ослабленным здоровьем;

- составление учебного расписания с учётом всех требований СанПиНа.

4.Психологическую поддержку:

- создание комфортного психологического климата в школе;

- индивидуальные консультации;

- психологический тренинг;

- психологический мониторинг.

5.Экологическое воспитание:

- продолжать вводить в курс биологии и географии вопросы экологического воспитания;

- проектная деятельность учащихся по вопросам экологии;

- классные часы.

#### 6.Физкультурно–оздоровительную работу:

- полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья;
- организация динамических часов, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- проведение школьных спортивных соревнований, участие в областных и районных соревнованиях;
- туристические походы;
- организация спортивных секций;
- оснащение спортивного зала спортивным инвентарём и оборудованием.

#### 7.Медицинское сопровождение:

- профилактические медицинские осмотры учащихся;
- контроль за выполнением санитарных правил;
- мониторинг состояния здоровья;
- диспансеризация учителей, создание групп физической подготовки, дополнительные дни отдыха, работающих без больничного листа, организация экскурсий.

#### 8.Рациональное школьное питание:

- обеспечение учащихся 1-11 классов горячими завтраками;
- проведение лекций, тестирования по темам рационального питания;
- осуществлять контроль за организацией и качеством питания школьной столовой.

#### 9.Мониторинг состояния здоровья и его эффективность:

- мониторинг состояния здоровья и анализ заболеваемости;
- анализ состояния здоровья и его обсуждение на педсоветах, родительских собраниях.

#### 10.Диагностику и коррекцию нарушения осанки:

- выполнение санитарных требований к мебели;
- физкультминутки;
- динамические часы;
- спортивные часы в ГПД.

#### 11.Диагностику и коррекцию нарушения зрения:

- рассаживание учащихся в классах с учётом дефектов зрения;
- физкультминутки для зрения;
- выполнение санитарных требований к освещению помещений, классов, учебным пособиям и ТСО, учебные нагрузки, продолжительности работы за компьютером.

12.Организацию просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями:

- повышение квалификации педагогов по проблемам охраны здоровья;
- повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья;
- приобретение необходимой научно – методической литературы;
- привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т. п.

#### 13.Здоровьесберегающая инфраструктура школы:

- состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими требованиями;
- необходимый и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с учащимися;
- оснащение физкультурного зала и спортплощадок необходимым оборудованием и инвентарём;
- наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета;
- наличие и необходимое оснащение школьной столовой;
- организация качественного питания.



По итогам 2020-2021 учебного года проводилась профилактическая работа по употреблению алкоголя, наркотических веществ, табакокурения, которая способствовала формированию правильных взглядов и здорового образа жизни. В связи с чем, все профилактические мероприятия были реализованы согласно с планом мероприятий данного направления.

В ходе проведенного мониторинга состояния здоровья за 2020-2021 учебный год выявлено, что процент детей, которые не пропустили по болезни ни одного дня, вырос.

Анализ посещаемости учебных занятий учащимися школы показал, что в общем, за год пропущено 720/4% дней, что на 1% меньше, чем в прошлом учебном году.

#### Пропуски занятий

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2021-2022 уч.г
Пропущено дней всего	894/3,8%	820/3%	720/4%
по болезни	887/3,6%	811/3%	712/3,6%
по другим причинам	7/0,2%	9/0,1%	8/0,4%

Мониторинг болезненности показывает, что количество детей, пропускающих занятия по болезни более 3-х раз в год увеличилось на 4 %, уменьшилось количество детей, пропустивших по болезни 1 - 2 дня.

#### Сравнительный анализ болезненности детей

Пропуски по болезни	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г
ни одного	39 %	41%	38%
1-2	4%	2%	1%
более 3	57 %	57%	61%

По результатам 2020-2021 учебного года в образовательном учреждении уменьшилось количество детей, имеющих простудные заболевания, но увеличилось количество детей с нарушением зрения, не зафиксировано случаев детского дорожного травматизма, а также случаев пищевых отравлений в школьной столовой. За учебный год не было выявлено случаев получения травм обучающимися школы.

#### Мониторинг состояния здоровья учащихся

Индикаторы сохранения здоровья	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Доля учащихся, имеющих заболевания:			
-простудные;	82	64	58
- нарушение осанки,	3	0	0
-нарушение зрения	11	9	11
-нервно-психические заболевания	-	-	-
Процент охвата учащихся горячим питанием	100	100	100
Количество случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой	-	-	-
Количество случаев детского дорожного травматизма	-	-	-

С начала учебного года в столовой было организовано горячее питание с охватом в 99 % учащихся. Льготное питание было организовано для 62 обучающихся 1-4 классов и 22 учащихся 5-11 классов из малообеспеченных и многодетных семей. На данную категорию детей был собран пакет документов: заявление от родителя, справка о составе семьи, акт жилищно-бытовых условий.

Укреплению и сохранению здоровья обучающихся способствуют регулярные медосмотры, проводимые в течение учебного года в соответствии с графиком. По результатам осмотра врача педиатра в сентябре все учащиеся были распределены на группы здоровья.

#### **Распределение учащихся по группам здоровья**

Год	Всего учащихся	Основная		Подготовительная		Специальная		ЛФК	
		Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент
2018-2019	131	77	59%	37	28%	16	12%	1	1%
2019-2020	123	70	57%	35	28%	17	14%	1	1%
2020-2021	127	74	58%	35	27%	17	14%	1	1%

Учебная работа была направлена, в основном, на укрепление здоровья учащихся и воспитание привычек здорового быта средствами и методами физической культуры. Приоритетным направлением работы по физическому воспитанию явилось формирование потребности и привычки самостоятельно и регулярно заниматься физическими упражнениями. Учебные занятия проводились в соответствии с тематическим планированием в объёме 3 часа в неделю. При благоприятных погодных условиях, уроки проводились на открытом воздухе. Согласно приказа отдела образования администрации Петровского муниципального района «О сохранении здоровья детей» № 711 от 10.12.2012 г. ежедневно в школе проводились утренние зарядки для обучающихся 1-11 классов по специально разработанному комплексу. Администрацией школы и дежурным учителем в течение всего учебного года проводились рейды по проверке выполнения данного приказа.

#### **Выводы:**

1. Охват учащихся горячим питанием 99%.
2. Случаев пищевых отравлений в школьной столовой, детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году нет, отсутствие нарушителей ПДД на протяжении последних трёх лет.
3. Комплексный мониторинг состояния здоровья детей показал, что распределение детей по группам здоровья остался на том же уровне.
4. Анализ пропусков уроков показал, что процент детей, не пропускающих занятия по болезни, понизился на 1 %.

#### **Резерв:**

1. В 2021-2022 учебном году продолжить работу по формированию и развитию здорового образа жизни учащихся и их родителей через профилактические мероприятия, и совместную работу всех участников образовательного процесса.

2. Продолжить неукоснительное соблюдение противоэпидемических мероприятий, санитарно-гигиенического режима, а также внедрение и соблюдение совместной работы с родителями по вовлечению детей в спортивные мероприятия и секции, а также мероприятия направленные на увеличение двигательной активности учащихся.

3. Информирование медицинской сестрой школы классных родителей о состоянии учащихся класса, своевременное заполнение листка здоровья в классных журналах и строгое выполнение всех рекомендаций медицинской сестры.

4. Систематическое привлечение к беседам с учащимися, родительским лекториям и профилактическим мероприятиям педиатра и врачей узких специальностей.

5. Продолжить развитие системной работы по формированию у учащихся устойчивых знаний и навыков здорового образа жизни.

## **2.2. Анализ уровня воспитанности**

Воспитательная деятельность осуществляется через функционирование воспитательной системы школы, воспитательных систем классов, формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности, реализацию социально-педагогических проектов.

Цели и задачи воспитания на 2020-2021 учебный год в школе определялись в соответствии с заданными качествами, направлениями развития личности, с основными направлениями воспитательной деятельности, задачами образовательного учреждения.

Целью воспитательной системы, нашедшей отражение в программных документах школы, являлось воспитание личности:

- мыслящей, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности;
- творческой, обладающей развитыми способностями и интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности;
- духовной, стремящейся к поиску смысла жизни, умеющей жить среди людей по законам добра и красоты, знающей и хранящей традиции, ведущей здоровый образ жизни;
- деятельно - социально активной во всех сферах жизни, владеющей опытом организации и управления;
- практичной, профессионально-ориентированной, грамотной, владеющей современными информационными технологиями, иностранными языками, имеющей навыки самостоятельной интеллектуальной творческой работы;
- любящей свою большую и малую Родину.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объеме. Содержание школьных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления и родительской общественностью.

### ***1. Уровень воспитанности учащихся различных возрастных групп.***

На протяжении трёх лет, наблюдается рост уровня воспитанности обучающихся в среднем на 1% по ценностным, коммуникативным, художественным потенциалам. Педагоги школы, владея теорией и практикой управления процессом воспитания в современной школе, являются опытными, компетентными наставником в вопросах педагогики и психологии обучения и воспитания детей. Одним из аспектов управления качеством воспитания у классных руководителей является систематический мониторинг, по результатам которого прогнозируется дальнейшая воспитательная деятельность, своевременно вносятся коррективы в воспитательный процесс. Качественно построенный воспитательный процесс класса находит положительные отзывы, как у детей, так и родительской общественности. Классные руководители строят организацию деятельности, основываясь на поддержании и укреплении школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива. Традиционными стали мероприятия: «Праздник осени», «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!», «Ученик года», конкурс «Песни и

стройка», «Парад звезд», правовые викторины, новогодние праздники, митинги: памяти героя Советского Союза Мазницына И.С. и Кобякова Б.И., памяти детей погибших в Беслане, в честь годовщины Победы в ВОВ. Некоторые мероприятия в этом учебном году прошли в онлайн-формате, такие как «Вечер встречи выпускников» и тематические линейки.

Итогом воспитательной работы, показателем деятельности педагогического коллектива является уровень воспитанности обучающихся, результат изучения которого дает возможность не только оценить воспитательную работу в школе, но и спланировать направления работы на 2021-2022 учебный год. В апреле 2021 года классные руководители 1-10 классов проводили диагностику уровня воспитанности обучающихся.

Методы исследования: анкетирование.

Классы	Начальное звено					Среднее звено				Старшее звено	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оценка по классам	2,5	2,7	2,7	2,5	2,4	2,4	2,5	2,1	2,5	2,7	-
Итоговая оценка	2,6					2,4				2,7	
ИТОГО:	2,6										

Анализируя уровень воспитанности обучающихся МКОУ СОШ № 13 было выявлено, что средний уровень в 1, 4, 5, 6, 7, 9 классах. Их нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества с эгоцентрическими, индивидуалистическими устремлениями. Обучающиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития, если они не намерены учиться в ВУЗе, то среднее образование теряет для них смысл. Такая позиция порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим деятельности. Классные руководители 1, 5 классов проанализировали результаты диагностики и пришли к выводу, что адаптация проходит успешно, но необходимо обратить внимание на такой критерий как культура речи и культура поведения. В 8 классе в сравнении с другими классами очень низкий уровень воспитанности. Классным руководителям необходимо обратить внимание на культуру взаимоотношений, так как в этих классах ребята не умеют прислушиваться к мнению одноклассников, им характерно ябедничество, клеветничество.

Так же, в школе имеются обучающиеся с высоким уровнем воспитанности - 2, 3, 10 классы. Обучающиеся этого классов осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества. У них есть интерес, волевое стремление к учению и другим видам деятельности. Ученики данных классов самостоятельны, активно участвуют в трудовых делах, их нравственные установки соответствуют требованиям морали общества, но классному руководителю Дорохину А.А. необходимо обратить внимание на низкий уровень активности в различных видах деятельности.

Классному руководителю 8 классов увеличить количество классных часов духовно-нравственной направленности. Классным руководителям 1, 4, 5, 6, 7, 9 классов провести воспитательные беседы с обучающимися и их родителями, направленные на воспитание культуры речи.

Проанализировав полученные результаты анкетирования (средний уровень воспитанности по школе 2,6), были определены меры по урегулированию и коррекции воспитанности обучающихся.

## ***2. Влияние системы самоуправления на уровень воспитательной работы***

Систематизирована работа органов школьного самоуправления, активизирована и

повышена результативность работы и участие в волонтерской деятельности членов школьного самоуправления за 2020-2021 учебный год. Президент школы Исхакова Нуцалай принимала участие во всех общешкольных мероприятиях в качестве ведущей и участницы. Следует отметить работу министра образования Калашниковой Александры, она регулярно проводила акции и рейды, направленные на повышение школьной мотивации и успеваемости. Пидболячная Арина, Черкашин Александр, Никульникова Анастасия, Першина Татьяна обладают высоким уровнем административной мобильности, склонностью к творчеству, постоянно развивая свои организаторские способности. Под руководством президента республики и совета министров были организованы и качественно проведены общешкольные мероприятия: День учителя, Осенний бал, Новогодние мероприятия, акции «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Голос Победы», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Голос Победы», «Внуки Победы». Результатом активной работы стало достойное выступление обучающихся на окружном конкурсе «Лидер-2021», окружном конкурсе «Я – Петровчанин», окружном конкурсе новогодних газет, окружном, краевом и Всероссийском этапе конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве».

На заседаниях органов самоуправления ее членам обсуждались и проводились тренинговые игры и упражнения, деловые игры, варианты работы с обучающимися по разным направлениям, осуществлялась коллективная помощь в работе каждого направления воспитательной работы. На заседаниях обсуждались вопросы о дежурстве по школе, об участии окружных и школьных мероприятий, решались текущие проблемы.

В 2020-2021 учебном году при активном участии органов ученического самоуправления были проведены 10 общешкольных КТД.

Показателем эффективности, выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления, является повышение роста активности обучающихся начальных классов, инициативы, творчества детей среднего звена.

Анализируя воспитательную работу в детских общественных объединениях, можно сделать вывод, что мобильность членов школьного самоуправления активизировала деятельность классных органов самоуправления и повысила результативность работы школы в целом.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию и поддержке детского самоуправления и соуправления, активно привлекать детей, раскрывая новые таланты в общественной жизни класса и школы.

### ***3.Профилактика правонарушений среди обучающихся***

Реализация данного направления способствовала:

- формированию банка данных детей и семей, попавших в социально опасное положение;
- профилактике отклонений в поведении учащихся в употреблении ПАВ;
- активному вовлечению детей группы риска в работу творческих объединений и спортивных секций;
- укреплению сотрудничества «Школа- семья» в профилактике беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Анализируя воспитательную работу за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогическим коллективом проводилась работа по выполнению ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», но не на должном уровне. Регулярно проводились профилактические рейды по неблагополучным семьям, проверялись бытовые условия проживания детей, проводилась разъяснительная работа с родителями и законными представителями. Классные руководители составляли акты, своевременно вносили записи в дневник работы с классом, проводили выездные заседания родительского комитета в неблагополучных семьях. Так, в течение учебного года, не смотря на всю проводимую

профилактическую работу, обучающийся 10 класса Акименко Даниил, выбрав семейную форму образования, неоднократно совершал мелкие хулиганства, с 05.05.2020 года он был поставлен на учёт в ОДН при ОВД г. Светлограда и в течение 2020-2021 учебного года был снят, но в связи с новыми противоправными деяниями был поставлен на учёт снова. Классный руководитель Дорохин А.А. в тесном контакте работает с родителями Даниила и все его нарушения Устава школы незамедлительно сообщает. Мать, Акименко И.В., воспитательного воздействия на сына не имеет, она проводит с ним беседы, но положительного результата они не приносят. Во второй половине 2020-2021 учебного года противоправные деяния были со стороны учащегося 9 класса Башкатова Владимира и учащегося 8 класса Перелыгина Артема, проникновение в чужое жилище. В ходе следствия и проводимых судебных заседаний оба учащиеся были поставлены на учёт в ОДН при ОВД г. Светлограда. Классными руководителями Калашниковой С.И. и Куквиновым С.Г. проводилась профилактическая работа и последующие беседы с родителями и учащимися. Оба родителя тесно сотрудничали с классными руководителями и администрацией школы, смогли воздействовать на своих детей для того, чтобы не допустить повторных происшествий со стороны своих детей. Противоправное деяние было совершено учащимся 4 класса Папановым Иваном (драка), в ходе следствия Иван также был поставлен на учёт в ОДН при ОВД г. Светлограда.

В течение года осуществлялась целенаправленная работа по выполнению Закона СК № 52 от 29 июля 2009г. «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», по профилактике наркомании, СПИДа, антиалкогольная и антитабачная пропаганда среди детей и подростков. В вопросах профилактики правонарушений среди несовершеннолетних поддерживалось тесное сотрудничество с отделом образования, с органами здравоохранения, социальной защиты населения, культуры, ОДН при Петровском ОВД, администрацией Высоцкого сельсовета. Несмотря на все объединенные усилия этих учреждений, проблемы ранней преступности, социального сиротства на сегодняшний день остаются актуальными в силу социально-экономических причин.

#### **Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления**

Индикаторы	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Количество административных правонарушений, допущенных учащимися	0	0	3
Количество преступлений, допущенных учащимися	1	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	2	1	3
Количество учащихся, стоящих на ВШК	5 чел.(0,04)	5(0,008)	5 (0,008)

В начале учебного года составлен и утвержден план совместных мероприятий с ОВД и КДН профилактического характера на 2020-2021 учебный год. Регулярно поддерживалась связь с участковым уполномоченным Ковалёвым Б.Б. Совместно с ней были проведены рейды в семьи: Рыбина Р. и Папанова И., Башкатова В., Перелыгина А., Гасратова А.

В соответствии с планом классными руководителями была проведена диагностика детей и семей группы риска. На основе этих данных обновлён банк данных по детям группы риска и семьям: на начало учебного года на ВШК – состоял 1 чел. и 1 семья. В течение учебного года эти показатели изменились. На конец 2020-2021 учебного года

ВШК – состоит 4 чел. и 3 семьи. С детьми и родителями проводилась систематическая профилактическая работа классными руководителями и администрацией школы. В течение года работал Совет по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2020- 2021 учебном году проведено 5 заседаний. За детьми асоциального поведения закреплены наставники, из числа членов Совета по защите прав детства, педагогов школы, общешкольного Совета родителей. Проблемы семейного воспитания, психологический климат в семьях обучающихся, коррекция родительских установок по отношению к детям – неполный перечень вопросов, рассматриваемых на заседаниях Совета по профилактике правонарушений. Родительские собрания проходили в формате онлайн. Активность родителей сохранилась на том же уровне и составила 86% от общего числа родителей.

В новом учебном году необходимо продолжить работу правового всеобуча с привлечением сотрудников ОВД, инспектора КДН по формированию правовой культуры, гражданской позиции обучающихся. Администрации школы необходимо продолжить методическое просвещение классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям и их родителями.

#### ***4. Спортивно-оздоровительная работа***

Педагогический коллектив школы одним из приоритетных направлений своей деятельности определил сохранение и укрепление здоровья учащихся. Развитие полноценной личности невозможно без сохранения и поддержания здоровья. Отсутствие здоровья часто лежит в основе отчуждения, ограниченной коммуникации, недостаточного самоуважения. Качественно организованная работа по формированию здорового образа жизни показала, что количество курящих подростков увеличилось и составляет 6% от общего числа обучающихся. Большую часть числа курящих составляют девушки 8-9 кл. Родители данных обучающихся приглашались на индивидуальную беседу, они были ознакомлены с размерами штрафов, предусмотренных за курение на территории детских площадок и общественных мест, но по окончании учебного года, к сожалению, число курящих не сократилось. Классные руководители 8-9 кл. проводили цикл классных часов «О вреде курения», на классные часы приглашалась медсестра школы Пидболячная И.Н., также была проведена индивидуальная работа с девушками 8 класса и их родителями по профилактике табакокурения. Данная работа дала положительный результат.

Результативность разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по правильному питанию, нашла своё отражение в мониторинге охвата горячим питанием. На протяжении всего учебного года наблюдался рост охвата горячим питанием и на конец года составил 99 %.

Укреплению и сохранению здоровья обучающихся способствуют регулярные медосмотры, проводимые в течение учебного года в соответствии с графиком. Внеурочная деятельность в данном направлении осуществлялась через работу спортивной секции «Спортивные игры» руководитель Зароченцев А.И., внеурочных спортивных занятий «Подвижные игры» под руководством Живой Т.В.

В рамках месячника по безопасности жизни и здоровья обучающихся были проведены классные часы с учащимися, родительские онлайн-собрания по вопросам безопасности жизни и здоровья, конкурсы, игры, инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД, выступление сотрудников «Лаборатории безопасности».

В течение года 1 раз в четверть проводились Дни здоровья. В связи с введением режима самоизоляции Месячник здоровья был проведен классными руководителями 1-10 кл. по воспитанию ЗОЖ посредством проведения классных часов и внеклассных мероприятий на темы: «Здоров ли я?», «Моё здоровье», «Режим дня» «Растения - лекари?», «Насекомые-друзья или враги?», «Сон лучшее лекарство», «Здоровые зубы и уход за ними», «Что такое карантин и инфекция?», «Твоё здоровье в твоих руках!», «Мир соблазнов». Медсестрой школы Пидболячной И.Н. были проведены видеолектории для

обучающихся по теме «Победим сахарный диабет!», «КГЛ», «Профилактика вредных привычек». Обучающиеся 8-10 классов приняли активное участие в онлайн-акции «Стоп ВИЧ, СПИД». Ежемесячно с сентября по май обучающиеся школы проверялись на наличие педикулеза. С родителями и детьми проводились беседы о личной гигиене и средствах гигиены.

Классные руководители в течение всего учебного года по мере проведения мероприятий трудовой, спортивной, экологической направленности проводили с обучающимися и родителями инструктажи по ТБ, а также инструктажи на период каникул (имеются листы ознакомления). В течение года с сентября по март для обучающихся 1-9 классов проводились классные часы по программе «Обучение здоровью» под редакцией А. Шатохина («Азбука здоровья»( 1-4кл.), Уроки здорового образа жизни (5-9 кл.), «Моё здоровье» (10-11 кл) .

Создание безопасных условий функционирования учреждения, вопросы охраны жизни и здоровья детей оставались приоритетными в этом году. В школе действовал отряд ЮИД, члены которого проводили профилактическую работу с учащимися, организовывали патрулирование опасных переходов, ведущих к школе, выпускали листовки, выступали агитбригадой, приняли активное участие во всех этапах профилактической операции «Внимание, дети!». В каждом классе проводились занятия по изучению и закреплению знаний ПДД: программа профилактики дорожно-транспортного травматизма выполнена в полном объёме. Инспекторами ГАИ нарушений правил дорожного движения обучающимися школы в течении 2020-2021 учебного года не выявлено. Члены отряда «ЮИД» под руководством Дорохина А.А. готовились к участию в окружном смотре-конкурсе «Законы дорог уважай», но в связи с введением ограничений конкурс не проводился.

В новом учебном году необходимо активизировать просветительскую работу сотрудников ГИБДД с обучающимися и родителями школы, ежемесячно приглашать работников данной службы на внеклассные мероприятия.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить развивать потребность в здоровом образе жизни у обучающихся и родителей, продолжить профилактическую работу с курильщиками. Классным руководителям 1-10 кл. включить в воспитательный план работы с классом ежемесячную проверку знаний по ПДД, по итогам анализа индивидуально работать с обучающимися, имеющими пробелы знаний. Провести диагностику уровня качества знаний учащихся и организовать мониторинговое исследование о знаниях правил гигиены и правил дорожного движения. Провести индивидуальную профилактическую работу по устранению пробелов у учащихся путем бесед, вовлечение детей в объединение «Юный инспектор дорожного движения», подготовить и провести викторины, конкурсы, акции по ПДД и профилактике ДДТТ, также активизировать практическую работу с сотрудниками ГИБДД и проводить ежемесячно беседы, профилактические мероприятия с учащимися и родителями (законными представителями) школы.

### ***5.Использование в системе воспитательной работы национально-культурных традиций***

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия: дипломом межрайонного фестиваля национальных культур «Радуга» награжден Народный детский танцевальный ансамбль «Эксклюзив».

Виртуальный музей школы на протяжении последних 4 лет становится призёром районного смотра-конкурса. В феврале 2021 г. учителем начальных классов Шаповаловой О.В. был собран материал, который лег в основу виртуального музея. Материал виртуального музея лег в основу конкурсов, научно-исследовательских работ по патриотическому воспитанию обучающихся. Обучающиеся школы Волков К., Колкова К, Волкова М., Щедрин З., Исакова Н., Черкашин А. под руководством педагогов



Дорохиной А.П., Шаповаловой О.В., Редяновой Т.И. активно участвовали в окружных и краевых конкурсах исследовательских работ и проектов патриотической направленности: краевой этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве», научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», конкурсе творческих работ «Наследники Победы».

Благодаря объединению усилий педагогического коллектива, семьи, социума у обучающихся формируется высокая духовность, активная гражданская позиция, любовь к Родине, национальное достоинство, готовность взять на себя ответственность за будущее Отчизны, за возрождение России. Обучающиеся приобщаются к изучению истории своего родного края, истории России, к культуре русского народа с ее богатейшим наследием. Этой цели в 2020-2021 учебном году были подчинены внеклассные мероприятия, разнообразные по содержанию и форме проведения: Уроки мужества, литературно-музыкальные композиции, литературные гостиные, акции, праздники.

В 2020-2021 учебном году в циклограмму общешкольных мероприятий были включены традиционные российские праздники, составляющие национальную гордость России: День героев России, День Победы, День защитника Отечества, День народного единства, уделялось внимание изучению и сохранению традиций села, района, края. В каждом классе были проведены классные часы и культурно-массовые мероприятия, посвященные этим датам. Организовано и четко прошли общешкольные мероприятия патриотической направленности в рамках Месячника оборонно-массовой работы и в рамках 76-годовщины Победы в ВОВ. Проведены акции, посвященные 76-летию Победы ВОВ: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Голос Победы», «Внуки Победы», «Живые голоса истории», «Свеча памяти» и др. Данные акции прошли на высшем уровне, активность детей составляла более 60%. Это говорит о том, что гордость за подвиг наших героев сблизил всю школьную семью. Следует выразить благодарность родителям, педагогам школы, которые оказывали помощь детям и вместе участвовали во всех мероприятиях, посвященных юбилейной дате Победы ВОВ.

Высокий положительный результат в воспитании детей дает традиция школы - привитие навыков труда у обучающихся. Ученики МКОУ СОШ № 13 являются активными участниками районных слетов УПБ. Члены УПБ в течение нескольких последних лет принимают активное участие в районных слетах УПБ, но, к сожалению, в этом году из-за введенного карантина слет УПБ был отменен. Считаем, что только системная работа педагогического коллектива способствует творческому росту обучающихся, достижению ими высоких результатов в различных конкурсах и соревнованиях на всех уровнях.

### ***6. Организация внеурочной деятельности учащихся***

Организация внеурочной деятельности с обучающимися школы происходит в рамках процесса становления и развития воспитательной системы.

Внеурочная воспитательная работа проводилась по нескольким направлениям:

#### **1. Культурно-просветительское**

Экскурсии по достопримечательностям села Ореховка – 121 чел.

#### **2. Общественно-патриотическое**

Прошел единый Урок Победы. Урок был проведен с целью воспитания патриотизма, чувства гордости за свою Родину. В ходе урока внимание обучающихся было обращено к исторической памяти многонациональной Родины. В начальных классах был организован просмотр видеоролика «Бессмертный полк», затем ребята рассказали о своих прадедах, погибших на войне. Обучающиеся 1-4 кл. прочли стихи о войне. В основной части урока, обучающиеся вспомнили великие сражения ВОВ: оборона Бреста, захват Минска, Смоленское сражение, блокада Ленинграда, битва за Москву, битва на Кавказе, Курская дуга. В заключение урока был показан видеоряд под песню «День

Победы» в исполнении хора Александрова. По окончании урока обучающиеся школы возложили цветы к мемориалу погибшим в ВОВ.

### 3.Нравственно-правовое

В рамках этого направления в школе ежемесячно по плану был организован День профилактики, где проводились беседы по ПДД, правилам поведения, соблюдению прав детей «Ваши права, дети». В этом учебном году в школе активно работал школьный уполномоченный по правам детей Белозёрова Т.В., которая умело, разрешала все конфликтные ситуации.

### 4.Эстетическое и игровое

В 2020-2021 учебном году были организованы выставки детского творчества на уровне школы, села, района: общешкольный конкурс чтецов «Права детей», фотовыставка «Красота родных просторов», неделя осени, в рамках которой прошли конкурсы осенних букетов и композиций, поделок и рисунков, так же в школе прошли этапы районных конкурсов «Живая классика», «Проба пера».

Особое место в воспитательной системе школы занимает блок дополнительного образования. Во внеурочной деятельности в школе созданы различные разновозрастные творческие объединения, секции по интересам и различным направлениям, к сожалению, их количество не велико. Все они направлены на развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей и деловых качеств.

Занятость обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования в 2020-2021 учебном году

Показатели индикаторы доступности образования	Начальная школа 1-4 классы		Основная школа 5-9 классы		Старшая школа 10-11 классы		Всего по ОУ	
	Всего чел.	Охват	Всего чел.	Охват	Всего чел.	Охват	Всего чел.	Охват
Охват школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования (в %)	51	48%	63	68%	9	0	123	58%

Активное участие обучающихся школы в 2020-2021 учебном году принимали в проводимых в школе и районе акциях, проектной деятельности.

### Доля обучающихся, проявляющих социальную творческую активность

	2018-2019уч.н.	2019-2020 уч.н.	2020-2021 уч.г.
Акция	1.Акция «Посади дерево»-0,7 2.Общешкольная акция «Чистый родник»- 100% 3.Акция «Ветеран живёт рядом»-100% 4.Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»-0,4 5.Окружная акция «Сохраним природу Ставрополя» -100%. 6.Общешкольная акция	1.Акция «Посади дерево. Сад памяти-сад жизни»- 0,5(70 чел.) 2.Общешкольная акция «Живи, родник»- 1 (123 чел.) 3.Акция «Ветеран живёт рядом»-0,3 (32 чел.) 4.Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»-0,3 (42 чел.) 5.Окружная акция «Сохраним природу	1.Акция «Посади дерево»-0,9 2.Общешкольная акция «Чистый родник»- 100% 3.Акция «Ветеран живёт рядом»-100% 4.Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»-0,7 5.Районная акция «Сохраним природу Ставрополя» -0,3. 6.Общешкольная акция

	«Милосердие» - 0,05 7.Окружная акция «Каждой пичужке - кормушка»- 0,8 8.Всероссийские акции «Стена памяти», «Бессмертный полк» - 100% 9. Всероссийская акция «Голос Победы» -0,34 10.Всероссийская акция «Письмо ветерану»-0,39	Ставрополя» -1 (123 чел.). 6.Общешкольная акция «Милосердие» - 0,05 (7 чел.) 7.Окружная акция «Каждой пичужке - кормушка»- 0,2 (17 чел.) 8.Всероссийские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Внуки Победы», «Голос Победы», «Письмо ветерану»-0,2 (62 чел.)	«Милосердие» - 0,09 7.Районная акция «Каждой пичужке - кормушка»- 0,1 8.Всероссийские акции «Стена памяти», «Бессмертный полк» - 100% 9.Краевая акция «Время героев» -0,02
Социальный проект	1.Районная научно-практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской» -0, 06 2. Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды– 0,02	1.Районная научно-практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской» -0, 04 (5 чел.) 2. Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды– 0,008	1.Районная научно-практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской» -0, 05 2. Краевой конкурс юных исследователей окружающей среды – 0,015

**Доля учащих, получивших призы за представление учреждения в конкурсах художественной самодеятельности**

Уровни достижения результатов	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Муниципальный	0,08	0,08	0,07
Краевой	0,09	-	0,02
ЮФО	-	-	-
Федеральный	0,015	0,08	0,09
Международный	-	0,08	-

**Доля обучающихся, получивших призы за победы в спортивных состязаниях**

Уровни достижения результатов	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Муниципальный	0,09	0,07	0,06
Краевой	-	-	-
ЮФО	-	-	-
Федеральный	-	-	-
Международный	-	-	-

Следует отметить активность педагогов Шаповаловой О.В., Дорохиной А.П., Сысиной Г.В., Дорохиной А.А., Редяновой Т.И., Зароченцевой Е.Н., Калашниковой С.И., Живой Т.В. высокий уровень подготовки обучающихся к районным и краевым творческим конкурсам.

В 2021-2022 учебном году необходимо:

- продолжить системную работу классных руководителей по вовлечению детей из социально-незащищенных категорий семей в 100% составе в работу творческих объединений и спортивных секций, следить за стабильным охватом внеурочной деятельностью на протяжении всего учебного года;
- использование творческого подхода педагогов к разработке программ ДО, внеурочной деятельности в начальной и средней школе с целью расширения развивающих, образовательных, воспитательных возможностей школы;
- продолжить развитие отношений сотрудничества и партнерства с сельским ДК, сельской библиотекой.

### **7. Работа с родителями**

Задача привлечения родителей к активному участию в жизни школы и создания условий для сотворчества учащихся, учителей и родителей решается успешно. Осознавая, что семья существенно влияет на формирование личности растущего гражданина, школа на протяжении многих лет поддерживает партнерские отношения с родителями для создания атмосферы взаимоподдержки и общности интересов в воспитании ребенка.

В работе с родителями приоритетными стали дифференциация, личностно-ориентированный подход, социализация. Основными параметрами сотрудничества школы и семьи стали изучение семей, информирование родителей, педагогическое просвещение родителей, совместная деятельность педагогов и родителей. Они одновременно и желанные гости, и помощники. Многие родители принимали участие в подготовке различных классных мероприятий, конкурсов, концертов, организации экскурсий, а также общешкольных мероприятий: Щедрина Е.Ю., Панкова О.Ю., Волкова Н.Ф., Плутахина Е.Г., Павленко Н.Н., Тыртышная Н.Ф., Плутахина Г.А., Киреева О.В., Першина М.Н.

Для родителей было проведено онлайн-общешкольное родительское собрание «Качество современного образования». Ежемесячно классными руководителями 1-10 классов проводились родительские онлайн-лектории (по отдельному плану). С целью привлечения родителей обучающихся школы к образовательному и воспитательному процессу активно работали классные Советы родителей. Продуктивной была совместная работа классных руководителей с членами классных Советов 1-8 кл. Анализ работы с родителями за последний год показал, что активность родителей, их участие в жизнедеятельности школы выросла в среднем на 5 %, воспитательный потенциал снизился на 1%.

В 2021-2022 учебном году администрации школы и классным руководителям необходимо увеличить количество лекториев для родителей, а так же: организовать разъяснительную и профилактическую работу по различным воспитательным направлениям работы, привлекать председателей классных Советов к участию в акциях и рейдах по проверке д/з, внешнего вида обучающихся.

### **8. Работа МО классных руководителей**

МО классных руководителей в 2020-2021 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.

В школе 10 классов (классные руководители 1-10 классов). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

Методическое объединение классных руководителей в 2020-2021 учебном году работало над темой: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

За 2020-2021 учебный год проведено 4 заседания МО:

1 заседание (август).

Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год».

1. Анализ работы МО КР за 2019-2020 учебный год. (руководитель МО Белозерова Т.В.)

2. Планирование работы ШМО КР на 2020-2021 учебный год. (руководитель МО Белозерова Т.В.)

3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2020-2021 учебном году. (зам. директора по ВР Редянова С.С.)

4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций (зам. директора по ВР Редянова С.С.)

2 заседание (ноябрь).

Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. (зам. директора по ВР Редянова С.С.)

2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным» (*из опыта работы классных руководителей*)

3. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. (кл. рук. 7кл. Сысина Г.В.)

3 заседание (февраль).

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».

1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. (кл. рук. бкл. Зароченцева Е.Н.)

2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. (*из опыта работы классных руководителей*)

3. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения. (кл. рук. 9кл. Куквинов С.Г.).

4 заседание (май).

Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

1. Итоги работы классных коллективов за 2020-2021 учебный год. (Белозерова Т.В.)

2. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива. (зам. директора по ВР)

3. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год. (рук. МО КЛ Белозерова Т.В.)

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. На заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: круглый стол, педсовет, заседания МО, консультации, изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, творческие отчеты классных руководителей, инновационная деятельность классных руководителей, включение информационных технологий в воспитательный процесс.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы.

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками. Для этого классными руководителями разработаны планы самообразования.

Основные темы самообразования классных руководителей:

1-4 классы:

Правильный психологический настрой учащихся, как один из факторов успешного обучения младших школьников.

Личностно-ориентированный подход к воспитанию в условиях реализации ФГОС  
Формирование у учащихся здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС  
Формирование экологической культуры личности в условиях реализации ФГОС  
5-10 классы:

Развитие интеллектуальных и личностных качеств ученика.

Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.

Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.

Инновационные технологии в процессе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности.

Личностно-ориентированный подход к воспитанию школьников в условиях реализации ФГОС.

При планировании воспитательной работы за основу были взяты приоритетные направления воспитательной деятельности школы, каждое из которых раскрывало особенности развития личности гражданина России, основывалось на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с ФГОС:

1. Модуль «Я - Патриот». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

2. Модуль «Я - Семьянин». Воспитание семейных ценностей;

3. Модуль «Я - Спортсмен». Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;

4. Модуль «Я - Эколог». Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

5. Модуль «Я - Талант». Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

6. Модуль «Я — Профессионал». Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

7. Модуль «Я - Активист». Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления.

Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию и проведению своей работы:

- Дорохина А.А. проделала большую работу по адаптации обучающихся 1 класса к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке.

- Шаповалова О.В. уделяла большое внимание духовно- нравственному

воспитанию учащихся посредством цикла воспитательных часов «Национальные традиции моей семьи», «Пасхальный благовест», «Доброта спасет мир».

- Козадерова С.И. продолжила работу по развитию любознательности, по эстетическому воспитанию учащихся, формированию устойчивой нравственной позиции учащихся.

- Редянова Т.И. развивает творческую активность своих воспитанников, создает условия для реализации их потенциала. Все классные мероприятия в классе проводились с участием всего ученического коллектива, ни один ребенок не остается незамеченным.

- Водолажская А.А. большое внимание уделяла нравственному воспитанию учащихся;

- Зароченцева Е.Н. большое внимание уделяла гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

- Сысина Г.В. одной из главных задач работы с классным коллективом ставила развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам.

- Калашникова С.И. особое внимание уделяла правовому воспитанию учащихся.

- Куквинов С.Г. – классный руководитель выпускного 9 класса. Проводилась большая работа по подготовке к экзаменам, также профориентационная работа с учащимися.

- Дорохин А.А. большое внимание в воспитательной работе уделял нравственному воспитанию, развитию творческой активности учащихся.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Следуя рекомендациям методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне- поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия проходили активно и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

- 1 сентября «День Знаний»;

- Мероприятие ко дню Учителя «Учителями славится Россия!»;

- Выборы лидера школьного самоуправления;
- Конкурсы ко Дню защитника Отечества;
- Новогодние праздники;
- Праздник «Широкая масленица»;
- Мероприятия, посвященные 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Интеллектуальный турнир «Ученик года - 2021»;
- Праздник «Парад звезд» и др.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной, основной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, проводили индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации. Но, следует заметить, что в 2020-2021 уч.г. на ВШК поставлены 3 ученика. Необходимо активизировать работу по правовому воспитанию.

Классные руководители школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов. В 2020-2021 уч.г. никто из классных руководителей свой опыт воспитательной работы не обобщил. В новом учебном году этому необходимо уделить особое внимание.

Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Проверка анализа воспитательной работы классных руководителей, посещение открытых мероприятий, внеклассных занятий, классных часов позволили сделать следующие выводы:

- активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства, используют эффективные формы и методы в образовательном процессе - 65% классных руководителей;
- эпизодически занимаются самообразованием - 20%;
- проявляют низкую активность - 15% классных руководителей.



Данные результаты свидетельствуют о том, что классные руководители не на должном уровне занимаются самообразованием, мало уделяют внимания расширению и углублению профессиональных знаний. Решению обозначенной проблемы будет способствовать включение в методическую учебу вопросов овладения педагогами навыками самодиагностики, позволяющими самостоятельно анализировать и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс. Не все классные руководители практикуют творческие отчеты о своей работе. Это послужило бы основой для анализа их деятельности. Кроме того, педагоги будут иметь возможность познакомиться с индивидуальным опытом работы своих коллег.

Воспитывать – значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность, а для детей она является естественной жизнью. Именно поэтому школьная жизнь классного коллектива интересна и полна событий.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Однако, наряду с положительными моментами есть и недоработки:

- слабое использование диагностических методов в работе с ученическими коллективами;
- отсутствие системы работы и индивидуального сопровождения одаренных детей;
- отсутствие системы сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- слабое владение нормативной базой классного руководителя;
- недостатки в освоении современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания;
- неэффективность самообразования классных руководителей.

**Вывод:**

Анализируя работу МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год, отмечая как положительные, так и отрицательные моменты, в 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей, а также одаренным детям.
3. Больше внимания уделять работе с родителями обучающихся.

### Задачи МО на 2021/2022 учебный год:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС в 2021–2022 учебном году, продолжая изучение нормативных документов.
2. Совершенствовать формы, методы и технологии в работе классного руководителя.
3. Отслеживать динамику воспитательного процесса для управления качеством образования.
4. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
5. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, состоящими в группе риска.
6. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

### 2.3. Анализ качества образования

Характеристика контингента обучающихся на 01.06.2021 г.

<i>Параметры статистики</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
<b>1. Обучалось учащихся: всего</b>	129	124	124
учащихся 9 класса	15	15	12
учащихся 11 класса	7	0	0
семейное образование			3
<b>2. Не получили аттестат</b>			
2.1. Об основном образовании	0 уч. – 0 %	0 уч. -0%	0 уч. -0%
2.2. О среднем образовании	1 уч. – 14,2 %	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%
<b>3. Оставлены на повторный курс обучения</b>			
3.1. В начальной школе	0 уч. – 0 %	0 уч. – 0%	2 уч. – 3%
3.2. В основной школе	1 уч. – 4,2 %	0 уч. – 0%	0 уч. – 0%
3.3. В средней школе	0 уч. – 0 %	-	-
<b>4. Закончили школу:</b>			
С аттестатом особого образца	1 уч. – 4,2 %	1 уч. – 4,2 %	1 уч. – 8 %
С золотой медалью	1 уч. – 4,2 %	-	-
С серебряной медалью	-	-	-
<b>5. Количество призеров олимпиад, конкурсов, конференций</b>	68 уч. - 48%	64 уч. – 51%	62 уч. – 50%

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет.

Согласно статистике, количество учащихся за 2020-2021 учебный год по сравнению с прошлым годом стабильно, 2 чел. в начальной школе по заключению ПМПК оставлены на повторный курс обучения, 1 чел. окончил школу с аттестатом особого образца, процент победителей олимпиад, конкурсов, конференций понизился на 1 %.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, который был разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов на 2020-2021 учебный год.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Режим работы школы при шестидневной учебной неделе обеспечивал выполнение базового компонента федеральных государственных стандартов и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся.

### Мониторинг качества знаний за 3 года

	2018 – 2019 уч.год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Всего уч-ся	129	124	124
Аттестовано	127	124	124
На «5»	14	16	21
На «4» и «5»	25	18	22
Успеваемость	96 %	100%	98%
% качества знаний	40%	39%	34%

Мониторинг качества знаний показал, что качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 5 % до 34%, успеваемость снизилась на 2% до 98% .

### Мониторинговые исследования качества начального образования во 2-4 классах

Класс	Ф.И.О. учителя	ПРЕДМЕТЫ																						
		Русский язык		Литературное чтение		Родной язык (русский)		Литературное чтение на родном языке (на русском)		Иностранный язык		Математика		Окружающий мир		Музыка		ИЗО		Технология		Физическая культура		
		об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	об.	к.з.	
2	Шаповалова О.В.	93	33	100	47	93	33	100	53	100	60	93	53	93	53	100	93	100	93	100	93	100	93	100
<b>Средний показатель по параллели</b>		<b>93</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>93</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>93</b>	<b>53</b>	<b>93</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>100</b>
3	Козадерова С.И.	100	50	100	63	100	75	100	63	100	63	100	75	100	75	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Средний показатель по параллели</b>		<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
4	Редянова Т.И.	100	35	100	50	100	42	100	50	100	43	100	57	100	57	100	100	100	85	100	92	100	92	92
<b>Средний показатель по параллели</b>		<b>100</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Средний показатель по ОО</b>		<b>98</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>98</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>98</b>	<b>62</b>	<b>98</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>98</b>

В 2020-2021 учебном году преподавание в начальной школе осуществлялось по следующим программам: 1,2,3, 4 классы по программе «Школа России». 1-4 классы обучались по ФГОС НОО второго поколения. Результатом работы по этим программам являются показатели успеваемости: учебный год 2 класс закончили с 60 % качества знаний (классный руководитель Шаповалова О.В.), 3 класс – 78,5 % качество знаний (классный руководитель Козадерова С.И.), 4 класс – 64 % качество знаний (классный руководитель – Редянова Т.И.). В среднем начальная ступень обучения закончили год - 69 % качество знаний, 99% успеваемость. По итогам 2020-2021 учебного года выявились двое претендентов на второй год: учащиеся 1 и 2 классов. По сравнению с 2019-2020 учебным годом уровень качества знания не изменился, а успеваемость снизилась на 1%. Мониторинг качества образования показывает, что качество знаний ниже, чем по району по русскому языку на 16%, по литературному чтению на 26%, на 12% по родному языку

(русскому), 24% по литературному чтению на родном языке (русском), на 8% по английскому языку.

Учащиеся средней ступени обучения завершили учебный год с 100% успеваемостью и 18 % качеством знаний, что на 1 % ниже, чем в 2019 – 2020 учебном году. Наиболее высокие показатели в 8 классе - 26% качество знаний (классный руководитель Сысина Г.В.) и 9 классе – 38% качество знаний (классный руководитель Калашникова С.И.). Обучающиеся 10 класса (классный руководитель Дорохин А.А.) завершили учебный год с качеством знания 11 %, данные показатели в этом классе является самыми низкими по школе.

### Мониторинг качества знаний по предметам

Предмет	% качества знаний			Показатели по району
	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	
Русский язык	38%	36%	45%	51%
Литература	54%	59%	53%	66,8%
Английский язык	44%	41%	57%	60,2%
Немецкий язык	-	66 %	66%	68%
Родной язык (русский)	-	47 %	45%	56%
Родная литература (русская)	-	63%	53%	69%
Математика	35,5%	32 %	39,5%	51,3%
Алгебра	36%	34%	33%	50,35%
Геометрия	35,5%	32%	28,75%	48,56%
Информатика	80%	79%	93,3%	74,4%
История России. Всеобщая история	53%	48%	51%	60,9%
Обществознание	51%	46%	39%	63,3%
География	64%	64%	51%	64,21%
Биология	43%	43%	51%	62,83%
Физика	39%	37%	39%	53,57%
Химия	49%	30%	39%	53,37%
Физическая культура	72%	89%	75,5%	94,8%
ОБЖ	80%	81%	79,86%	90,1%
Технология	95%	93%	85%	93,4%
Музыка	96%	89%	85%	92,3%
ИЗО	92%	95%	100	91,8%
Астрономия	78%	-	78%	81,34%

Сравнительный анализ качества знаний по предметам показывает, что за 3 года качество знаний повысилось по следующим предметам: русский язык повысился уровень качества знаний на 6%, английский язык на 16%, математика на 7,5%, информатика на 14,3 %, история на 3%, биология на 8%, физика на 2%, химия на 9%, ИЗО на 5%. Однако по остальным предметам снизились показатели от 1% до 22%. По всем предметам, кроме изобразительного искусства и информатки качество знаний ниже районного показателя, что свидетельствует о недостаточной работе администрации школы, методической службы, учителей-предметников по повышению качества знаний обучающихся, неэффективной работе по внедрению личностно-ориентированного подхода, применению новых технологий обучения, повышением требований, связанных с критериями ГИА.

В течение учебного года осуществлялся контроль знаний учащихся по линии администрации, отдела образования администрации Петровского городского округа, материалам НОКО. Региональная проверочная работа проводилась в первом (комплексная работа готовности первоклассников), третьем классе (региональная комплексная работа) и 10 классе по обществознанию и биологии.

#### Мониторинг РПР

Предмет	Формат контроля	Класс	ФИО учителя	Качество знаний	Успех.	Выводы
Комплексная работа готовности первоклассников	РПР	1	Дорохина А.А.	57%	87%	соответствует
Комплексная региональная проверочная работа	РПР	3	Козадерова С.И.	50%	100%	соответствует
Русский язык	РПР	10	Шаповалова О.В.	22%	100%	соответствует
Математика	РПР	10	Болоцких Н.В.	11%	100%	соответствует
География	РПР	10	Калашникова С.И.	33%	100%	соответствует
Обществознание	РПР	10	Дорохина А.П.	33%	100%	соответствует

Анализ НОКО показал, что результаты РПР соответствуют годовым показателям качества знаний по предметам. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения

#### Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 24 проверочных работ. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в июне 2021г. Результаты каждого обучающегося в срок до 22.05.2021 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Результаты, полученные в результате проведенных Всероссийский проверочных работ 100% соответствуют показателям оценок за 3 четверть.

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся в класса	Предмет	Дата проведения
1.	4	14	Русский язык (1 часть)	12.05.2021
2.	4	14	Русский язык (2 часть)	14.05. 2021
3.	4	14	Математика	18.05. 2021
4.	4	14	Окружающий мир	13.05. 2021
5.	5	12	Русский язык	22.04. 2021
6.	5	12	Математика	13.04. 2021
7.	5	12	История	16.04. 2021
8.	5	12	Биология	09.04. 2021
9.	6	14	Русский язык	27.04. 2021
10.	6	14	Математика	29.04. 2021
11.	6	14	Биология	09.04. 2021
12.	6	14	История	16.04. 2021
13.	7	17	Русский язык	04.05. 2021
14.	7	17	Математика	07.05. 2021
15.	7	17	История	28.04. 2021
16.	7	17	Иностранный язык (английский)	06.04. 2021 07.04.2021
17.	7	17	Биология	30.04. 2021
18.	7	17	География	02.04. 2021
19.	7	17	Обществознание	20.04. 2021
20.	7	17	Физика	14.04. 2021
21.	8	8	Математика	23.04. 2021
22.	8	8	Русский язык	21.04. 2021
23.	8	8	Биология	15.04. 2021
24.	8	8	История	13.05. 2021

В 2020-2021 учебном году сдавали ОГЭ 12 обучающихся. По результатам ГИА качество знаний по русскому языку составило 58%, по математике 25%.

#### Русский язык 9 кл.

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
2	16%	5	42%	5	42%	0	0	3,75	3,2	3	1	1

#### Математика 9 кл.

Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка за год	Оценка на балл выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на два балла выше годовой (кол-во уч-ся)	Оценка на балл ниже годовой (кол-во уч-ся)
Алгебра												
0	0%	3	25%	9	75%	0	0%	3,25	3,3	0	0	1

Геометрия												
0	0%	3	25%	9	75%	0	0%	3,25	3,3	0	0	1

Процент соответствия годовых оценок экзаменационным оценкам

№	предмет	% ниже	% выше	% соответствия
1	Русский язык	8%	33%	59%
2	Математика	0%	8%	92%

**Общие рекомендации по повышению качества знаний учащихся:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР, итоги ГИА на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР, итоги ГИА для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, немецкого языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах, подготовке к ВПР, подготовке к ГИА в 9, 11 классах в новом учебном году.

**2.4. Анализ уровня социализации выпускников школы**

В этом учебном году из 12 обучающихся 9 класса 1 человек продолжил обучаться в МКОУ СОШ № 13 на семейной форме обучения, 1 человек трудоустроился, остальные поступили в СУЗы.

Клас сы	Всего окончили			Пошли в 10 класс			Поступили в ВУЗы			В СУЗы			Пошли работать, РА		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
<b>9</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	-	-	<b>1</b>
<b>11</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Выводы:**

Учащихся, не работающих и не обучающихся по окончании школы нет.

**Резерв для планирования:**

Продолжить профориентационную работу.

**2.5. Анализ работы с педагогическими кадрами**

В научно-методическом обеспечении достигнут достаточно высокий профессиональный уровень и стабильность педагогического коллектива.

Анализ уровня квалификации кадрового потенциала по образовательному цензу:

Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %								Возрастной ценз %	
	высшее образование		среднее-специальное образование		среднее		в.т.ч. неоконченное высшее образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
16	13	82	2	1	-	1	7%	4	25	

по стажу работы:

годы	ОУ	Общее кол.	Стаж работы							
			до 5 лет		5- 10		10- 20		свыше 20 лет	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ №13		16	1	7	1	7	5	31	9	55

по возрастному цензу:

Образовательное учреждение	Средний возраст педагога	Педагогические вакансии по учебным предметам в перспективе
МКОУ СОШ №13	43 года	учитель русского языка и литературы – 1.

по уровню квалификации:

ОУ	Общее кол.	Квалификационная категория						итого	
		высшая		первая		с.з д.		чел	%
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
МКОУ СОШ №13	16	9	56	1	7	5	31	16	94

Сравнительный анализ мониторинга кадрового потенциала руководящих и педагогических работников по образовательному и возрастному цензу:

Учебный год	Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз						Возрастной ценз	
		высшее образование		среднее, неоконченное высшее образование		средне-специальное образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018-2019 г.	17	14	88%	1	7%	3	18%	3	18%
2019-2020 г.	17	14	88%	1	7%	3	18%	3	18%
2020-2021 г.	16	12	75%	1	6%	3	19%	4	25%
<i>Тенденция</i>		-		-		-		-	

по стажу работы:

годы стаж	Общее кол.	Стаж работы							
		до 5 лет		5- 10		10- 20		свыше 20 лет	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018-2019 г.	17	1	7	2	14	4	23%	10	56%
2019-2020 г.	17	1	7	2	14	4	23%	10	56%
2020-2021 г.	16	1	6	1	6	5	31	9	55
Динамика (+ -)		-		-		+		-	

Анализ показывает, что за 3 года состав педагогического коллектива стабильный, основная часть работников с высшим образованием, средний возраст 43 года.



Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом, и их результативность.

Технология	Предмет	Результат использования технологии
Развивающее обучение	Начальная школа	Формирование умения и желания учиться, развитие инициативности. Развитие индивидуальных особенностей учащихся.
Проблемное обучение	все предметы базового компонента	Всестороннее развитие личности ребенка.
Разноуровневое обучение	математика, физика, история, география, биология	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	русский язык, алгебра	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости.
Развитие исследовательских навыков	элементы технологии используются на всех предметах базового компонента	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения, отчета, проекта.
Проектные методы обучения	технология, история, география, биология, химия	Формирование учебно-познавательных, информационных, коммуникативных компетенций.
Технология модульного и блочно-модульного обучения	биология	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Обучение в сотрудничестве	все предметы базового компонента	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.
Информационно-коммуникационные технологии	Все предметы базового компонента	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций, проектов
Технология игрового обучения	начальное обучение	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения, повышение мотивации обучения.

На протяжении последних нескольких лет в школе большое внимание уделяется использованию современных образовательных технологий в учебном и воспитательном

процессе. Вопросы использования современных образовательных технологий обсуждались на заседаниях методических объединений, организована работа по обобщению опыта. Контроль показывает, что большинство учителей владеют в той или иной степени современными образовательными технологиями.

Педагогические работники Учреждения проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планами курсовой подготовки. Ежегодно составляются заявки на повышение квалификации педагогических работников. В течение пяти лет 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку. В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

Калашникова С.И.	Обновление содержания и технологий образования по биологии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, 2021 г.
Шаповалова О.В.	Особенности формирования метапредметных результатов младших школьников в соответствии с обновленными требованиями ФГОС НОО, 2020 г.
Зароченцев А.И.	Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований ФГОС основного и среднего общего образования, 2021 г.
Редянова Т.И.	Организация современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 2020 г.
Дорохина А.П.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «История», 2020 г.

Кабанова Л.А., Шаповалова О.В., Зароченцева Е.Н., Зароченцев А.И., Козадрова С.И., Сысина Г.В., Болоцких Н.В., Водолажская А.А. прошли обучение дистанционно по учебному курсу «Подготовка участников ГИА».

Участие учителей в профессиональных конкурсах различного уровня понизилось. В следующем учебном году следует активизировать данную работу.

Название конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (Ф. И. О.)			региональный (Ф. И. О.)			федеральный (Ф. И. О.)		
	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер
Воспитать человека			Сысина Г.В.						
Конкурс музеев и залов Боевой славы		Шаповалова О.В.							
Конкурс «Память о Холокосте – путь к толерантности»						Дорохина А.П.			

Всероссийский конкурс «Учитель года 2021»	Болоцких Н.В.								
Окружной конкурс «Каникулы – 2021»	Зароченева Е.Н.								
Окружной конкурс «Мир педагогических технологий прошлого и настоящего»	Козадрова С.И.								

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В течение учебного года было проведено четыре тематических педсовета: «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития в 2019-2020 учебном году», «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования», «Взаимодействия школы с родителями в работе по профилактике вредных привычек», «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС на основании результатов независимой оценки».

В школе сложилась определенная система методической работы с педагогическими кадрами. В этом году были проведены методические совещания: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя», «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».

Также 1 раз в четверть проходило заседание методического совета, на котором поднимались следующие вопросы: система оценки: методы и технологии, формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к ГИА, ресурсы современного урока, организация индивидуального сопровождения обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

В течение учебного года действовали следующие МО: учителей начальных классов (руководитель Редянова Т.И., гуманитарного цикла (руководитель Лукинова Е.В.), естественно-математического цикла (руководитель Болоцких Н.В.). Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

В 2020–2021 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме:

**«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».** Работа МО была направлена на решение основной цели – совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2020-2021 учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической

подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Деятельность МО учителей гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО: **«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»**

Задачи:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

6. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ, ВПР и РПР по предметам гуманитарного цикла.

7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

В основном поставленные перед МО учителей гуманитарного цикла задачи были реализованы. Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников конкурсов и конференций.

Стабильные показатели успеваемости учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов знаний учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

МО учителей естественно-математического цикла работало над методической темой: **«Активизация познавательной деятельности на уроках естественно-**

## **математического цикла в рамках образовательной программы и ФГОС основного общего и среднего общего образования».**

Задачи:

1. Повысить уровень мотивации и познавательного интереса к изучению предметов через уроки и внеклассную работу по предметам, включающую дистанционные формы.

2. Систематизировать работу по диагностике и мониторингу, фиксирующему:

- уровень и динамику усвоения программного материала в течение года;

- уровень и динамику обученности на каждом этапе обучения.

3. Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся с помощью олимпиад, конференций, фестивалей, вовлекать учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей была направлена на повышение профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях ФГОС ООО. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получили на заседаниях методического объединения. Традиционно проводились методические оперативки, где учителя знакомились с новинками литературы, поступающими в школьную библиотеку, обсуждались периодические издания, вносились предложения по проведению тех или иных мероприятий.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей ЕМЦ за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей ЕМЦ в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.

- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Следует обратить внимание на классы с низкой мотивацией к учению.

- На должном уровне находится подготовка к ВПР.

- На достаточном уровне находится работа с одарёнными детьми.

- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

### **Резерв для планирования:**

1. Продолжить работу качественной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2. Усилить работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

3. Добиваться высокого качества знаний посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования (Интернет – ресурсы);

4. Совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - конкурсах, олимпиадах.

5. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

## **2.6. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности ОУ**

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Материально-техническую базу Учреждения составляют 13 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии (девочки), мастерские (для уроков технологии (мальчики)), спортивный зал. В Учреждении наличествуют следующие специализированные кабинеты: биологии и химии, физики и математики, ОБЖ, один кабинет информатики. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

В учреждении имеются 25 компьютеров (из них 2 ноутбука).

11 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран), что составляет 95% от общего числа всех кабинетов.

Имеется периферийная техника: мультимедийный проектор – 11 шт.; интерактивная доска – 3 шт.; принтер – 10 шт.; сканер – 2 шт.; ксерокс – 2 шт.; многофункциональное устройство – 3 шт.

Функционирует компьютерный класс на 7 учебных мест. Локальной сетью охвачены 20 компьютеров (включая кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный, оплата за счёт средств муниципального бюджета.

Материально – техническое оснащение Учреждения позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, распространение опыта использования ИКТ (через публикации, в том числе, на сайте Учреждения), организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, телекоммуникационных проектах.

Общий библиотечный фонд Учреждения составляет 5475 экземпляров, фонд учебников, соответствующих реализуемым стандартам – 3564 экземпляров, фонд художественной литературы – 1911 экземпляров. 100% обеспеченность обучающихся в Учреждении основными современными УМК достигается за счет библиотечного фонда. На 2020-2021 учебный год обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками из фонда библиотеки составила 81%.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: автоматизированной системы пожарной сигнализации, комплекса контроля доступа в здание школы. На переменах организовано дежурство учителей по школе.

В летний период 2021 года произведен частичный косметический ремонт в здании школы.

Необходимо заменить электропроводку в главном корпусе, противопожарную сигнализацию.

Таким образом, можно отметить, что в Учреждении наличествуют учебно – методическое и материально – техническое оснащение, необходимые для реализации образовательных программ.

#### **Выводы:**

В целом материально-техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное.

#### **Резерв:**

- приобрести школьную мебель (ученические парты и стулья) в учебные кабинеты математики, первый класс начальной школы;
- частично обновить учебно-лабораторное оборудование;
- ходатайствовать в отдел образования о замене электропроводки в главном корпусе, противопожарной сигнализации.

### **2.7. Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы**

Управление МКОУ СОШ №13 осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы. Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:

- уровень управляющего совета школы;
- уровень директора школы;
- уровень заместителя директора;
- уровень руководителей методических объединений;
- уровень педагогических работников.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители методических объединений), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель управляющего совета школы), что необходимо для эффективного управления учреждением.

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

В 2020 - 2021 учебном году администрацией школы организовано и осуществлено внутришкольное управление в соответствии с поставленными целями и задачами в системе непрерывного образования, организации учебно-воспитательного процесса на научно-методической основе. В качестве факторов, положительно влияющих на достижение целей, можно выделить:

1. Организация информационно-аналитического обеспечения образовательного процесса.
2. Осуществление организационной работы и планирования деятельности образовательного учреждения.
3. Организация инспекционно - контрольной и коррекционной деятельности.

Информационно-аналитическая деятельность складывалась достаточно успешно. В течение года собиралась информация по всем направлениям, и осуществлялся анализ всех показателей учебно-воспитательного процесса, который позволил оценить состояние учебно-воспитательного процесса, работу школы и участников образовательного процесса, выявить уровень качества преподавания, ЗУН учащихся в соответствии с требованиями учебных программ.

Внутришкольный контроль проводился в 2020-2021 учебном году с целью: взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса и носил системный характер.

Основные направления внутришкольного контроля:

- Организация учебного процесса в соответствии с нормами СанПиН;
- условия и ход реализации ФГОС, образовательной программы школы, программ учебных предметов, курсов;
- качество реализации образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности;

- результативность образовательной деятельности и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- система работы по профилактике ДДТТ и изучению ПДД, по профилактике жестокого обращения, безнадзорности, правонарушений, экстремистской деятельности;
- охрана здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся.

Количество проверок по направлениям достаточно равномерно распределено по учебным четвертям.

План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме. Итоги контроля оформлены документально и обсуждены на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений учителей. По итогам анализа выявленных в ходе проверок замечаний проведены корректирующие мероприятия, сформулированы рекомендации педагогическим работникам школы с установлением конкретных сроков исполнения.

По результатам внутришкольного контроля в 2020-2021 уч.г. реализована система предупреждающих действий:

- с целью повышения исполнительской дисциплины педагогических работников проведены совещания;

- с целью предупреждения методических затруднений при планировании и проведении уроков с педагогами организованы семинары, где обсуждались вопросы реализации системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС второго поколения, разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, индивидуальных образовательных программ с неуспевающими учащимися, подготовка к ВПР и другие актуальные вопросы;

- с целью предупреждения трудностей при реализации современных образовательных технологий педагоги школы обучались на курсах повышения квалификации, на обучающих семинарах и веб-семинарах различного уровня.

Таким образом, управляющая система МКОУ СОШ №13 реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

**Вывод:** Структура управления школой, система внутришкольного контроля позволяет своевременно корректировать работу педагогического коллектива.

**Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, необходимо отметить, что:**

- процесс обучения во всем учебным предметам осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебный план выполнен, программа пройдена;
- соблюдается преемственность уровней дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
- качество знаний составило 34% при 98% успеваемости, что ниже по сравнению с учебным годом на 5% качество знаний и ниже на 2% успеваемость;
- выпускники 9 класса окончили школу с 38% качеством знаний;
- из 12 обучающихся 9 класса 1 человек продолжил обучаться в МКОУ СОШ № 13 на семейной форме обучения, 1 человек трудоустроился, остальные поступили в СУЗы;
- количество призеров конкурсов, конференций, олимпиад ниже на 1 %, чем за предыдущий учебный год; реализуется программа работы с одаренными детьми;
- достигнут достаточно высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива;



- внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников;
- ведется методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей морально-психологическим климатом в школе, деятельностью учебного заведения;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- информация о школе открыта и доступна;
- с целью привлечения родителей учащихся школы к образовательному и воспитательному процессу активно работали родительские комитеты классов;
- охват учащихся горячим питанием 99 %;
- случаев детского дорожного травматизма, пищевых отравлений в школьной столовой, детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году нет;
- анализируя воспитательную работу по патриотическому воспитанию школьников, можно сделать вывод, что, наблюдается повышение активности участия обучающихся всех ступеней в общешкольных и сельских мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- комплексный мониторинг состояния здоровья детей показал, что распределение детей по группам здоровья остается стабильным;
- процент детей, не пропускающих занятия по болезни увеличился на 1%;
- структура управления школой, система внутришкольного контроля позволяет своевременно корректировать работу педагогического коллектива.

**Вместе с тем наряду с успехами в учебно-воспитательной работе имеются проблемы:**

- недостаточный уровень качества обучения по школе;
- качество знаний выпускников основной школы ниже предыдущего учебного года на 4%;
- наблюдается нестабильность и расхождение качества знаний в результатах экзаменов и годовых оценок по русскому языку и математике;
- работа педагогов не в полной мере ориентирована на развитие индивидуальности ребенка, на работу со способными и слабоуспевающими учащимися;
- низкая активность участия учителей в профессиональных педагогических конкурсах различного уровня - 14%;
- слабая заинтересованность родителей учащихся старшего звена в школьных проблемах;
- не всегда на должном уровне проводятся классные родительские собрания;
- необходимо использование творческого подхода педагогов к разработке программ ДО, внеурочной деятельности в начальной и средней школе с целью расширения развивающих, образовательных, воспитательных возможностей школы;
- провести системную работу классных руководителей по вовлечению детей в работу творческих объединений и спортивных секций, охват внеурочной деятельностью как можно большего количества учащихся;
- активизировать работу классных руководителей по проведению диагностической работы с учащимися и родителями по различным воспитательным направлениям;
- необходимо продолжить развивать потребность в здоровом образе жизни у обучающихся и родителей, классным руководителям систематизировать практическую работу по профилактике ДДТТ;
- к трудностям в методической работе следует отнести поиск новых форм работы, умение моделировать воспитательную систему класса;

- не все учащиеся классов активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу, организаторами дел в основном являются актив класса, классный руководитель, невысок процент учащихся - организаторов дел (чаще участники и зрители);

- в поведении отдельных учащихся наблюдаются факты агрессивности, невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью;

- в структуре заболеваний учащихся преобладают простудные заболевания, заболевания органов зрения, ЦНС, нарушение осанки.

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в учебно-воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, вовлекать учащихся в работу кружков ДО, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, обучения и подготовки молодых специалистов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в учебно-воспитательной работе школы в следующем учебном году, активизировать работу по социализации личности.

### **3. Тема ОУ, цель и задачи учебно-воспитательной работы на следующий год**

#### **ТЕМА ОУ на 2021 – 2022 учебный год:**

**«Деятельность педагогического коллектива и участников образовательного процесса, направленная на улучшение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями ФГОС к НОО, ООО и СОО».**

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях..

#### **Задачи школы на 2021 – 2022 учебный год:**

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения.
3. Создавать условия для повышения качества образования.
4. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
5. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности.
6. Совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
7. Совершенствовать организационную, аналитическую, прогнозирующую и творческую деятельность школьных методических объединений.
8. Создавать условия для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья, выработать комплекс профилактических мероприятий, направленных на снижение количества табакокурящих обучающихся.
9. Создавать условия для воспитания у обучающихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции, для интеллектуального, культурно-эстетического, спортивно-оздоровительного развития на основе свободы выбора обучающимися и их родителями индивидуальной траектории развития.
10. Активизировать развитие общественной составляющей в управлении школой, в том числе органов ученического самоуправления.
11. Усилить координацию деятельности по взаимодействию всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.

#### 4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

##### План работы Управляющего Совета

№	Обсуждаемые вопросы	Дата	Ответственные
I	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Утверждение плана работы УС на 2021 -2022 учебный год.</li><li>2. О довыборах членов Управляющего совета. Определение состава постоянных комиссий.</li><li>3. Согласование годового плана работы школы, учебного плана, режима работы и календарного учебного графика работы ОУ на 2021-2022 уч. год.</li><li>4. Организация горячего питания, медицинского обслуживания и охраны обучающихся в 2021-2022 учебном году. Утверждение списков обучающихся на льготное питание.</li></ol>	Сентябрь	Кабанова Л.А. Редянова С.С. Дорохина А.П.
II	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Вопросы всеобуча</li><li>2. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.</li><li>3. Рассмотрение Федерального закона Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</li><li>4. О подготовке к Новогодним мероприятиям.</li></ol>	Ноябрь - декабрь	Кабанова Л.А. Дорохина А.П.
III	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Результаты учебной работы за I полугодие 2021-2022 учебного года.</li><li>2. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания.</li><li>3. Отчет директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности в 2021 году.</li><li>4. Согласование списка учебников, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса. Обеспечение обучающихся учебниками.</li></ol>	Февраль - март	Кабанова Л.А. Дорохина А.П.
IV	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги образования за учебный год. Задачи обучения, воспитания на новый учебный год</li><li>2. Организация отдыха, оздоровления обучающихся в летний период. Утверждение программы летнего отдыха детей.</li><li>5. О подготовке школы к новому учебному году.</li></ol>	Апрель - май	Кабанова Л.А. Редянова С.С.

### План работы по всеобучу

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Провести учет детей, подлежащих обучению в школе	до 31 августа	Дорохина А.П.
2	Комплектование 1 классов	до 31 августа	Дорохина А.П.
3	Сбор сведений о социализации выпускников школы	до 26 августа	Классные руководители
4	Проверка списочного состава обучающихся по классам	до 5 сентября	Дорохина А.П. Классные руководители
5	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	до 10 сентября	Администрация, библиотекарь
6	Составление расписания учебных занятий	до 1 сентября	Дорохина А.П.
7	Организация внеурочной деятельности	до 5 сентября	Дорохина А.П.
8	Создание базы данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекаемых семей	сентябрь	Водолажская А.А.
9	Создание базы данных детей сирот и находящимся под опекой детей и семей	сентябрь	Водолажская А.А.
10	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	Администрация
11	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	в течение года	Водолажская А.А.
12	Учет посещаемости школы обучающимися	ежедневно	Кл. руководители, Водолажская А.А.
13	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	в течение года	Дорохина А.П., Классные руководители
14	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в четверть	Дорохина А.П.
15	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)	в течение года	Калашникова С.И., Дорохин А.А.
16	Работа по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений	в течение года	Дорохина А.П. Водолажская А.А.
17	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации	по плану	Дорохина А.П.
18	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	в течение года	Классные руководители

19	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	Учителя-предметники
20	Ведение журналов по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися	в течение года	Классные руководители
21	Анализ работы по всеобучу	май-июнь	Дорохина А.П.

### План реализации ФГОС

<b>1</b>	<b>Организационное обеспечение</b>			
1.1	Планирование деятельности ШМО начального звена: - внесение изменений в план работы ШМО с учетом новых задач на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Руководители	план работы ШМО на 2021-2022 учебный год
1.2.	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО в ОУ: - о промежуточных итогах реализации ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 11 классе	Сентябрь, май	Кабанова Л.А. Дорохина А.П.	Аналитические справки, решения совещания, приказы
1.3.	Мониторинг результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО - входная диагностика обучающихся 2-9, 11 классов; - формирование УУД; диагностика результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО по итогам обучения в 1-11 классах.	Сентябрь  Январь  Май	Дорохина А.П. Руководители ШМО	Анализ результатов мониторинга, разработка предложений по повышению качества реализации ФГОС
1.4.	Организация дополнительного образования: - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности	Сентябрь	Дорохина А.П.	Утвержденное расписание занятий
<b>2.</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>			
2.1.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	Кабанова Л.А. Дорохина А.П.	Информация для стендов, совещаний, педагогических советов
2.2.	Внесение корректив в нормативно-правовые документы ОУ по итогам их апробации, с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП	Май-июнь	Кабанова Л.А. Дорохина А.П.	

<b>3. Финансово-экономическое обеспечение</b>				
3.1.	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4, 5-9, 11 классов	До 10 сентября	Библиотекарь, учителя	Информация, справка
3.2.	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	в течение года	Администрация	База учебной и учебно-методической литературы ОУ
3.3.	Анализ материально-технической базы ОО с учетом закупок 2020-2021 года: - количество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке; - анализ работы Интернет-ресурсов; - условий для реализации внеурочной деятельности; - учебной и учебно-методической литературы;	Октябрь-ноябрь	Кабанова Л.А. Дорохина А.П., Водолажская А.А.	База данных по материально-техническому обеспечению ОУ, учебной и учебно-методической литературой, аналитическая справка, информация на сайте школы
3.4.	Приобретение мебели в соответствии с Сан ПИН	В течение года	Кабанова Л.А.	База данных по материально-техническому обеспечению ОУ
<b>4. Кадровое обеспечение</b>				
4.1.	Анализ состояния штатного расписания и расстановка кадров на 2021-2022 учебный год	Август	Кабанова Л.А.	Штатное расписание
4.2.	Составление прогноза обеспечения кадрами на 2021- 2022 уч. год и перспективу	Сентябрь, март	Дорохина А.П.	План работы по заполнению выявленных вакансий; размещение объявлений о вакансиях на сайте школы
4.3.	Составление заявки на курсовую подготовку	Июнь	Дорохина А.П.	Заявка
4.4.	Проведение тарификации педагогических работников на 2022-2023 учебный год	Январь, август	Кабанова Л.А.	Тарификация 2022-2023уч.г.
<b>5. Информационное обеспечение</b>				
5.1.	Организация взаимодействия учителей по обсуждению вопросов ФГОС, обмену опытом	По плану ШМО	Руководители ШМО	Анализ проблем, вынесенных на обсуждение; протоколы МО
5.2.	Сопровождение разделов сайта ОУ по вопросам ФГОС	Ежеквартально	Ответственный за сайт ОУ	Обновленная на сайте информация
5.3.	Проведение родительских собраний в 1-11 классах: - результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе;	Октябрь декабрь март май	Дорохина А.П., классные руководители, учителя-	Протоколы родительских собраний

	- помощь родителей в организации проектной деятельности; мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС НОО в 1-4-х классах и ФГОС ООО в 5-9 классах; ФГОС СОО в 11 классах - итоги обучения по ФГОС НОО, ООО, СОО · Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников	июнь	предметники	
5.4.	Размещение материалов на школьном стенде для родителей	В течение года	Дорохина А.П.	Информация, размещенная на стенде
5.5.	Индивидуальные консультации для родителей первоклассников	По необходимости	Дорохина А.П., Козадерова С.И.	
<b>6. Методическое обеспечение</b>				
6.1.	Стартовая диагностика учебных достижений на начало учебного года.	Сентябрь	Руководители ШМО	Аналитическая справка
6.2.	Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ результатов реализации внеурочной деятельности в 1 классе; - посещение занятий в 1-4 классах	Октябрь  По графику ВШК	Дорохина А.П., педагоги, ведущие занятия по внеурочной деятельности	Анализ проблем, вынесенных на обсуждение
6.3.	Обобщение опыта реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО в ОУ:	Сентябрь	Дорохина А.П.	Обобщение опыта
	- анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования; - подготовка материалов для публичного отчета	декабрь май	Кабанова Л.А., Дорохина А.П.	материалы для самоанализа школы

### План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации

№	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
<b>Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение</b>			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году - на совещаниях при директоре; - на методических совещаниях; - на классных часах, родительских собраниях	Октябрь-май	Дорохина А.П., классные руководители
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе	в течение года	Кабанова Л.А. Дорохина А.П.



1.3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; изучение технологии проведения ОГЭ ;ЕГЭ	в течение года	Дорохина А.П. , руководители ШМО, классные руководители 9,11 классов
<b>Раздел 2. Кадры</b>			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2020-2021 учебном году на заседаниях ШМО учителей-предметников, - изучение проектов КИМов на 2021-2022год; - изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 году	Октябрь	Руководители ШМО Дорохина А.П.
2.2	Участие учителей школы, работающих в 9 и 11 классах, в работе семинаров муниципального и регионального уровней по вопросу подготовки к ГИА	Сентябрь-май	Дорохина А.П. Учителя- предметники
2.3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации: - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной итоговой аттестации; - о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - анализ результатов государственной итоговой аттестации и определение задач на 2022-2023 г.г;	Май, июнь, август	Дорохина А.П.
<b>Раздел 3. Организация. Управление. Контроль</b>			
3.1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации через анкетирование выпускников 9 и 11 классов.	Ноябрь	Классные руководители
3.2	Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации: - - проведение собраний обучающихся; - - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации; - - практические занятия с обучающимися по обучению технологии оформления бланков; - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий.	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Дорохина А.П., классные руководители, учителя- предметники
3.3	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников	До 31 декабря	Дорохина А.П.
3.4	Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Декабрь, апрель	Дорохина А.П.

	обучающихся		
3.5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	Дорохина А.П.
3.6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	в течение года	Дорохина А.П.
3.7	Подача заявлений обучающихся 9 и 11 классов на экзамены по выбору	до 1 февраля	Дорохина А.П.
3.8	Подготовка списка обучающихся 9 и 11 классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях.	Январь	Дорохина А.П.
3.9	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены.	Май, июнь	Дорохина А.П., классные руководители
3.10	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ	Июнь	Дорохина А.П.
<b>Раздел 4. Информационное обеспечение</b>			
4.1	Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	Октябрь, март	Дорохина А.П.
4.2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.	в течение года	Дорохина А.П.
4.3	Проведение родительских собраний: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной итоговой аттестации; - подготовка обучающихся к итоговой аттестации, проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	Октябрь, апрель	Дорохина А.П., классные руководители, психологи
4.4	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы.	Ноябрь-май	Дорохина А.П.
4.5	Формирование отчетов по результатам ГИА в 2021-2022 учебном году, отражение данного направления в публичном докладе	Июнь-июль	Кабанова Л.А., Дорохина А.П.

### План методической работы

**Методическая тема:** Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС.

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

**Задачи:**

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

#### Педагогические советы

№ п/п	Тема педсовета	Дата проведения	Ответственные
1.	Приоритетные направления работы школы в 2021-2022 учебном году	30.08.2021г.	Кабанова Л.А.
2.	Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности	ноябрь 2021г.	Дорохина А.П.
3.	Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	январь 2022г.	Редянова С.С.
4.	Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования	март 2022г.	Дорохина А.П.
5.	Педсовет о допуске учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации	22.05.2022г.	Кабанова Л.А. Дорохина А.П.
6.	Педсовет по переводу учащихся 1-8 классов в следующий класс	29.05.2022г.	Кабанова Л.А. Дорохина А.П.
7.	Педсовет о выпуске учащихся 9,11 классов	16.06.2022г.	Кабанова Л.А. Дорохина А.П.

#### Методические совещания

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования	октябрь 2021	Дорохина А.П.
2.	Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	февраль 2022	Дорохина А.П.

## Основные направления деятельности

<b>1. Работа с кадрами</b>		
<b>1.Повышение квалификации</b>		
<b>Цель:</b> совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности		
<b>1.1. Курсовая переподготовка</b>		
Содержание работы	Сроки	Ответственные
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Май-сентябрь	Дорохина А.П., учителя
2)составление заявок по прохождению курсов	Май - сентябрь	Дорохина А.П.
3) Работа по самообразовательная	В течение года	Учителя
4)Организация системы взаимопосещения уроков	В течение года	Руководители ШМО
5) Посещение и работа в РМО	В течение года	Учителя, зам. директора
<b>2. Аттестация педагогических работников</b>		
<b>Цель:</b> определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников		
1)Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно- правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Сентябрь	Дорохина А.П
2)Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию самоанализа	Сентябрь	Дорохина А.П
3)Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации»	Сентябрь	Дорохина А.П
4)Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.	В течение года	Дорохина А.П
5)Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Дорохина А.П
6)Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	Ноябрь - январь	Дорохина А.П
7)Посещение уроков аттестующихся педагогов	Октябрь-январь	Дорохина А.П
<b>3.Обобщение и распространение опыта работы</b>		
<b>Цель:</b> обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов		
1) Описание передового опыта	В течение года	Учителя -предметники
2)Оформление методической копилки	В течение года	Учителя -предметники
3)Представление опыта на заседании МО, семинарах, конференциях, сайтах, пед. сообществ, экспертной комиссии	В течение года	Руководители МО,учителя - предметники
4)Подготовка материалов для участия в профессиональных конкурсах - Представление · Описание опыта работы · Мастер-класс	Сентябрь-январь	Дорохина А.П
<b>4. Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов</b>		
Консультировать молодых специалистов, вновь принятых учителей, осуществлять	В течение года	Администрация Руководители

методическое сопровождение данных категорий работников		ШМО
Организовать наставничество молодых специалистов	Сентябрь 2021	Дорохина А.П.
Организовать посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением	В течение года	Дорохина А.П.
Организовать посещение молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами уроков коллег	В течение года	Дорохина А.П.

### 5. План работы с одаренными детьми

**Цель:** Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми через сетевое взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования.

Актуализация школьного банка данных об одаренных детях.	В течение года	Дорохина А.П.
Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	Сентябрь	Дорохина А.П.
Разработка системы «портфолио», учитывающей достижения обучающихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования.	В теч. года	Дорохина А.П.
Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад: 4-11 классы	Сентябрь - октябрь,	Дорохина А.П., Орг. комитет
Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь - октябрь	Дорохина А.П., учителя-предметники
Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь - декабрь	Дорохина А.П.
Участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников	Январь	Дорохина А.П.
Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам	В течение года	Руководители ШМО
Участие в научно- практических конференциях	Март	Дорохина А.П.
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах	В течение года	Дорохина А.П.
Участие в творческих конкурсах	В течение года	Дорохина А.П., Водолажская А.А..
Участие в спортивных соревнованиях	В течение года	Водолажская А.А., учителя физической культуры

### Методические советы

**Цель:** Реализация задач методической работы на текущий учебный год

№ п/п	Тема заседания	Дата	Ответственные
-------	----------------	------	---------------

1.	1. Анализ методической работы за 2020 - 2021 учебный год и задачи на 2021 - 2022 учебный год. 2. Объективность результатов ВПР, РПР, ГИА в соответствии с годовыми отметками и районными показателями в 2020-2021 учебном году. 3. Утверждение рабочих программ групповых, индивидуальных занятий, элективных курсов на 2021– 2022 учебный год. 4. Знакомство с методическими рекомендациями СКИРО ПК и ПРО по предметам на 2021-2022 учебный год. 5. Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников.	сентябрь	Председатель МС Дорохина А.П. Руководители МО
2.	1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть. 2. Итоги проведения школьного и муниципального этапов «Всероссийской олимпиады школьников». 3. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися. 4. Обзор нормативных документов.	ноябрь	Председатель МС Дорохина А.П. Руководители МО
3.	1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. 2. Организация исследовательской и проектной работы. 3. О ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. 4. Организация подготовки учителей и учащихся к ГИА	январь	Председатель МС Дорохина А.П. Руководители МО
4.	1. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. 2. Рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	март	Председатель МС Дорохина А.П. Руководители МО
5.	1. Анализ работы МС за 2021-2022 учебный год. 2. Определение основных задач, направлений работы и методической темы на новый 2022-2023 учебный год.	май	Председатель МС Дорохина А.П. Руководители МО

### План работы методического объединения начальных классов

#### Заседание № 1

**Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021– 2022 учебный год.**

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2021 – 2022 учебный год, основные направления работы. 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за	Август	Руководитель МО Зам. директора по УВР

<p>2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.</p> <p>3. Обсуждение нормативных, программно –методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.</p> <p>4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2021– 2022 учебный год.</p> <p>5.Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.</p> <p>6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение программ внеурочной деятельности.</p> <p>7. Корректировка тем самообразования учителей.</p> <p>8. Рассмотрение и обсуждение плана проведения Предметной недели в начальной школе.</p> <p>9. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p> <p>10. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.</p>		<p>Учителя МО Руководитель МО</p>
---	--	---------------------------------------

### Заседание № 2

Тема: «ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу»

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: Обеспечение принципа преемственности начального и основного звеньев обучения.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения»</p> <p>2. Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».</p> <p>3. Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников.</p>	<p>Ноябрь</p>	

### Заседание № 3

Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы</p>	<p>январь</p>	

<p>работы с одаренными детьми».</p> <p>2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».</p> <p>3.Использование природного материала на логопедических занятиях в целях улучшения почерка.</p>		
--	--	--

#### Заседание № 4

Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

Форма проведения: научно-практический семинар, «круглый стол»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Повестка:</p> <p>1.«Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».</p> <p>2.Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p> <p>3.Коррекционная работа с детьми с ОВЗ с тяжелым нарушением речи в условиях реализации ФГОС.</p> <p>4.Развитие связной монологической речи у детей, поступивших в первый класс.</p>	март	

#### Заседание № 5

Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: подвести итоги работы МО начальных классов, определить проблемы, требующие решения в новом учебном году.</p> <p>1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год.</p> <p>2.Итоги Всероссийских проверочных работ по предметам.</p> <p>3.Итоги комплексных, административных контрольных работ, проверки техники чтения.</p> <p>4.Творческаясамопрезентация по теме самообразования.</p> <p>5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022 -2023 учебный год.</p>	Май	<p>Завуч по УВР</p> <p>Завуч по УВР</p> <p>Учителя МО</p> <p>Руководитель МО</p>

#### **План работы методического объединения гуманитарного цикла**

№ п/п	Тема заседания	Форма	Ответственные
-------	----------------	-------	---------------



		проведения	
ШМО №1 август	<b>Тема:</b> «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе, английскому языку, истории и обществознанию в 2021-2022 учебном году». 1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 уч. год	Доклад	Лукинова Е. В.
	2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения.	Выступления членов МО, обсуждение	Лукинова Е. В.
	3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО.	Выступления членов МО, обсуждение	Лукинова Е. В.
	4. Разработка КИМов для входного контроля по предметам гуманитарного цикла и утверждение их на методическом объединении	Круглый стол	Лукинова Е. В.
	5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.	Выступления членов МО, обсуждение	Лукинова Е. В.
	6. Итоги ГИА 9,11 классов по предметам гуманитарного цикла.	Выступления членов МО, обсуждение	Лукинова Е. В.
	7. Организация работы ШМО учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР и РПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ.	Круглый стол	Лукинова Е. В.
	8. Знакомство с методическими письмами по предметам	Изучение	Учителя-предметники
ШМО №2 ноябрь	<b>Тема:</b> «Создание модели системы оценки качества образования». 1. Доклад по теме: «Создание модели системы оценки качества образования»	Доклад	Белозерова Т.В.
	2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	Обсуждение	Лукинова Е.В.
	3. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-11 классах по предметам гуманитарного цикла, определение «группы риска».	обсуждение Ознакомление	Лукинова Е.В. Учителя предметники

	4. Преимущество и адаптация обучающихся 5 класса. Результаты проверки навыков чтения.	обсуждение Ознакомление	Лукинова Е.В. Учителя предметники
ШМО №3 январь	<b>Тема: «Творческие подходы к разработке и проведению современного урока»</b> 1. Доклад «Современный урок в условиях внедрения ФГОС ООО».	Доклад	Дорохина А.П.
	2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.	Обсуждение	Учителя-предметники
	3. Анализ успеваемости по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе, английскому и немецкому языкам, истории, обществознанию в 1 полугодии.	Ознакомление	Лукинова Е.В.
	4. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.	Обсуждение	Лукинова Е.В., Учителя-предметники
	5. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.	Обсуждение	Дорохина А.А.
ШМО №4 март	<b>Тема: «Создание условий для профессионального роста учителя. Перспективы развития»</b> 1. « Ресурсы профессионального роста. Анализ источников профессионального роста учителя»	доклад	Дорохина А.А.
	2. Анализ подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла в 9 и 11 классе в формате ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации, ВПР и РПР.	Обсуждение	Лукинова Е.В., Белозерова Т.В., Дорохина А.П., Дорохина А.А.
	3. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2022-2023 уч. году.	Изучение	Белозерова Т.В.
ШМО №5 май	<b>Тема: «Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год».</b> 1. Анализ ВПР в 5-8 классах.	Доклад	Лукинова Е. В
	2. Анализ годовых контрольных и комплексных работ за 2021-2022 учебный год.	Ознакомление	Дорохина А.П. Все члены ШМО

3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.	Самоанализ Отчет	Члены ШМО
4. Подведение итогов работы МО.	Обсуждение	Лукинова Е. В.
5. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы.	Коллективное дело, мозговой штурм	Лукинова Е. В.

**План работы методического объединения  
естественно-математического цикла**

Тема	Форма проведения	Ответственные
<b>1 заседание. Сентябрь</b> <i>Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 уч. г.</i>		
1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе за 2020-2021 уч.г.	Обсуждение	Болоцких Н.В.
2. Утверждение рабочих программ по предметам и спецкурсам естественно-математического цикла.	Выступления членов МО, обсуждение	Болоцких Н.В. Члены МО
3. Утверждение плана работы МО ЕМЦ на 2021 -2022 учебный год.	Ознакомление	Члены МО
4. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.	Обсуждение	Болоцких Н.В. Члены МО
5. Выбор темы по самообразованию учителей. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Обсуждение	Болоцких Н.В.
<b>Межсекционная работа.</b> 1. Составление входных контрольных работ по предметам ЕМЦ. 2. Посещение уроков в 5 классе. 3. Проверка рабочих тетрадей по предметам ЕМЦ в 5 классе с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий. 4. Рассмотрение индивидуальных планов учителей по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ. 5. Участие в школьных олимпиадах по предметам.	Составление Посещение уроков Проверка тетрадей	Члены МО Руководитель МО Руководитель МО  Члены МО  Члены МО
<b>2 заседание. Ноябрь</b> <i>Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО и СОО для достижения нового качества знаний учащихся».</i>		
1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях ФГОС	Доклад	Зароченцев А.И.

2 Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС ООО и СОО.	Доклад	Водолажская А.А.
3. Проектирование урока в контексте ФГОС как основная компетенция современного учителя	Доклад, обмен опытом.	Кабанова Л.А.
4. Обсуждение справки по итогам адаптации обучающихся 5 класса к основной ступени обучения.	Обсуждение	Руководитель МО
5. Результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за I четверть, анализ входных административных контрольных работ.	Ознакомление, обсуждение	Руководитель МО
<b>Межсекционная работа.</b> 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием межпредметных связей на уроках ЕМЦ. 2. Анализ работы учителей по подготовке учащихся выпускных классов к ГИА.	Взаимопосещения Анализ работы	Учителя-предметники Руководитель МО
<b>3 заседание. Январь</b> <i>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»</i>		
1. Приемы работы с текстом на уроках физики. Интеллектуальные карты.	Доклад	Куквинов С.Г.
2. Использование ИКТ на уроках математики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС	Доклад	Болоцких Н.В.
3. Методы оценивания на уроках географии.	Доклад	Зароченцева Е.Н.
4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Обсуждение	Члены МО
5. Итоги обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла в I полугодии.	Анализ	Члены МО
<b>Межсекционная работа</b> 1. Подготовка к ВПР 2. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися. 3. Самообразования учителей – предметников.	Индивидуальная работа	учителя – предметники учителя – предметники
<b>4 заседание. Март</b> <i>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</i>		
1. Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.	Обмен опытом	Калащникова С.И., члены МО
2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.	Доклад	Сысина Г.В.
3. О графике проведения ВПР по предметам ЕМЦ	Ознакомление	Руководитель МО

<b>Межсекционная работа.</b> 1. Проведение ВПР, их анализ 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 3. Работа по самообразованию 4. Проведение и анализ годовых контрольных работ по предметам ЕМЦ.	Анализ	Члены МО
<b>5 заседание. Май</b> <i>Тема: «Итоги работы МО за 2020-2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год».</i>		
1. Предварительный анализ деятельности ШМО за 2020-2021 учебный год.	Доклад	Руководитель МО
2. Итоги мониторинга качества знания за год.	Справка	Руководитель МО
3. Перспективный план работы ШМО за 2021 - 2022. Задачи на 2021-2022 учебный год	Коллективное дело	Члены МО
4. Отчет по проблемам самообразования.	Самоанализ	Члены МО

### План работы методического объединения классных руководителей

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-методическая работа</b>				
1.1.	Разработка и утверждение плана МО классных руководителей на новый учебный год	План работы МО классных руководителей	Сентябрь	Зам. директора по ВР Руководитель ШМО
1.2.	Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.	Планирование воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	В течение года	Руководитель ШМО, заместитель директора по ВР, Классные руководители
		Педагогическая диагностика личности обучающегося и классного коллектива		
		Организация самоуправления в классе		
		Организация дополнительного образования		
		Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ)		
Сверка данных на обучающихся,				

		состоящих на все видах профилактического учета Мониторинг летней занятости обучающихся		
		Составление социального паспорта класса.		
1.3.	Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта классных руководителей	Подготовка творческих отчётов и мастер-классов, взаимное посещение мероприятий.	В течение года	Руководитель ШМО, Классные руководители
1.4.	Организация методической выставки разработок мероприятий классных руководителей	Выставка методических разработок классных руководителей	Апрель 2022г.	Руководитель ШМО, Классные руководители
<b>2. Учебно-методическая работа МО классных руководителей</b>				
2.1.	«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	Должностные инструкции классного руководителя.	Сентябрь 2021	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО
		Выполнение функциональных обязанностей классным руководителем в соответствии с ФГОС.		
		Инструктивно-методическая, правовая литература по вопросам воспитания		
2.2.	Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»»	Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя	Ноябрь 2021	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
		Секреты успешности работы классного руководителя.		
		Трудности в работе классного руководителя.		
		Работа классного руководителя с родителями.		
2.3.	Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально-педагогическому	Анализ правонарушений, преступлений, безнадзорности обучающихся за	Декабрь 2021	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные

	сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений.»	предшествующий год. Классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми. Методические рекомендации классному руководителю по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС		руководители
2.4.	«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»	Актуальные вопросы воспитания Подведение итогов 2021-2022 уч.года	Май 2022	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
<b>3. Аналитико-диагностическая работа</b>				
3.1.	Формирование банка данных о классных руководителях		сентябрь	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО, Классные руководители
3.2.	Анализ воспитательной работы классных руководителей		Январь, май 2022	
3.3.	Анализ результатов деятельности МО классных руководителей		Май 2022	
3.4.	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»		В течение года	
<b>4. Информационно-методическая работа</b>				
4.1.	Подготовка печатной и электронной продукции методического характера по вопросам деятельности классного руководителя: памятки, бланки для практической работы, и		Май, 2022	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО, Классные руководители

	иное).			
4.2.	Методическая копилка классных руководителей(классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний).		В течение года	

### 5. Контрольно-инспекционная деятельность

5.1.	Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя		Сентябрь, 2021	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО
5.2.	Выполнение плана воспитательной работы		Ноябрь, 2021	
5.3.	Посещение классных часов	Анализ проведения классных часов	Декабрь, май	
5.4.	Протоколы родительских собраний	Анализ заполнения протоколов родительских собраний	1 раз в четверть	
5.5.	Учёт посещаемости родителей родительских собраний	Анализ посещения родителями родительских собраний.	1 раз в четверть	

#### В течение года:

Подготовка документации классными руководителями.  
Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.  
Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.  
Проведение мероприятий по безопасности детей.  
Организация экскурсий.  
Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся.  
Организация ученического самоуправления.  
Организация мероприятий с участием родительской общественности.  
Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.  
Обзор методической и правовой литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.  
Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий.  
Участие в массовых мероприятиях школы.  
Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями

### Совместная работа школы, семьи, общественности, по воспитанию учащихся

#### Общешкольные родительские собрания

Сроки	Тема	Ответственный
сентябрь 2021	Взаимодействие школы и семьи - важный фактор повышения качества образования школьников	Дорохина А.П.
апрель 2022	Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребёнка	Редянова С.С.



### План работы общешкольного Совета родителей

№	Обсуждаемые вопросы	Дата	Ответственный
I	1. Перевыборы актива общешкольного Совета родителей. Распределение обязанностей между членами ОСР. 2. Утверждение плана работы ОСР на 2021 -2022 учебный год. 3. Организация льготного питания для обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей. 4. Профилактика осенних заболеваний. 5. Профилактика ДДТТ.	сентябрь	директор председатель ОРК
II	1. Итоги успеваемости учащихся. Проблемы и пути их решения. 2. Профилактика вредных привычек у обучающихся. 3. Об ответственности родителей за сохранение жизни и здоровья детей в каникулярное время. 4. О подготовке к новогодним праздникам.	декабрь	директор председатель ОРК
III	1. Антикоррупционное воспитание обучающихся. 2. Дополнительное образование школьников и их результативность 3. О подготовке выпускников к ГИА. 4. Обеспеченность учебниками на 2022-2023 уч. год. 5. Профессиональное самоопределение подростка.	март	директор председатель ОРК
IV	1. Результаты деятельности школы за 2021-2022 уч.год. 2. Анализ работы ОСР за год. 3. Организация летнего труда и отдыха обучающихся. 4. Об участии родителей в подготовке школы к новому учебному году.	май	директор председатель ОРК

### План работы со слабоуспевающими обучающимися

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма выхода	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>				
1.	Составление списка слабоуспевающих обучающихся по классам на 2021 – 2022 учебный год. Составление плана работы со слабоуспевающими обучающимися	Сентябрь	Список  План работы	Дорохина А.П.
2.	Выявление детей из неблагополучных семей	Постоянно	Списки	Водолажская А.А.
3.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, находящихся под опекой и попечительством	Еженедельно	Отчёты кл. рук.	Дорохина А.П. Классные руководители

4	Собеседование с родителями обучающихся, испытывающих затруднения в обучении с целью оказания помощи	Постоянно	Регистрация бесед в журнале	Учителя, классные руководители
5	Работа со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися, стоящими на внутришкольном учете и в ОДН	В течение года	Справка	учителя, классные руководители
6	Проведение совещаний с учителями-предметниками, кл. руководителем по подготовке к ГИА-2022, работе со слабоуспевающими обучающимися 9,11 кл	Октябрь - апрель	Методические рекомендации	Руководители ШМО
7	Организация консультаций психолога с родителями и учителями - предметниками по работе со слабоуспевающими, неуспевающими обучающимися	В течение года	Справка (декабрь)	Водолажская А.А.
8	Разработка методических рекомендаций для педагогов по работе со слабоуспевающими обучающимися	Ноябрь	Методические рекомендации	Дорохина А.П., руководители ШМО
9	Диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к ГИА -2022	Сентябрь - февраль	Карта педагогических затруднений учителей	Дорохина А.П.
10	Отчет учителей-предметников, имеющих неуспевающих учащихся об индивидуальной работе с ними	1 раз в четверть	Отчеты	Дорохина А.П. Учителя-предметники
<b>Работа с педагогами</b>				
1	Методические рекомендации по внесению корректировок в календарно-тематическое планирование учителей-предметников ОУ	Сентябрь	Устные рекомендации	Дорохина А.П. Руководители ШМО
2	Консультации для педагогов: - планирование уроков с учетом подготовки к ГИА; - оформление предметных уголков по подготовке к ГИА; - использование оборудования при подготовке к ГИА; - проблемные вопросы	В течение учебного года	Устные рекомендации оформление уголков	Классные руководители

	учебного предмета			
3	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся, связь с учителями – предметниками и родителями через дневник, ЭЖ и индивидуальные беседы	В течение года	Отчеты классных руководителей	Классные руководители
<b>Работа с обучающимися</b>				
1	Диагностика слабоуспевающего учащегося (отслеживание достижений обучающихся и выявление пробелов в знаниях обучающихся)	В течение года	Корректировка плана работы	Учителя-предметники
2	Отработка неувоенных тем на уроках, дополнительных занятиях, индивидуальных консультациях	В течение года	График консультаций дополнительных занятий	Учителя-предметники
3	Предоставление информации об учащихся, не посещающих консультации по предметам	В течение года	Отчет о посещаемости	Учителя-предметники
4	Беседы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти	В течение года	Журнал фиксации бесед	Дорохина А.П.
5	Проведение мониторинга посещаемости обучающимися занятий в школе	В течение года	Результаты мониторинга	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>				
1	Беседы с родителями обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти	В течение года	Лист ознакомления	Классные руководители
2	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, ознакомление под роспись с неудовлетворительными отметками за тренировочно-диагностические и административные контрольные работы	В течение учебного года	Информирование родителей	Учителя-предметники  Классные руководители
3	Подготовка информационных стендов в школе по	В течение учебного года	Информационные стенды	Дорохина А.П.  Учителя-предметники

	подготовке ГИА-2022			
4	Организация индивидуальных консультаций по определению образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся 9,11 классов	В течение учебного года	Планы	Классные руководители
<b>Контроль за работой со слабоуспевающими обучающимися</b>				
1	Контроль за работой учителей-предметников по работе со слабоуспевающими учащимися	Ноябрь 2021г- май 2022г	Справки (октябрь, декабрь, февраль, май)	Дорохина А.П.
2	Проверка документации ШМО по работе со слабоуспевающими обучающимися	февраль-апрель	Собеседование с Учителями-предметниками	Дорохина А.П.
3	Взаимодействие всех участников образовательной деятельности (классного руководителя, педагога – предметника, родителей, педагога- психолога) при работе со слабоуспевающими обучающимися	В течение года	Собеседование	Дорохина А.П.
4	Посещение уроков в классах с низким уровнем обучения	В течение года	справка	Дорохина А.П.
5	Анализ качества, уровня обученности, успеваемости по классам, параллелям, учебным предметам	По итогам четверти	Справка	Дорохина А.П.

## План работы педагога-психолога

**Цель:** Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Создание условий для позитивного взаимодействия в ученическом и педагогическом коллективах.
2. Обеспечение психологической помощи и поддержки в образовательном процессе.
3. Психологическое сопровождение обучающихся в кризисные периоды обучения в школе.

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки
<b>Психодиагностическая работа</b>	1. Мониторинг психологической готовности первоклассников к школе	Октябрь
	2. Мониторинг уровня одаренности обучающихся начального звена	Октябрь
	3. Мониторинг уровня одаренности подростка	Октябрь
	4. Мониторинг выявления уровня адаптации обучающихся 1, 5 классов	Ноябрь
	5. Исследование учебной мотивации обучающихся 1, 5 и 7 классов	Январь - Февраль
	6. Мониторинг общей мотивации учебной деятельности обучающихся 9 и 11 классов	Февраль
	7. Диагностика, направленная на готовность к ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году	Декабрь-Май
<b>Консультативно-просветительская работа</b>	1. Выступления на педагогических советах, рабочих совещаниях, беседы, консультации, семинары, посещение родительских собраний	В течение года
	2. Индивидуальные и групповые психологические консультации с обучающимися, их родителями (по запросу)	В течение года
	3. Индивидуальные психологические консультации с обучающимися, состоящими в «группе риска», из неблагополучных семей (по запросу)	В течение года
	4. Индивидуальные и групповые психологические консультации педагогов, классных руководителей (по запросу)	В течение года
	5. Индивидуальные психологические консультации с обучающимися, их родителями на дому (по запросу)	В течение года
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Участие в районно-методическом объединении педагогов-психологов	В течение года
	2. Повышение квалификации (посещение семинаров, изучение профессиональной литературы)	В течение года
	3. Участие в составлении годового плана организации и составление индивидуального годового плана на новый учебный год	Июнь- Август

## План работы социального педагога

### 1.1 Организационная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Формирование базы данных обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШК, ОДН, КДН. Формирование банка данных многодетных, неполных, малообеспеченных семей.	Сентябрь	Редянова С.С.
2	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, инспектор ОДН, педагог-психолог
3	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, инспектор ОДН
4	Сбор информации о занятости обучающихся в объединениях и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь–октябрь, январь–февраль.	Классные руководители, соц. педагог
5	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Классные руководители
8	Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Редянова С.С., классные руководители, инспектор ОДН
9	Заседания Совета профилактики	По отдельному плану	Редянова С.С.
10	Работа по микроучастку школы: – выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе	Сентябрь, апрель (во время рейдов всеобуча)	классные руководители, инспектор ОДН
11	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся школы	Ежеквартально	Редянова С.С.
12	Дни инспектора в школе	1 раз в 2 месяца	Редянова С.С., инспектор ОДН

13	Деятельность по программе всеобуча: – контроль за посещением занятий; – участие в рейдах;	В течение года	классные руководители, инспектор ОДН, социальный педагог
14	выявление детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ОДН и КДН )	В течение года	Редянова С.С.
15	Организация работы по вовлечению обучающихся в ДО	В течение года	Редянова С.С.
16	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
17	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Редянова С.С.
18	Организация летнего трудоустройства обучающихся	Март–август	Редянова С.С.

### 1.2 Профилактическая работа с классами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, инспектор ОДН, специалисты служб и ведомств системы профилактики
2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, инспектор ОДН
3	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Редянова С.С.
4	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В ходе месячников, дней профилактики	Редянова С.С.
5	Беседы с приглашением специалистов по профориентации обучающихся 9 классов «Человек и профессия»	В течение года	Редянова С.С.
6	Месячники по профилактике:	Октябрь,	Редянова С.С.

	– правонарушений среди обучающихся; – вредных привычек, формированию ЗОЖ.	ноябрь, апрель	
7	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	В течение месячников, дней профилактики	Редянова С.С.
8	День здоровья	1раз в четверть	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры,
9	Дни инспектора в школе	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Редянова С.С., инспектор ОДН
10	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования: - проверка посещаемости по занятости обучающихся в кружках и секциях	Сентябрь, в течение года	Классный руководитель, Редянова С.С.
11	Диагностическая и коррекционная работа	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
12	Развитие детского самоуправления в классах	В течение года	Дорохина А.П., Ученический совет
13	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий школы)	В течение года	Редянова С.С.

### 1.3 Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на обучающихся состоящих на ВШК, ОДН	Сентябрь	Классные руководители, инспектор ОДН, зам. директор по ВР
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классный руководитель, Редянова С.С.
3	Организация встреч с инспектором ОДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ОДН
4	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: – неадекватного поведения, – дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог



	Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения обучающихся		
5	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и подготовкой к урокам	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, инспектор ОДН
6	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	В течение года	Классные руководители.
7	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог
9	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, школьного амбудсмана	В течение года	психолог, социальный педагог, школьный амбудсмен
10	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся. Трудоустройство на работу	Март–апрель	Редянова С.С.
11	Рассмотрение персональных дел на заседаниях	В течение года	Редянова С.С.
12	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь	Сентябрь, в течение года	Редянова С.С., классные руководители

#### **1.4 Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	. Посещение обучающихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье	В течение года	Классные руководители 1–11 классов, Редянова С.С.
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», « Ошибки в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций»	Во время рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний	Редянова С.С., Зароченцева О.Ю.
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	Ежедневно	Педагоги школы, инспектор ОДН, Редянова С.С.

	Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)		
4	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник)	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог, классные руководители
5	Психологические часы для родителей: тренинги, информационные часы (на базе классов, в которых проводится групповая социально-психологическая работа)	В течение года	Педагог-психолог
6	Дни открытых дверей для родителей	Сентябрь, май	Зароченцева Е.Н.
7	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
8	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч	В течение года	Редянова СС., Зароченцева Е.Н.
10	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	В течение года	Редянова С.С.
11	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу Совета родителей, родительское собрание, деятельность Совета школы		Директор

### 1.5 Профилактика здорового образа жизни.

Профилактическая работа	Диагностическая работа	Работа с классными руководителями	Работа с родителями
<b>С Е Н Т Я Б Р Ь</b>			
<p>1.Проведение акции «Выбери дело по душе» - вовлечение учащихся в кружки и секции.</p> <p>2.День здоровья</p> <p>3.Беседа «Красота, здоровье, гармония»- 3,4 классы.</p>	<p>1.Выявление учащихся, склонных к употреблению наркотических, психотропных и токсических средств.</p> <p>2.Диагностика познавательных интересов, потребностей и склонностей детей.</p> <p>3.Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».</p>	<p>1. Выявление детей «Группы риска».</p> <p>2.Составление списков занятости учащихся во внеурочное время.</p>	<p>1.Классные родительские собрания.</p> <p>2.Индивидуальное консультирование по проблемам.</p>

<b>О К Т Я Б Р Ь</b>			
<p>1. Обновление тематического стенда «Вредные привычки».</p> <p>2. Кинолекторий для учащихся 7-10 классов «Путь в бездну».</p>	<p>1. Исследование степени тревожности, толерантности, отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».</p>	<p>1. «Профилактика наркомании, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики».</p> <p>2. Подготовка методических рекомендаций и материалов для проведения классных часов.</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к употреблению ПАВ.</p> <p>2. Памятка для родителей на тему: «Подросток и наркотики».</p>
<b>Н О Я Б Р Ь</b>			
<p>1. Круглый стол для учащихся 8-10 классов «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?».</p> <p>2. Распространение листовок на тему: «Курить - здоровью вредить» (волонтёры).</p>	<p>1. Анкетирование учащихся 8-11 классов «Отношение молодёжи к наркомании».</p> <p>2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».</p>	<p>1. Семинар с участием врача-нарколога для педагогического коллектива с целью обучения методам раннего распознавания употребления подростками наркотических и токсических средств.</p>	<p>1. Участие в проведении классных собраний: «Как уберечь своего ребенка от беды», «Профилактика правонарушений среди подростков».</p>
<b>Д Е К А Б Р Ь</b>			
<p>1. Акция «Красная ленточка» ко <i>Всемирному Дню борьбы со СПИДом</i>.</p> <p>2. Викторина для учащихся 5-7 классов «В плену вредных привычек».</p>	<p>1. Анкетирование учащихся 6-7 классов по вопросу информированности о вреде употребления наркотиков.</p> <p>2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».</p>	<p>1. Семинар для классных руководителей «Специфика работы с подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации».</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска» о предупреждении наркомании.</p>
<b>Я Н В А Р Ь</b>			
<p>1. Рейд по проведению досуга учащимися «группы риска» во время зимних каникул.</p>	<p>1. Диагностика «Уровень воспитанности уч-ся 1-10 классов».</p> <p>2. Контроль</p>	<p>1. Участие учителей во Всероссийской акции «Интернет - урок антинаркотической тематики».</p>	<p>1. Диагностика родителей «Пора ли бить тревогу»</p>

<p>2. Распространение материалов среди учащихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.</p> <p>3. Индивидуальные беседы с подростками, склонными к употреблению ПАВ.</p>	<p>посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска».</p>		
<b>Ф Е В Р А Л Ь</b>			
<p>1. Беседы с учащимися 5-6 классов по предупреждению правонарушений и преступлений «Не переступи черту!».</p>	<p>1. Исследование уровня тревожности учащихся.</p>	<p>1. Обобщение опыта учителей по теме «Здоровый образ жизни школьника. Его принципы и составляющие»</p>	<p>1. Родительский лекторий для родителей учащихся 9-10 классов «Наркотики и статистика: наркоситуация в крае».</p> <p>2. Классные собрания «Понять, чтобы уберечь».</p>
<b>М А Р Т</b>			
<p>1. Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» о поведении во время школьных каникул.</p> <p>2. Лекция «Влияние психотропных веществ на организм подростка».</p>	<p>1. Мониторинг по результатам работы общественного наркологического поста.</p>	<p>1. Круглый стол «Формирование ЗОЖ: Возможные формы воспитательной работы».</p>	<p>1. Консультации на тему: «Воспитание детей и профилактика вредных привычек».</p> <p>2. Рейд по профилактике табакокурения среди учащихся.</p>
<b>А П Р Е Л Ь</b>			
<p>1. День здоровья «Да здравствует, спорт!».</p> <p>2. Круглый стол с учащимися 6-7 классов «Быть здоровым модно».</p> <p>3. Тренинг коррекции «Путь доверия».</p>	<p>1. Проведение диагностики «Мы планируем свой отдых».</p>	<p>1. Составление списков занятости учащихся в каникулярное время.</p>	<p>1. Беседа с родителями учащихся «группы риска» «Причины употребления наркотических средств детьми».</p>
<b>М А Й</b>			

1. Выпуск информационного бюллетеня о вреде употребления наркотиков, психотропных средств.	1. Мониторинг эффективности профилактической работы по асоциальному поведению.	1. Подведение итогов организации работы с детьми «группы риска» по профилактике наркомании.	1. Рейд по микрорайону школы с привлечением инспектора ОДН по выявлению учащихся аддитивного поведения. 2. Советы родителям на тему: «Отрицательное влияние на детей».
--	--	---	---

### План работы школьной библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
<b>I. Работа с фондом учебной литературы</b>			
1.	Подведение итогов движения фонда учебной литературы. Диагностика обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями на 2021– 2022 учебный год	сентябрь	Библиотекарь
2.	Составление справки по учебно – методическому обеспечению учебного процесса школы на совещании при директоре	октябрь	Библиотекарь
3.	Приём и выдача учебников обучающимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме, согласно учебным программам.	май – июнь август - сентябрь	Библиотекарь
4.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: - работа с библиографическими изданиями (прайс – листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные МОРФ); - составление вместе с руководителями МО, заместителем директора по УВР бланка заказа на учебники, с учётом их требований на 2022– 2023 учебный год;  - согласование и утверждение бланка – заказа на 2022 – 2023 учебный год руководством школы;  - подготовка перечня учебников,	ноябрь  постоянно  декабрь  декабрь, май  в течение года	Библиотекарь  Библиотекарь Библиотекарь руководители МО Библиотекарь Библиотекарь  Библиотекарь Библиотекарь

	<p>планируемых в новом учебном году и доведения до сведения обучающихся, родителей, учителей (выступления на родительском собрании, заседаниях МО);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля над выполнением сделанного заказа;</li> <li>- приём и обработка поступивших учебников, оформление накладных, штемпеливание, оформление картотеки</li> </ul>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	
5.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды – смотры по классам с проверкой учебников, подготовка справки на совещание при директоре)	декабрь март	Библиотекарь
6.	Списание учебного фонда с учётом ветхости и смены учебных программ, составление актов.	октябрь - декабрь	Библиотекарь
7.	Изучение и анализ учебного фонда	постоянно	Библиотекарь
8.	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.	в течение года	Библиотекарь
9.	Ведение тетради выдачи учебников	май - сентябрь	Библиотекарь
<b>II. Работа с фондом художественной литературы</b>			
1.	Изучение состава фонда художественной литературы и анализ его использования	декабрь	Библиотекарь
2.	<p>Своевременный приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учёт библиотечного фонда художественной литературы;</li> <li>- формирование фонда художественной литературы школьной библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации;</li> <li>- создание и ведение каталога поступившей литературы;</li> <li>- выдача документов пользователям школьной библиотеки</li> </ul>	<p>постоянно</p> <p>по графику инвентаризации</p> <p>по мере комплектования</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	Библиотекарь
3.	<p><b>Работа с фондом художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление фонда художественной литературы (наличие полочных, буквенных разделителей, разделителей с портретами писателей, индексов), эстетика оформления;</li> <li>- соблюдение правильной расстановки фонда художественной литературы на стеллажах;</li> <li>- проверка правильной расстановки</li> </ul>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	Библиотекарь

	<p>фонда художественной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение свободного доступа пользователей школьной библиотеки к информации;</li> <li>- привлечение обучающихся к работе с библиотечным фондом;</li> </ul>	<p>один раз в год</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	
4.	<p><b>Работа по сохранности фонда художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок;</li> <li>- работа с должниками школьной библиотеки, обеспечение мер по возмещению ущерба, причинённого носителям информации в установленном порядке, составление списка должников;</li> <li>- организация работ по мелкому ремонту и переплёту изданий с привлечением библиотечного актива;</li> <li>- проведение санитарного дня в школьной библиотеке, обеспечение требуемого режима хранения и физической сохранности библиотечного фонда;</li> <li>- систематический контроль за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных изданий (обзор, анализ, выступления на еженедельных планёрках);</li> <li>- списание ветхой художественной литературы по моральному износу, оформление актов.</li> </ul>	<p>постоянно</p> <p>два раза в год</p> <p>постоянно</p> <p>ежемесячно 4-я пятница месяца</p> <p>один раз в месяц (последний понедельник)</p> <p>октябрь - декабрь</p>	Библиотекарь
5.	Обеспечение работы читательского зала школьной библиотеки	постоянно	Библиотекарь
<b>III. Справочно – библиографическая работа</b>			
1.	Вести тетрадь учёта библиографических справок	постоянно	Библиотекарь
2.	Проведение библиотечно – библиографических занятий для обучающихся с применением информационных технологий (по отдельному плану)	постоянно	Библиотекарь
3.	Составление рекомендательных списков литературы, планов чтения по заявкам учителей, обучающихся к классным часам, юбилейным датам, праздникам.	по заявкам	Библиотекарь
4.	Выполнение тематических, фактических и информационных справок, организация выставок книг, статей, дополнительной справочной литературы в помощь	постоянно	Библиотекарь

	педагогам по работе с одарёнными детьми, посвящённые подготовке и проведению научно – практических конференций, интеллектуальных конкурсов, участию в олимпиадном движении.		
5.	Постоянное обновление сайта школы (школьная библиотека).	в течение года	Библиотекарь , ответственный за ведение школьного сайта
<b>IV. Работа с читателями. Индивидуальная работа</b>			
1.	Перерегистрация читателей (прибытие, выбытие, перерегистрация классов).	август - сентябрь	Библиотекарь
2.	Организованная запись обучающихся 1-х классов в школьную библиотеку	октябрь	Библиотекарь
3.	Обслуживание читателей: обучающихся, учителей, технического персонала, родителей.	постоянно	Библиотекарь
4.	Обслуживание читателей в читальном зале: обучающиеся, учителя.	постоянно	Библиотекарь
5.	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	постоянно	Библиотекарь
6.	Оказание индивидуальной помощи: беседы, консультации, подбор литературы детям.	постоянно	Библиотекарь
7.	Организация бесед о прочитанном.	постоянно	Библиотекарь
8.	Рекомендательные, рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в школьную библиотеку.	по мере поступления	Библиотекарь
9.	Изучение и проведение анализа читательских формуляров (подготовка справки на заседания МО классных руководителей).	два раза в год	Библиотекарь
<b>Работа с педагогическим коллективом школы</b>			
1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах, газетах (выступления с обзором на заседаниях предметных МО, МО классных руководителей.)	4 раза в год	Библиотекарь
2.	Консультационно – информационная работа с МО учителей – предметников, направленная на оптимальный выбор учебников, учебных пособий, на новый учебный год.	апрель	Библиотекарь
<b>Работа с обучающимися школы</b>			
1.	Обслуживание обучающихся, согласно режима работы школьной библиотеки.	постоянно	Библиотекарь
2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.	ежемесячно	Библиотекарь
3.	Оформление тематических книжных выставок, обзоров, проведение бесед по	постоянно	Библиотекарь



	возрастам читателей о культуре чтения книг, об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.		
4.	Изучение читательских интересов в 1-11 классах, рекомендация художественной литературы и периодических изданий, согласно возрастам.	постоянно	Библиотекарь
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Информирование о перечне учебников и учебных пособий, рекомендованных МО РФ.	апрель	Библиотекарь
2.	Индивидуальное информирование: - об испорченных книгах и учебниках; - о задолженности и должниках.	в течение года	Библиотекарь
3.	Привлечение родителей к организации и проведению тематических, читательских и научно – практических конференции	в течение года	Библиотекарь
4.	Привлечение родителей к пополнению фонда школьной библиотеки: дарение учебной и художественной литературы (выступления на родительских собраниях), составление договора пожертвования)	май - август	Библиотекарь
<b>V. Массовая работа</b>			
1.	Выставочная деятельность <b>Цель:</b> раскрытие фонда школьной библиотеки, пропаганда чтения Плановые ежегодные выставки: День знаний День учителя Международный день школьных библиотек День согласия и примирения День матери День воинской славы Рождество Христово Твои защитники Международный женский день 8 Марта Масленица Неделя детской и юношеской книги Всемирный день космонавтики День Победы Выставки в помощь учебному процессу: - выставки учебных изданий по предметным неделям.  Ежегодные выставки к юбилейным датам писателей согласно календарю знаменательных дат.	сентябрь октябрь октябрь  ноябрь ноябрь ноябрь январь февраль март  март март  апрель май по графику МО  в течение года	Библиотекарь кл.руководители учитель ОБЖ
2.	Подготовка и проведение открытых уроков чтения	В теч. года	Библиотекарь кл.руководители

3.	Проведение библиотечных уроков, приуроченных к памятным датам и юбилеям писателей	постоянно	Библиотекарь кл.руководители
4.	Организация и проведение с привлечением классных библиотечных активов: - выставки рисунков «Мир сказок» 1-4 кл.; - игры – викторины «Мой дом – моя планета» 2-5 кл.; - конкурс на лучшую мультимедийную презентацию, посвящённую: а). «Дню победы» 6-7 кл. б). «Ореховка - моя малая Родина» 6-8 кл. в). «В мире профессий» 9 кл.; - литературного салона «В мире поэзии»; - круглого стола «День славянской письменности».	сентябрь октябрь в течение года март май апрель	Библиотекарь кл.руководители  Библиотекарь кл.руководители
8.	Проведение экскурсий в школьную библиотеку.	в течение года	Библиотекарь
9.	Участие в работе МО учителей – предметников, классных руководителей, методического совета, педсовета.	постоянно	Библиотекарь
<b>VI. Повышение квалификации</b>			
1.	Участие в работе районных МО школьных библиотекарей, в совещаниях, проводимых отделом образования.	по мере их проведения	Библиотекарь
2.	Освоение информации из профессиональных изданий.	постоянно	Библиотекарь
3.	Использование опыта лучших школьных библиотек.	постоянно	Библиотекарь
<b>VII. Прочие работы</b>			
1.	Составление отчёта о работе школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год	май	Библиотекарь
2.	Составление плана работы школьной библиотеки на 2022– 2023 учебный год	май - июнь	Библиотекарь
3.	Ведение дневника работы школьной библиотеки	постоянно	Библиотекарь
4.	Ремонт книг, учебников с привлечением классных библиотечных активов	июнь - июль	Библиотекарь актив библиотеки
<b>VIII. Перспективы развития школьной библиотеки</b>			
1.	Превратить школьную библиотеку в информационный центр школы.	в течение года	Библиотекарь
2.	Помощь педагогам и обучающимся в проектной работе.	в течение года	Библиотекарь
3.	Освоение активных форм массовой работы по продвижению чтения – викторины, литературные игры, дискуссии.	в течение года	Библиотекарь

4.	Работа с медиатекой	в течение года	Библиотекарь
5.	Эстетическое оформление школьной библиотеки: афоризмы писателей о чтении, правила пользования каталогами, систематизация творческих работ читателей.	в течение года	Библиотекарь
6.	Укрепление материальной базы школьной библиотеки: - обновление книжного фонда (привлечение спонсоров, родителей, общественность);	в течение года	Библиотекарь

План внутришкольного контроля на 2021 - 2022 уч.год

№ п/п	Тема контроля	Вид контроля	Форма контроля	Цель контроля	Объект контроля	Сроки	Исполнитель	Подведение итогов
1	Организация учебного процесса в соответствии с нормами СанПиН	Т	П	Охрана здоровья	Учебные кабинеты, спортзал, площадка, уроки	Август	Д	СД, справка
2	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО для 1-9, 11 классов	ТО	П	Проверка соответствия содержания рабочих программ по предметам, спецкурсам, факультативам, кружкам госпрограммам	Рабочие программы по предметам, спецкурсам, факультативам, кружкам	Август	Д,З	СД, справка
3	Стартовая диагностика учащихся 1 класса и результативность обучения 2-9, 11 классов	Т	П	Анализ уровня сформированности предметных компетенций учащимися 1 -9, 11 классов	Успеваемость учащихся	Сентябрь	ЗУВР	Справка
4	Соответствие календарных планов воспитательной работы 1-11 классов новым требованиям	ТО	П	Проверка соответствия календарных планов воспитательной работы 1-11 классов новым требованиям	календарные планы воспитательной работы 1-11 классов	Сентябрь	ЗВР	Справка
5	Организация питания	ФО	ТО	Формирование банка данных детей, нуждающихся в льготном питании, упорядочение режима питания	анализ охвата горячим питанием в школьной столовой	Сентябрь	ЗВР	Справка
6	Создание педагогических условий для адаптации обучающихся 1,5 кл., реализация принципа	ФО	КлО	Изучить деятельность классных руководителей по созданию условия для благоприятной адаптации обучающихся 1,5 кл.,	Адаптация обучающихся 1,5 кл., документация классных руководителей,	Октябрь	Д,З,П	СД, справка

	преемственности.			оказание методической помощи.	педагога-психолога.			
7	Состояние работы педагогов по формированию УУД в 6-8 классах на уроках	Т	ТО	Состояние преподавания в 3,4 классах. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках, формировании УУД	Проанализировать уровень обученности учащихся, оказание методической поддержки учителям по предметам	Ноябрь	ЗУВР	Справка
8	Анализ сформированности правовой культуры, соблюдения Закона ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ №114 «О противодействии экстремистской деятельности» у обучающихся 1-11 кл., работы классных руководителей по профилактике жестокого обращения с детьми.	ТО	П	Оценка исполнения нормативно-правовой документации.	Реализация разделов плана воспитательной работы, протоколы родительских собраний, дневник классного руководителя.	Ноябрь	ЗВР	Справка
9	Состояние преподавания математики в основной школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	Т	П	Определение состояния преподавания математики в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	Обученность учащихся	Декабрь	Д,З	Справка

10	Работа творческих объединений, спортивных секций	ФО	ТО	Проверить своевременности и правильность заполнения журналов, качество проводимых занятий, посещаемость учащихся	Анализ участия в общешкольных и окружных мероприятиях, качество проведения внеурочных занятий, своевременность заполнения документации.	Декабрь	ЗВР	Справка
11	Создание педагогических условий развития учебной мотивации у слабообучающихся	Т	КлО	Проверить качество работы с неуспевающими	Занятия с неуспевающими, документация	Январь	ЗУВР	Справка
12	Работа классных руководителей 1-11 классов по патриотическому и гражданскому воспитанию	ТО	П	Оценить эффективность работы классных руководителей 1-11 кл. по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся.	Посещение классных часов, участие в мероприятиях в рамках Месячника оборонно-массовой работы.	Февраль	ЗВР	Справка
13	Состояние преподавания в соответствии с ФГОС НОО в 2 - 4 классах	Т	П	Качество преподавания	Успеваемость обучающихся	февраль	ЗУВР	Справка
14	Уровень сформированности общеучебных знаний, умений и навыков выпускников основного и среднего общего образования	Т	КлО	Изучение уровня обученности, воспитанности, уровня развития познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной компетентности учащихся. Проверить состояние ВР в 9,11 классе.	учебно-воспитательный процесс	март	ЗУВР, ЗВР, ШМО	СД, справка
15	Пропаганда ЗОЖ,	ФО	ТО	Проанализировать работу	Воспитательный план	Март	ЗВР	Справка

	профилактика вредных привычек			классных руководителей по систематизации формирования ЗОЖ у обучающихся: профилактика вредных привычек, соблюдение режима дня.	класса, дневник работы с классом, анализ работы с родителями по формированию ЗОЖ у детей			
16	Состояние преподавания русского языка, литературы, литературного чтения, английского языка	Т	П	Изучение состояния преподавания русского языка, литературы, литературного чтения, английского языка	Проанализировать уровень обученности учащихся по предметам русского языка, литературы, литературного чтения, английского языка	Апрель	ЗУВР	Справка
17	Состояние дисциплины, соблюдение правил поведения учащимися. Профилактика травматизма и выполнение программы ПДД	ФО	ТО	Контроль за организацией работы по предупреждению детского травматизма, соблюдению учащимися правил ПДД. Своевременность и качество заполнения классного журнала по ПДД, наличие маршрутных листов у обучающихся, количество и качество проведённых внеклассных мероприятий по ПДД	Документация, проведение классных часов, участие в конкурсах по ПДД.	Апрель	ЗВР	Справка
18	Создание условий классными руководителями 1-11 кл., начальником лагеря для организации	ТО	П	Проанализировать своевременное проведение разъяснительной работы по организации безопасного летнего труда и отдыха	Документация по ТБ, местонахождению детей в летний период, по организации работы школьного лагеря и	Май	ЗВР	Справка

	безопасного труда и отдыха обучающихся.			обучающихся.	трудовой деятельности в летний период.			
19	Ритмичность выполнения рабочих программ базового уровня стандартов учебных предметов за 2021- 2022уч.год	ТО	П	Освоение программного материала по всем предметам обучающихся с различной формой обучения (очной, заочной, на дому)	Рабочие программы в 1-9,11 классах	Май	ЗУВР	Справка
20	Осуществление промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Т	П	Определение уровня обученности учащихся на конец учебного года, объективность оценивания	Успеваемость учащихся	Май	ЗУВР	Справка



### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (11 класс)
<b>Сентябрь «Месячник «Внимание, дети!»</b>			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов Составление социального паспорта Заполнение базы данных по классу в системе АБЕРС  Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День окончания Второй мировой войны» 03.09  Классный час по ПДД 25-29.09  Час информирования «Международный день жестовых языков» 23.09	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов Составление социального паспорта семей. Заполнение базы данных по классу в системе АБЕРС  Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День окончания Второй мировой войны» 03.09  Классный час по ПДД 25-29.09  Час информирования «Международный день жестовых языков» 23.09	Согласно ИПР классного руководителя 11 класса Составление социального паспорта семей. Заполнение базы данных по классу в системе АБЕРС  Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День окончания Второй мировой войны» 03.09  Классный час по ПДД 25-29.09  Час информирования «Международный день глухих» 26.09
Школьный урок	1) Урок «День Знаний» 01.09, посвященный Году науки и технологий (кл.рук)  2) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 01.09 (кл.рук)  3) «Международный день распространения грамотности» 08.09 (русский язык, литература)	1) Урок «День Знаний» 01.09, посвященный Году науки и технологий (кл.рук)  2) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 01.09 (кл.рук, ОБЖ)  3) «Международный день распространения грамотности» 08.09 (русский язык, литература)  4) «День финансиста» 08.09 (основы финансовой грамотности)	1) Урок «День Знаний» 01.09, посвященный Году науки и технологий (кл.рук)  2) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 01.09 (кл.рук, ОБЖ)  3) «Международный день распространения грамотности» 08.09 (русский язык, литература)  4) «День финансиста» 08.09 (основы

		5) 125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова 11.09 (математика)	финансовой грамотности) 5) 125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова 11.09 ( математика)
		6) 130 лет со дня рождения И.М.Виноградова 14.09 (математика)	6) 130 лет со дня рождения И.М.Виноградова 14.09 (математика)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	«Основы финансовой грамотности» 2-4 кл «Чтение с увлечением» 2 кл. «Умное чтение» 4 кл «ЮИД» 4 кл «Страна рукоделия» 1 кл «Что мы знаем про то, что нас окружает» 1 кл «Моя первая экология» 3 кл	«Основы финансовой грамотности» 7 кл «Юный патриот» 9 кл «Уроки словесности» 8 кл «ЮНАРМИЯ» 8 кл «Кожаный мяч» 8 кл «Спортивные игры»» 5-9 кл «Юный натуралист» 5-6 кл «Проектная деятельность» 5, 7 кл	«Спортивные игры» 11 кл «Юный патриот» 11 кл
Работа с родителями	1)Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП -Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)». - Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	1)Диагностика семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)». Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. 4) Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану).	1)Диагностика семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, навыки жизнестойкости, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)». Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. 4) Работа с родителями выпускников 11

			<p>класса (по плану).</p> <p>5) Университет правовых знаний. Лекция по теме «Влияние классного коллектива на развитие личности обучающегося» (11 кл)</p>
	Заседание Совета родителей школы согласно плана работы.		
Самоуправление	<p>Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей</p> <p>Участие в выборах школьного ученического совета</p>	<p>1)Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.</p> <p>2)Выборы членов Ученического Совета.</p> <p>3)Заседание Ученического Совета «Планирование работы органов самоуправления на 2021-2022 учебный год»</p> <p>4)Работа в соответствии с обязанностями</p> <p>5)Делегирование обучающихся 9-11 классов для работы в Управляющем Совете</p> <p>6)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>7) Рейд внешнего вида учащихся.</p> <p>8) Рейд по проверке дневников, маршрутных листов</p>	
Профорентация	Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	<p>Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях.</p> <p>Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.</p> <p>Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»</p>	
Детские общественные объединения	<p>Занятия команды ЮИД.</p> <p>Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)</p>	<p>Работа детского объединения ЮНАРМИЯ и спортклуба «Атлет».</p> <p>Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)</p>	
Ключевые общешкольные дела	<p>1)Торжественная линейка «Звени звонок, открыта школа!» 01.09</p> <p>2) Краевая волонтерская акция «Соберем ребенка в школу» 01-05.09</p> <p>3) Неделя безопасности дорожного движения 25-29.09 Проведение единого дня ПДД 25.09</p> <p>4)Мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания</p>		
		<p>1. Проведение легкоатлетического кросса «Золотая осень» (5-9,11 кл.).</p> <p>2. Спортивное многоборье «Президентские состязания» (5-9, 11 кл.)</p>	
Профилактика	<p>Правила внутреннего распорядка.</p> <p>Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный</p>	<p>«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной</p>	

	маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	гигиены.	
Школьные медиа	День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде (видео для учащихся 1-4 классов)	День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде (видео для учащихся 5-9 классов)	День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде (видео для учащихся 11 класса)
Экскурсии, экспедиции, походы	Тематические экскурсии по предметам Экскурсии на природу		
Организация предметно-эстетической среды	Оформление классных уголков		
<b>Октябрь Месячник «Чистый мир вокруг нас»</b>			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов Классный час «Международный день школьных библиотек» 25.10  Классный час по ПДД	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов Классный час «Международный день школьных библиотек» 25.10  Классный час по ПДД	Согласно ИПР классного руководителя 11 класса Классный час «Международный день школьных библиотек» 25.10  Классный час по ПДД
Школьный урок	1) Международный день музыки 01.10 (музыка)  2) Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ 04.10 (окружающий мир)  3) Всемирный день математики 15.10 (математика)	1) Международный день музыки 01.10 (музыка)  2) Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ 04.10 (биология 5-6 кл, ОБЖ 7-11 кл)  3) Всемирный день математики 15.10. 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича 15.10 (математика)  4) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.	
Курсы внеурочной деятельности и	«Основы финансовой грамотности» 2-4 кл «Чтение с увлечением» 2 кл. «Умное чтение» 4 кл	«Основы финансовой грамотности» 7 кл «Юный патриот» 9 кл «Уроки словесности» 8 кл	«Спортивные игры» 11 кл «Юный патриот» 11 кл

дополнительного образования	«ЮИД» 4 кл «Страна рукоделия» 1 кл «Что мы знаем про то, что нас окружает» 1 кл «Моя первая экология» 3 кл	«ЮНАРМИЯ» 8 кл «Кожаный мяч» 8 кл «Спортивные игры» 5-9 кл «Юный натуралист» 5-6 кл «Проектная деятельность» 5, 7 кл	
Работа с родителями	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Университет правовых знаний Лекция «Организация учебного труда младшего школьника в процессе подготовки к домашнему заданию» (2кл)	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль за посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Организация и проведение мероприятий «День Учителя» 3) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 4) Проведение профилактической работы с обучающимися, склонными к употреблению нецензурных слов.	
Профориентация	Беседа «Мои увлечения и интересы»	Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»	
Детские общественные объединения	Занятия команды ЮИД. Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	Работа детского объединения ЮНАРМИЯ и спортклуба «Атлет». Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	
Ключевые общешкольные дела	1) Акция «Берегите старость» (День пожилого человека) 01.10 (кл.рук) 2) Праздничное мероприятие «День Учителя» 05.10 (Сысина Г.В.) 3) Международный день детского церебрального паралича 06.10 (беседы медсестры) 4) Проведение акции «Чистый школьный двор» 15.10 (кл.рук) 5) День здоровья и спорта 23.10 (кл.рук, Зароченцев А.И.) 5) Выставка яблочных поделок 25-30.10 (кл.рук) 6) «Яблочные посиделки» 30.10 (кл.рук)		Первенство школы по мини-футболу 5-9, 11 кл.

Профилактика	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плана)	Проведение рейда «Подросток» (выполнение Федерального Закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Беседа «Модный дым». Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плана).	
Школьные медиа	Монтаж фильма «Дорогим Учителям» (подготовка материалов).		
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии в школьную и сельскую библиотеки 25.10 (кл.рук)		
Организация предметно-эстетической среды	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам		
<b>Ноябрь «Месячник правовых знаний»</b>			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов Час информирования «Международный день слепых» 13.11  Классный час «Международный день толерантности» 16.11  Классный час по ПДД	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов Час информирования «Международный день слепых» 13.11  Классный час «Международный день толерантности» 16.11  Классный час по ПДД	Согласно ИПР классного руководителя 11 класса Час информирования «Международный день слепых» 13.11  Классный час «Международный день толерантности» 16.11  Классный час по ПДД
Школьный урок	1) Всероссийский урок «История самбо» 16.11 (физкультура)  2) Урок «День правовой помощи детям» 20.11 (литература)  3) 22 ноября - День словаря 220 лет со дня рождения В.И.Даля (русский язык)	1) 200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского 11.11 (литература)  2) Всероссийский урок «История самбо» 16.11 (физкультура)  3) 310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова (химия)	1) 200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского 11.11 ((литература)  2) Всероссийский урок «История самбо» 16.11 (физкультура)  3) День начала Нюрнбергского процесса» 20.11 (история)

		4) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 5) 22 ноября - День словаря 220 лет со дня рождения В.И. Даля (русский язык)	4) 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова (химия) 5) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	«Основы финансовой грамотности» 2-4 кл «Чтение с увлечением» 2 кл. «Умное чтение» 4 кл «ЮИД» 4 кл «Страна рукоделия» 1 кл «Что мы знаем про то, что нас окружает» 1 кл «Моя первая экология» 3 кл	«Основы финансовой грамотности» 7 кл «Юный патриот» 9 кл «Уроки словесности» 8 кл «ЮНАРМИЯ» 8 кл «Кожаный мяч» 8 кл «Спортивные игры» 5-9 кл «Юный натуралист» 5-6 кл «Проектная деятельность» 5, 7 кл	«Спортивные игры» 11 кл «Юный патриот» 11 кл
Работа с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Университет правовых знаний «Психофизическое развитие и адаптация обучающихся переходного возраста» (4кл)	Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) Индивидуальные беседы с родителями по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. «Умей сказать нет» советы педагога - психолога	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3) Проведение рейдов «Курильщик», «Конфетку - вместо сигаретки».	
Профориентация	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	Презентация «Мир профессий многогранен». Виртуальные экскурсии по предприятиям. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»

		«ПроеКТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»	
Детские общественные объединения	Занятия команды ЮИД. Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	Работа детского объединения ЮНАРМИЯ и спортклуба «Атлет». Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	
Ключевые общешкольные дела	1) «День народного единства» 04.11 2) «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Сердцу дорогой мне человек» 26.11		
		1. Первенство школы по баскетболу (девушки 8-9,11 кл.) Первенство школы по баскетболу (юноши 8-9,11 кл.)	
Профилактика	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.	Проведение бесед с приглашением специалистов системы профилактики с целью повышения осведомленности о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за незаконный оборот наркотиков Профилактическая беседа с сотрудниками ОМВД, психологом школы на тему: «Как противостоять дурному влиянию: правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю»
Школьные медиа	Поздравление «Дорогим Мамам» (видеопрезентация)		
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии по предметам, виртуальные экскурсии		
Организация предметно-эстетической среды	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам		
<b>Декабрь «Здравствуй, здравствуй гостя зима!»</b>			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов Классный час День неизвестного Солдата. Международный день инвалидов 03.12	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов Классный час День неизвестного Солдата. Международный день	Согласно ИПР классного руководителя 11 класса Классный час День неизвестного Солдата. Международный день



	<p>Час информирования День добровольца (волонтера) 05.12</p> <p>Классный час День Конституции 12.12</p>	<p>инвалидов 03.12</p> <p>Час информирования День добровольца (волонтера) 05.12</p> <p>Классный час День Конституции 12.12</p>	<p>инвалидов 03.12</p> <p>Час информирования День добровольца (волонтера) 05.12</p> <p>Классный час День Конституции 12.12</p>
Школьный урок	<p>1) «День Героев Отечества» 09.12 (литература)</p> <p>2) Единый урок «Права человека» 10.12 (окружающий мир)</p>	<p>1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>2) «День Героев Отечества» 09.12 (история)</p> <p>3) Единый урок «Права человека» 10.12 (обществознание)</p> <p>4) 200 лет со дня рождения Некрасова Н.А. 10.12 (литература)</p> <p>5) 165 лет со дня рождения И.И.Александрова 25.12 (математика)</p>	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	<p>«Основы финансовой грамотности» 2-4 кл</p> <p>«Чтение с увлечением» 2 кл.</p> <p>«Умное чтение» 4 кл</p> <p>«ЮИД» 4 кл</p> <p>«Страна рукоделия» 1 кл</p> <p>«Что мы знаем про то, что нас окружает» 1 кл</p> <p>«Моя первая экология» 3 кл</p>	<p>«Основы финансовой грамотности» 7 кл</p> <p>«Юный патриот» 9 кл</p> <p>«Уроки словесности» 8 кл</p> <p>«ЮНАРМИЯ» 8 кл</p> <p>«Кожаный мяч» 8 кл</p> <p>«Спортивные игры» 5-9 кл</p> <p>«Юный натуралист» 5-6 кл</p> <p>«Проектная деятельность» 5, 7 кл</p>	<p>«Спортивные игры» 11 кл</p> <p>«Юный патриот» 11 кл</p>
Работа с родителями	<p>Родительский контроль питания</p> <p>Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей</p> <p>Проведение тематических родительских собраний</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.</p> <p>Университет правовых знаний</p> <p>Лекция «Методы семейного воспитания и их роль во всестороннем развитии»</p>	<p>Родительский контроль питания</p> <p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей</p> <p>Информационное оповещение через школьный сайт и классные группы.</p> <p>Проведение тематических родительских собраний</p> <p>Родительское собрание в 9 классе ОГЭ-2022</p> <p>Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.</p>	<p>Родительский контроль питания</p> <p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей</p> <p>Информационное оповещение через школьный сайт и классные группы.</p> <p>Проведение тематических родительских собраний</p> <p>Родительское собрание в 11 классе по процедуре ЕГЭ-2022</p> <p>Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.</p>

	младшего школьника» (Зкл)		
	Работа с детьми социального риска (посещение семей, индивидуальные беседы) Заседание Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Заседание общешкольного совета родителей согласно плана работы.		
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2) Заседания советов органов детского самоуправления 3) Подготовка к новогодним праздникам 4) Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.	
Профориентация	Встреча с родителями – представителями различных профессий.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена» Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.
Детские общественные объединения	Занятия команды ЮИД. Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	Работа детского объединения ЮНАРМИЯ и спортклуба «Атлет». Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	Демонстрация короткометражных санитарно-просветительных фильмов: «СПИД – трагедия века», «О СПИДе» (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением)
Ключевые общешкольные дела	Всемирный день борьбы со СПИДом 01.12 (медсестра) Декада правовых знаний и помощи детям День Конституции 12.12 Новогоднее мероприятие 27-29.12 Конкурс на лучшее новогоднее украшение школы «День здоровья и спорта» Соревнование по «Пионерболу»(4-7кл)		
Профилактика	Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи по ТБ в период 2 четверти. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала Беседы на классных часах	Мероприятия в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением. «Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием экстремизму). Профилактика употребления ПАВ. «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».

		«Профилактика правонарушений и преступлений»	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами.
Школьные медиа	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов		
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии по предметам, виртуальные экскурсии		
Организация предметно-эстетической среды	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам		
<b>Январь «Месячник оборонно-массовой работы»</b>			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов Час информирования Освобождения Петровского района от немецко-фашистских захватчиков 19.01  Классный час День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27.01  Классный час по ПДД	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов Классный час День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27.01  Классный час по ПДД	Согласно ИПР классного руководителя 11 класса Час информирования День российского студенчества 25.01  Классный час День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27.01  Классный час по ПДД
Школьный урок	1) Всемирный день азбуки Брайля 04.01 (русский язык)  2) 150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина 06.01 (музыка)	1) 150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина 06.01 (музыка)  2) Освобождения Петровского района от немецко-фашистских захватчиков 19.01 (история)	1) Освобождения Петровского района от немецко-фашистских захватчиков 19.01 (история)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Основы финансовой грамотности» 2-4 кл «Чтение с увлечением» 2 кл. «Умное чтение» 4 кл «ЮИД» 4 кл «Страна рукоделия» 1 кл «Что мы знаем про то, что нас окружает» 1 кл «Моя первая экология» 3 кл	«Основы финансовой грамотности» 7 кл «Юный патриот» 9 кл «Уроки словесности» 8 кл «ЮНАРМИЯ» 8 кл «Кожаный мяч» 8 кл «Спортивные игры» 5-9 кл «Юный натуралист» 5-6 кл «Проектная деятельность» 5, 7 кл	«Спортивные игры» 11 кл «Юный патриот» 11 кл
Работа с	Формирование списков на питание, подвоз (сбор информации) – по 2 полугодью.		

родителями	Родительские собрания (согласно плана). Информационное оповещение родителей через классные группы. Университет правовых знаний. Лекция «Поиск понимания в общении «Проблемы взаимопонимания между родителями и детьми» (9 кл)		
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3) Проведение рейда «Самый дисциплинированный класс», «Собери пятёрки»	
Профориентация	Фильм «Какие профессия я знаю?»	Фильм «Пробуем выбирать». Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»
Детские общественные объединения	Занятия команды ЮИД. Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	Работа детского объединения ЮНАРМИЯ и спортклуба «Атлет». Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	
Ключевые общешкольные дела	1)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»	1) Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 2) Первенство школы по волейболу (юноши 8-9, 11 кл.) 3) Первенство школы по волейболу (девушки 8-9, 11 кл.)	
	Книжная выставка «Рождество Христово»		
Профилактика	Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»; Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Последствия употребления ПАВ» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками». Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями».
Школьные медиа	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов		
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии по предметам, виртуальные экскурсии		
Организация предметно-	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам		

эстетической среды	<b>Февраль «Месячник оборонно-массовой работы»</b>		
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов Классный час День российской науки 08.02  Классный час по ПДД	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов Классный час День российской науки 08.02  Классный час по ПДД	Согласно ИПР классного руководителя 11 класса Классный час День российской науки 08.02  Классный час по ПДД
Школьный урок	1)Проведение тематических уроков гражданственности  2) Международный день родного языка 21.02 (родной язык)	1)Проведение тематических уроков гражданственности  2) Международный день родного языка 21.02 (родной язык)	1)Проведение тематических уроков гражданственности  2) Международный день родного языка 21.02 (родной язык)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Основы финансовой грамотности» 2-4 кл «Чтение с увлечением» 2 кл. «Умное чтение» 4 кл «ЮИД» 4 кл «Страна рукоделия» 1 кл «Что мы знаем про то, что нас окружает» 1 кл «Моя первая экология» 3 кл	«Основы финансовой грамотности» 7 кл «Юный патриот» 9 кл «Уроки словесности» 8 кл «ЮНАРМИЯ» 8 кл «Кожаный мяч» 8 кл «Спортивные игры» 5-9 кл «Юный натуралист» 5-6 кл «Проектная деятельность» 5, 7 кл	«Спортивные игры» 11 кл «Юный патриот» 11 кл
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы.	Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы. Университет правовых знаний: Лекция «Я и мой ребенок –поиск взаимопонимания. Поддержка как стратегия конструктивного взаимопонимания с детьми» (7 кл)	
	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам нравственного воспитания. Заседание общешкольного Совета родителей согласно плана работы.		
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3) Организация работы почты для влюбленных в День Св. Валентина.	
Профориентация	Игра «Мир профессий»	Анкетирование учащихся по профориентации.	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта

		Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»	«ПроеКТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»
Детские общественные объединения	Занятия команды ЮИД. Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	Работа детского объединения ЮНАРМИЯ и спортклуба «Атлет». Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	
Ключевые общешкольные дела	1) Вечер встречи с выпускниками 05.02 2) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02 3) День защитников Отечества 23.02 4) Вступление в ряды ЮНАРМИИ (7-8кл) 5) Проведение игры «Зарница» 6) Книжная выставка ко Дню Защитника Отечества «Отчизны верные сыны».		
Профилактика	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактика суицидальной направленности. Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД Профилактика терроризма, экстремизма. Рейд «Ваши дети дома?»	
Школьные медиа	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов		
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии по предметам, виртуальные экскурсии		
Организация предметно-эстетической среды	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам		
<b>Март «Месячник Здорового Образа Жизни»</b>			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов Час информирования Всемирный день иммунитета 01.03  Классный час День воссоединения Крыма с Россией 18.03  Классный час по ПДД	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов Час информирования Всемирный день иммунитета 01.03  Классный час День воссоединения Крыма с Россией 18.03  Классный час по ПДД	Согласно ИПР классного руководителя 11 класса Час информирования Всемирный день иммунитета 01.03  Классный час День воссоединения Крыма с Россией 18.03  Классный час по ПДД

Школьный урок	1)Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 01.03 (окружающий мир) 2) 140 лет со дня рождения К.И.Чуковского 31.03 (литература) 3) Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 21-27.03 (музыка)	1)Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 01.03 (кл.рук.5-6 кл, ОБЖ 5-9кл) 2) Неделя математики 14-20.03 (математика) 3) Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 21-27.03 (музыка)	1)Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны 01.03 (ОБЖ) 2) Неделя математики 14-20.03 (математика)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Основы финансовой грамотности» 2-4 кл «Чтение с увлечением» 2 кл. «Умное чтение» 4 кл «ЮИД» 4 кл «Страна рукоделия» 1 кл «Что мы знаем про то, что нас окружает» 1 кл «Моя первая экология» 3 кл	«Основы финансовой грамотности» 7 кл «Юный патриот» 9 кл «Уроки словесности» 8 кл «ЮНАРМИЯ» 8 кл «Кожаный мяч» 8 кл «Спортивные игры» 5-9 кл «Юный натуралист» 5-6 кл «Проектная деятельность» 5, 7 кл	«Спортивные игры» 11 кл «Юный патриот» 11 кл
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы.	В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ». Информационное оповещение через классные группы. Университет правовых знаний Лекция «Совместная работа семьи и школы по профилактике безнадзорности и правонарушений» (8кл)	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Рейд по проверке дневников учащихся. 3)Проверка состояния школьных учебников. 4) Подготовка мероприятий к «8 Марта»	
Профориентация	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроекТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроекТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»
Детские	Занятия команды ЮИД. Школьный этап	Работа детского объединения ЮНАРМИЯ и спортклуба «Атлет».	

общественные объединения	районного конкурса «Законы дорог уважай-2022». Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)		
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) Праздник «Масленица» Акция «Спешите делать добро» Праздничный концерт «8 Марта» Ученик года – 2022 Экологические акции «Сохраним природу Ставрополя», «Посади дерево» Книжная выставка «Всемирный день поэзии». Спортивное многоборье «Президентские игры». Соревнования допризывной молодежи (ОФП)			
Профилактика	Профилактические мероприятия по суицидальности: «В поисках хорошего настроения» «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»	Профилактические мероприятия по суицидальности: «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них» «Профилактика правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»	Профилактические мероприятия по суицидальности: «Способы саморегуляции эмоционального состояния». беседы: «Правонарушения и ответственность за них» «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»	
Школьные медиа	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов			
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии по предметам, виртуальные экскурсии			
Организация предметно-эстетической среды	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам			
<b>Апрель «Месячник санитарной очистки»</b>				
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов Классный час День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 19.04	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов Классный час День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 19.04	Согласно ИПР классного руководителя 11 класса Классный час День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 19.04	



	Час информирования День местного самоуправления 21.04 Классный час по ПДД	Час информирования День местного самоуправления 21.04 Классный час по ПДД	Час информирования День местного самоуправления 21.04 Классный час по ПДД
Школьный урок	1) День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 12.04 (окружающий мир) 2) Всероссийский открытый урок ОБЖ 30.04 (день пожарной охраны) (окружающий мир)	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 12.04 (5-6 кл кл.рук, 7-9 физика) 3) Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) 30.04 (5-6 кл кл рук, 7-9 кл ОБЖ)	1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 12.04 (физика) 3) Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) 30.04 (ОБЖ)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Основы финансовой грамотности» 2-4 кл «Чтение с увлечением» 2 кл. «Умное чтение» 4 кл «ЮИД» 4 кл «Страна рукоделия» 1 кл «Что мы знаем про то, что нас окружает» 1 кл «Моя первая экология» 3 кл	«Основы финансовой грамотности» 7 кл «Юный патриот» 9 кл «Уроки словесности» 8 кл «ЮНАРМИЯ» 8 кл «Кожаный мяч» 8 кл «Спортивные игры» 5-9 кл «Юный натуралист» 5-6 кл «Проектная деятельность» 5, 7 кл	«Спортивные игры» 11 кл «Юный патриот» 11 кл
Работа с родителями	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы. Общешкольное родительское собрание Заседание Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 3) Проведение рейда «Курильщик» 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка и проведение мероприятий «Сад Победы» и «Космос – это мы»	
Профориентация	Знакомство с миром профессий (игра)	Участие в работе всероссийского	Участие в работе всероссийского

		профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»	профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»
Детские общественные объединения	Занятия команды ЮИД. Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	Работа детского объединения ЮНАРМИЯ и спортклуба «Атлет».	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)
Ключевые общешкольные дела	1) Всемирный день Земли 22.04 2) Общешкольный субботник «Чистота спасет мир» 3) Акция «Сад Победы» 4) Книжная выставка «Ю.А.Гагарину посвящается...» 5) Выставка книг о природе, животных, растениях в рамках экологического месячника		
		Всемирный день Здоровья и Спорта 5-9, 11 кл. Первенство школы по футболу. 5-9, 11 кл.	
Профилактика	Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»		
Школьные медиа	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов		
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии по предметам, виртуальные экскурсии		
Организация предметно-эстетической среды	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам		
<b>Май «77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»</b>			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов Час информирования Международный день борьбы за права инвалидов 05.05  Классный час Международный день семьи 15.05  Классный час по ПДД	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов Час информирования Международный день борьбы за права инвалидов 05.05  Классный час Международный день семьи 15.05  Классный час по ПДД	Согласно ИПР классного руководителя 11 класса Час информирования Международный день борьбы за права инвалидов 05.05  Классный час Международный день семьи 15.05  Классный час по ПДД
Школьный урок	День славянской письменности и	День детских общественных организаций	День детских общественных

	культуры 24.05 (русский язык, литература)	России. 100-летие Всесоюзной пионерской организации 19.05 (обществознание)  День славянской письменности и культуры 24.05 (русский язык, литература)	организаций России. 100-летие Всесоюзной пионерской организации 19.05 (обществознание)  День славянской письменности и культуры 24.05 (русский язык, литература)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Основы финансовой грамотности» 2-4 кл «Чтение с увлечением» 2 кл. «Умное чтение» 4 кл «ЮИД» 4 кл «Страна рукоделия» 1 кл «Что мы знаем про то, что нас окружает» 1 кл «Моя первая экология» 3 кл	«Основы финансовой грамотности» 7 кл «Юный патриот» 9 кл «Уроки словесности» 8 кл «ЮНАРМИЯ» 8 кл «Кожаный мяч» 8 кл «Спортивные игры» 5-9 кл «Юный натуралист» 5-6 кл «Проектная деятельность» 5, 7 кл	«Спортивные игры» 11 кл «Юный патриот» 11 кл
Работа с родителями	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Работа летнего пришкольного лагеря. 3) Инструктаж для родителей в период летних каникул 4) Оформление документации по летнему лагерю.	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок» 3) Инструктаж для родителей в период летних каникул	
	Заседание общешкольного совета родителей согласно плана работы		
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2) Заседания советов органов детского самоуправления 3) Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 2021-2022 учебного года.	
Профориентация	Презентация «Знакомство с миром профессий»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена»
Детские общественные объединения	1) Отчетные мероприятия детских общественных объединений 2) Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» 3) Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка		
Ключевые	1) Школьный смотр строя и песни «Салют, Победа!», посвященный 77 годовщине Победы советского народа в Великой		

общешкольные дела	Отечественной войне 1941-1945 гг. 2) Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 3) Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы 4) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др. 5) Торжественная линейка «Последний Звонок 2022» 6) Парад звезд - 2022		
Профилактика	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	
Школьные медиа	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов		
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии по предметам, виртуальные экскурсии		
Организация предметно-эстетической среды	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам		
<b>Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»</b>			
Классное руководство	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Одуванчик» Праздник, посвященный Дню защиты детей Организация летнего отдыха детей. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Одуванчик» Праздник, посвященный Дню защиты детей Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков. Трудовая практика. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. Трудовая практика. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ОДН и ВШК.

		Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость). Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ОДН и ВШК.	Заполнение аттестатов, оформление характеристик выпускникам.
Школьный урок		Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности.	Проведение консультаций по предметам ОГЭ и ЕГЭ
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Одуванчик» (согласно плана).		
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	Родительское собрание в 9 и 11 классе по организации выпускного вечера. Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов 2022»	
Самоуправление			Подготовка к мероприятиям «Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам»
Профорентация		Порядок поступления в СУЗы	Порядок поступления в ВУЗы
Детские общественные объединения	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Одуванчик» (согласно плана).		
Ключевые общешкольные дела	Организация и проведение летней кампании 2022 01.06. День защиты детей 06.06. День русского языка – Пушкинский день России 09.06. 350 лет со дня рождения Петра I 12.06. День России 22.06. День памяти и скорби 08.07. День семьи, любви и верности Торжественное вручение аттестатов для учащихся 9 класса Торжественное вручение аттестатов для учащихся 11 класса		
Профилактика	Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря с		Профилактические мероприятия в

	дневным пребыванием детей «Одуванчик»	период проведения «Торжественного вручения аттестатов 2022»
Школьные медиа	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Одуванчик»	Монтаж фильма «Выпускники 9» и «Выпускники 11» - школьные годы чудесные
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии по предметам, виртуальные экскурсии в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Одуванчик»	
Организация предметно-эстетической среды	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Одуванчик»	